



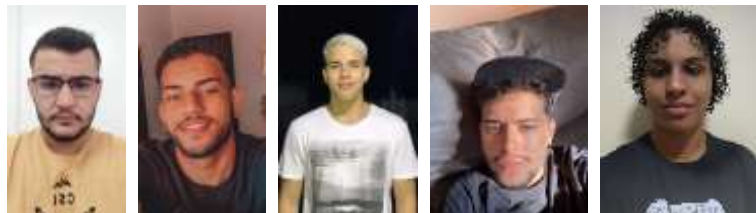
Academia
de Inovação
Cidadã

FICHAS DE ENTREGA

Etapa 1- Sentir

[Para entender como editar as fichas, clique aqui e acesse um pequeno tutorial!](#)

civicus



Compartilhem essa foto nas redes sociais com a **#InovaçãoCidadã** e marcando a **@academiadeinovacaocidade** e aproveitem para conhecer outras equipes que também estão participando desta jornada!

Integrantes

- Breno Queiroz Nogueira
- Luiz Henrique S. vaz
- Pedro Henrique R. Santos
- Fernando Marçal D. Silva
- Matheus Santos Silveira

Comunidade

Descreva resumidamente sua comunidade, respondendo às perguntas:

- Quais as suas características demográficas? Idade, gênero, condição socioeconômica, etc.

R: São crianças, adolescentes e jovens adultos que tiveram os estudos afetados devido à pandemia, seja homem ou mulher, classe alta, média ou baixa renda.

- Ela está localizada em algum lugar específico (recorte geográfico)?

R: Pessoas da comunidade brasileira

Em uma frase

Acreditamos que a pandemia é um problema para a comunidade de esGudanGes porque ela tem a necessidade de ter um ensino de qualidade.

PRINCIPAIS PERGUNTAS

- Nome e idade;
- Estuda em escola/faculdade pública ou privada?
- Você acha que a pandemia afetou sua vida estudantil? Se sim, como?
- Quais foram os principais problemas causados pela pandemia nos seus estudos?
- De que forma você acha que poderiam ser resolvidos?



Quem será entrevistado?

Crianças, adolescentes, jovens adultos e os pais. Todos que de alguma forma foram afetados academicamente pela pandemia.



Onde ocorrerão as entrevistas?

Ocorreram de forma virtual, pela internet.



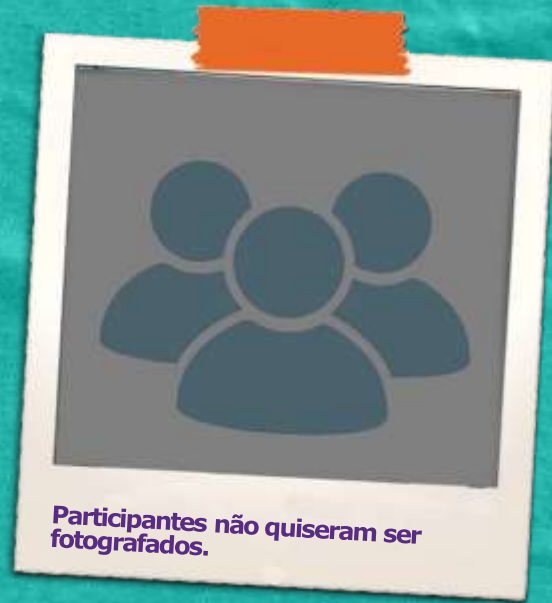
Qual será o formato da entrevista?

Será no formato de formulário da Google Forms.

PRINCIPAIS ACHADOS

Escreva aqui seus principais achados das entrevistas e pesquisas online:

- A dificuldade de alguns professores, mais velhos, de lidarem com a tecnologia para dar aula;
- Estudo de casa, a fácil dispersão da atenção;
- Questão de alimentação, alunos que iam na escola para se alimentarem devido a falta de condição em casa.
- A redução de gastos com transporte, no caso dos professores;
- Alguns pais não conseguiam ou não tinham paciência de ensinar os filhos.
- O aumento dos gastos da casa também aumento por conta de os filhos estarem em casa o dia todo



Curtiram realizar as entrevistas? Compartilhem essas imagens nas suas redes sociais com a **#InovaçãoCidadã** e marcando a **@academiadeinovacaocidada** para que mais pessoas conheçam seu projeto!

4 - Mapa de Empatia

Etapa 1 - Sentir

O QUE ELA VÊ?

É um estudante do 7º ano do fundamental, que está vendo as dificuldades do EAD, e vendo seu má desempenho na escola.

O QUE ELA PENSA?

O que ela realmente almeja, é ter boas notas e se dedicar ao máximo, para conseguir passar no curso que tanto quer na faculdade, medicina.

O QUE ELA FALA E FAZ?

Percebemos que ela fala bastante de jogos, que pode ser a sua grande distração dos estudos.

O QUE ELA ESCUTA?

O que ela relatou escutar em questão dos estudos, são os pais dizendo que não conseguem ensinar devido a falta de conhecimento no assunto, já que seus pais não formaram no fundamental.

SUAS DORES

Observamos que sua principal frustração, era não conseguir aprender com o professor explicando, e também não tinha o apoio dos pais para ensinar.

SUAS NECESSIDADES

O que ela precisaria para atingir seus objetivos, é de alguém que a ajude nos estudos, com paciência e dedicação.

