

Programa Mais Médicos para o Brasil

Manual do Profissional-Estudante

MANUAL DO PROFISSIONAL ESTUDANTE

APRESENTAÇÃO

Caro colega, seja bem-vindo ao curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Medicina de Família e Comunidade (MFC), ofertado pela UNIFESP/SP em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS).

Este Manual foi elaborado para auxiliá-lo no entendimento, organização e execução das suas responsabilidades. Recomendamos a leitura atenta desse documento e, caso surjam dúvidas, sugerimos que contacte o Tutor responsável pelo seu acompanhamento durante o desenvolvimento do curso.

Este curso foi elaborado por diversas Instituições de Ensino Superior (IES) coordenadas pela UNA-SUS e com a supervisão direta do Ministério da Saúde, tendo como objetivo principal a formação de Médicos de Família e Comunidade.

Este documento fornecerá informações importantes para o seu desenvolvimento no curso. Seja bem-vindo a essa jornada educacional significativa!

Coordenação do Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade – Programa Mais Médicos pelo Brasil UNA-SUS/UNIFESP

1. O CURSO

O Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade será realizado na modalidade a distância e oferecido aos médicos do Programa de provimento Mais Médicos para o Brasil, com duração de dois anos, perfazendo um total de 102 semanas, mais 1 semana para apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Calendário Acadêmico, com informações sobre o início e término dos módulos e eixos, será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Por ser um curso na modalidade a distância, o AVA ficará disponível para os profissionais estudantes, tutores e colegiado gestor em regime integral, até sua conclusão.

Todo o desenvolvimento será no (AVA), por meio do endereço eletrônico:

<https://mfc1.unasus.unifesp.br/>

1.1 Organização

A oferta do curso está organizada em semanas, conforme o quadro a seguir (quadro 1), que apresenta a carga horária e o quantitativo de semanas para cada Eixo.

Quadro 1 - Carga horária e quantitativo de semanas para cada Eixo do Curso de Especialização em MFC, UNIFESP. 2024.

EIXOS	CARGA HORÁRIA	SEMANAS
Eixo 1	45	6
Eixo 2	120	16
Eixo 3	90	12
Eixo 4	315	42
Eixo 5	60	8
Eixo 6	90	12
Eixo transversal TCC	45	6 (+5 transversal)
Eixo transversal síncrono	420	102 transversal
TOTAL	1.185	102

1.2 Matriz Curricular

A matriz curricular do Curso de Especialização em MFC pode ser visualizada a seguir, com seus 06 Eixos obrigatórios e a descrição dos Eixos transversais.

Eixo de significação	Módulo	Título	c/h	Semanas
Eixo 1 Princípios e Fundamentos do SUS e da Atenção Primária à Saúde	1	Políticas públicas de saúde: processo histórico e a organização do SUS	15	2
	2	Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família:	15	2

		bases históricas, políticas e organizacionais		
	3	Princípios da Medicina de Família e Comunidade	15	2
Subtotal eixo 1			45	6
Eixo 2 Ferramentas da Medicina de Família e Comunidade	4	Ferramentas de abordagem clínica	30	4
	5	Gestão da clínica e coordenação do cuidado	30	4
	6	Abordagem familiar	30	4
	7	Abordagem comunitária	30	4
Subtotal eixo 2			120	16
Eixo 3 Cuidado a grupos populacionais específicos e situações especiais	8	Saúde da criança e do adolescente	30	4
	9	Saúde da mulher	30	4
	10	Saúde do homem	15	2
	11	Saúde do idoso	15	2
Subtotal eixo 3			90	12
Eixo 4 Atenção à Saúde	12	Abordagem aos problemas gerais e inespecíficos	30	4
	13	Abordagem aos problemas de ouvidos, nariz, garganta e pulmões	30	4
	14	Abordagem a Problemas de Saúde Mental	30	4
	15	Abordagem a Problemas Digestivos	15	2
	16	Abordagem a Problemas Infeciosos	30	4
	17	Abordagem a Problemas Cardiovasculares	30	4
	18	Abordagem a Problemas Dermatológicos	15	2
	19	Abordagem a Problemas Hematológicos	15	2
	20	Abordagem a Problemas Metabólicos	30	4
	21	Abordagem a Problemas de Vias Urinárias	15	2
	22	Abordagem a Problemas Musculoesqueléticos	30	4
	23	Abordagem a Problemas do Sistema Nervoso	30	4
	24	Abordagem a Problemas de Olhos e Visão	15	2
Subtotal eixo 4			315	42
Eixo 5 Cuidado a grupos populacionais	25	Atenção à saúde das populações do campo, florestas e águas e populações tradicionais	15	2

específicos e situações especiais	26	Atenção às situações de violência	15	2
	27	Atenção à saúde do trabalhador	15	2
	28	Atenção à sexualidade	15	2
Subtotal eixo 5			60	8
Eixo 6 Procedimentos e organizações específicas do cuidado	29	Realização de Procedimentos na APS	30	4
	30	Urgências e Emergências na APS	30	4
	31	Cuidados domiciliares	15	2
	32	Cuidados paliativos	15	2
Subtotal eixo 6			90	12
Eixo transversal 1 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	33	Metodologia do trabalho de conclusão de curso	45	6 (+ 5 semanas de orientação transversal ao curso)
Eixo transversal 2 Módulos com atividades complementares síncronas	34	Módulo Introdução à comunicação clínica e a aplicação prática do conhecimento	90	22
	35	Módulo Introdução à comunicação clínica e a prática do médico de família e comunidade no âmbito do SUS	120	29
	36	Módulo Raciocínio clínico para médicos de família e comunidade no cotidiano de trabalho	120	29
	37	Módulo Multimorbidade e pacientes com necessidades complexas de cuidado e a superação de desafios	90	22
Subtotal Eixos Transversais			465	113

1.3 Eixo transversal – Trabalho de conclusão de curso - TCC

Você deverá desenvolver ao longo do percurso pedagógico, um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no formato de Projeto de Intervenção.

O seu tutor, será o responsável em lhe acompanhar e orientar no processo de desenvolvimento deste trabalho, por meio de sistema específico de gestão e orientação TCC, que terá carga horária de 45h e que deverá ser trabalhado de maneira transversal ao curso

1.4 Eixo transversal – Módulos com atividades complementares síncronas

O eixo transversal de atividades síncronas é composto por 4 módulos, totalizando carga horária de 420h, em 4 horas semanais. Serão realizadas por meio de encontros virtuais síncronos semanais, com duas horas de duração e sempre contando com a operacionalização do tutor e sob a orientação do coordenador de atividades síncronas e do seu supervisor. Serão também realizadas nesta carga horária webinários sobre temas que complementam o arcabouço de conhecimento tanto dos módulos assíncronos quanto síncronos. Para cada módulo, o profissional estudante poderá ter no máximo 25% de absenteísmo, respeitando as excepcionalidades previstas em lei e no regimento interno da UNASUS-UNIFESP, podendo haver recuperações previstas nos planos de retenção de alunos

2. METODOLOGIA

O currículo do Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade é concebido como um sistema complexo que possui como centro o desenvolvimento da identidade profissional e atuação do egresso, tendo como abordagem a aprendizagem baseada em competências.

Não se constitui como prescritivo e inflexível, mas sim como o entrelaçamento resultante da tomada de decisão dos sujeitos da educação, de seus espaços e tempos de aprendizagens e atuação profissional. A estrutura organizacional do currículo considera diferentes contextos e cenários de aprendizagem, tais como a interdisciplinaridade, a transversalidade, a integração teoria-prática, o ensino-serviço e o ensino-sociedade, entre outras.

A opção pela organização de um currículo baseado em competências origina-se da necessidade de contribuir para a qualificação dos profissionais atuantes na Atenção Primária à Saúde. Seu objetivo é desenvolver a capacidade de mobilização, articulação e aplicação dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à boa prática médica.

Para a articulação desses domínios de aprendizagem, o currículo prevê a integração entre diversas práticas educacionais, busca ativa de aprendizagem, métodos de avaliação, metodologias de ensino-aprendizagem, contextos de aprendizagem e orientação acadêmica e formação profissional (SANTOS, 2011).

2.1 Tutoria

Você será acompanhado durante todo o seu percurso por um profissional médico, que será o seu TUTOR e será responsável por todo processo ensino-aprendizagem.

Este profissional irá interagir com você nos espaços disponíveis no AVA, apoiando no desenvolvimento das atividades, avaliando, orientando e cobrando quando for necessário, criando um vínculo importante e sendo um parceiro fundamental durante os 24 meses de duração do curso.

Busque sempre contato com seu tutor e conte a qualquer momento com ele!

2.2 Fórum avaliativo

Na plataforma Moodle, para os módulos assíncronos, ocorrerá um fórum de discussão de caráter avaliativo proposto a partir do conteúdo abordado no módulo, mediados pelos tutores, com a sua participação coerente sobre o tema escolhido. A sua participação nos debates será obrigatória em todos os módulos e será atribuído peso 2 (dois) à atividade fórum avaliativo, para cálculo da média final do módulo.

O fórum avaliativo dos módulos assíncronos ficará disponível por todo o período de oferta do módulo e na semana de retenção de estudantes planejada pela Instituição de Ensino Superior (IES). Já fóruns avaliativos de debates, realizados semanalmente nos módulos síncronos ficarão disponíveis apenas no período do evento.

O fórum avaliativo tem como finalidades:

- abordar os assuntos que geraram as maiores dúvidas entre profissionais estudantes de forma geral;
- ampliar a compreensão de assuntos que dependam de troca efetiva de percepções;
- analisar condutas e práticas profissionais, suas e de seus colegas, podendo destacar pontos positivos e negativos;
- analisar situações clínicas complexas, prontuários e documentos clínicos;
- incluir temas que trabalhem, também, competências atitudinais e de comunicação;
- despertar a curiosidade sobre os temas a serem abordados nos módulos seguintes.

2.3 Atividade desafio

A avaliação formativa no âmbito do presente curso incidirá sobre atividades de aplicação prática do conteúdo estudado, associadas às informações coletadas da sua própria realidade cotidiana, denominada ATIVIDADE DESAFIO. Tais atividades serão estruturadas em uma sequência de ações lógicas para desenvolvimento de competências técnicas, sob a orientação dos tutores, sendo por eles avaliadas, ficando registradas na ferramenta Tarefa, do AVA.

Considerada formativa por suas características de aplicação prática, por ser estratégica para o processo ensino-aprendizagem, essa avaliação por meio de Desafios Práticos terá caráter obrigatório, estará presente em todos os módulos do curso e será computada com peso 4 para a média final do módulo.

A atividade Desafio ficará disponível por todo o período do módulo e na semana de retenção de estudantes.

São critérios para sua aplicação:

- A atividade Desafio ficará disponível por todo o período do módulo e na semana de retenção de estudantes;
- Caso o você, durante a atividade avaliativa, sinta-se inseguro com o conteúdo e opte por voltar aos estudos e adiar a avaliação, poderá utilizar o botão “Salvar mudanças” que irá suspender a atividade em curso e guardar as respostas já enviadas;
- Quando se sentir preparado, poderá usar o botão “Editar envio” para continuar sua atividade;
- Se não estiver satisfeito com o que foi produzido até o momento, poderá recomençar a atividade quando quiser, utilizando o Botão “Remover envio”;
- O desafio só será dado como disponível para correção quando você clicar no botão “Enviar tarefa em definitivo”;
- Caso o resultado obtido não seja suficiente, o tutor deverá lhe orientar antes de fechar a avaliação e atribuir uma nota;
- O desafio só será dado como concluído quando o tutor atribuir uma nota para a sua atividade entregue.

2.4 Prova On-line

A avaliação Prova Online, tem, primeiramente, função somativa, fornecendo, em paralelo, dados para os tutores online diagnosticarem a aquisição de conhecimento teórico das competências em desenvolvimento nos módulos assíncronos e síncronos. Contribuirá também com a função formativa, na medida em que os feedbacks dos itens serão explicativos e contextualizados nos conteúdos abordados.

Tal instrumento de avaliação será aplicado por meio de teste objetivo online, constando de 5 questões/itens de avaliação, resolvidos diretamente no ambiente virtual de aprendizagem com número de tentativas controladas.

As questões em tela serão extraídas, randomicamente, do banco de questões do curso previamente elaborado seguindo as orientações estabelecidas pela UNA-SUS e inseridas no AVA. Por sua vez, o banco de questões de cada módulo constará de 30 questões.

Essas provas serão disponibilizadas enquanto o módulo estiver sendo trabalhado e durante a semana de recuperação. Caso você não tenha conseguido obter a nota mínima (6 pontos), terá mais 5 chances de refazer a prova quando se considerar melhor preparado.

Os resultados dos testes, gerados automaticamente pelo sistema, ficarão registrados no relatório de aproveitamento do profissional estudante.

Alguns critérios para sua aplicação:

- a prova da turma ficará disponível por todo o período do módulo e na semana de recuperação do eixo;
- caso você, durante a prova, sinta-se inseguro com o conteúdo e opte por voltar aos estudos e adiar a avaliação, poderá utilizar o botão salvar “Avaliação sem enviar” que irá suspender a avaliação e guardar as respostas já enviadas;
- caso a nota obtida não seja suficiente, você terá mais 5 chances para refazer a prova. No período da disciplina em que a prova estará disponível, ele poderá voltar a qualquer momento para refazer sua avaliação;
- a prova só será dada como finalizada quando o profissional estudante clicar no botão “Enviar tudo e terminar”.

3. AVALIAÇÃO

O curso de especialização é uma das etapas obrigatórias para permanência no Programa Mais Médicos, sendo destinadas 8 horas semanais para realização das atividades síncronas e assíncronas. Para aprovação nessa especialização é necessária a realização de 75% dos módulos por semestre, o que corresponde à frequência e aproveitamento nas atividades propostas. Você deve estar atento à completude dos módulos.

Será considerado aprovado no curso de Especialização, fazendo jus ao Certificado, o estudante que obtiver conceito mínimo C na média final das atividades avaliativas e aprovação no TCC.

A - Excelente (equivalente a notas entre 9,0 e 10,0);

B - Bom (equivalente a notas entre 7,5 e 8,9);

C - Regular (equivalente a notas entre 6,0 e 7,4);

D - Insuficiente (equivalente a notas entre 0,0 e 5,9)

Para o cálculo da avaliação ao final do módulo, tem-se a seguinte fórmula:

$$\text{MFM} = [(F \times 2) + (DT \times 4) + (PO \times 4)] / \text{soma dos pesos das avaliações}$$

- F = Participação em fórum (Peso 2).
- DT = Atividade de Desafio Prático de Trabalho (Atividade orientada pelo tutor online utilizando a ferramenta tarefa no AVA) (Peso 4).
- PO = Prova on-line (questionário objetivo) (Peso 4).
- MFM = Média final do módulo.

Vale ressaltar que todas as atividades avaliativas são obrigatórias, ou seja, devem necessariamente ser realizadas, uma vez que o sistema acusará a não realização da atividade, com o bloqueio da média final.

3.1 Recuperação

A recuperação de notas das atividades avaliativas será realizada, no decorrer do curso, da seguinte forma:

a) Prova On-line:

Caso você não consiga nota satisfatória na prova online poderá agendar com seu tutor para terminar as atividades até, no máximo, o final do módulo seguinte. Caso a recuperação não aconteça, o responsável pelo projeto no Ministério da Saúde será comunicado, e o plano de retenção de alunos, aplicado.

b) Desafios práticos:

Caso você não consiga elaborar as atividades de desafio prático poderá agendar com os tutores para terminar as atividades até, no máximo, o final do módulo

seguinte. Caso a recuperação não aconteça, o responsável pelo projeto no Ministério da Saúde será comunicado, e o plano de retenção de alunos, aplicado.

4. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

De maneira integrada e transversal à vivência do curso, você desenvolverá um Projeto de Intervenção (PI), a partir do seu olhar para a realidade de saúde da população do seu território de atuação e do conhecimento do perfil epidemiológico do municipal.

Com a finalidade de conduzi-lo no desenvolvimento do projeto, o curso contará com um módulo de metodologia de 45h, que deverá ser trabalhado de maneira transversal. A mediação e orientação do processo de elaboração do PI, estará sob a responsabilidade do tutor, ao longo de todos os módulos, por meio de sistema específico de gestão de orientação de TCC e através do módulo específico de TCC.

Você deverá entregar o TCC para avaliação de uma banca composta por 03 (três) participantes. A apresentação ocorrerá de forma síncrona e será gravada. Em momento oportuno, a UNIFESP disponibilizará aos profissionais estudantes as orientações quanto à apresentação do TCC e critérios de avaliação.

Alertamos que a compra e venda de qualquer tipo de atividade deste curso de especialização (fóruns, atividades desafio, avaliações, TCC) constitui crime de falsidade ideológica previsto no Artigo 299 do Código Penal Brasileiro, ou seja, o profissional estudante que compra esse tipo de oferta e se apresenta como autor das atividades do curso, quando na verdade não é, pode configurar plágio, crime de falsa identidade e fraude acadêmica. Todo o componente curricular do curso deve ser realizado individualmente pelo estudante matriculado.

Caso seja identificada a prática de plágio, medidas pedagógicas e legais serão efetuadas, podendo acarretar, inclusive, em reprovação no curso.

5. CERTIFICAÇÃO

Você será considerado aprovado no Curso de Especialização em MFC se apresentar os seguintes requisitos:

- Aproveitamento suficiente em cada módulo, com conceito mínimo C;
- Presença de, no mínimo, 75% por semestre;
- Desenvolvimento de atividades estipuladas;
- Participação mínima ideal esperada para o curso;
- Aprovação no TCC, ou seja, obtenção de nota igual ou superior a seis (6,0).

Aqueles que cursarem todos os módulos com aproveitamento mínimo e aprovação do TCC farão jus ao certificado de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, expedido pela UNIFESP.

6. ATRIBUIÇÕES DO PROFISSIONAL ESTUDANTE

- a. Participar dos encontros pedagógicos SEMPRE que for demandado;
- b. Cumprir os prazos constantes no Calendário estabelecido pela Coordenação do Curso e Coordenação Pedagógica;
- c. Manter acesso permanente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) nos dias úteis e aos finais de semana, para o desenvolvimento do curso;
- d. Se comunicar com o tutor por meio das ferramentas de interação – fórum de orientação, chat, webconferência, entre outras;
- e. Participar rotineiramente das atividades de fóruns e responder aos feedbacks de desafios; checar e-mails e mensagens; desenvolver as atividades somativas e formativas dos módulos, conforme os parâmetros e critérios estabelecidos pelo curso, elaborando comentários detalhados de acordo com o conteúdo;
- f. Participar de reuniões virtuais semanais com seu tutor nos horários estabelecidos;
- g. Participar das atividades síncronas semanais previstas, conforme orientações emanadas da Coordenação Geral do Curso.