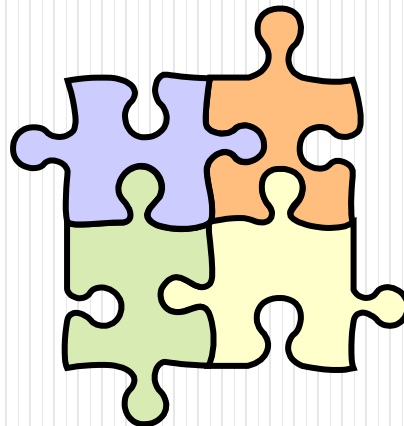




**PUC Minas**

PUC MINAS  
ENGENHARIA DE SOFTWARE I  
Profa: Luciana Mara F. Diniz

# MODULARIZAÇÃO



# ANÁLISE DE REQUISITOS

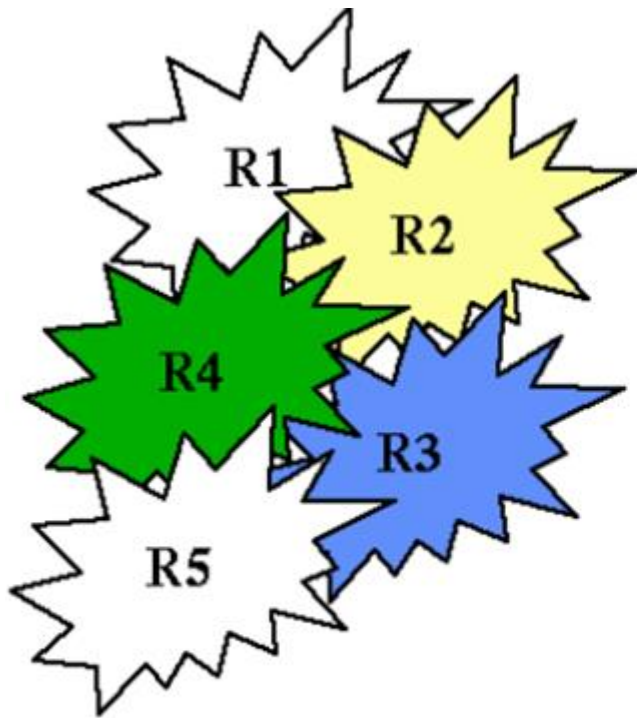
- Durante a análise, o objetivo é entender as funcionalidades que o sistema deve possuir **sem preocupações em relação a características computacionais**.
- É basicamente a transformação do conhecimento dos especialistas do domínio da aplicação (equipe) e dos clientes/usuários em um **modelo que represente os requisitos/necessidades do sistema**.
- Elaboração de um documento contendo os detalhes acertados (RFs, RNFs e RNs) – SRS ou ERSw.

# PROJETO DE SISTEMAS

- Descreve uma solução para o problema identificado através da construção de um novo modelo, mais específico.
- Ele é parte do modelo inicial criado na análise de requisitos, introduzindo detalhes computacionais e possíveis mudanças e/ou adaptações no modelo pré-estabelecido.

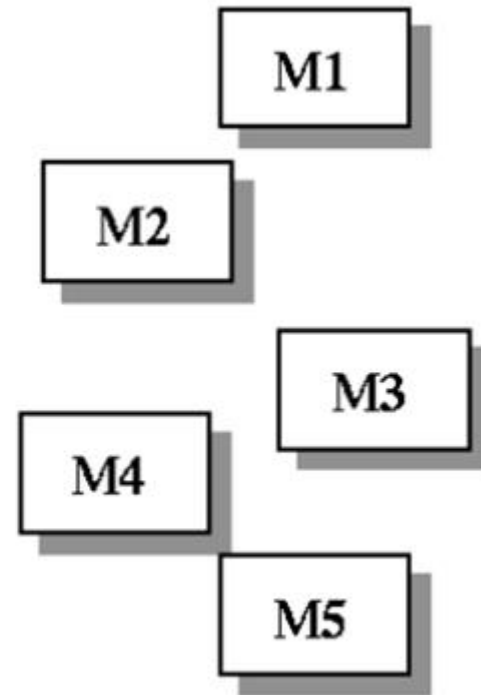
# ANÁLISE x PROJETO

Conjunto de requisitos descritos em uma linguagem compreensível aos clientes/usuários dos sistema, a fim de facilitar a compreensão.



Requisitos

Tradução em um conjunto de **módulos** passíveis de implementação.



Solução

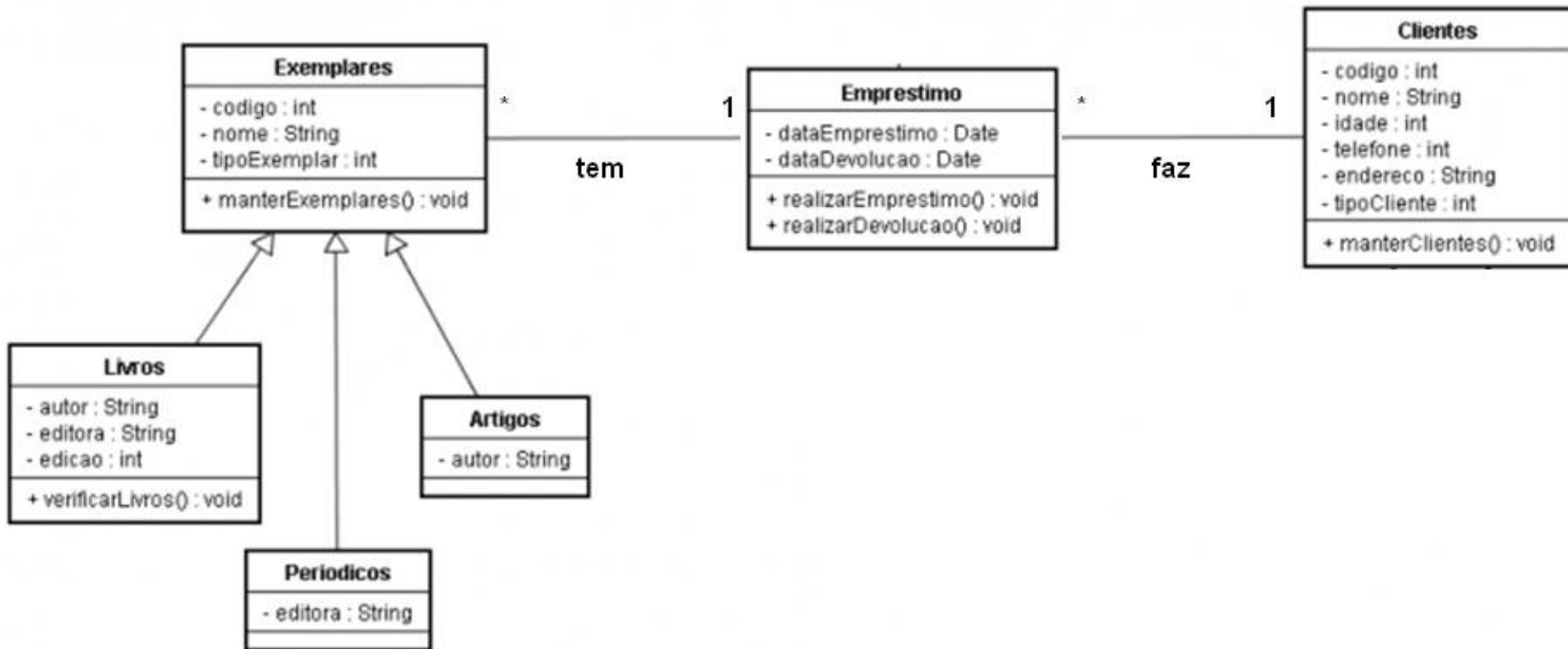
Fonte:

# PROJETO DE SISTEMAS

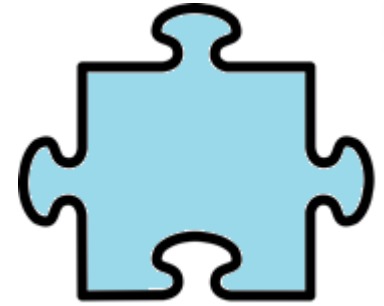
- A principal característica do projeto é a transformação de **algo que é compreensível pelo usuário/cliente** para **algo que é compreensível pelo computador** (que posteriormente vai ser codificado/implementado em linguagem de programação).
- Esta transformação (**solução**) que traduz o problema inicial (geral/amplo) em **algo computacional** é o objetivo da etapa de PROJETO DE SISTEMAS.
- O Diagrama de Classes (já visto anteriormente) faz parte desta etapa.

# DIAGRAMA DE CLASSES DA UML

## - EXEMPLO BIBLIOTECA -

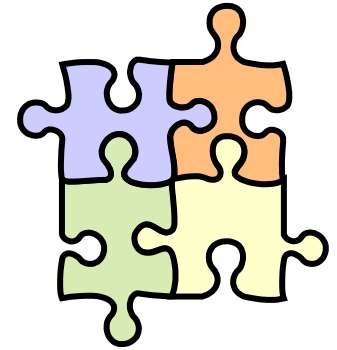


# MODULARIZAÇÃO



- Um **módulo** é um ‘pedaço’ do sistema que contém um conjunto de componentes bem definidos de um sistema: podem conter rotinas, classes, definições de tipos, etc.
  - Ex.: No desenvolvimento OO (orientado a objetos), um módulo se constitui por uma ou mais classes (sendo uma principal e outras acessórias).
- Fazendo-se uma analogia, podemos pensar um **módulo como uma peça** e, assim como os vários módulos compõem o software, as peças irão compor o quebra-cabeça (que seria o software como um todo).

# MODULARIZAÇÃO



- **OBJETIVO:** facilitar o desenvolvimento do sistema, a manutenção e a reutilização de código!
- **MÓDULOS** são construídos com base em partes bem definidas do sistema.
- Funções independentes, partes independentes podem ser separadas (com base na implementação da lógica – usando linguagens de programação específicas) para **posterior integração**.



# EXEMPLO 1 - MÓDULOS



***Recursos humanos***



***Financeiro***



***Locação***



***Compras***



***Comercial***



***Orçamentário***



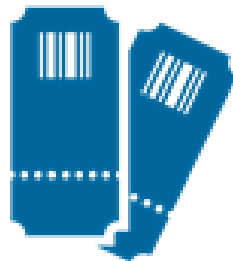
***Cadastro***



***Fiscal***



***Projetos***



***Cartão de ponto***



***Controle de eventos***



***Faturamento***

# EXEMPLO 2

## MÓDULOS por DEPARTAMENTO

### Dep. Pessoal



folha de pagamento



ponto eletrônico



segurança e  
medicina



gestão de benefícios

### Recursos Humanos



gestão de pessoas



cargos e salários



recrutamento e  
seleção



treinamento e  
desenvolvimento

# DIAGRAMA DE PACOTES

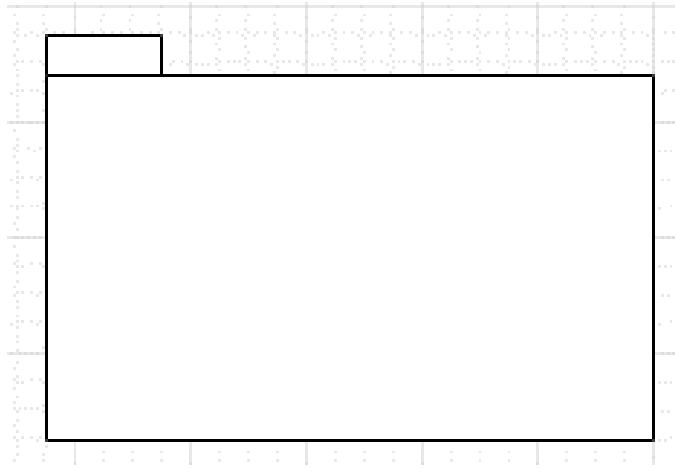
## SÍMBOLOS

- Diagrama da UML bastante útil para a modelagem de subsistemas e subdivisões da arquitetura de uma linguagem.
- Representa também submódulos englobados por um sistema.
- Dependência

# DIAGRAMA DE PACOTES

## SÍMBOLOS

- Pacote

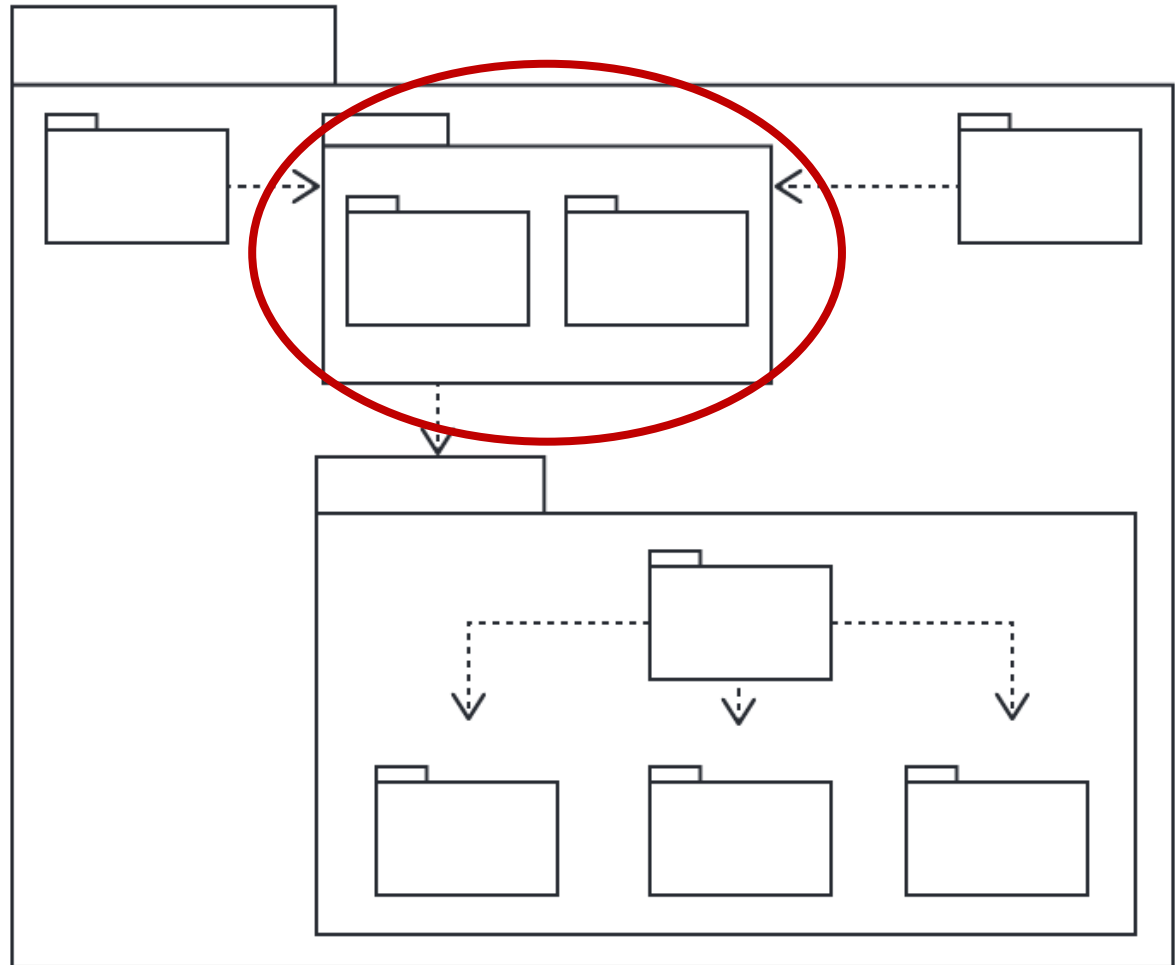


- Dependência



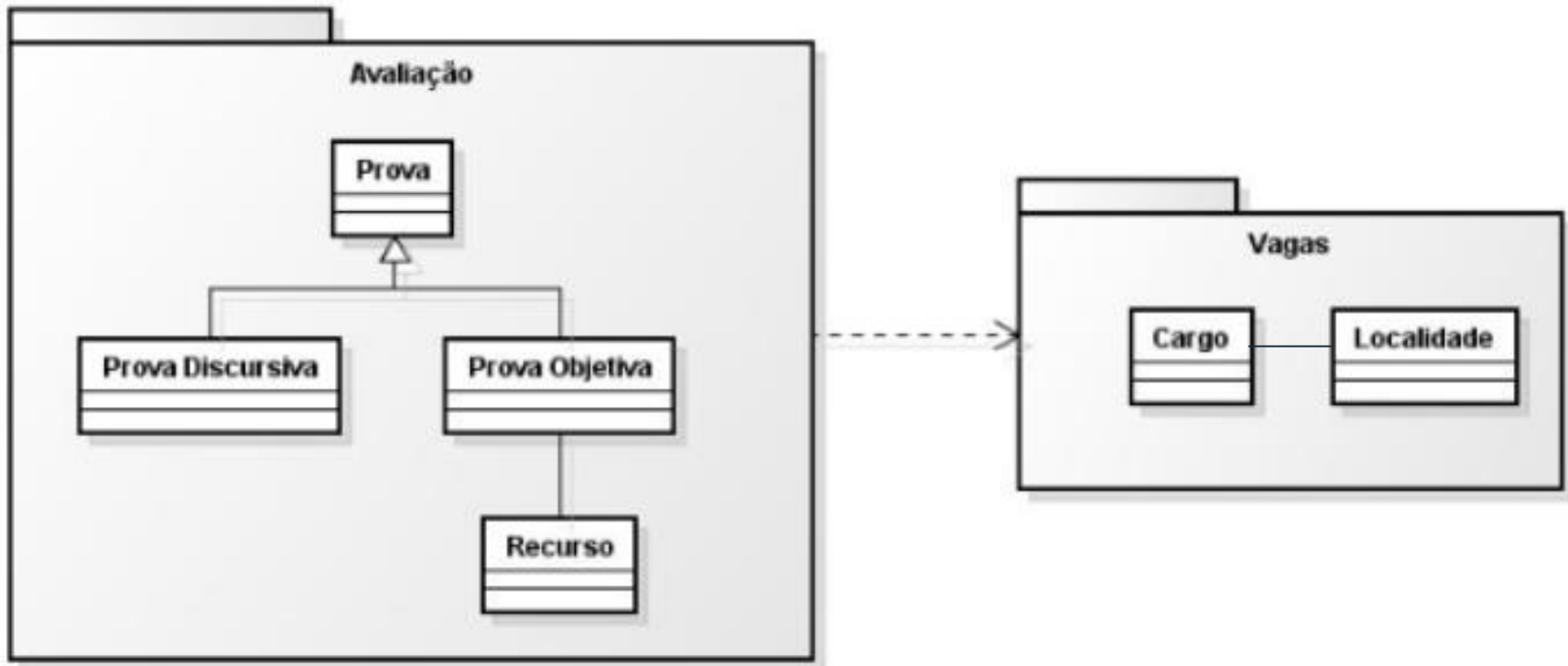
# DIAGRAMA DE PACOTES

- **EXEMPLO**

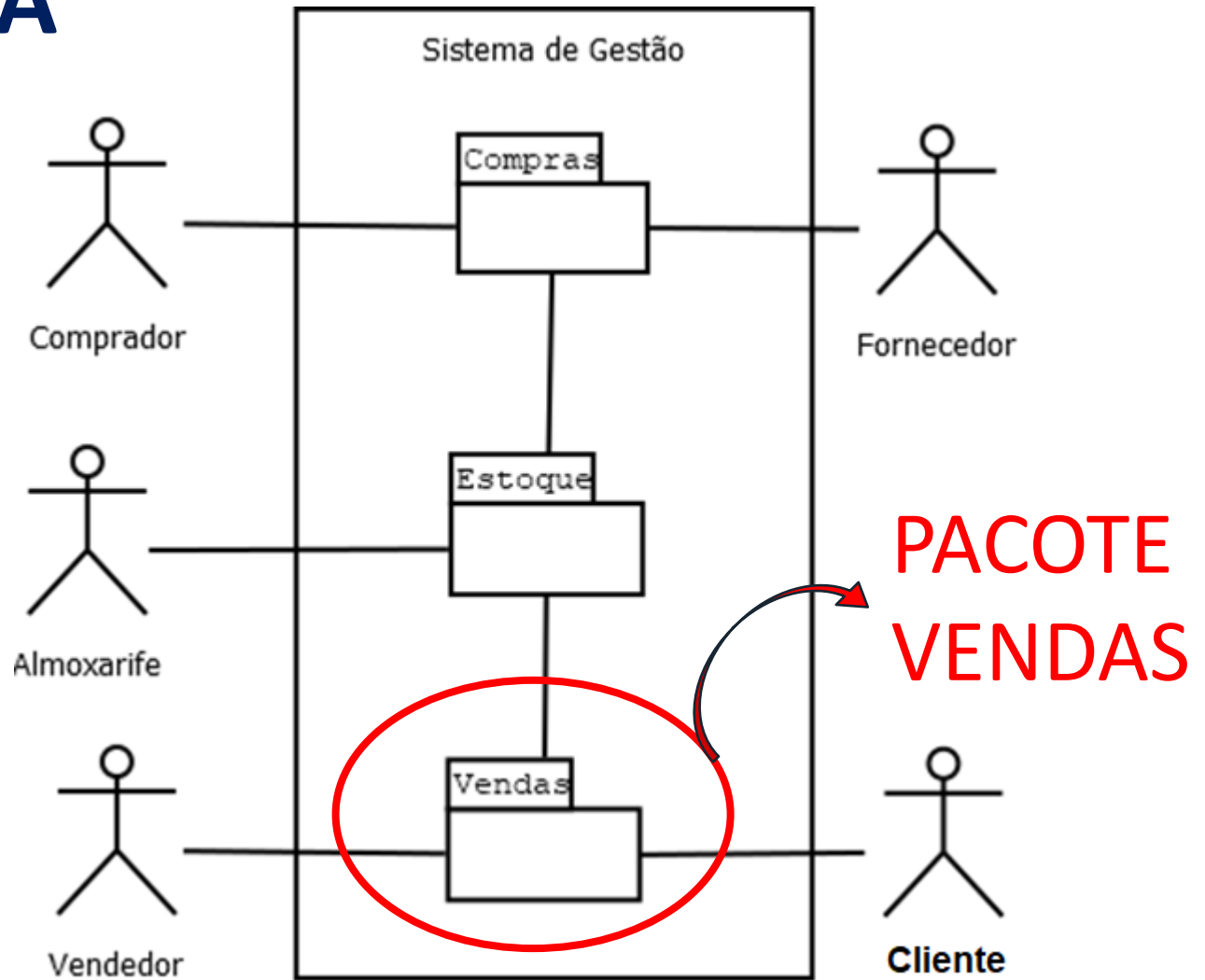


# DIAGRAMA DE PACOTES

- EXEMPLO - CONCURSO



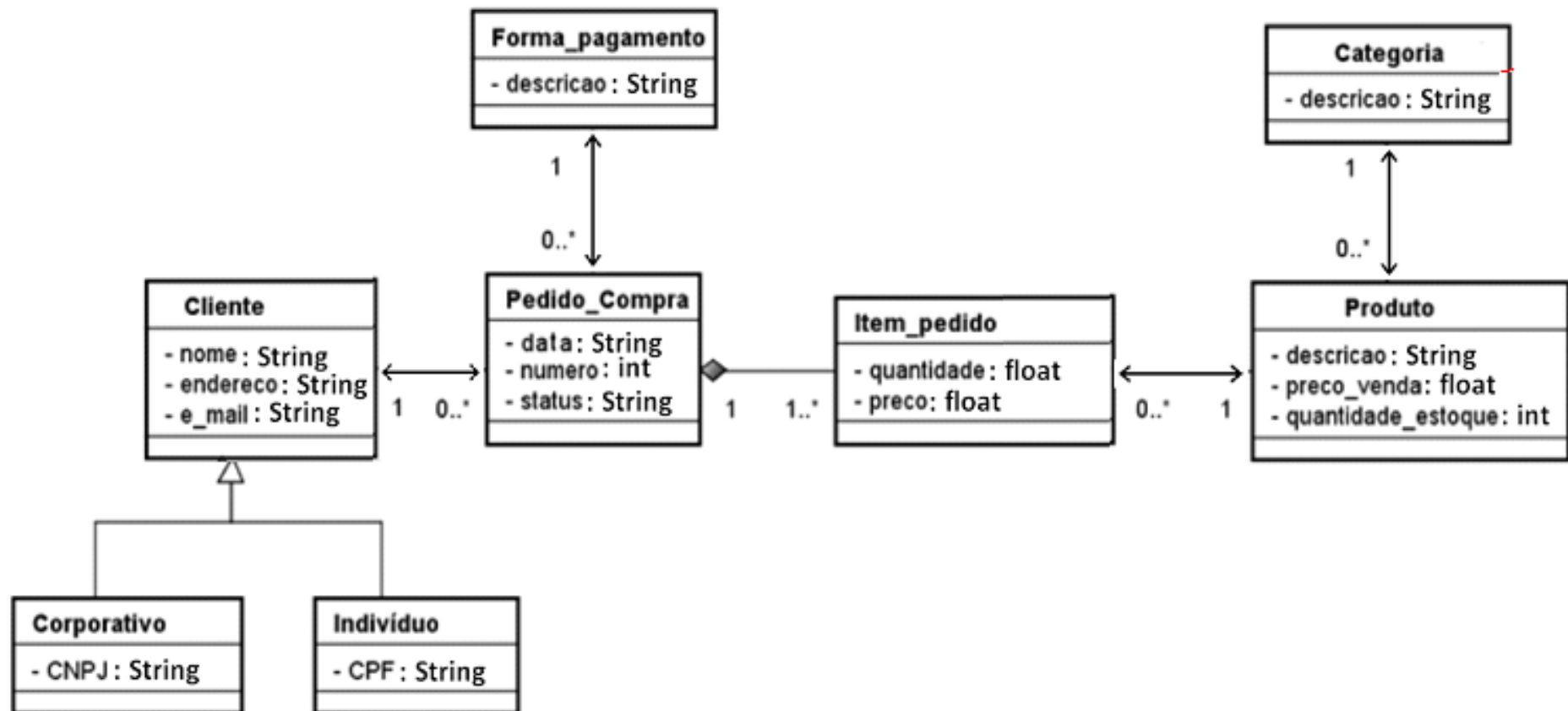
# PACOTES LOGÍSTICA



# EXEMPLO

## SISTEMA e-COMMERCE - VENDAS

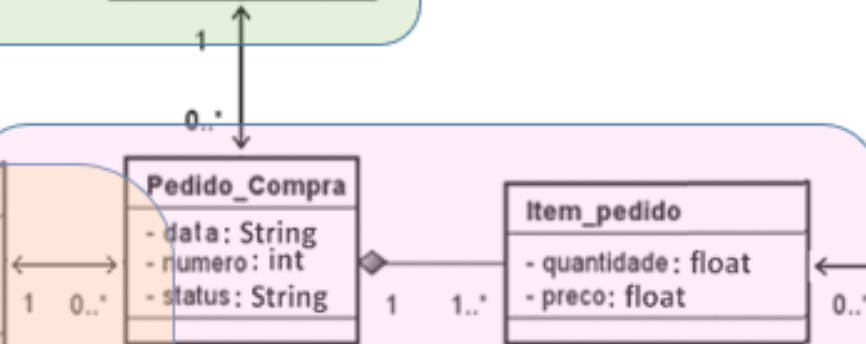
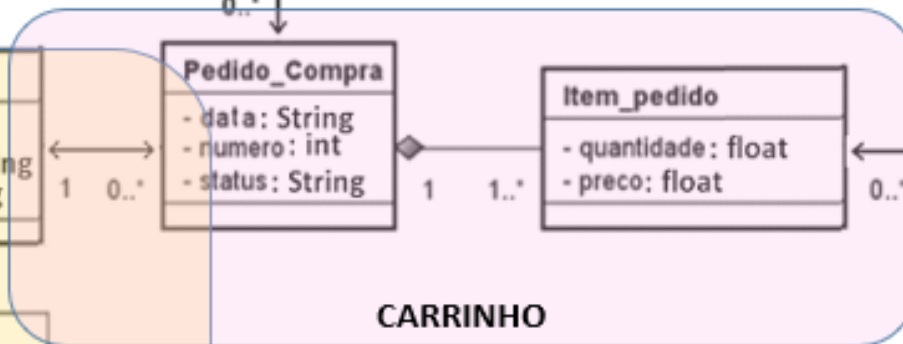
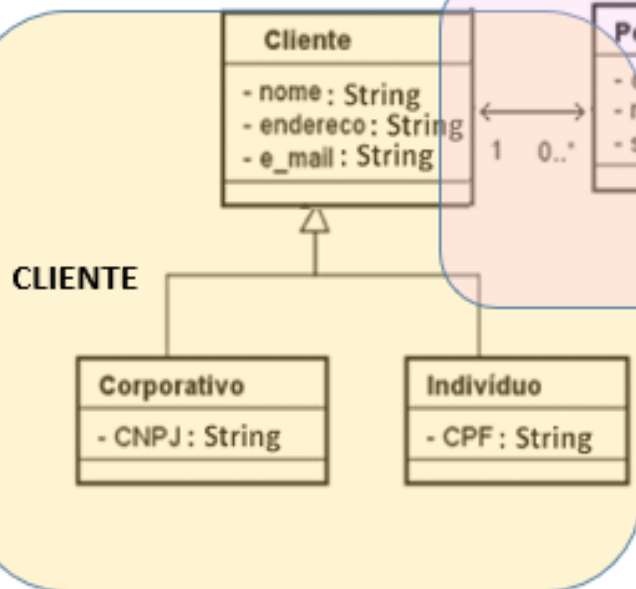
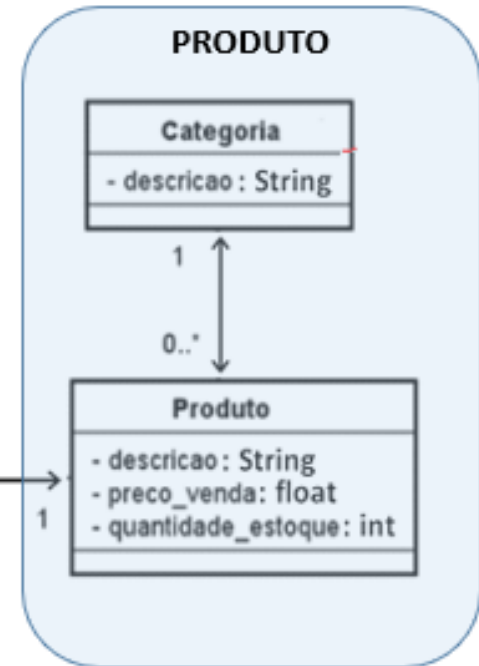
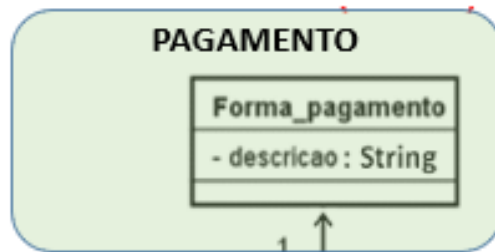
DIAGRAMA SUGESTIVO DE RESPOSTA (ENADE):





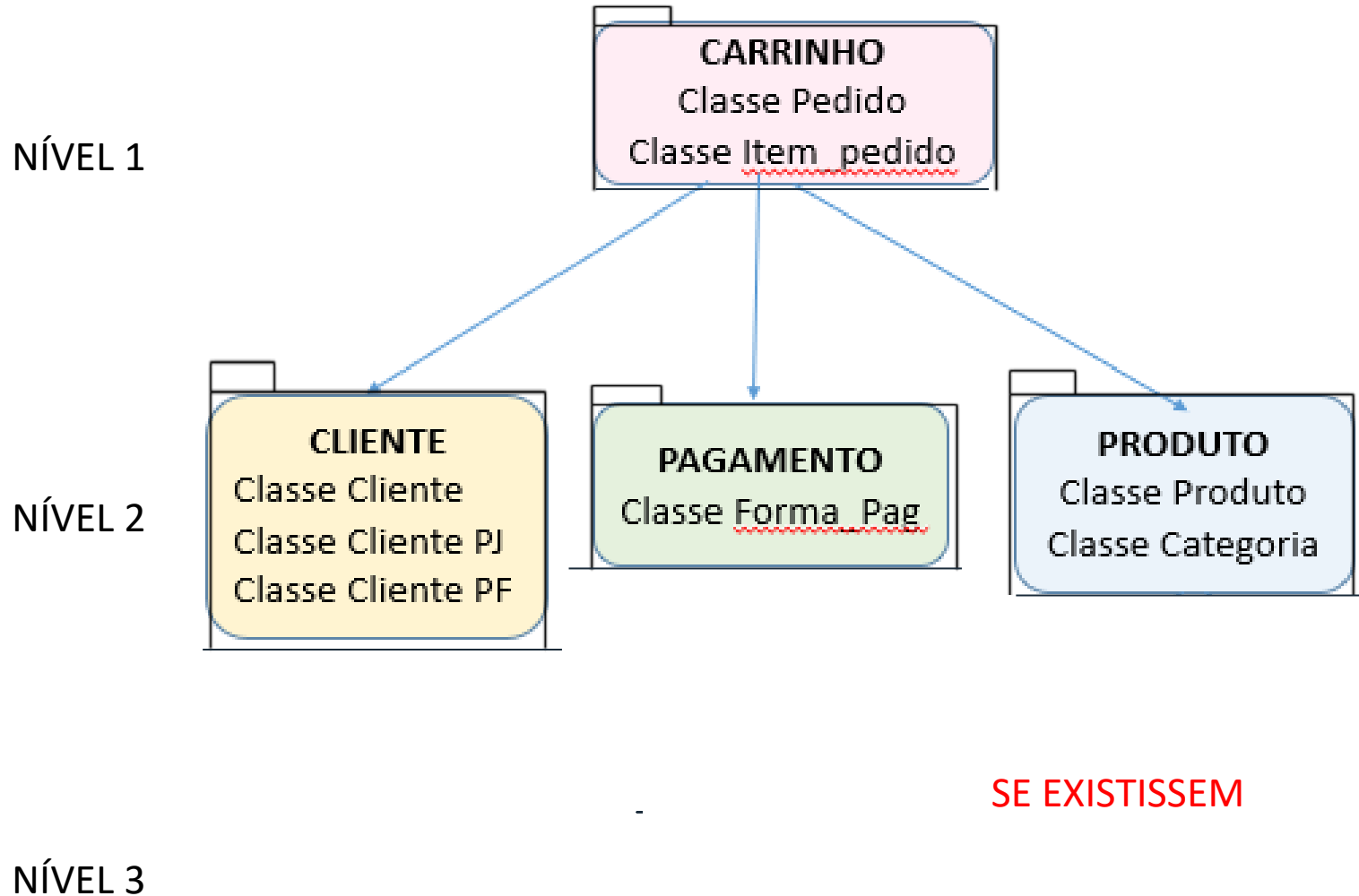
# EXEMPLO

## MODULARIZAÇÃO - SISTEMA e-COMMERCE



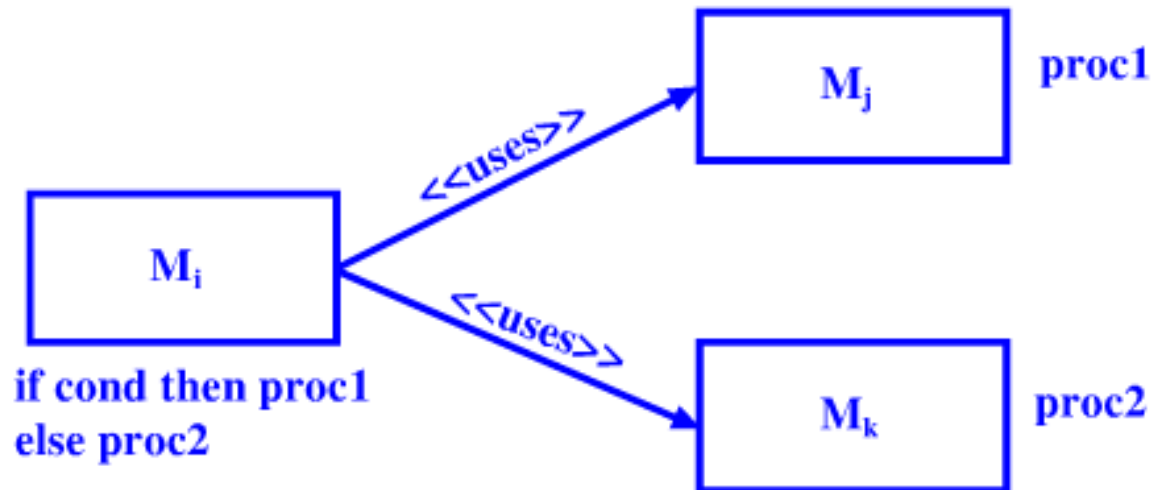
# EXEMPLO

## MODULARIZAÇÃO - SISTEMA e-COMMERCE



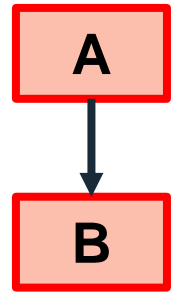
# MODULARIZAÇÃO

- **Relação de uso entre módulos:** pra um módulo funcionar é possível que ele utilize um recurso de outro módulo (retorno de métodos, p.ex.).
  - Seta: sai do módulo que usa para o módulo que é usado (exemplos de **modularização** e **generalização**, aula anterior).



- Módulo  $M_i$  usa o módulo  $M_j$ .  $M_i$  depende de  $M_j$  e  $M_k$ .

# MODULARIZAÇÃO



- Na **modularização**, quando há uma **relação de uso** entre módulos, um módulo pode ser visto como **cliente** e o outro como **fornecedor**.
- O comportamento de um módulo ‘cliente’ deve ser compreensível sem a análise detalhada de seus ‘fornecedores’ (encapsulamento/abstração).  
**Como** está implementado, não interessa a quem **usa** os objetos (instâncias das classes).
- **Princípio fundamental**: se eu tenho um módulo B que fornece um serviço para o módulo A, eu não preciso saber como ele executa tal ação.
  - O módulo A deve ser implementado sem que seja necessário conhecer como o módulo B foi feito (só precisará do valor retornado, fornecido) → ASSINATURA.

# MODULARIZAÇÃO

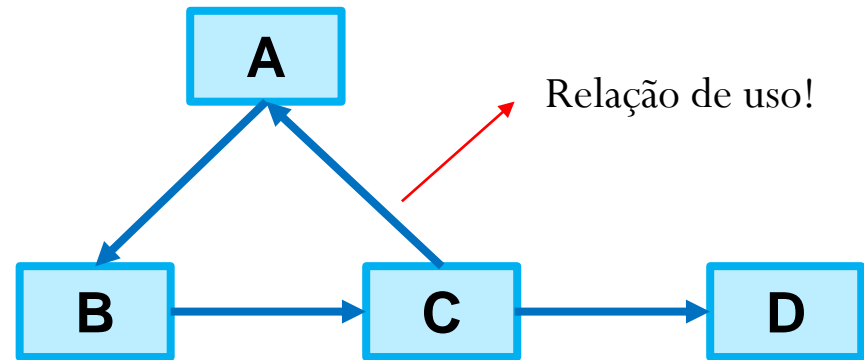
- **Implementação do módulo:** código que realiza determinado serviço. Serviço ofertado para o resto do sistema através de uma **interface....**  
→ Conceito da OO.
- **Interface do módulo:** conjunto de serviços oferecidos por um módulo a seus clientes, ou seja, **assinaturas dos métodos** (funções) que implementam determinado tipo de serviço.
- **Possuem:** tipo de retorno, nome do método (função), parâmetros recebidos!  
`double calcula_media (int a, int b) ;`

# MODULARIZAÇÃO

- Implementação: código que implementa métodos.
- Interface: assinatura de métodos públicos dessa classe (princípio de ocultamento de informações).
- Manutenção/ mudança → o que importa para o sistema são as assinaturas dos métodos, no caso de uso de determinado retorno de método, etc.
- **Desenvolver interfaces fortes, para quando vier alguma mudança, mude a implementação, mas não a assinatura. O resto do sistema fica “blindado”, pois não ‘conhece’ detalhes (PADRÃO DE PROJETOS – CLEAN CODE)**

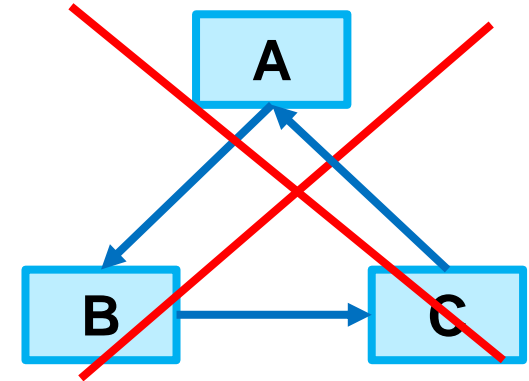
# MODULARIZAÇÃO

- **TÉCNICA DE MODULARIZAÇÃO**: reduzir relações de usos entre módulos para que um **grafo (que contenha ciclos)** vire uma **árvore (que contém hierarquia)**.



- **Princípio geral**:
  - Se o grafo não for reduzido a uma árvore, podemos ter **um sistema onde “nada funcione até que tudo funcione”**.

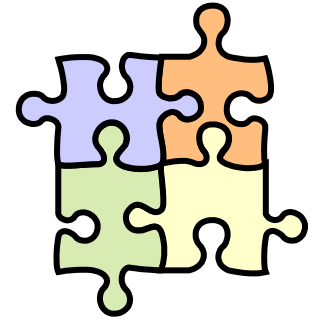
# MODULARIZAÇÃO



- Numa estrutura de módulos, devemos sempre buscar estrutura de uma **árvore**, isto é, devemos evitar ciclos (grafos).
- Em **estruturas de árvores** há uma **hierarquia**, facilitando os testes e integrações.
- **Ciclos são problemáticos**: Modulo A depende do Modulo B que depende do Modulo C que depende do modulo A.
  - Como eu testo o modulo A?
  - Pra eu ter o A correto tenho q ter o B e o C... e por ai vai...
  - Tenho que ter tudo proto pra testar. Não posso testar por partes.



# MODULARIZAÇÃO



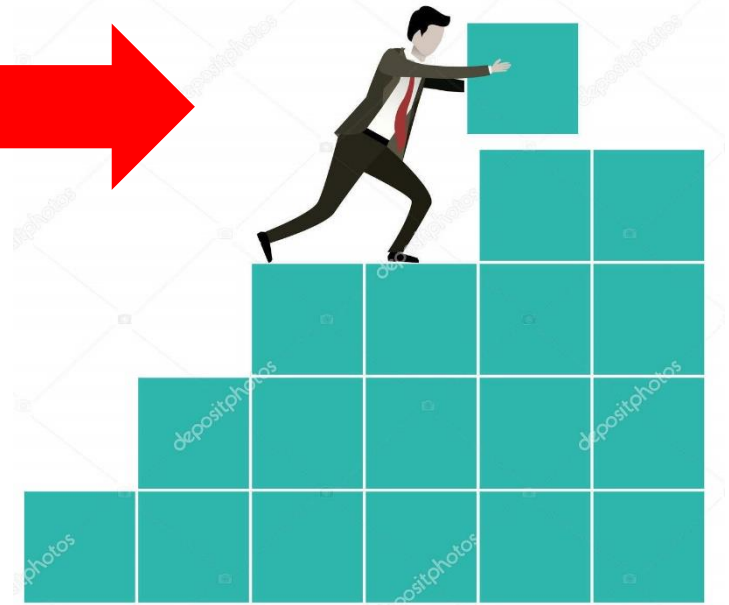
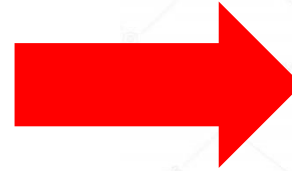
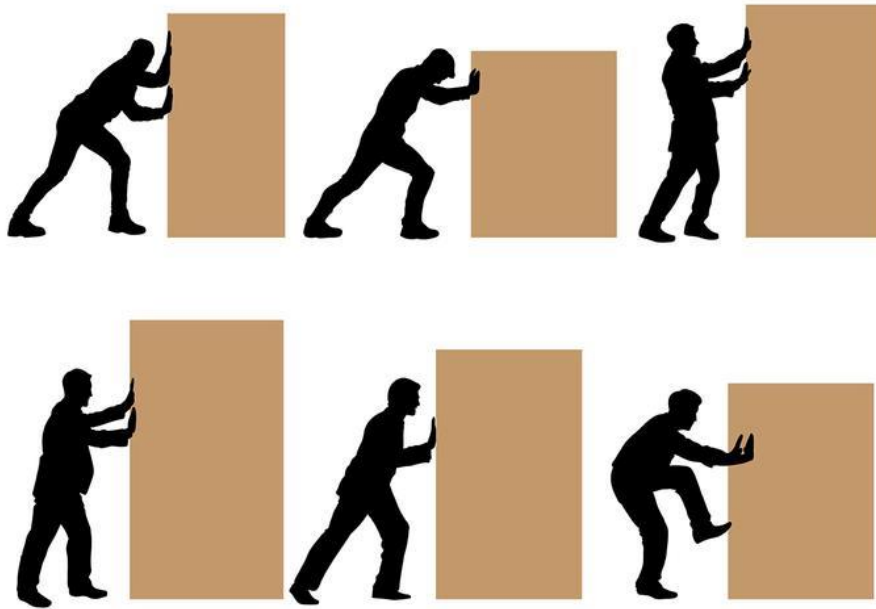
- Tem como embasamento a estratégia “dividir para conquistar” ou “DeC - Divisão e Conquista” na programação: consiste na definição que problemas complexos devem ser divididos em problemas menores e mais simples (**mergesort** – algoritmo de ordenação)

A técnica de divisão e conquista consistem de 3 passos básicos:

1. **Divisão:** Dividir o problema original, em subproblemas menores.
2. **Conquista:** Resolver cada subproblema recursivamente.
3. **Combinação:** Combinar as soluções encontradas, compondo uma solução para o problema original.

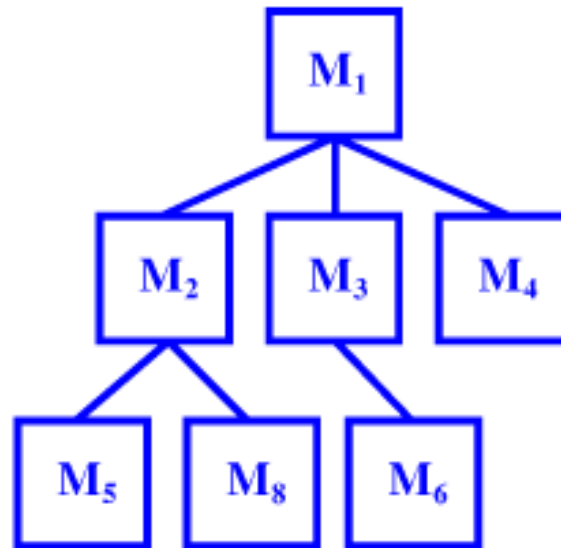
# MODULARIZAÇÃO

- “DIVIDIR PARA CONQUISTAR” EM OUTRAS PALAVRAS...



# MODULARIZAÇÃO

- Diagrama apresenta relações de uso entre os módulos.
- Pode não representar ordem de uso (setas), apenas suas dependências.



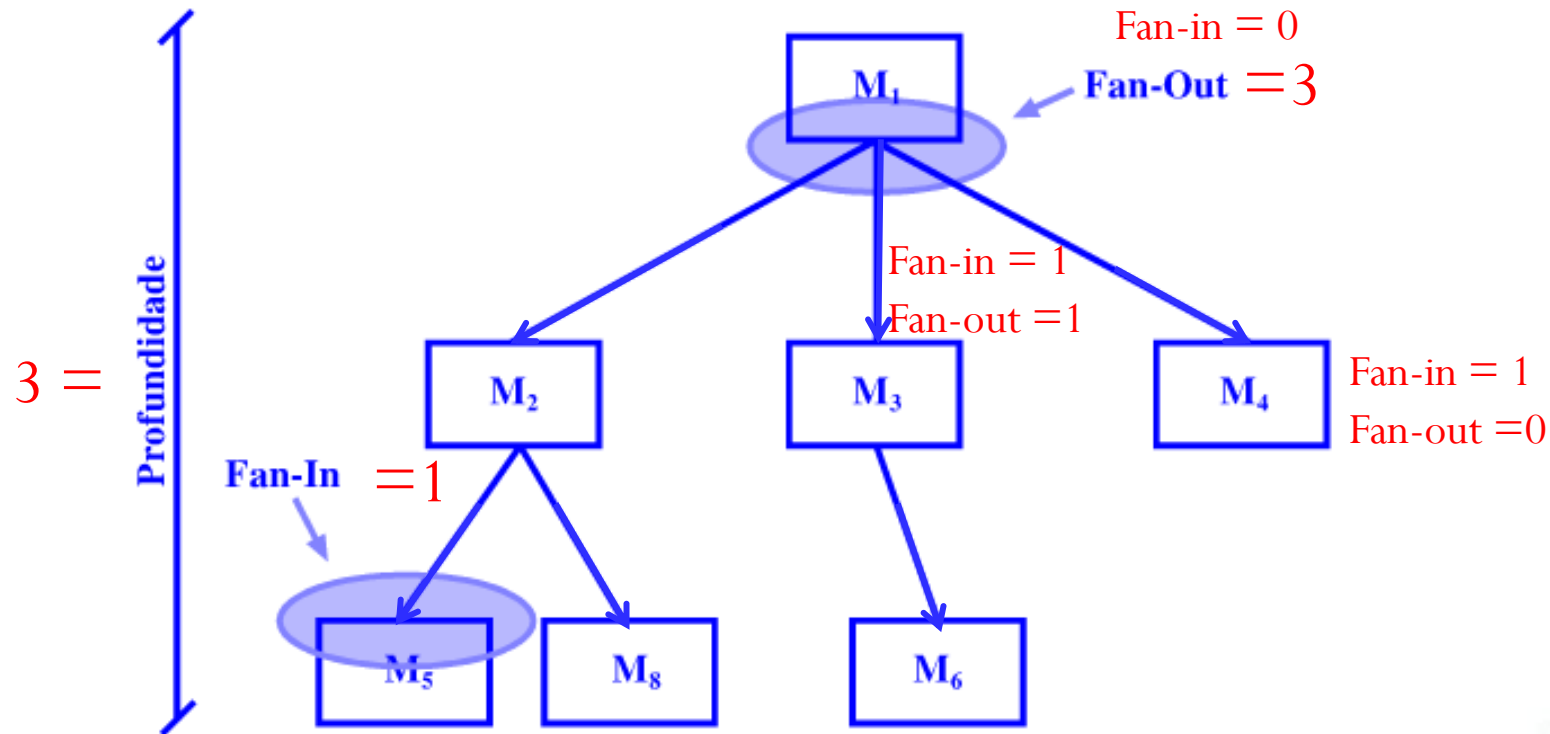
# PROPRIEDADES

→ MÉTRICAS UTEIS NA AVALIAÇÃO DE UM PROJETO DE SISTEMA:

- **1. PROFUNDIDADE:** quantos níveis eu tenho da raiz até a ponta mais baixa da árvore - **hierarquia (número de níveis)**.
- **2. FAN-OUT:** indica a quantidade de módulos que determinado módulo utiliza, ou seja, com quem ele tem relações de uso.
  - OBS.: Um módulo deve ter o mínimo possível de relações com outros módulos.
- **3. FAN-IN:** quantos módulos utilizam determinado módulo.
  - OBS.: Um módulo deve ter o mínimo possível de relações com outros módulos.

# PROPRIEDADES

- **FAN-OUT**: número de saídas que o módulo tem.  
**FAN-IN**: número de entradas que o módulo tem.  
**PROFUNDIDADE**: número de níveis



Fonte:

# PROPRIEDADES

ATENÇÃO!



- **IDEAL:** baixos Fan-in e Fan-out.
- **No diagrama de classes:** se uma classe depende de muitas outras, ou se uma classe é muito utilizada por outras, pode ser necessário a reestruturação da arquitetura do sistema!
- **IMPORTANTE:** não que estejam errados, mas pensar se é a melhor solução de projeto em **questão de desempenho, reutilização de código e manutenção.**

# PROPRIEDADES

## Coesão



- **Coesão:** ‘força’ que uma tarefa é executada dentro de um módulo.
  - Ao olhar para as partes componentes do módulo, devemos identificar se elas estão ali por acaso ou se elas estão muito relacionadas a uma mesma tarefa.
- **Ideal:** Módulos tenham coesão alta, isto é, os componentes que os compõem possuem relações fortes e cada qual cumprindo bem o seu papel.
- **RESUMO:** a coesão ‘olha pra dentro’ do módulo e verifica se as partes estão relacionadas a um mesmo objetivo.

# PROPRIEDADES

## Coesão

- **EXEMPLO:** considere um sistema de *e-commerce* que possua as classes CLIENTE e VENDA, e que a classe CLIENTE esteja implementada assim:

```
1 public class Cliente {  
2  
3     private String nome;  
4     private String CPF;  
5     private String endereco;;  
6  
7     //outros atributos ...  
8     //construtor  
9  
10    public double CalcDesconto(Venda venda){  
11  
12        double x = 0;  
13  
14        //descontos à vista...  
15        // atribuir valor à variável x  
16  
17        return x;  
18    }  
19 }
```



# PROPRIEDADES

## Coesão

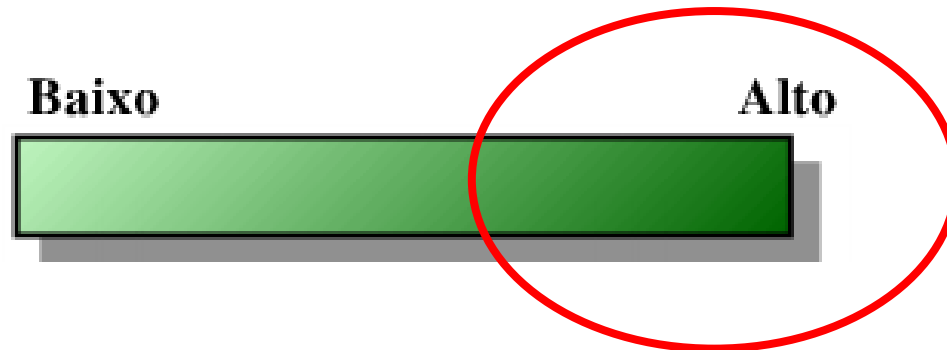
- **EXEMPLO:**
- O método **CalcDesconto()** não precisa de nenhum dado do cliente e sim da venda!
- Neste caso, este método não faz sentido estar dentro da classe CLIENTE.
- Caso continue dessa forma, **possuirá baixa coesão**, o que compromete os princípios do projeto de sistemas.
- A responsabilidade da classe CLIENTE é manter os dados relacionados que façam sentido para esta classe; da mesma maneira para a classe VENDA.

# PROPRIEDADES

## Coesão

- **IDEAL:**

Cada módulo deve ter um objetivo muito bem definido.



# PROPRIEDADES

## Acoplamento



- **Acoplamento:** medida de interconexão entre os módulos do sistema.
  - É medido entre dois módulos, definindo o grau de acoplamento entre eles (diretamente relacionado com FAN-IN e FAN-OUT).

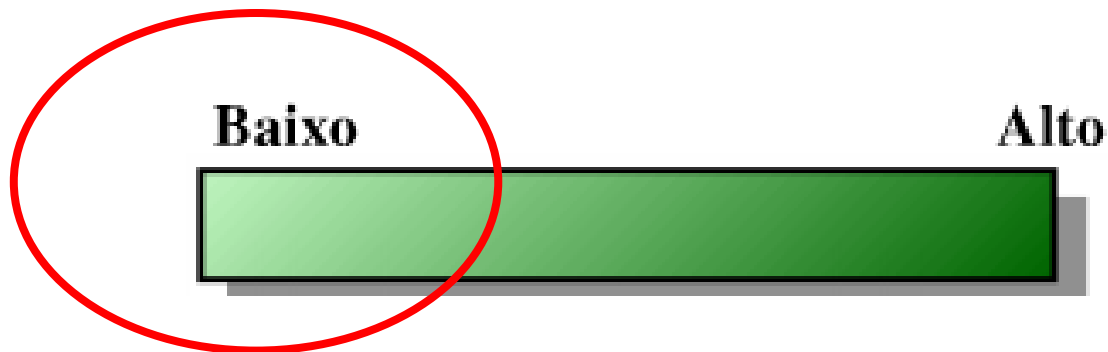
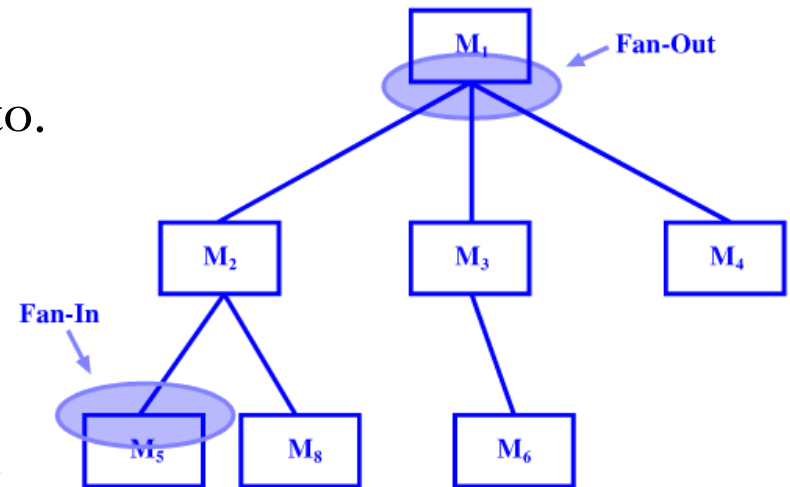
**RESUMO:** no acoplamento “olhamos para fora” do módulo e verificamos como este módulo se relaciona com os demais.

# PROPRIEDADES

## Acoplamento

- **IDEAL:**

Módulos devem ter baixo acoplamento.



# PRATICANDO...

1. (BNDES – 2005 – Análise De Sistemas – Desenvolvimento – Questão 40 - adaptada) A tabela abaixo mostra os pares da relação de uso (*USES*) entre os módulos de um sistema de informação:

Módulo	Usa Módulo
1	2
1	3
2	4
3	5

**I** - Esta relação não forma uma hierarquia.

**II** - O módulo 1 possui *fan-in* igual a 0 e *fan-out* igual a 2.

**III** - A profundidade do módulo 3 é igual a 3.

• As assertivas CORRETAS são:

(A) somente I;

(B) somente II;

(C) somente III;

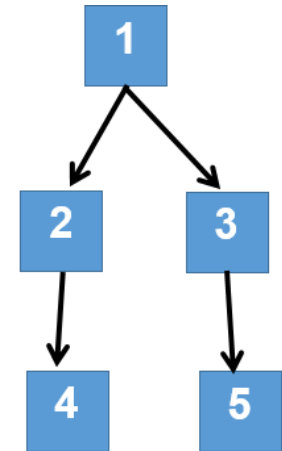
(D) somente I e II;

(E) I, II e III.

# PRATICANDO... resposta

1. (BNDES – 2005 – Análise De Sistemas – Desenvolvimento – Questão 40 - adaptada) A tabela abaixo mostra os pares da relação de uso (*USES*) entre os módulos de um sistema de informação:

Módulo	Usa Módulo
1	2
1	3
2	4
3	5



I - Esta relação não forma uma hierarquia. (Falso, forma pois não tem ciclos)

II - O módulo 1 possui *fan-in* igual a 0 e *fan-out* igual a 2. (V)

III - A profundidade do módulo 3 é igual a 3. (Falso, módulo não tem profundidade)

As assertivas CORRETAS são:

(A) somente I;

**(B) somente II;**

(C) somente III;

(D) somente I e II;

(E) I, II e III.

# PRATICANDO...

2. (CESGRANRIO – 2011 – Petrobras - Analista de Sistemas Jr). No contexto de qualidade de software, **coesão e acoplamento** são medidas:

- a) intramodulares, sendo a primeira inversamente proporcional, e a segunda proporcional à qualidade.
- b) intramodulares e diretamente proporcionais à qualidade.
- c) intramodular e intermodular, respectivamente, sendo a primeira proporcional, e a segunda inversamente proporcional à qualidade.
- d) intermodulares e diretamente proporcionais à qualidade.
- e) intermodular e intramodular, respectivamente, sendo a primeira proporcional, e a segunda inversamente proporcional à qualidade.

# PRATICANDO... resposta

2. (CESGRANRIO – 2011 – Petrobras - Analista de Sistemas Jr). No contexto de qualidade de software, **coesão e acoplamento** são medidas:

INTRA = DENTRO; INTER = ENTRE

Diretamente proporcional = um aumenta, outro aumenta

Inversamente proporcional = um aumenta, outro diminuiu OU um diminui, outro aumenta

a) **intramodulares**, sendo a primeira inversamente proporcional, e a segunda proporcional à qualidade.

b) **intramodulares** e diretamente proporcionais à qualidade.

c) **intramodular** e **intermodular**, respectivamente, sendo a primeira proporcional, e a segunda inversamente proporcional à qualidade.

d) **intermodulares** e diretamente proporcionais à qualidade.

e) **intermodular** e **intramodular**, respectivamente, sendo a primeira proporcional, e a segunda inversamente proporcional à qualidade.



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Material de aula do Prof. Márcio Barros — Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ
- Especificação e projeto do sistema de gerência e manipulação de mídias para produção de aulas. Disponível em:  
<http://slideplayer.com.br/slide/1219965/>