



NOME: Mariana Lopes

IDADE: 19 anos

QUEM

- Q1. Estudante de graduação em Psicologia
- Q2. Ensino médio completo, cursando o 2º semestre da faculdade
- Q3. Curiosa, dedicada e insegura com relação às suas escolhas acadêmicas
- Q4. Tem medo de não aproveitar bem as oportunidades da universidade, como projetos, bolsas ou eventos. Sente que tudo acontece muito rápido e que perde informações por falta de organização.

CONTEXTO

C1. Utiliza o celular para verificar e-mails, consultar o AVA (ambiente virtual de aprendizagem), agenda da universidade, e redes sociais do curso.

EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS/PREFERÊNCIAS

- E1. Gosta de aplicativos com lembretes, calendários visuais e integrações com e-mail e WhatsApp.
- E2. Não gosta de apps poluídos visualmente, sem padronização e com excesso de notificações.
- E3. Usa principalmente o celular (Android) e, às vezes, o notebook.
- E4. Aprende explorando sozinha e vendo vídeos no YouTube.
- E5. Prefere passo a passo.
- E6. Aprende melhor vendo imagens e esquemas.
- E7. Gosta de compartilhar conquistas acadêmicas, mas evita expor questões pessoais.

PROBLEMAS/NECESSIDADES/DESEJOS

- P1. Dificuldade em encontrar editais de bolsas, eventos acadêmicos e oportunidades em um único lugar.
- P2. A aplicação pode centralizar essas oportunidades com filtros por curso, semestre e área de interesse, com sistema de alertas.

SOLUÇÕES EXISTENTES

- ES1. Google Agenda (agenda pessoal), Instagram (divulgação dos centros acadêmicos), AVA da faculdade (notificações).
- S2. Praticidade do Google Agenda, atualizações rápidas do Instagram.
- S3. Informações muito espalhadas, sem integração, e a AVA é confuso e com interface ultrapassada.



NOME: Rafael Martins

IDADE: 24 anos

QUEM

- Q1. Estudante de Engenharia de Computação e bolsista de iniciação científica
- Q2. Cursando 6º semestre da graduação
- Q3. Determinado, competitivo, gosta de estar sempre um passo à frente
- Q4. Preocupado em montar um currículo forte e não perder oportunidades extracurriculares que possam diferenciar seu perfil profissional.

CONTEXTO

C1. Usa o computador para escrever artigos, revisar código, e acessar plataformas acadêmicas como Lattes, SIGAA e Google Scholar. Também usa o celular para comunicação e lembretes.

EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS/PREFERÊNCIAS

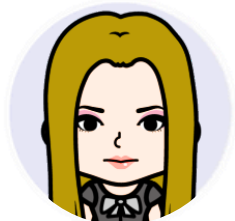
- E1. Gosta de aplicações rápidas, com sistema de busca eficiente e que permitem salvar conteúdos.
- E2. Não gosta de excesso de propagandas, burocracia para login ou navegação truncada.
- E3. Usa bastante notebook e smartphone.
- E4. Aprende testando na prática e vendo tutoriais curtos.
- E5. Prefere atalhos, produtividade é prioridade.
- E6. Memoriza melhor com textos e listas.
- E7. Participa ativamente de fóruns e grupos online sobre tecnologia e pesquisa.

PROBLEMAS/NECESSIDADES/DESEJOS

- P1. Perde tempo procurando editais, estágios e eventos acadêmicos em sites separados.
- P2. A aplicação pode oferecer um painel inteligente com recomendações baseadas em interesses, além de permitir integração com currículo Lattes e LinkedIn.

SOLUÇÕES EXISTENTES

- S1. SIGAA, LinkedIn, sites das empresas.
- S2. Filtros detalhados, alertas personalizados.
- S3. Muitas plataformas não são atualizadas com frequência e têm usabilidade ruim.



NOME: Camila Vasconcelos

IDADE: 28 anos

QUEM

- Q1.** Professora substituta e aluna de mestrado em Ciências da Computação
- Q2.** Ensino superior completo, cursando pós-graduação stricto sensu (mestrado acadêmico)
- Q3.** Organizada, analítica, focada. Consegue equilibrar múltiplas responsabilidades, mas sente que o tempo é escasso. Valoriza produtividade e conhecimento prático.
- Q4.** Preocupa-se com a sobrecarga de tarefas e com a dificuldade de acompanhar todas as oportunidades de pesquisa, editais e eventos relevantes para seu crescimento acadêmico. Também teme perder prazos importantes por distração ou excesso de plataformas.

CONTEXTO

C1. Usa o notebook para corrigir provas, planejar aulas, escrever artigos, participar de bancas, pesquisar eventos científicos e consultar ferramentas como Google Scholar, ArXiv, SIGAA, Lattes e plataformas de submissão (EasyChair, JEMS). Também usa o celular para se comunicar com orientador, alunos e colegas via e-mail, WhatsApp, Telegram e grupos acadêmicos.

EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS/PREFERÊNCIAS

- E1.** Gosta de aplicações com filtros inteligentes, sistema de tags, integração com agenda, notificações de prazo e interface organizada por prioridades.
- E2.** Não gosta de interfaces poluídas, aplicativos com navegação confusa ou excesso de notificações irrelevantes.
- E3.** Utiliza desktop/notebook para atividades intensivas e o celular para consultas rápidas.
- E4.** Aprende mexendo sozinha e pesquisando no Google e Stack Overflow.
- E5.** Prefere passo a passo para tarefas novas, mas usa atalhos em rotinas repetitivas.
- E6.** Retém melhor as informações lendo textos e vendo esquemas visuais.
- E7.** Prefere ser reservada no ambiente virtual — compartilha pouco e se concentra em conteúdo técnico/científico.

PROBLEMAS/NECESSIDADES/DESEJOS

- P1.** Tem dificuldade em centralizar todas as oportunidades acadêmicas e extracurriculares (como chamadas para publicação, eventos, cursos e bolsas). Gasta muito tempo buscando editais em sites diferentes.
- P2.** A aplicação ideal deve reunir eventos, oportunidades, bolsas e prazos importantes, com filtros por área de pesquisa, tipo de atividade e instituição, além de alertas personalizados e integração com calendário e e-mail.

SOLUÇÕES EXISTENTES

- ES1.** Utiliza sites como:
- Google Scholar (pesquisas e alertas),
 - Plataformas de submissão de artigos (JEMS, EasyChair),
 - Sistema SIGAA,
 - E-mail institucional,
 - Redes acadêmicas como ResearchGate e Lattes.
- S2.** Pontos positivos:
- Google Scholar permite alertas por palavra-chave.
 - ResearchGate mostra atividades relevantes.
 - SIGAA centraliza algumas oportunidades institucionais.
- S3.** Pontos negativos:
- Nenhuma plataforma centraliza todas as oportunidades.
 - Muitos sites têm design desatualizado, são pouco intuitivos e têm falhas de usabilidade.
 - A sobrecarga de e-mails causa perda de informações importantes.