

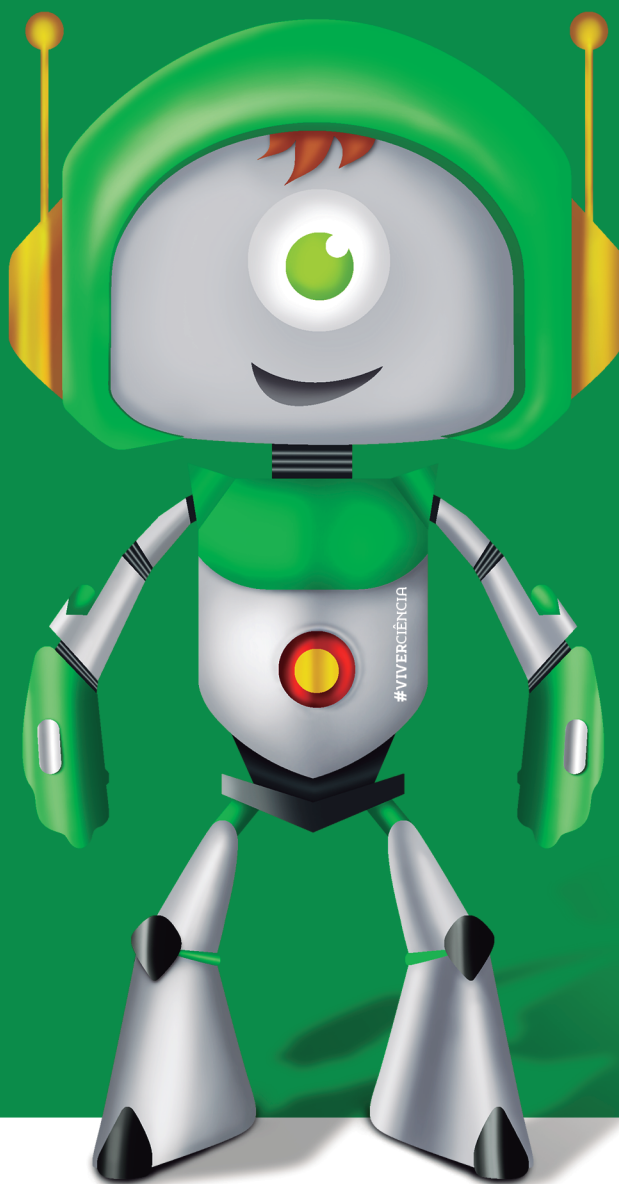
CADERNO

DE PROGRAMAÇÃO



VIVERCIÊNCIA

MOSTRA ACREANA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO





VIVERCIÊNCIA

MOSTRA ACREANA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

TIÃO VIANA

Governador do Estado do Acre

NAZARETH ARAÚJO

Vice-Governadora do Estado do Acre

MARCO BRANDÃO

Secretário de Estado de Educação e Esporte

JOSÉ ALBERTO NUNES

Secretário Adjunto de Estado de Educação e Esporte

MOISÉS DINIZ

Secretário Adjunto de Estado de Educação e Esporte

CLEIDE HELENA PRUDÊNCIO DA SILVA

Diretora de Inovação

RÚBIA DE ABREU CAVALCANTE

Diretora de Ensino

RUI MORENO DE ARAÚJO

Diretor de Recursos

EVALDO DOS SANTOS VIANA

Diretor de Gestão e Relação Institucionais

AIRES PERGENTINO DA SILVA

Coordenação Geral

ANTÔNIO FERREIRA GOMES

Chefe da Divisão de Comunicação

MÁRCIO BRAGA

Projeto Gráfico e Design

BRENO THALES

Web Designer

REALIZAÇÃO

Secretaria de Estado de Educação e Esporte - SEE

Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia - SECT

Universidade Federal do Acre - UFAC

APOIO

Prefeitura Municipal de Rio Branco

Instituto Federal do Acre - IFAC

Serviço Social do Comércio - SESC/AC

SESCIÊNCIA/RJ

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/AC

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI/AC

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE

Instituto de Educação Profissional Dom Moacyr - IDM

COMISSÃO ORGANIZADORA

Aires Pergentino da Silva

Anne Cristina Paiva Ruela

Cleide Helena Prudêncio da Silva

Ednilza Antonina da Rocha

Elisângela Fadul Dantas

Fânia Freitas Cordeiro

SUMÁRIO

● APRESENTAÇÃO	6
● ATIVIDADES.....	7
● PROGRAMA - DIA 19 DE OUTUBRO DE 2015	8
● PROGRAMA DIA 21 DE OUTUBRO DE 2015.....	8
● PROGRAMA - DIA 22 DE OUTUBRO DE 2015	13
● DESCRIÇÕES/DETALHAMENTOS.....	20
● Projetos para Feira de Ciências	20
● Boas Práticas	37
● Oficinas	41
● Minicursos	44
● Palestras	46
● Papo Jovem.....	46
● Agradecimentos	47

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado de Educação e Esporte - SEE, A Secretaria de Ciência e Tecnologia - SECT, a Universidade Federal do Acre - Ufac e todos os parceiros apresentam a Mostra Acreana de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação - Viver Ciência.

Apostando na força jovem para a garantia de um futuro melhor, o evento será uma oportunidade para troca de conhecimentos, estímulo à criatividade, valorização da experimentação, da ação investigativa, da atividade inovadora, de trabalhos interdisciplinares e da promoção da iniciação científica.

A Mostra Viver Ciência traz uma programação diversificada, com atividades apresentadas de forma lúdica e criativa. Oficinas, minicursos, palestras, contação de histórias, exposição de trabalhos científicos, apresentações culturais e sessões no planetário serão algumas das atividades planejadas que, certamente, irão despertar o interesse do público infanto-juvenil e adulto pela ciência e tecnologia.

Sejam bem-vindos e aproveitem!

Comissão Organizadora da **Mostra Viver Ciência**

ATIVIDADES



Oficinas

atividades práticas que proporcionam a produção coletiva.



Feira de Ciências

exposição de trabalhos científicos produzidos por estudantes e professores da educação básica.



Palco Cultural

atividades lúdicas para entretenimento do público jovem e infantil.



Concurso de Blog Educacional

incentivar o uso das tecnologias digitais no dia-a-dia da escola.



Mostra Científica

espaços para exposições e apresentações de trabalhos e projetos técnico-científicos.



Minicursos

atividades de caráter mais teórico que proporcionam novos conhecimentos e vivências.



Cine Ciência

apresentação de filmes e documentários com foco na Ciência.



Exposição Paisagens Cósmicas

diversos painéis com imagens do universo.



Expedições Científicas

visita aos espaços de produção científica da Ufac.



Ciência Divertida

atividade de jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.



Papo Jovem

conversa informal com jovens que são destaque em diferentes áreas do conhecimento.



Apresentação de Pôsteres

atividade de integração e exposição de trabalhos oriundos das boas práticas educacionais.



Palestras

oportunidade para reflexão sobre assuntos relacionados à educação, ciência e tecnologia.

PROGRAMA - DIA 19 DE OUTUBRO DE 2015

Teatro Universitário - UFAC

ATIVIDADE	HORÁRIO
Seminário de Inovação e Saúde	14h30min - 18h
Luz e sombra na saúde e nutrição de crianças acreanas no início do século XXI - Dra. Marly Augusto Cardoso Gestão da Inovação em saúde - Dra. Ana Marisa Chudzinski Tavassi	

PROGRAMA DIA 21 DE OUTUBRO DE 2015 MANHÃ

Palco Cultural

ATIVIDADE	HORÁRIO
Boas-vindas	7h30min - 7h55min.
Atividades Culturais	8h - 10h50min.

Oficinas - Sala de oficinas

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Nas ondas do rádio	Aldo Silva da Cruz - PT8CW; André Bracciali - PT8IB	8h - 8h50min.
Gastronomia: cozimento a vácuo	José Roberto Escudeiro Leite	9h - 9h50min.
Gastronomia: cozimento a vácuo	José Roberto Escudeiro Leite	10h - 10h50min.

Minicurso/Palestra/Papo Jovem - Auditório NIEAD

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Bullying - quando uma brincadeira não tem graça!	Coord. Psicopedagógica (SEE/AC)	8h - 8h50min.
Como se comportar em uma entrevista de emprego.	Rejane Brito Braña de Vasconcelos	9h - 9h50min.
Papo Jovem	Silvio Antônio Araújo de Oliveira Neto	10h - 10h50min.

Minicursos/oficinas - Laboratório 1 - NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Blog educacional	Gleice Maria de Oliveira Moreira	8h - 9h50min.
Mapas mentais	Maria Naderge do Nascimento	10h - 10h50min.

Cine Ciência

ATIVIDADE	HORÁRIO
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	8h - 8h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	9h - 9h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	10h - 10h50min.

Ciência Divertida

ATIVIDADE	HORÁRIO
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	8h – 8h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	9h – 9h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	10h – 10h50min.

Boas Práticas

APRESENTAÇÃO ORAL	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Leitura de Mundo.	Aderlene Moura Rodrigues	8h – 8h50min.
Leitura de Mundo.	Aderlene Moura Rodrigues	9h – 9h50min.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
A vida indígena antes da chegada do europeu	Poliana de Melo Nogueira	8h – 9h30min.
Povos Indígenas na Atualidade.	Janaira Fidelis Caetano.	9h30min - 11h
O Hip Hop enquanto movimento social: contestação, voz e mudança.	Célia Santos da Silva	11h - 12h30min.

Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Robótica na Educação	Ivan Bosing	8h30min – 12h.

Planetário

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Sessões do Planetário	Sesciência	8h – 11h30min.

TARDE

Palco Cultural

ATIVIDADE	HORÁRIO
Boas-vindas	13h30min – 13h55min
Atividades Culturais	14h – 16h50min.

Oficinas - Sala de oficinas

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Viver bem	Maria José Marques Feitosa	14h – 14h50min.
Corrupção não é esperteza é crime.	Anna Cordeiro	15h – 15h50min.
Bullying não tem graça tem consequência.	Maria Islane Peixe de Oliveira	16h – 16h50min.

Minicurso/Palestra/Papo Jovem – Auditório NIEAD

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Papo Jovem	Tiago Coelho Nery	14h – 14h50min.
Como se comportar em uma entrevista de emprego.	Rejane Brito Braña de Vasconcelos	15h – 15h50min.
Sexualidade: um bate papo com adolescentes.	Coord. Psicopedagógica (SEE/AC)	16h – 16h50min.

Minicursos – Laboratório 1 - NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Tratamento de Imagem com Photoshop (Básico).	Max Vanderbil	14h – 14h50min.
Tratamento de Imagem com Photoshop (Intermediário).	Max Vanderbil	15h – 15h50min.
Tratamento de Imagem com Photoshop (Avançado).	Max Vanderbil	16h – 16h50min.

Minicursos – Coordenação Pedagógica – CPED/NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
ChemSketch: Aprendendo a desenhar estruturas orgânicas	Alcides Loureiro Santos	14h- 17h.

Cine Ciência

ATIVIDADE	HORÁRIO
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcfly a 2015	14h – 14h50min
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcfly a 2015	15h – 15h50min
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcfly a 2015	16h – 16h50min

Ciência Divertida

ATIVIDADE	HORÁRIO
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	14h – 14h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	15h – 15h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	16h – 16h50min.

Boas Práticas

APRESENTAÇÃO ORAL	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Escola Sustentável “Minha Escola é Diferente”.	Nancy Magalhães deSouza	14h – 14h50min.
Escola Sustentável “Minha Escola é Diferente”.	Nancy Magalhães deSouza	15h – 15h50min.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores- LIFE

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
O tempo das malocas na história indígena e a construção dos mitos.	Carina Cordeiro de Melo	14h - 15h30min.
Violências cometidas contra os povos nativos no Brasil nos processos de ocupação, conquista e expropriação da terra	Jefter Cunha do Nascimento	15h30min. - 17h
Guerra de Canudos.	Anne Luísa Amorim da Silva	17h - 18h30min.
Revolta da Vacina	Andrey Silva do Amaral	18h30min. - 20h

Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Robótica na Educação	Ivan Bosing	13h30min - 17h.

Planetário

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Sessões do planetário	Sesciência	14h - 15h30min.

Feira de Ciências

TÍTULO DO PROJETO	NOME DO ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
Abayomis: Cultura Afrodescendente na Escola Boa União Ensino Jovem	Andressa Christiny do Carmo Batista	Escola Estadual Boa União Ensino Jovem
Alerta de Emergência-Ebola	Marineide Adativa Ferreira	Escola Estadual de EFM Dr. João Batista Aguiar
Análise e Estudo de Dados Estatísticos Sobre Índice de Câncer de Pele no Estado Do Acre	Gilmerez Marinho da Silva, Gleison da Silva Cruz e Fernando Henrique Soares Leal	Escola Presbiteriana João Calvino
As Estratégias Discursivas do Lendário Aquático Amazônico	Profa. Dra. Simone de Souza Lima	Colégio Presbiteriano João Calvino
Bobina de Tesla a partir de Material Reciclável: Produzindo Raios em uma Altíssima Tensão	Paulo Cezar Augusto e Oziel Soares de Albuquerque	Escola Presbiteriana João Calvino
Cinética e Equilíbrio Químico: Uma Didática na Perspectiva Tátil	Douglas Leandro da Silva Chagas	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leônicio de Carvalho
Coleta de Óleos de Fritura Descartados por Restaurantes e Residências para Produção de Biodiesel	Paulo Cezar Augusto e Oziel Soares de Albuquerque	Escola Presbiteriana João Calvino
Construção de Uma Lâmpada Caseira Utilizando a Grafite	Danielly Franco de Matos	Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Contextualização da Geometria Plana em “Pepetas”	Rayfran Diniz	Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Diogo Feijó

Diferentes Tipos de Lâmpadas: Uma Análise do Custo-Benefício	Danielly Franco de Matos	Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Energia Nuclear no Espaço: Um Estudo da Viabilidade e Exploração	Humberto Miranda	Centro Educacional e Cultural Meta
Estratégias de Aprendizagem com a Utilização de Microrganismos	Kétila da Silva Magalhães	Escola Estadual de Ensino Dr. João Batista Aguiar
Estudo das Ondas e sua Interação com o Homem	Kétila da Silva Magalhães	Instituto Imaculada Conceição
Identificação de Vitamina C em Sucos Comerciais para Reconhecimento das Reações Químicas	Uiara Mendes Ferraz	Escola Estadual de Ensino Médio Jornalista Armando Nogueira
Matxadrez: Uma Sequência de Atividades Didáticas, Utilizando o Jogo como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem na Educação Matemática	Alessandro Mendonça Nasseralla	Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia -IMCF
Melhor Ciência: A Utilização de Experimentos Práticos no Ensino da Física	Fernando C. R. Ramirez	Escola Estadual de Ensino Médio José Ribamar Batista
Melhor Ciência: O Ensino do Eletromagnetismo Através da Experimentação	Fernando C. R. Ramirez	Escola Estadual de Ensino Médio José Ribamar Batista
O Estudo Genômico no Combate ao Preconceito Racial na Escola Alcimar Nunes Leitão	Elisamélia Evaristo de Almeida Barros	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão
Produção de Mini-Placas Solares com Utilização de Materiais Reciclados	Paulo Cezar Augusto	Escola Presbiteriana João Calvino
Reciclar é Preciso: Uma Ação de Reaproveitamento de Materiais	Maria Cordeiro de Mesquita	Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Reutilização da Água Expelida dos Aparelhos de Ares-Condicionados para os Serviços de Limpeza da Escola	Paulo Cezar Augusto	Escola Presbiteriana João Calvino
“Roupa Nova em Livro Velho”: Uma Ação de Reciclagem dos Livros da Escola Clícia Gadelha -AC	Cleilton Pessoa Amaral	Escola Estadual de Ensino Médio Professora Clícia Gadelha
Teoria e Prática: O Estudo da Reação de Oxidação-Redução	Clícia de Lima Gomes	Escola Estadual de Ensino Colégio Estadual Barão do Rio Branco
Umidificador de Ar Natural para Ambientes, Feito a Partir de Materiais Recicláveis	Paulo Cezar Augusto e Rosiete Matos da Silva	Escola Presbiteriana João Calvino
Usina Termoeletrica Sustentável: Uma Alternativa de Energia Renovável para o Acre	Marcos Whisley Viana Nobre	Instituto São José

PROGRAMA - DIA 22 DE OUTUBRO DE 2015

MANHÃ

Palco Cultural

ATIVIDADE	HORÁRIO
Boas-vindas	7h30min - 7h55min
Atividades Culturais	8h - 10:50h.

Oficinas - Sala de oficinas

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Conhecendo a Via Láctea.	Daniel Gomes de Sousa	8h - 8h50min.
Mãe África em solo brasileiro.	Márcia Elaine Januário Sousa	9h - 9h50min.
Bonecas Abayomis.	Andressa Christiny do Carmo Batista Ana Paula Alab de Oliveira	10h - 10h50min.

Minicurso - Auditório NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Lei 10.639/03: Mancala, a matemática africana em nossas vidas.	Belchior Carrilho Izis Melo Juscelino Nogueira Luiz Carlos Oliveira	8h - 12h

Minicursos/Oficinas - Laboratório 1 - NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Prezi	Lucilene Feitoza	8h - 9h50min.
Ambientes de aprendizagem com foco em colaboração.	Dirceu Pereira de Lima	10h - 10h50min.

Cine Ciência

ATIVIDADE	HORÁRIO
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	8h - 8h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	9h - 9h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	10h - 10h50min.

Ciência Divertida

ATIVIDADE	HORÁRIO
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	8h - 8h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	9h - 9h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	10h - 10h50min.

Boas Práticas

APRESENTAÇÃO ORAL	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Indisciplina Escolar.	Ivo Severino	8h – 8h50min.
Indisciplina Escolar.	Ivo Severino	9h – 9h50min.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
O Iluminismo	Ana Maria Freitas da Silva	8h – 9h30min.
A Expansão Marítima Portuguesa com enfoque nas navegações de Vasco da Gama.	Maria José Nascimento Correia	9h30min. – 11h
Cultura e religião na ordem feudal.	João Vítor de Paula	11h – 12h30min.

Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Robótica na Educação	Ivan Bosing	8h30min – 12h

Planetário

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Sessões do planetário	Sesciência	8h – 11h30min.

TARDE**Palco Cultural**

ATIVIDADE	HORÁRIO
Boas-vindas	13h30min – 13h55min
Atividades Culturais	14h – 16h50min.

Oficinas - Sala de oficinas

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Construção de pluviômetro artesanal.	Maria Marli	14h – 15h50min.
Gastronomia: cozimento a vácuo.	José Roberto Escudeiro Leite	16h – 16h50min.

Minicurso/Palestra – Auditório NIEAD

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Mãe África em solo brasileiro.	Márcia Elaine Januário Sousa	14h – 14h50min.
Motivação e Desempenho Profissional.	Maria da Conceição da Costa Moura	15h – 15h50min.
A Matemática de Forma Lúdica no Ensino Especial.	Alzenira de Oliveira Carvalho Ema Bitencourt Silveira Evangelina Mendes de Mesquita	16h – 16h50min.

Minicursos/Oficinas - Laboratório 1 - NIEAD

MINICURSOS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Plataformas CMS: Joomla, Word Press e Moodle – Qual usar?	Breno Cavalcante	14h – 14h50min.
Plataformas CMS: Joomla, Word Press e Moodle – Qual usar?	Breno Cavalcante	15h – 15h50min.
Plataformas CMS: Joomla, Word Press e Moodle – Qual usar?	Breno Cavalcante	16h – 16h50min.

Minicursos – Coordenação Pedagógica - CPED/NIEAD

MINICURSO	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
ChemSketch: Aprendendo a Desenhar. Estruturas Orgânicas.	Alcides Loureiro Santos	14h às 17h

Cine Ciência

ATIVIDADE	HORÁRIO
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	14h – 14h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	15h – 15h50min.
De volta para o Futuro: Chegada de MartyMcFly a 2015.	16h – 16h50min.

Ciência Divertida

ATIVIDADE	HORÁRIO
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	14h – 14h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	15h – 15h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	16h – 16h50min.

Boas Práticas

APRESENTAÇÃO ORAL	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
O Meio Ambiente Agradece.	Vaneide Braga Marim	14h – 14h50min.
O Meio Ambiente Agradece.	Vaneide Braga Marim	15h – 15h50min.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores- LIFE

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Estrutura social do Brasil no início do século XX: Rio de Janeiro na Belle Époque e o Acre como caminho sem volta.	Janaína Christina Progênio	14h - 15h30min.
Literatura de Cordel e os enredos da memória: revoltas populares cantadas e contadas.	Jéssica Almira da Conceição Souza	15h30min. - 17h
As interferências da Segunda Guerra Mundial na formação da “cultura pop”.	Alysson Vinícius Pacífico Barbosa	17h00 - 18h30
Impactos dos ideais da Revolução Francesa sobre a Independência do Haiti, desigualdades raciais e os reflexos nas relações com os haitianos no Acre.	Silvany da Silva Silveira	18h30min. - 20h

Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Robótica na Educação	Ivan Bosing	13h30min – 17h

Planetário

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Sessões do Planetário	Sesciência	14h – 17h30min.

Feira de Ciências

TÍTULO DO PROJETO	NOME DO ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
Aplicação de Métodos Dinâmicos de se Aprender Química	Erlany Rocha de Oliveira	Escola Estadual de Ensino Lourival Sombra Pereira Lima
Aprendendo Geometria com o Software Geogebra	Mustafa Gonçalves Sahid	Instituto de Matemática, Ciência e Filosofia
Aprendendo trigonometria e Funções com o Software Geogebra	Márcio dos Santos Soares	Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia
Brincando e Aprendendo com a Matemática	Edimilton Borges, Francisco Pires Trindade e Gesiel Brandão	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão
Ciências da Natureza: Desenvolvendo Trabalhos Interdisciplinares com o Uso da Experimentação	Cláudia A. Simone, Diego V. M. Lima, Elisamélia E. de A. Barros e Urbanilson F. dos Santos	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão
Conscientização e Otimização da Energia Utilizada pela Escola	Paulo Cezar Augusto e Cícero Nascimento Silva	Escola Presbiteriana João Calvino
Escola Limpa, Eu Faço Parte! Uma Ação Socioambiental na Escola Boa União	Karytiana Oliveira de Sousa Moura	Escola Estadual de Ensino Médio Boa União de Ensino Jovem
Estudo da Eletrostática: Reconstruindo o Gerador de Van De Graff e a Bobina de Tesla	Raquel Coelho do Nascimento	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leônicio de Carvalho
Guarda-Sol Construído a partir do Reaproveitamento da Garrafa PET e Canos de PVC	Paulo Cezar Augusto, Cícero Nascimento Silva	Escola Presbiteriana João Calvino
Luz das Estrelas: A Busca para o Entendimento do Cosmos	Daniel Gomes de Sousa	Escola Estadual de Ensino Médio Professora Heloísa Mourão Marque
Mini-Hortas Ecológicas Construídas a partir de Garrafas PET	Paulo Cezar Augusto, Cícero Nascimento Silva	Escola Presbiteriana João Calvino
Modelos Mentais: A Visão do Aluno Ensino Médio sobre a Química	Jocicleide Melo Furtado	Faculdade Meta (FAMETA)
O Sangue Humano, um Estudo Aprofundado: Sistema ABO e RH	Camille de Araújo Russo Rodrigues	Escola Plácido de Castro –Sistema Anglo
Piso Gerador a partir da Energia Cinética no Processo de Conversão para Energia Elétrica, Instalados nos Semáforos e Iluminação Pública de Rio Branco	Paulo Cezar Augusto, Fernando Henrique Soares Leal	Escola Presbiteriana João Calvino

Placa Solar Portátil: Aproveitamento de Energia Solar como Fonte Renovável de Energia	Paulo Cezar Augusto, Oziel Soares de Albuquerque	Escola Presbiteriana João Calvino
Por uma Escola Sustentável	Marilda Rita Dias	Escola Estadual de Ensino Fundamental Raimundo Gomes de Oliveira
Reaproveitamento da Água da Chuva da Escola João Calvino para Utilização dos Banheiros e Limpeza Geral da Escola	Paulo Cezar Augusto, Oziel Soares de Albuquerque e Rosiete Matos da Silva	Escola Presbiteriana João Calvino
Relações Geométricas da Demonstração do Teorema de Pitágoras	Rayfran Diniz	Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Diogo Feijó
Reproduzindo a Lâmpada de Moser: Uma Alternativa para Economia de Energia	Danielly Franco de Matos	Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Reproduzindo o Fogão de Kyoto: O Uso de Energia Solar como Fonte Sustentável	Danielly Franco de Matos	Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Reproduzindo O Gerador de Van De Graaf: Uma Estratégia para Compreender a Eletrostática	Raquel Coelho do Nascimento	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Nova Esperança
Salas Temáticas de Literatura: Um Método para Incentivar as Práticas de Leitura no Ambiente Escolar	Valdinéia da Luz Meira Machado	Escola Estadual de Ensino Boa União Ensino Jovem
Telhado Reciclável a partir da Reutilização da Garrafa PET	Paulo Cezar Augusto, Kethleen Sabrina Mota de Alencar, Joelma Figueiredo de Oliveira	Escola Presbiteriana João Calvino
Um Breve Estudo de Estatística com o Uso do Geogebra	Lidermir de Souza Arruda	Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

NOITE

ATIVIDADE INICIAL	HORÁRIO
Acolhida - Palco Cultural	19h30min - 19h55min

Oficinas - Sala de oficinas 1

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Gastronomia: cozimento a vácuo	José Roberto Escudeiro Leite	20h - 20h50min.
Gastronomia: cozimento a vácuo	José Roberto Escudeiro Leite	21h - 21h50min.

Oficinas - Sala de oficinas 2

OFICINAS	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Bate Papo EJA	Ivanice dos Anjos Guimarães Rossicleia Nunes Dias	20h - 20h50min.
Culinária	Hélio Sebastião da Silva	21h - 21h50min.

Oficinas - Sala de oficinas 3

OFICINA	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
A construção e montagem de antenas de radiocomunicação.	Aldo Silva da Cruz – PT8CW; André Bracciali – PT8IB	20h – 21h50min.

Palestras - Sala 4

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Motivação e Desempenho Profissional.	Maria da Conceição da Costa Moura	20h – 20h50min.
Motivação e Desempenho Profissional.	Maria da Conceição da Costa Moura	21h – 21h50min.

Cine Ciência

ATIVIDADE	HORÁRIO
Curta metragem: Lenda Urbana Loira do Tucumã.	20h – 20h50min.
Curta metragem: Lenda Urbana Loira do Tucumã.	21h – 21h50min.

Ciência Divertida

ATIVIDADE	HORÁRIO
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	20h – 20h50min.
Jogos interativos e desafiadores que envolvem conceitos científicos.	21h – 21h50min.

Planetário

ATIVIDADE	MINISTRANTE (S)	HORÁRIO
Sessões do planetário	Sesciência	19h – 21h30min.
Observação ao Telescópio	Gama Hidra	19h – 21h30min.

Feira de Ciências

TÍTULO DO PROJETO	NOME DO ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
14 Bis, O Marco Inicial da História da Aviação	José Roberto Silva de Carvalho	Escola Estadual de Ensino Marilda Gouveia
A Leitura como Metodologia para Compreensão da História e Geografia do Acre	Antonia Wilcilene da Silva Lopes	Escola Estadual de Ensino Fundamental Elozira dos Santos Thomé
A Prática na Escola Leôncio de Carvalho por meio da Reutilização do Couro da Galinha na Fabricação de Sabão	Carlândia Rocha da Silva	Escola de Ensino Fundamental e Médio Leôncio de Carvalho
A Química na Cozinha: Processos Químicos na Preparação e Conservação de Alimentos	Rebeca Bortolli Maurer	Escola de Ensino Médio Lourival Pinho
“A Terra Preta de Índio”: Soluções para um Desenvolvimento Sustentável	Eliézio da Silva Bezerra	Escola de Ensino Médio Armando Nogueira

A Viabilidade da Energia Eólica para Geração Elétrica no Brasil.	Flávia da Piedade Brito	Escola de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques
Ar-Condicionado Ecológico	Alcidark da Silva Costa	Escola de Ensino Fundamental e Médio Jovem Boa União
Bagaço de Cana como Fonte de Energia: Usina de Energia Movida com o Bagaço de Cana	Sérgio Augusto Vidal de Oliveira	Escola de Ensino Fundamental Dr. João Batista Aguiar
Biodiversidade e Educação Ambiental, Contribuindo na Interdisciplinaridade e na Metodologia do Ensino de Geografia	Ligia Keller Clícia Costa	Centro de Educação de Jovens e Adultos -CEJA
Calculando o seu Índice de Massa Corporal	Nívea Teixeira do Nascimento	Escola de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão
Chuva Ácida: Um Estudo da Emissão de Gases Poluentes	Mirna Amoêdo Lima	Escola Estadual de Ensino Roberto Sanches Mumbárac
Como Tornar a Matemática Divertida?	Gerciane Nunes da Silva Moraes	Escola de Ensino Médio Glória Perez
Dia dos Namorados “Viva o Amor”: Uma Estratégia de Integração da Comunidade Escolar	Hildete Pereira de Araújo	Escola de Ensino Fundamental Paulo Freire
DSTs E AIDS, um Trabalho de Orientação e Prevenção na EJA	Natielly da Silva Santos Inês Maria Perreira de Araújo e Silva	Escola Estadual de Ensino Padre Carlos Casavechia
Estudo da Evolução da Eletricidade no Brasil	José Railton Ferreira Monteiro	Escola Estadual Raimundo Gomes de Oliveira
Extração de DNA de Morango Realizado pelos Alunos do CEJA	Gisele Moraes Garcia	Centro de Educação de Jovens e Adultos -CEJA
Florestabilidade: Manejo de Produtos Florestais Não Madeireiros	João Wilson Marques de Almeida	Colégio Estadual Barão do Rio Branco
I Mostra de Experimentos como Ferramenta Auxiliar no Ensino da Física para EJA	Emanuel Miranda de Souza Parada	Escola Estadual Professora Terezinha Miguéis
Jeitos e Formas: Uma Ação de Sensibilização da Arte	Silwâny Alves Faino	Escola Estadual de Ensino Fundamental Pedro de Castro Meireles
Nosso Site: “A Tecnologia pela Paz – O Conhecimento como Forma de Libertação”	Yuri Montezuma	Instituto de Educação Lourenço Filho
O Uso de Plantas Medicinais na Comunidade da Escola Leônicio de Carvalho	Angela Maria da Silva Mendonça	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leônicio de Carvalho
Os Alimentos, suas Vitaminas e a Importância para o Corpo Humano.	Suellen Verçosa dos Santos	Escola de Ensino Fundamental e Médio Lourival Sombra
Transformando a Natureza em Arte: O uso de Produtos Extraídos da Natureza para Produção de Bijuterias	Marisete Alves Santiago	Escola de Ensino Médio Clícia Gadelha
Educação Ambiental: O Lixo e a Seleção de Resíduos para Descarte, Utilizando as Técnicas de 5 Rs.	Joseane Oliveira Jácome Santos	Escola Estadual de Ensino Djalma Teles Galdino

DESCRIÇÕES/DETALHAMENTOS

PROJETOS PARA FEIRA DE CIÊNCIAS

Título: ABAYOMIS: CULTURA AFRODESCENDENTE NA ESCOLA BOA UNIÃO ENSINO JOVEM

Orientadora: Andressa Christiny do Carmo Batista

Alunas: Antonia Luciana Macedo Monteiro, Carla Vitoria Freitas de Oliveira, Lucielle Silva Lima e Thais Albuquerque Figueiredo.

Escola: Escola Estadual Boa União Ensino Jovem

Resumo: O presente projeto expunha conteúdos inerentes à história e cultura africana e afro-brasileira, relacionando-os com a arte, e propunha a construção de Abayomis, bonecas de pano confeccionadas sem cola ou costura, durante a travessia do Oceano Atlântico, pelos africanos que viriam ser escravizados no Brasil.

Título: APLICAÇÃO DE MÉTODOS DINÂMICOS DE SE APRENDER QUÍMICA.

Orientador: Erlany Rocha de Oliveira

Alunos: Isna Fernanda Moreira de Oliveira e Victor Fonseca Santos

Escola: Escola Estadual de Ensino Lourival Sombra Pereira Lima

Resumo: O projeto Aplicação de Métodos Dinâmicos de se Aprender Química foi criado com base na nota parcial do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM de 2014, visto a área de Ciências da Natureza que possui a menor nota em relação às outras. Com base nestes dados, pesquisamos quais seriam as possíveis causas para estes resultados. Vimos que o ensino tradicional desinteressava grande parte dos estudantes que já não entendiam, de fato, o que era estudado. Dinamicamente, aplicamos os conteúdos básicos e mais cobrados no ENEM, e notamos uma considerável participação e envolvimento dos alunos, no decorrer do projeto.

Título: APRENDENDO GEOMETRIA COM O SOFTWARE GEOGEBRA.

Orientador: Mustafa Gonçalves Sahid

Alunos: Isabelle Freitas do Nascimento, Jardson dos Santos Souza, Thais da Silva Freitas e Ythalo Matheus Menezes Brasil

Escola: Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia

Resumo: O Projeto Aprendendo Geometria com o Software GeoGebra foi construído com o intuito de sanar as dificuldades que os estudantes do ensino básico têm em compreender e transportar conceitos matemáticos do modelo teórico para suas vivências cotidianas, de forma a torná-los verdadeiramente úteis e, portanto, serem significativos em suas vidas.

Título: APRENDENDO TRIGONOMETRIA E FUNÇÕES COM O SOFTWARE GEOGEBRA

Orientador: Marcio dos Santos Soares

Alunos: Débora Fernanda dos Santos Camargo, Sara Jéssica Costa do Nascimento, Silvia Souza Lima e Thaís Lauany Rodrigues da Silva

Escola: Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMCF

Resumo: O Projeto Aprendendo trigonometria e funções com o Software GeoGebra foi construído, a partir das dificuldades detectadas nos estudantes do ensino básico, em compreender e transportar conceitos matemáticos do modelo teórico para suas vivências cotidianas, de forma a torná-los, verdadeiramente, úteis e significativos em suas vidas.

Título: AS ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DO LENDÁRIO AQUÁTICO AMAZÔNICO

Orientadora: Profa. Dra. Simone de Souza Lima

Alunos: Pedro Nardson Avelino de Oliveira, André Luiz de Souza Lima Júnior e Jayane Vitória Furtado da Silva (IFAC)

Escola: Colégio Presbiteriano João Calvino

Resumo: A Amazônia brasileira é uma região marcada pelas águas. Águas pretas, barrentas, brancas, verdes ou azuis são identificadas pelas características do solo e pela paisagem do seu entorno. Este trabalho trata de estratégias (ou táticas) utilizadas por nós para falar sobre o lendário aquático amazônico. As lendas do Boto e da Cobra Grande são consideradas lendas aquáticas. Elas marcam nosso imaginário (que são nossas crenças) e acreditamos que os rios são tortuosos porque as cobras navegam neles e que os botos se transformam em belos rapazes.

Título: ESTUDO DA ELETROSTÁTICA: RECONSTRUINDO O GERADOR DE VAN DE GRAFF E A BOBINA DE TESLA

Orientadora: Raquel Coelho do Nascimento

Alunos: Victoria Moreira Maia, Vivian Oliveira de Sousa, Karoline da Silva Soares e Walcianne Pathyelle Lima Machado.

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leôncio de Carvalho

Resumo: O Gerador de Van de Graaf tem como finalidade explicar a reação física do atrito de corpos com carga positiva e negativa. Alguns trabalhos de pesquisa no campo da física moderna tornaram necessária a utilização de voltagens muito elevadas, cujos valores chegam a atingir milhões de volts. O projeto Bobina de Tesla permite o estudo do circuito RLC aplicado à Bobina de Tesla (B.T), bem como o seu princípio de funcionamento e o uso de programas de computadores, na confecção da arquitetura do circuito da bobina, a fim de levar os alunos a estabelecerem uma relação de sua aplicabilidade às novas tecnologias, que são indispensáveis nos dias de hoje.

Título: CHUVA ÁCIDA: UM ESTUDO DA EMISSÃO DE GASES POLUENTES

Orientadora: Mirna Amoêdo Lima

Alunos: Melquilene Barbosa Maerins, Ivanilde Francelino Nunes, Marcelo Henrique Soares de Lucena e Antônio Silva Gomes

Escola: Escola Estadual de Ensino Roberto Sanches Mubárac

Resumo: A Revolução Industrial do século XVIII trouxe vários avanços tecnológicos e mais rapidez na forma de produzir. Por outro lado, originou significativa alteração no meio ambiente. As fábricas, com suas máquinas a vapor, queimavam toneladas de carvão mineral para gerar energia. Neste contexto, começa a surgir a chuva ácida. Porém, o termo apareceu somente em 1872, na Inglaterra.

Título: CINÉTICA E EQUILÍBRIO QUÍMICO: UMA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA TÁTIL

Orientador: Douglas Leandro da Silva Chagas

Alunos: Ana Karina Maia Dias, Karine Bento Ferreira, Keila Bezerra da Costa, Samuel Moisés de Moura Miranda e Willian Brandão Mendonça

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leôncio de Carvalho

Resumo: Produção de jogos e material em grafia Braille, para alunos com deficiência visual, do 2º ano do ensino regular.

Título: DIFERENTES TIPOS DE LÂMPADAS: UMA ANÁLISE DO CUSTO-BENEFÍCIO

Orientadora: Danielly Franco de Matos

Alunos: Alex Gabriel Silva de Mota, Látia Jullyana da Silva Souza, Matheus dos Santos Miller e Maria Francilene Silva.

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques

Resumo: A lâmpada elétrica surgiu em 1879, sendo tal invenção de autoria do norte-americano Thomas Edison. Era necessário substituir a iluminação com chama de gás, utilizada na época, por algo mais eficiente em

nível doméstico. Foi então que apareceu esse benefício, despontando como avanço importante. Sendo assim, a eletricidade chegava às residências e os antigos lampiões, utilizados em larga escala, foram, aos poucos, perdendo sua funcionalidade. Com o passar do tempo, outras lâmpadas foram surgindo e hoje temos diversas opções disponíveis. Seja qual for a escolha, se faz necessário uma análise entre o custo e benefício, pois existe sim uma diferença no que se refere ao consumo das diferentes lâmpadas. Ao reproduzir a ideia da análise do consumo de energia, aluno e professor se envolvem em um processo de ensino-aprendizagem de forma construtiva, adquirindo novos conhecimentos e compartilhando experiências.

Título: ESTUDO DAS ONDAS E SUA INTERAÇÃO COM O HOMEM

Orientadora: Kétilla da Silva Magalhães

Alunos: João Lucas Queiroz de Oliveira, Leonardo Buranello, Pedro Henrique Costa de Castro e Thiago Souza de Lima

Escola: Instituto Imaculada Conceição

Resumo: Sempre apreciamos super-heróis dos quadrinhos, como o Demolidor, um homem que, após perder a visão, desenvolveu habilidades sobre-humanas. Ao assistirmos um programa de televisão e observamos que existiam pessoas capazes de realizar feitos semelhantes a este, nos interessamos e decidimos pesquisar sobre o assunto. O resultado foi surpreendente, pois vimos que um humano comum é capaz de adaptar-se de forma incrível, resultando no aprimoramento de seus sentidos, ocasionando na facilidade de percepção do espaço, permitindo-lhe locomover-se livremente dentro desse.

Título: EXTRAÇÃO DE DNA DE MORANGO REALIZADO PELOS ALUNOS DO CEJA

Orientadora: Gisele Moraes Garcia

Alunos: Ana Cristina Silva do Nascimento, Elizardo Ripardo de Lima, Luciana Barroso da Silva e Luciene Cristina de Souza Dias.

Escola: Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA

Resumo: Os morangos que consumimos são plantas da espécie *Fragaria ananassa*. Elas se reproduzem principalmente por meio do estolão, que é um ramo que cresce paralelo ao chão, gerando brotos de novas plantas. As variedades de morangos que consumimos hoje são resultado de cruzamentos de espécies diferentes que ocorriam, naturalmente na Europa (França e Rússia) e nas Américas (Chile e Estados Unidos).

Uma das razões de se trabalhar com morangos é que eles se prestam muito bem à extração de DNA, porque são muito macios e fáceis de homogeneizar.

Título: REPRODUZINDO O FOGÃO DE KYOTO: O USO DE ENERGIA SOLAR COMO FONTE SUSTENTÁVEL

Orientadora: Danielly Franco de Matos.

Alunos: Anik Loren Figueiredo Santana, Bhyanca Moura Silva, Diego dos Santos Sousa, Liz Caroline da Silva Santos.

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques

Resumo: A Caixa de Kyoto, como o fogão foi apelidado, é feita de papelão e pode ser usada para ferver água e cozinhar alimentos. O fogão solar foi o vencedor de um concurso que premiou invenções que preservam o meio ambiente. O uso da Caixa de Kyoto reduz as emissões de gás carbônico. Ao reproduzir a ideia do fogão ecológico Caixa de Kyoto aluno e professor se envolvem em um processo de ensino-aprendizagem de forma construtiva, adquirindo novos conhecimentos e compartilhando experiências.

Título: I MOSTRA DE EXPERIMENTOS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DA FÍSICA PARA EJA

Orientador: Emanuel Miranda de Souza Parada

Alunos: Beatriz Silva Alexandre De Lima, Camila Do Vale Ribeiro, Francisco Venício Gonçalves Carneiro e Paulo Renan Mota Da Silva

Escola: Escola Estadual Professora Terezinha Miguéis

Resumo: Os experimentos tratam de pressão relativa aos princípios de Pascal, através da Robótica; demonstram meios de eletricidade, através da corrente, resistência e potência elétricas; exemplificam reações químicas, por meio de combustão e a viscosidade dos fluidos não newtonianos de acordo com a força aplicada.

Título: IDENTIFICAÇÃO DE VITAMINA C EM SUCOS COMERCIAIS PARA RECONHECIMENTO DAS REAÇÕES QUÍMICAS

Orientadora: Uiara Mendes Ferraz

Alunos: Janderson de Paula Souza, Luan de Lima Almeida, Maria Caroline da S. Wiciuke Silvia Souza Lima

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Jornalista Armando Nogueira

Resumo: O trabalho foi realizado no laboratório de ciências da Escola Jornalista Armando Nogueira, por alunos do 3º ano do Ensino Médio, utilizando materiais de baixo custo. Observou-se que os sucos de frutas naturais apresentaram maior quantidade de vitamina C, se comparado com os sucos comerciais encontrados no mercado e com o suco da fruta. E ainda que o suco de caju (suco de garrafa concentrado) foi o que apresentou maior quantidade de vitamina C.

Título: JEITOS E FORMAS: UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO DA ARTE

Orientadora: Silwâny Alves Faino

Alunos: Francisco Figueiredo e Silwâny Alves Faino

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Pedro de Castro Meireles

Resumo: Este projeto visa despertar a sensibilidade individual de expressão corporal, através da atividade manual e também a expressão artística no trabalho em grupo, utilizando papéis recicláveis, dando também ênfase ao aspecto ecológico.

Título: CONSTRUÇÃO DE UMA LÂMPADA CASEIRA UTILIZANDO A GRAFITE

Orientadora: Danielly Franco de Matos

Alunos: Ellen Clarice Teixeira de Oliveira, Francirlândia dos Reis Lima, Poliana Rodrigues de Oliveira e Rídney de Menezes Nonato

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques

Resumo: Foi feito um circuito elétrico no qual os elétrons saem de um polo da bateria e vão até o outro, passando por fios. No meio, foi colocado uma resistência (grafite), de modo que dificulta a passagem dos elétrons. Na hora em que a energia elétrica passa pela grafite, faz com que ela esquente, emitindo luz. Não dura como uma lâmpada comum, pois a grafite é um carbono (diferente de uma comum, que é um metal – Tungstênio) que acaba queimando no meio da experiência. O carbono reage com o oxigênio, se consumindo, até que se desgaste e perca o contato. Ao construir a lâmpada caseira, utilizando a grafite, aluno e professor se envolvem em um processo de ensino-aprendizado de forma construtiva, adquirindo novos conhecimentos e compartilhando experiências.

Título: REPRODUZINDO A LÂMPADA DE MOSER: UMA ALTERNATIVA PARA ECONOMIA DE ENERGIA.

Orientadora: Danielly Franco de Matos.

Alunos: Antônio Gustavo Pinto da Silva, Michael Oliveira Mourão e Leonardo Cavalcante de Oliveira.

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Heloísa Mourão Marques

Resumo: Esta criação é obra de um brasileiro chamado Alfredo Moser, mecânico da cidade mineira de Uberaba. A criação do objeto foi, por algum tempo, erroneamente atribuída ao laboratório de design do M.I.T. (Instituto de Tecnologia de Massachusetts). A lâmpada de Moser é uma tecnologia praticamente gratuita, sendo feita, apenas, com uma garrafa transparente, cheia de água, que deixa a luz do dia passar pelo telhado e a espalha pelo ambiente. Diferente de uma clara boia, a garrafa PET consegue dispersar a luz de maneira a fazer a mesma função que uma lâmpada comum. Ela também é versátil, podendo ser instalada em diferentes tipos de telhado, e sem custos, o que não acontece com uma telha de vidro ou similar. Ao reproduzir a ideia da lâmpada de Moser, aluno e professor se envolvem em um processo de ensino-aprendizado de forma construtiva, adquirindo novos conhecimentos e compartilhando experiências.

Título: MATXADREZ: UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DIDÁTICAS, UTILIZANDO O JOGO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

Orientador: Alessandro Mendonça Nasseralla

Alunos: Ellen Camila da Silva Fernandes, Luis Fernando de Oliveira Peixoto, Gabriel Moreira de Oliveira e João Vitor Souza Soares

Escola: Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia - IMC

Resumo: Diante da necessidade de estimular o ensino e aprendizagem da Matemática, buscamos nos jogos uma maneira de motivar nossos alunos. Nesse projeto, buscou-se desenvolver um estudo da prática do xadrez nas escolas, voltado ao raciocínio lógico-matemático, priorizando o jogo como forma de aprendizagem e possibilitando a motivação para o conhecimento adquirido. Usamos a metodologia qualitativa e quantitativa. Tivemos como principal resultado a disseminação do jogo de xadrez como importante recurso pedagógico para o ensino da Matemática.

Título: O ESTUDO GENÔMICO NO COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL NA ESCOLA ALCIMAR NUNES LEITÃO.

Orientadora: Elisamélia Evaristo de Almeida Barros

Alunos: IzaniR. dos Santos, João G. C. de Moraes, Nanda F. V. Santos e Samara B. Silva

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão

Resumo: O conceito de raça tem seu campo semântico distorcido, legitimando as relações de discriminação entre classes sociais. A disciplina de Ciências possui um instrumento valioso que é o estudo genômico, que prova a existência de somente uma espécie humana, comprovando que o conceito de “raças” está mais relacionado a uma ideia social do que biológica, ou seja, o racismo. Sendo assim, como enfrentamento ao racismo na escola, foi desenvolvido com alunos dos 8º anos um projeto, mostrando, através do ensino da Genética, que não existe distinção racial entre os seres humanos.

Título: O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE DA ESCOLA LEÔNCIO DE CARVALHO.

Orientadora: Ângela Maria da Silva Mendonça

Alunos: Moises Garcia da Silva, Danir de Aguiar Santos, Daniel Matos Bernardo e Neiva Augusta Rufino de Souza

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Leônicio de Carvalho

Resumo: Este projeto tem o intuito de resgatar conhecimentos populares sobre plantas medicinais da região, através de aulas interdisciplinares, pesquisas, entrevistas na comunidade em que a escola está inserida, com pessoas que manipulam as plantas medicinais e conhecem seus benefícios e elaboração de um documentário contendo depoimentos diversos.

Título: 14 BIS, O MARCO INICIAL DA HISTÓRIA DA AVIAÇÃO.

Orientador: José Roberto Silva de Carvalho

Alunos: Fernando dos Santos Lima, Alexandre da Silva Pereira, Iago Lima de Castro, Rodrigo de Souza Silva e Amadeu Cunha Portela

Escola: Escola Estadual de Ensino Marilda Gouveia

Resumo: Estaremos explorando parte do grande feito do brasileiro Alberto Santos Dumont que, a bordo do seu avião intitulado 14 bis, alçou o primeiro voo independente impulsionado apenas pela força de um único motor à explosão. A atividade abrangerá alguns permeios históricos, econômicos, sociais e culturais daquela época, até a construção dos protótipos de um balão dirigível, do próprio 14 bis e de alguns aviões que se fizeram presente naquele contexto, como o Demoiselle e o Flyer .

Título: RECICLAR É PRECISO: UMA AÇÃO DE REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS.

Orientadora: Maria Cordeiro de Mesquita

Alunos: Saionara Souza de Oliveira, Vitor do Nascimento Correia, Thainá Sousa da Silva e Oscar Wilde

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Heloisa Mourão Marques

Resumo: A forma como nos relacionamos com o meio ambiente está diretamente ligado à qualidade de vida que temos. Dessa forma, a função da escola é trabalhar o tema reciclagem de objetos que temos em nossas residências, através de ações refletivas, teórica e práticas, para que a comunidade possa aprender a reciclar.

Título: ROUPA NOVA EM LIVRO VELHO: UMA AÇÃO DE RECICLAGEM DOS LIVROS DA ESCOLA CLÍCIA GADELHA - AC

Orientador: Cleilton Pessoa Amaral

Alunos: Andresa Karolyne, Everton Monteiro, Natally Gabriellee Marleide Pessoa

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Professora Clícia Gadelha

Resumo: O Projeto Roupas Novas em Livro Velho: Uma Ação de Reaproveitamento dos Livros da Escola Clícia Gadelha, nasceu da necessidade de solucionar o abandono de livros de vida útil vencida e resgatar a importância do livro, ainda que esteja velho, sem capa ou rasgado, dando nova vida, através da reciclagem de seu papel e produção de artigos artesanais.

Título: SALAS TEMÁTICAS DE LITERATURA: UM MÉTODO PARA INCENTIVAR AS PRÁTICAS DE LEITURA NO AMBIENTE ESCOLAR

Orientadora: Valdinéia da Luz Meira Machado

Alunos: Wendel Castro Lima, Leonardo Martins Bezerra, Karolaine da Silva Oliveira e Vanusia Oliveira de Moura.

Escola: Escola Estadual de Ensino Boa União Ensino Jovem

Resumo: Há bastante tempo, vem se falando sobre a importância da leitura no desenvolvimento do aluno como cidadão. Vários documentos têm sido criados, objetivando estimular a formação do aluno leitor. Refletindo sobre o papel da leitura na escola e sua importância, entendemos que o professor precisa compactuar com essa formação, buscando estimular a capacidade do discente de interagir com o conhecimento de forma autônoma.

Título: TEORIA E PRÁTICA: O ESTUDO DA REAÇÃO DE OXIDAÇÃO-REDUÇÃO.

Orientadora: Clícia de Lima Gomes

Alunos: Talita Silva Freitas, Marissa Cristina dos Santos Alves e Michele Feliciano de Souza

Escola: Escola Estadual de Ensino Colégio Estadual Barão do Rio Branco.

Resumo: O projeto proporcionou o estudo e a compreensão da reação de oxidação e de redução, do agente oxidante e do redutor, do NOX, da substância de sacrifício e sua importância no combate à oxidação (corrosão) dos diversos materiais existentes. Proporcionou também a compreensão quanto à importância das substâncias antioxidantes para o combate ao envelhecimento do organismo humano.

Título: O SANGUE HUMANO, UM ESTUDO APROFUNDADO: SISTEMA ABO E RH.

Orientadora: Camille de Araújo Russo Rodrigues

Alunos: Alunos Laís Miranda, Laura Meneses, Leandro Maldonado e Luiz Fernando Vasconcelos

Escola: Escola Plácido de Castro - Sistema Anglo

Resumo: Você sabia: Que o sangue é um tecido vivo? Que é formado por quatro componentes básicos? Quando foram feitas as primeiras transfusões de sangue? E, afinal, para que ele serve? Será que temos outros tipos sanguíneos entre os seres humanos? Sangue humano se parece com o de alguns macacos? E sobre a genética sanguínea? Estas e outras dúvidas você esclarece aqui -um projeto sobre o sangue que pretende mostrar, de forma rápida, um pouco sobre esse líquido vital.

Título: REPRODUZINDO O GERADOR DE VAN DE GRAAF: UMA ESTRATÉGIA PARA COMPREENDER A ELETROSTÁTICA

Orientadora: Raquel Coelho do Nascimento

Alunos: Diemerson, Jacinto, Natila e Patrícia.

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Nova Esperança

Resumo: O estudo da eletrostática teve início com Tales de Mileto no século VI a.C. Tales fez experimentos com o âmbar, uma resina amarelada, com o intuito de explicar o fenômeno da atração que ocorria com o material. Os gregos, também, no século VI, utilizavam o âmbar como meio para atrair pequenos objetos como, por exemplo, pedaços de palha. E foi com estes conceitos que montamos o nosso gerador de VAN DE GRAAF, que constitui - se em uma máquina eletrostática, que foi inventada por Robert Jemison Van deGraaf, por volta de 1929. A máquina foi logo usada em física nuclear, para produzir tensão muito elevadas, desta forma empregada em aceleradores de partículas.

Título: DIA DOS NAMORADOS “VIVA O AMOR”: UMA ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Orientadora: Hildete Pereira de Araujo

Alunos: Damaris Souza Silva, Juliana Galvão de Souza, Diliano Pereira da Silva e Odonias Ferreira Cardoso

Escola: Escola de Ensino Fundamental Paulo Freire

Resumo: Preocupados com o índice de violência entre os casais estudantes da EJA, a equipe escolar da Paulo Freire aproveitou a data 12 de junho, dia dos namorados, e realizou uma atividade integradora de aproximação de toda a comunidade escolar.

Título: REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA EXPELIDA DOS APARELHOS CONDICIONADORES DE AR PARA OS SERVIÇOS DE LIMPEZA DA ESCOLA

Orientador: Paulo Cezar Augusto

Alunos: Rita-Lee Rodrigues da Costa, Paula Cristine Ferreira Augusto, Larissa Santos de Paula e Izabel Nunes Moreira

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto procura desenvolver o sistema de captação e reutilização da água expelida dos condicionadores de ar e sua utilização nos serviços gerais de limpeza; promover a conscientização do uso racional e adequado da água, visando à economia de água tratada, proporcionando boas mudanças nos contextos ambiental, econômico e social. O reaproveitamento dessa água é de baixo custo econômico e de grande viabilidade no processo de construção do sistema de captação.

Título: ALERTA DE EMERGÊNCIA - EBOLA

Orientadora: MarineideAdativa Ferreira

Alunos: Rodrigo de Paiva Soares, Lillian Virgínia Moura Matias, Alessandra do Vale Bezerra e Caroline dos Santos Nascimento

Escola: Escola Estadual de EFM Dr. João Batista Aguiar

Resumo: O vírus Ebola surgiu em 1976. Os primeiros casos foram registrados, simultaneamente, no Sudão e na República Democrática do Congo, em uma região próxima ao rio Ebola que nomeia a doença. Até os dias atuais, o vírus Ebola é o mais letal que se tem conhecimento, pacientes infectados morrem em quase 100% dos casos. A doença pode ser contraída tanto de humanos quanto de animais.

Título: ANÁLISE E ESTUDO DE DADOS ESTATÍSTICOS SOBRE ÍNDICE DE CÂNCER DE PELE NO ESTADO DO ACRE.

Orientadores: Gilmerez Marinho da Silva, Gleison da Silva Cruz e Fernando Henrique Soares Leal

Alunos: Daniley Azevedo Silva Nascimento, Vitoria Gabriele Mastub Freitas, Geovanna Morais de Almeida e

Jessica Victoria dos Reis Souza

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto visa realizar um estudo e fazer o levantamento de dados estatísticos sobre o índice de câncer de pele, meios de prevenção e tratamento, bem como, a inter-relação entre os conhecimentos teóricos da física e suas aplicações práticas no cotidiano, estabelecendo, assim, a ligação entre o processo de aprendizagem e suas especificidades com o conteúdo trabalhado e interferências no meio ao qual está inserido.

Título: BOBINA DE TESLA A PARTIR DE MATERIAL RECICLÁVEL: PRODUZINDO RAIOS EM ALTÍSSIMA TENSÃO.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto e Oziel Soares de Albuquerque

Alunos: João Paulo Queiroz Barros, Andre Luiz de Souza Lima Junior, Renato Rocha Andrade e Ícaro José de Menezes Lima

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto visa, a partir da temática eletricidade e eletromagnetismo, estabelecer a relação teoria e prática dos conceitos físicos, a partir da construção da bobina de tesla, desenvolvendo os conhecimentos necessários e específicos sobre a eletricidade e suas aplicações no cotidiano, e uma compreensão mais técnica do funcionamento, processo de elaboração e aplicação de tal equipamento e suas inter-relações com a prática do eletromagnetismo.

Título: BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONTRIBUINDO NA INTERDISCIPLINARIDADE E NA METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Orientadoras: Lígia Keller e Clícia Costa

Alunos: Maria Vanuza de Souza Neves e Marcela Gonzaga Sobino

Escola: Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA

Resumo: “Todos têm direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à comunidade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. Este trecho baseia-se no artigo 225 da Constituição da República Federativa do Brasil (CF) que chama a atenção para a responsabilidade atribuída aos cidadãos comuns quanto à preservação do meio ambiente. A Educação Ambiental é reconhecida como Tema Transversal, podendo ser abordada em todas as disciplinas e em vários níveis.

Título: BRINCANDO E APRENDENDO COM A MATEMÁTICA.

Orientadores: Edimilton Borges, Francisco Pires Trindade e Gesiel Brandão

Alunos: Mateus H. de O. Moura, Andressa J. Ferreira, Tiago S. Santos e Maiara S. Almeida

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão

Resumo: A Matemática precisa motivar os alunos ao crescimento intelectual, por isso se faz necessário propor atividades motivadoras, despertando o interesse do aluno e provocando uma profunda reflexão sobre o surgimento e a necessidade do conhecimento matemático. Por esta razão, os alunos foram distribuídos em grupos de acordo com os seus níveis de conhecimento e apresentaram jogos de diferentes assuntos, despertando, assim, a curiosidade, a investigação e principalmente provocando o interesse de se conhecer melhor a Matemática.

Título: COLETA DE ÓLEOS DE FRITURA DESCARTADOS POR RESTAURANTES E RESIDÊNCIAS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto e Oziel Soares de Albuquerque

Alunos: Rosemayra Silva de Souza, Raissa Brandão de Souza, Ana Vitória Medeiros Oliveira e Jorge Luiz da Silva Santos

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: Necessidade energética e sustentável anseia por medidas que busquem a obtenção de fontes de combustíveis biodegradável, limpa e de matéria orgânica. Nesse sentido, o reaproveitamento de tais recursos naturais se faz amplamente necessário e de suma importância para produção de energia limpa, de baixo custo econômico, de grande viabilidade nos aspectos sociais e ambientais.

Título: UM BREVE ESTUDO DE ESTATÍSTICA COM O USO DO GEOGEBRA.

Orientador: Lidermir de Souza Arruda

Alunos: Ana Júlia Pinheiro da Silva, Anderson Miranda da Silva, Estefany Ferreira Brito e Yuri Mendes de Souza

Escola: Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia -IMCF

Resumo: Este projeto destaca a importância de relacionar a Estatística com o contexto da vida do educando. No IMCF, alunos de Ensino Fundamental e Médio são envolvidos em pesquisas e recebem orientações de conceitos de Estatística, tais como: coleta, organização, análise e descrição de dados. Esses alunos realizam suas pesquisas nos arredores do IMCF, de modo que, com o conhecimento adquirido em sala de aula, utilizam o software GeoGebra para construir gráficos e tabelas e, interpretam e emitem opiniões a respeito dos temas pesquisados.

Título: CONSCIENTIZAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DA ENERGIA UTILIZADA PELA ESCOLA.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto e Cicero Nascimento Silva

Alunos: Emily Rodrigues Costa, Sarah Quelianne Vieira dos Anjos, Abigail de Barros Freire e Beatriz Regina Mendonça Souza

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto busca proposta de intervenção no processo de conscientização da necessidade do consumo e uso racional e adequado da energia. Como sabemos, a demanda por energia é uma questão não somente local, mas mundial. Existem várias situações relacionadas com tal problema, buscando na visão da ciência, tecnologia, sociedade e, acima de tudo, ambiental, observamos a grande importância do uso consciente das fontes de energia. Nosso projeto procura desenvolver, a partir de uma campanha educativa, o uso adequado da energia, possibilitando formas de economia viáveis de grande importância.

Título: CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO TRABALHOS INTERDISCIPLINARES COM O USO DA EXPERIMENTAÇÃO.

Orientadores: Cláudia A. Simoura, Diego V. M. Lima, Elisamélia E. de A. Barros e Urbanilson F. dos Santos.

Alunos: Ana L. de Souza, Andresa de Oliveira, Amanda Lázari, Antony I. R. da Rocha

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão.

Resumo: Nossos alunos precisam conhecer um pouco da história das ciências da natureza, através de alguns experimentos que provoquem maior interesse do presente dessas belas ciências, a fim de despertar o interesse nas montagens e realizações de experimentos de Química, Física, Biologia e Ciências, objetivando profunda reflexão sobre o surgimento e a necessidade do conhecimento e promovendo maior proximidade entre discente-ciência-docente, resultando em oportunidades aos educandos de conviver com a prática científica.

Título: DSTS E AIDS, UM TRABALHO DE ORIENTAÇÃO E PREVENÇÃO NA EJA.

Orientadores: Natielly da Silva Santos e Inês Maria Perreira de Araújo e Silva

Alunos: João Paulo de Araújo, Leidiane Silva da Conceição, Margleisson Ribeiro de Lima e Rosineide Nascimento Arias Ribeiro

Escola: Escola Estadual de Ensino Padre Carlos Casavechia.

Resumo: A escola é um espaço importante para veicular informações sobre forma de se proteger de doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS.

Nos últimos anos, as doenças como DSTs e AIDS têm tomado uma dimensão de problema social. Mais que um problema moral, também é vista como um problema que necessita de implementação de políticas públicas que promovam a saúde de jovens e adultos. Cabe, portanto, não apenas a família como também a escola, desenvolver uma ação crítica reflexiva e educativa que promova a orientação na saúde dos jovens e adultos. O projeto na EJA está voltado para a promoção da cidadania saudável, propondo a redução da vulnerabilidade da comunidade escolar em relação a DST e AIDS.

Título: ESTUDO DA EVOLUÇÃO DA ELETRICIDADE NO BRASIL.

Orientador: José Railton Ferreira Monteiro

Alunos: Érick Lima Almeida, Paulo Monte de Souza, Marluce da Páscoa Silva e Maria Dalva

Escola: Escola Estadual Raimundo Gomes de Oliveira

Resumo: O Projeto Evolução da Eletricidade no Brasil baseado em estudos preliminares visa mostrar quando iniciou a estruturação do setor elétrico no Brasil, suas principais fontes de obtenção de energia e sua evolução histórica até os dias atuais, vislumbrando até onde podemos ir com a implantação de sistemas mais dinâmicos e eficiências energéticas.

Título: GUARDA-SOL CONSTRUÍDO A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA GARRAFA PET E CANOS DE PVC.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto e Cicero Nascimento Silva

Alunos: André Luiz de Freitas Lima, Isabela Juliana Abreu da Silva, Isabel Darah Silva Brito e Mara Letícia Macedo Lopes

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino.

Resumo: O Projeto visa idealizar, a partir de materiais recicláveis, a construção de um guarda-sol, destacando a conscientização ambiental, a partir da produção desse equipamento. Destaca-se a possibilidade do aproveitamento de muitos materiais que são descartados de forma inadequada em nosso meio ambiente. Essa atitude traz consequências negativas do ponto de vista econômico, social e, principalmente, em relação ao nosso meio ambiente, ressaltando o baixo custo de produção, o mínimo valor econômico para sua elaboração, e acima de tudo a importância da reciclagem.

Título: LUZ DAS ESTRELAS: A BUSCA PARA O ENTENDIMENTO DO COSMOS.

Orientador: Daniel Gomes de Sousa

Alunos: Anderson da Silva Borges, Francisco Álisson da Silva, Johnatan Presley de Moura Freitas e Sandylla Maria Melo da Silva.

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Professora Heloísa Mourão Marques

Resumo: Iniciamos o projeto da XVIII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, tendo como base conhecimentos específicos na área de Astronomia, para buscar compreensão do Cosmos em sua essência e manifestação no espaço e no tempo. Encaramos o desafio de trabalhar a temática Luz das Estrelas que tem a intenção de instigar a todos que se admiram com os mistérios da criação e da ciência.

Título: MELHOR CIÊNCIA: O ENSINO DO ELETROMAGNETISMO ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO

Orientador: Fernando C. R. Ramirez

Alunos: Lucas França de Oliveira, Lucas Gabriel Ferreira Lusvardi, Eder Victor Farias da Silva e Sávyo Silva de Souza

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio José Ribamar Batista.

Resumo: O projeto Melhor Ciência é a formação de um grupo de alunos que tem como objetivo interagir, de maneira mais profunda, com as ciências da natureza, auxiliando na montagem e execução de experimentos que auxiliem no processo de ensino/aprendizagem. São alunos das três séries do Ensino Médio que trocam experiências entre si e auxiliam nas aulas da sala em sua própria série, auxiliando em forma de monitores. No momento abordado, o grupo executa atividades voltadas para área de Eletromagnetismo, com foco no sétimo ano do ensino médio.

Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O LIXO E A SELEÇÃO DE RESÍDUOS PARA DESCARTE, UTILIZANDO AS TÉCNICAS DE 5 Rs.

Orientadora: Joseane Oliveira Jácome Santos

Alunos: Maria Rosanha da S. Cabral, Sara da Silva Nascimento, Fabiana Costa Albuquerque e Maria Terezinha Acácio da Silva.

Escola: Escola Estadual de Ensino Djalma Teles Galdino

Resumo: As técnicas de 5Rs, são importantes para promover a conscientização e ações que visem a diminuição da produção do lixo. As grandes dificuldades encontradas são a falta de incentivo e conscientização pelas instituições e órgãos de interesse. Sabemos que além destas instituições, a população deve sempre ter a preocupação quanto às questões ambientais.

Título: ESCOLA LIMPA, EU FAÇO PARTE! UMA AÇÃO SOCIOAMBIENTAL NA ESCOLA BOA UNIÃO.

Orientadora: Karytiana Oliveira de Sousa Moura

Alunos: Elivan Alves Cerqueira, Ianka Ketellen Rodrigues Nogueira, Adriene Carvalho da Silva e Misaely Correia Pinheiro

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Boa União de Ensino Jovem.

Resumo: O trabalho tem como objetivo relatar uma experiência realizada numa escola de nível médio, com o foco direcionado a um projeto ambiental, que integra escola e comunidade, desenvolvida pela comunidade escolar e coordenada por professores. O projeto visa à redução, educação e conscientização do volume e tipo de lixo existente na escola, bem como, a promoção do desenvolvimento crítico dos alunos em relação às questões ambientais.

Título: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM COM A UTILIZAÇÃO DE MICRORGANISMOS.

Orientadora: Kétilla da Silva Magalhães

Alunos: Abigail Vicente de Sousa da Silva, Wendel Sales Carvalho, Quésia Osvaldina Paulino Barbosa, e William Silva de Oliveira

Escola: Escola Estadual de Ensino Dr. João Batista Aguiar

Resumo: Os microrganismos são seres vivos que antes se acreditava ser possível vê-los com a utilização de um aparelho microscópico. Este tema despertou nos alunos curiosidades em relação aos seres invisíveis que nos rodeiam, através da prática experimental que foi evidenciada e assim dando a importância aos microrganismos na alimentação e no processo de decomposição, permitindo o retorno dos recursos naturais ao meio ambiente.

Título: REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA NA ESCOLA JOÃO CALVINO PARA UTILIZAÇÃO DOS BANHEIROS E LIMPEZA GERAL DA ESCOLA.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto, Oziel Soares de Albuquerque e Rosiete Matos da Silva

Alunos: Ana Luisa da Silva Souza, Beatriz Pinheiro Belmiro, Euler Klayve de Mendonça Dias e Luiz Eduardo Portela Souza

Escola: Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto visa o reaproveitamento da água da chuva, a conscientização do uso racional e diminuição do consumo da água tratada, através do desenvolvimento de um sistema de captação a partir do reaproveitamento de garrafas pet, com a construção de calhas como sistema coletor de água da chuva, desenvolvendo um sistema de distribuição da água para o uso final nos banheiros e limpeza geral dos ambientes. Nesse contexto, destaca-se a importância do reaproveitamento do uso da água captada.

Título: POR UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.**Orientadora:** Marilda Rita Dias**Alunos:** Elizabete Freire das Mercês, Luana Mendonça de Souza, Paula Renata Andrade S. Pereira e Wesley Lopes dos Santos**Escola:** Escola Estadual de Ensino Fundamental Raimundo Gomes de Oliveira**Resumo:** O Projeto Por uma Escola Sustentável foi elaborado pela necessidade de conscientizar os discentes e despertá-los para o cuidado com o Meio Ambiente, mobilizando-os para desenvolverem práticas educativas sustentáveis, bem como, mostrar-lhes a importância de atitudes de preservação e reaproveitamento de matérias que seriam descartados na natureza e que causariam danos irreversíveis.**Título: MINI-HORTAS ECOLÓGICAS CONSTRUÍDAS A PARTIR DE GARRAFAS PET****Orientadores:** Paulo Cezar Augusto e Cicero Nascimento Silva**Alunos:** Jaiane da Silva Menezes, Natacha Janaira de Oliveira Paz, Ana Teresa Oliveira de Souza e Andressa Moreira de Oliveira**Escola:** Escola Presbiteriana João Calvino**Resumo:** O Projeto busca a construção de mini-hortas ecológicas e sustentáveis, a partir da reutilização de garrafas pet, buscando a otimização de ambientes. Nesse contexto, a construção das mini-hortas busca, acima de tudo, o reaproveitamento das garrafas pet descartadas de forma inadequada, o cultivo de algumas hortaliças e temperos típicos, melhor otimização dos espaços ociosos da escola, agregando valores sociais, ambientais, econômicos.**Título: MODELOS MENTAIS: A VISÃO DO ALUNO ENSINO MÉDIO SOBRE A QUÍMICA****Orientadora:** Jocicleide Melo Furtado**Alunos:** Delano Anibal da Silva, Natasha Brozzo, Leandro Júnior Machado e Rômulo Brasil e Valcyr Maia Vasconcelos Junior**Escola:** Faculdade Meta (FAMETA)**Resumo:** Neste trabalho será exposta uma modalidade crescente nas análises de compreensão dos conteúdos da disciplina de química, por meio de Modelos Mentais ou mapas conceituais, estudados inicialmente pelo inglês Peter M. Senge e Johnson- Laird que nos propõe uma teoria de aquisição do conhecimento. Nossa investigação contou com a participação de alunos matriculados no ensino regular no último ano da Educação Básica, das escolas públicas de Rio Branco e que frequentaram o projeto piloto da Secretaria de Educação do Estado do Acre, o Pré- Enem, antigo pré-vestibular, sistema apostilado, com estrutura escolar dotada de laboratórios de informática, laboratório de ciências e multimídias. Nossa investigação contou com a participação das escolas estaduais de Ensino Médio, Escola Professora Heloisa Mourão Marques, Escola Leôncio de Carvalho e Colégio Jornalista Gloria Peres antes da intervenção pedagógica.**Título: PISO GERADOR A PARTIR DA ENERGIA CINÉTICA NO PROCESSO DE CONVERSÃO PARA ENERGIA ELÉTRICA, INSTALADO NOS SEMÁFOROS E ILUMINAÇÃO PÚBLICA DE RIO BRANCO.****Orientadores:** Paulo Cezar Augusto e Fernando Henrique Soares Leal**Alunos:** Gabriel Bandeira de Freitas, Marcos Daniel Silva Valente de Oliveira, Maria Thaynah de Freitas Silva e João Pedro Nydall Carvalho**Escola:** Escola Presbiteriana João Calvino**Resumo:** A necessidade de energia sustentável demandou medidas que busquem fontes renováveis, destacando, a partir do piso gerador, o princípio de conservação de energia renovável e limpa de baixo-custo. O piso, através do processo de piezoelectricidade, constrói uma unidade geradora de energia elétrica limpa que não agride o meio ambiente e a sociedade.

Título: PLACA SOLAR PORTÁTIL: APROVEITAMENTO DE ENERGIA SOLAR COMO FONTE RENOVÁVEL DE ENERGIA.

Orientadores: Paulo Cezar Augusto e Oziel Soares de Albuquerque

Alunos: Amanda Batista Leite, Bruna Letícia da Silva Matny, Larissa Batista Leite e Leandro Rocha Andrade

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O projeto busca idealizar e produzir energia autossustentável, a partir da captação de energia solar. Busca, também, conciliar os contextos de ciência, tecnologia e sociedade e, sobretudo, a preservação ambiental com fontes renováveis de energia, desenvolvendo como ideia principal a utilização de alguns materiais recicláveis para confecção das placas. Nesse sentido, possibilita a condição de se obter uma fonte de energia renovável, limpa, e de baixo custo econômico e de produção.

Título: RELAÇÕES GEOMÉTRICAS DA DEMONSTRAÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS.

Orientador: Rayfran Diniz

Alunos: Vanessa Camargo, Natasha Jucá, Amanda Vitória e Luiz Felipe, e Ana Vitória

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Diogo Feijó.

Resumo: Essa demonstração visa propor uma alternativa do estudo do Teorema de Pitágoras, relacionando a geometria plana com a espacial, pois, ao propor a dinamização do assunto, verifica-se que na matemática os conhecimentos são complementares, onde visaremos que o aluno possa interpretar novas fontes de conhecimentos.

Título: TELHADO RECICLÁVEL A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DA GARRAFA PET

Orientadores: Paulo Cezar Augusto, Kethleen Sabrina Mota de Alencar e Joelma Figueiredo de Oliveira

Alunos: Emmanulle Hillem de Lima França, Tabita Laorrana de Oliveira Lopes, Tiago de Souza Rodrigues e Vitoria Carolina Santana dos Santos

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O Projeto busca apresentar proposta de cunho social, econômico e ambiental para a construção de telhado reciclável a partir do reaproveitamento de materiais. O telhado reciclável busca o reaproveitamento da garrafa pet para sua construção. O baixo custo para sua produção é de suma importância como atitude de preservação ambiental.

Título: “A LEITURA COMO METODOLOGIA PARA COMPREENSÃO DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE”

Orientador: Antonia Wilcilene da Silva Lopes

Alunos: Ana Carolina Oliveira da Silva, Alcenira Teixeira da Silva, Daniel José Rodrigues e Francisco Saldanha Dias

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Elozira dos Santos Thomé

Resumo: O projeto de leitura foi desenvolvido em etapas: na primeira, foi realizado trabalho de pesquisa bibliográfica, em campo e na internet; a segunda etapa foi destinada à produção textual e confecção dos materiais para exposição, como murais, maquetes, cartazes, mapas, bandeiras, faixas, etc.; na terceira etapa foi realizada a apresentação dos trabalhos na quadra da escola para a comunidade escolar.

Título: CONTEXTUALIZAÇÃO DA GEOMETRIA PLANA EM PEPETAS.

Orientador: Rayfran Diniz

Alunos: Daniel Muniz, Brenda Cristina, Gabriela Azevedo e Tayná Almeida

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Diogo Feijó

Resumo: Este projeto visa trazer uma alternativa de dinamização das aulas sobre geometria plana, onde du-

rante a confecção das pepetasdestacaremos, em partes, as relações matemáticas existentes, fazendo ligação entre a teoria e a parte aplicada do assunto. Usando essa metodologia, percebemos que os alunos desenvolvem melhor estes assuntos, pois eles já possuem alguns conceitos matemáticos, mas em outras nomeações comum em seu meio.

Título: ENERGIA NUCLEAR NO ESPAÇO: UM ESTUDO DA VIABILIDADE E EXPLORAÇÃO.

Orientador: Humberto Miranda

Alunos: Anna Marina, Eduarda Machado, Guilherme Afonso, Pedro Diógenes

Escola: Centro Educacional e Cultural Meta

Resumo: Os recursos energéticos que as sociedades utilizam são todos geradores de impactos ambientais, ainda que insignificantes a curto prazo.

Foi pensando nisso que surgiu a necessidade de realizar esta pesquisa que busca conhecer uma das alternativas já encontradas pelo homem.

Título: MELHOR CIÊNCIA: A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS NO ENSINO DA FÍSICA

Orientador: Fernando C. R. Ramirez

Alunos: Sanner Bezerra de Carvalho, Anderson Miranda de Farias, Rodrigo Ribeiro da Silva, Alisson Machado Dias

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio José Ribamar Batista

Resumo: O projeto Melhor Ciência é a formação de um grupo de alunos que tem como objetivo interagir de maneira mais profunda com as ciências da natureza, auxiliando na montagem e execução de experimentos que auxiliem no processo de ensino/aprendizagem. São alunos das três séries do Ensino Médio que trocam experiências entre si e ajudam nas aulas da sala em sua própria série, como monitores. Nesta abordagem, reunimos atividades realizadas em todas as séries do Ensino Médio.

Título: PRODUÇÃO DE MINIPLACAS SOLARES COM UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLADOS.

Orientador: Paulo Cezar Augusto

Alunos: Lucas Teixeira Viegorge, Bruno Silveira e Silva, Natércia Brandão de Souza e Sabrina Bianca Porfírio do Carmo

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O projeto busca a construção de miniplacas solares para a captação de energia, bem como educação ambiental sobre fontes renováveis de energia como fatores de conscientização, utilizando diversos materiais como a garrafa pet, e outros diversos materiais descartados de forma inadequada em nosso meio ambiente e sua utilização em nossa escola.

Título: UMIDIFICADOR DE AR NATURAL PARA AMBIENTES FEITO A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS

Orientador: Paulo Cezar Augusto e Rosiete Matos da Silva

Alunos: Isabella de Souza Alves, Giselle Cristine Araújo Silva, Manuela Carolina da Silva e Silva e Vitoria Cristina Pinto Rogerio

Escola: Escola Presbiteriana João Calvino

Resumo: O projeto idealiza a construção de um umidificador natural para ambientes, a partir de materiais recicláveis. Para a construção do objeto, busca-se a utilização de materiais recicláveis, que tem como característica baixo custo de produção, além dos aspectos ambientais e de saúde para melhor umidificação de ambientes diversos.

Título: USINA TERMOELÉTRICA SUSTENTÁVEL: UMA ALTERNATIVA DE ENERGIA RENOVÁVEL PARA O ACRE

Orientador: Marcos Whisley Viana Nobre

Alunos: Ythalo Matheus Menezes

Escola: Instituto São José

Resumo: As usinas termoeletricas são instalações que produzem energia elétrica, a partir da queima de carvão, óleo combustível ou gás natural. Atualmente, é uma das fontes de energia elétrica mais poluente. São produzidas várias substâncias com ampla emissão de gases poluentes tais como: dióxido de carbono e gás carbônico. A poluição causa diversos problemas de saúde, além de contribuir para o aumento do efeito estufa e piorar a qualidade do ar. O projeto USINA TERMOELÉTRICA SUSTENTÁVEL: UMA ALTERNATIVA DE ENERGIA RENOVÁVEL PARA O ACRE com a utilização do bagaço da cana de açúcar como fonte de energia e o reutilizador de cinzas para a produção de artesanatos e arte escultural tem por finalidade apresentar a substituição dos combustíveis fósseis pelo bagaço da cana de açúcar como fonte de energia, para o funcionamento da usina e mecanismos de reutilização das cinzas utilizadas nas usinas termoeletricas.

Título: CALCULANDO O SEU ÍNDICE DE MASSA CORPORAL

Orientadora: Nívea Teixeira do Nascimento

Alunos: Juan Melo do Nascimento; Eveline de Souza do Monte e Paulo Henrique Valente Tojal

Escola: Alcimar Nunes Leitão

Resumo: Calcular o índice de massa corporal das pessoas que forem visitar a Mostra Viver Ciências. Após essa identificação do grupo, tirar as dúvidas sobre a importância de ter e levar uma vida saudável, de fazer atividade física, com duração de 30 minutos por dia, ajudando a população a viver melhor e com maior qualidade de vida.

Título: BAGAÇO DE CANA COMO FONTE DE ENERGIA: USINA DE ENERGIA MOVIDA COM O BAGAÇO DE CANA

Orientador: Sérgio Augusto Vidal de Oliveira

Alunos: Carolina Cavalcante da Silva; Francisca Ferreira Moreira; Denis Cleber de Souza e Izabelle Vieira da Cruz

Escola: Dr. João Batista Aguiar

Resumo: Cana-de-açúcar é uma biomassa que pode ser transformada quase que totalmente em energia aproveitável, através de processos industriais, que na sua maioria, já são dominados e conhecidos e apresentam alto índice de aproveitamento dos subprodutos e, relativo baixo impacto ambiental. Uma tonelada de bagaço de cana produz energia equivalente a um barril de petróleo.

Título: A QUÍMICA NA COZINHA: PROCESSOS QUÍMICOS NA PREPARAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS.

Orientadora: Rebeca Bortolli Maurer

Alunos: Eresser de Brito Oliveira Inácio; Diego Magalhães Pires; Almiro Braga de Moraes Filho e Laís Barroso Lima

Escola: Lourival Pinho

Resumo: Apresentar aos alunos a disciplina de Química de uma forma diferente, ou seja, como ela está presente no cotidiano de todos nós, através dos processos químicos no preparo e conservação dos alimentos que ingerimos todos os dias nas nossas refeições.

Título: COMO TORNAR A MATEMÁTICA DIVERTIDA?

Orientador: Gerciane Nunes da Silva Moraes

Alunos: Jorge Vitor Junqueira e Jurglê dos Santos Barbosa

Escola: Glória Perez

Resumo: O jogo é uma maneira de conciliar aprendizado e diversão, podendo ser usado com sucesso para

minimizar dificuldades de alguns alunos. Por meio de jogos, os alunos vivenciam situações, aprendem a usar símbolos, pensam por analogias, aprendem a seguir regras, desenvolvem estratégias e aprendem a usar um raciocínio lógico. Este trabalho está sendo desenvolvido pela Escola Estadual de Ensino Médio Glória Perez pela professora Gerciane do Projeto PEEM- Poronga Médio.

Título: “A TERRA PRETA DE ÍNDIO”: SOLUÇÕES PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Orientador: Eliézio da Silva Bezerra

Alunos: Sebastião Guimarães Neto; Alielice da Silva Santos; Adriana Dias do Nascimento da Silva e Elzimar Batista Cardozo

Escola: Armando Nogueira - CEAN

Resumo: A Floresta Amazônica sempre atraiu os olhares do mundo, principalmente, por sua biodiversidade e riquezas. Mais recentemente, a ciência internacional tem se interessado por um patrimônio histórico que está relacionado aos povos que habitaram a região no passado: a Terra Preta de Índio (TPI).

Título: A VIABILIDADE DA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA, A PARTIR DA ENERGIA EÓLICA, NO BRASIL

Orientadora: Flávia da Piedade Brito

Alunos: Francisco Nascimento Carneiro; Tayson Ramon Cavalcante; Thais da Silva Moreira e Erlândio Ferreira de Paiva

Escola: Heloísa Mourão Marques

Resumo: A energia eólica é a energia obtida pelo movimento do ar (vento). A utilização desse tipo de energia tem aplicações milenares, e foi uma das primeiras formas energéticas de tração não animal utilizada pelo homem para mover os barcos impulsionados por velas ou fazer funcionar a engrenagem de moinhos.

Título: AR CONDICIONADO ECOLÓGICO

Orientador: Alcidark da Silva Costa

Alunos: Jardson da Silva de Souza, Emanuel Mota dos Santos.

Escola: Jovem Boa União

Resumo: Projeto desenvolvido e executado pelos alunos do 4º módulo, sob orientação e acompanhamento do professor, a partir de materiais reutilizáveis como: caixa de isopor, ventoinha e fonte de energia de computador, fragmentos de cano de PVC, gelo e alguns utensílios domésticos, como escorredor metálico de arroz, dentre outros.

Aideia consiste na elaboração e execução de um projeto simples e criativo, como forma de amenizar o calor no verão amazônico, driblando o alto consumo de energia, numa perspectiva em que a mesma vem se tornando, cada vez mais, em artigo de luxo, bem como o reaproveitamento de materiais eletrônicos, contribuindo assim, com a diminuição da poluição por estes materiais, que vem gerando, ao longo das últimas duas décadas, um verdadeiro problema.

Título: TRANSFORMANDO A NATUREZA EM ARTE: O USO DE PRODUTOS EXTRAÍDOS NA NATUREZA PARA PRODUÇÃO DE BIJUTERIAS

Orientadora: Marisete Alves Santiago

Alunos: Jakson Silva Aguiar, Kaelly de Lima Roca, Vinício do Nascimento Martins, Thais Rodrigues da Silva, Carla Cristina Rufino Carvalho.

Escola: Clícia Gadelha

Resumo: Esse projeto consiste na criação e produção de peças artesanais para adornos e enfeites, tais como pulseiras, colares, brincos, tornozeleiras, anéis, cintos e bolsas, a partir de produtos retirados da natureza sem destruí-la, como sementes, cipó, e alguns frutos. As peças são produzidas manualmente sem o uso de máquinas e gasto de energia, de forma rápida, fácil e bem envolvente.

Título: OS ALIMENTOS, SUAS VITAMINAS E A IMPORTÂNCIA PARA O CORPO HUMANO.

Orientadora: Suellen Verçosa dos Santos

Alunos: Jaqueline da Costa Medeiros, Solimar de Lima Viana, Felipe Flores de Oliveira e Jorge Kennedy Ferreira Molina.

Escola: Lourival Sombra

Resumo: Para que tenhamos uma boa saúde, muitos fatores são importantes, como boas noites de sono, higiene e uma alimentação balanceada. Isso porque são vários os nutrientes de que nosso corpo precisa, distribuídos nos mais diversos alimentos. Como não existe um único alimento com todos esses nutrientes, temos que comer de tudo um pouco.

Alimentar-se com moderação é importante, já que o excesso de nutrientes também pode fazer mal à saúde. O projeto informa sobre a importância dos alimentos para uma dieta equilibrada.

Título: FLORESTABILIDADE: MANEJO DE PRODUTOS FLORESTAIS NÃO MADEIREIROS

Orientador: João Wilson Marques de Almeida

Alunos: Tiago Araújo dos Santos, Roberto de Oliveira de Barros, Hutle Matheus do Nascimento Monteiro, Deilyson Gomes de Souza.

Escola: Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Resumo: Manejo de produtos florestais não madeireiros – Neoextrativismo: Nova visão de exploração dos produtos florestais que promove um salto de qualidade na medida em que incorpora novas técnicas de cultivo, extração e beneficiamento dos produtos.

Título: A PRÁTICA NA ESCOLA LEÔNCIO DE CARVALHO POR MEIO DA REUTILIZAÇÃO DO COURO DA GALINHA NA FABRICAÇÃO DE SABÃO

Orientadora: Carlândia Rocha da Silva

Alunos: Daniel Souza da Silva, Everton de Souza Dourado

Escola: Leônicio de Carvalho

Resumo: Tendo em vista a preocupação com o meio ambiente e principalmente com a água fonte de vida para todos os seres vivos, este projeto visa promover a sensibilização dos alunos quanto aos cuidados com a água e à procura por melhorias no descarte inadequado do óleo feito a partir do couro da galinha. Através da equipe de merendeiras, a Escola de Ensino Fundamental e Médio Leônicio de Carvalho desenvolve um projeto de reutilização do óleo retirado do couro da galinha, transformando-o em sabão. As informações sobre o projeto foram dadas aos alunos através de palestras de produção de sabão reciclado, nas quais os alunos aprendem na prática que a produção do sabão é uma maneira fácil de agir em prol do meio ambiente e gerar renda, corroborando o espírito empreendedor.

Título: NOSSO SITE: A TECNOLOGIA PELA PAZ – O CONHECIMENTO COMO FORMA DE LIBERTAÇÃO.

Orientador: Yuri Montezuma

Alunos: Wellington Alves, Lisandra Kelly, Jeison Lima e Laryssa Batista

Escola: Instituto de Educação Lourenço Filho - IELF

Resumo: O site é uma forma de desenvolver e estimular ações criativas dos alunos da Escola Lourenço Filho, assim sendo para divulgação de atividades culturais e sociais desenvolvidas dentro do Instituto de Educação Lourenço Filho, mostrando a face saudável, pacífica e criativa, totalmente desenvolvidos pelos seus alunos sob orientação dos professores Leandro, Francisco e Yuri, assim os alunos buscando desmistificar o que aparecem em páginas de jornal e até mesmo o que paira sobre a cabeça dos próprios alunos da instituição. O título foi escolhido pela necessidade dos estudantes adquirirem informações e conhecimentos, assim como, pela liberdade que a rede mundial nos fornece. O site foi criado justamente para ensinar os alunos a pesquisarem na rede, pois o conhecimento só liberta quando orienta.

Título: APLICAÇÃO DO MÉTODOCOMUNICATIVO PARA O APRENDIZADO DE UMA NOVA LÍNGUA

Orientadora:Nágila Maria Dourado de Carvalho

Instituição:Centro de Estudo de Línguas - CEL

Resumo:Em 2011,o Governo implantou nas escolas públicas do Estado do Acre, o projeto Aplicação do Método Comunicativo para o Aprendizado de uma nova Língua, disponibilizando, de imediato,1.200 vagas para os cursos de Inglês e Espanhol. Nos anos seguintes, triplicou o atendimento com a criação do Centro de Estudo de Línguas, que passou a ofertar, também,curso de línguas em Francês e Italiano. O projeto foi expandido em 2012, para o município de Cruzeiro do Sul, e em 2013, através da parceria com o IDM, foram oferecidas vagas para 18 municípios do Estado.

BOAS PRÁTICAS

Título: OFICINA DE ORIENTAÇÃO SOBRE BULLYING PARA ALUNOS E PAIS DE ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL, NA CIDADE DE RIO BRANCO-ACRE.

Orientadora:Vera Alice Pereira da Silva

Instituição:Coordenação de Apoio Psicopedagógico

Resumo:O Bullying é hoje, sem dúvida, um tema amplamente discutido em todo o mundo, o que acaba por despertar crescente interesse nas diversas ciências e esferas sociais. Este é caracterizado, principalmente, pela intencionalidade e repetição das agressões contra uma mesma vítima, sem motivos evidentes, resultando em danos e sofrimentos e dentro de uma relação desigual de poder, o que possibilita a vitimação. Nesta situação de violência, a vítima é exposta não só a agressões físicas, mas, também, a ameaças, constrangimentos, intimidação, discriminação, exclusão, dentre outros, com o único intuito de uma ridicularização, humilhação e inferiorização do mesmo. O Bullying pode ocorrer em diversos âmbitos escolares, no entanto, pode acontecer também fora do ambiente escolar e até mesmo em ambientes virtuais.

As oficinas sobre a temática foram desenvolvidas, a partir da necessidade da comunidade escolar em orientar os estudantes com relação ao fenômeno Bullying, tendo em vista o alto índice de violência na escola.

Título: PESQUISA E ORIENTAÇÃO SOBRE BULLYING JUNTO A ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO-ACRE

Orientadores:Vera Alice Pereira da Silva, Adailton Gadelha de Oliveira e Alefda Silva Costa

Instituição:Coordenação de Apoio Psicopedagógico

Resumo:O Bullying é hoje, sem dúvida, um tema amplamente discutido em todo o mundo, o que acaba por despertar crescente interesse nas diversas ciências e esferas sociais, este fenômeno se tornou um problema mundial, estando presente em qualquer escola, seja pública ou particular. Neste sentido, a comunidade escolar sentiu a necessidade de receber orientações a respeito da temática, solicitando à Coordenação Psicopedagógica da Diretoria de Inovação da Secretaria de Estado de Educação e Esporte uma oficina que orientasse e, ao mesmo tempo, tratasse sobre a temática.

Título: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM TESTAGEM PSICOLÓGICA PARA ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS NA CIDADE DE RIO BRANCO-ACRE

Orientadores:Vera Alice Pereira da Silva e Adailton Gadelha de Oliveira

Instituição:Coordenação de Apoio Psicopedagógico

Resumo:A problemática vocacional surge como um dos conflitos para o adolescente, no momento da escolha da profissão. Visando mediar e solucionar os conflitos que o estudante enfrenta durante essa fase, a Coordenação de Apoio Psicopedagógico da Diretoria de Inovação da Secretaria de Estado de Educação e Esporte - SEE composta pela Psicóloga, Vera Alice Pereira, e pelos estagiários de psicologia, realizou, durante o ano de 2015, a orientação profissional dos alunos do 3º ano do Ensino Médio das escolas estaduais, através de entrevistas, aplicação e avaliação de testes psicológicos, em parceria com o Curso de Psicologia da Faculdade Barão do Rio Branco - FAB/UNINORTE

Título: OFICINA SOBRE SEXUALIDADE PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO-ACRE

Orientadoras: Vera Alice Pereira da Silva e TamyresStephane Santos Aiache

Instituição: Coordenação de Apoio Psicopedagógico.

Resumo: Em plena era da pós-modernidade, ainda há o anseio da comunidade escolar em orientar as crianças com relação à sexualidade. Temas como sexo e sexualidade ainda são considerados tabus, mesmo estando estampado em programas de televisão, músicas, revistas e tantas outras maneiras, que fazem parte do dia-a-dia e da realidade de todos.

Algumas famílias não oferecem formação, orientação e acompanhamento adequado a seus filhos, deixando que aprendam tudo na escola ou, muitas vezes, com pessoas de má intenção, tendo a possibilidade de aprenderem de maneira extremamente errada, causando, nestas crianças, preconceitos e tabus ou até situações irreversíveis como é o caso de uma gravidez não programada.

Título: INDISCIPLINA

Orientadores: Ivo Severino 1, Solange Maria da Silva Aguiar 2

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Djalma Teles Galdino

Resumo: O projeto tem por objetivo trabalhar a indisciplina escolar com toda comunidade escolar. Atualmente, é necessário que se construa um Projeto Político Pedagógico com a participação de toda comunidade escolar, na qual existem vários profissionais, cada um com sua maneira de ver, pensar, sentir e agir. O trabalho deve estar baseado em ações coletivas a serem seguidas por todos, na busca de um mesmo ideal pedagógico. Hoje em dia, a maioria dos alunos tendo como comportamento no ambiente de ensino o reflexo das experiências vividas no meio familiar e social. A comunidade escolar afirma que é preocupante as conversas paralelas dos educandos na sala de aula, os quais apresentam dificuldades para copiar, raciocinar, realizar as atividades e ter responsabilidade com seu material.

Título: ESCOLA COMUNIDADE - SINCRONIZAÇÃO ONLINE

Orientadores: Francisco das Chagas dos Santos Lirae Maria Salete da Silva Cardozo

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Padre Diogo Feijó

Resumo: A atividade em si, hora desenvolvida, intenciona/visa aproximar “ainda mais” a comunidade escolar, representada pelo segmento de aproximadamente 50 professores, no 1º e 2º turnos e os pais dos alunos/adolescentes, em torno de 2.200. A Equipe de Gestão da instituição idealizou uma prática de relacionamento em tempo real com os professores e pais de alunos. Criamos o blog, com intencionalidade pedagógica, para os nossos profissionais, assim como um grupo no WhatsApp. Mas, a maior novidade/ inovação foi poder interagir e socializar com os responsáveis dos alunos, através da ferramenta de comunicação do WhatsApp. 32 grupos foram criados de acordo com as especificidades do ano e da turma, facilitando, assim, a aproximação/informação direta e instantânea com os pais.

Título: 30 ANOS DE SAS E FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Orientadoras: Maria Raimunda dos Santos Rodrigues, Jaqueline Almeida de Santana e Maria Liberdade Vasconcelos da Fonseca

Instituição: Escola de Ens. Fundamental Senador Adalberto Sena

Resumo: Ao completar 30 anos de fundação, a Escola Senador Adalberto Sena realizou, com muito êxito, o Projeto “30 anos de SAS” e “Família no ambiente escolar”. Com atividades temáticas, envolvendo toda comunidade escolar, foi propiciado a todos conhecerem, de forma mais ampla, a história da instituição. O projeto teve duração de 30 dias.

O projeto foi realizado em duas grandes etapas e as turmas de alunos foram divididas em quatro equipes que competiram entre si. Em ambas as etapas, foram realizadas várias atividades, como: produções textuais (paródias, contos, poemas), pinturas em telas, apresentações instrumentais, arrecadação de alimento, gincana de conhecimentos gerais, entre outros.

Título: O MEIO AMBIENTE AGRADECE

Orientadoras: Vaneide Braga Marim e Maria José Dias

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão

Resumo: A escola sentiu a necessidade de mostrar que natureza é essencial para a vida no planeta, objetivando estimular mudanças de atitudes e a adoção de novos hábitos, com práticas ecologicamente corretas. As estratégias de ação foram a coleta e reutilização do óleo de cozinha, a conscientização e limpeza da escola, a coleta e reutilização da garrafa pet e passeata em comemoração ao dia da Amazônia. A partir dos resultados obtidos, percebeu-se a importância do trabalho de educação ambiental na escola com os alunos, estendendo-se essa relação até a comunidade local.

Título: GINCANA DA MATEMÁTICA

Orientadores: Elias Silva da Costa e Antonio Lopes da Silva

Instituição: Escola Estadual de Ensino Ayrton Senna da Silva

Resumo: O Projeto Gincana da Matemática é composto de dez tarefas com desafios lógicos matemáticos. Os alunos são organizados em equipes, compostas de quatro participantes, envolvendo alunos do 2º ao 5º ano; As equipes são divididas por cores. São escolhidos 4 alunos participantes, por equipe, para resolverem as atividades propostas. As equipes, com seus gritos de guerra, incentivam suas equipes. A vencedora será a que obtiver o maior número de pontos no final da gincana.

Título: SUSTENTABILIDADE: “MINHA ESCOLA É DIFERENTE”

Orientadoras: Nancy Magalhães De Souza e Marna Rodrigues Ribeiro de Oliveira.

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Georgete Eluan Kalume

Resumo: A escola está localizada às margens do rio Acre e, no período das cheias, as famílias ficam desabrigadas. A grande quantidade de lixo flutuando nas águas mostra a falta de consciência ou até mesmo falta de informação de alguns moradores sobre a reutilização dos objetos, o racionamento de energia elétrica e água potável. O projeto foi idealizado a partir do momento em que a escola, preocupada com os problemas ocasionados com as cheias do rio acre, decidiu proporcionar à comunidade escolar informações sobre a preservação do meio ambiente.

Título: PRESERVAR PARA VIVER, CULTIVAR PARA NÃO PERDER

Orientadoras: Maria José Pinho, Francisca Feitosa e Maria do Socorro das Neves.

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Ramona Mula Pastor de Castro

Resumo: Partindo do princípio de que a educação ambiental é um processo longo e contínuo e mudar certos hábitos não é tarefa fácil, uma vez que essa mudança deve ser espontânea e vir de dentro para que possa de fato ocorrer.

A criança de hoje será o adulto de amanhã e se não for orientada a cuidar da natureza com cautela, irá agir de forma mesquinha, utilizando os produtos da natureza de maneira errada.

Assim sendo os professores, coordenadores, alunos e comunidade em geral da escola, Estadual Ramona M.P. de Castro, em sua metodologia tem a preocupação de contemplar questões relacionadas ao meio em que o aluno está inserido de forma participativa sendo capaz de estabelecer relações transformadoras de interagir, agir e reagir na preservação da natureza, conservando e cuidando do meio em que vive.

Título: VIAJANDO NO BALÃO DA LITERATURA INFANTIL

Orientadores: Aldenir Rodrigues Mota, Rosimeire Fernandes Paiva e Maria Carmélia Pontes da Costa.

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Francisco Salgado Filho

Resumo: De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN (1997), o papel do professor e da escola é formar alunos críticos, habituados com a leitura, através do incentivo à leitura diária e de um contato com todos os tipos de textos. Contar histórias para crianças sempre expressou um ato de linguagem, representação simbólica do real direcionamento para a aquisição de modelos linguísticos. Nesse sentido, o presente projeto tem a proposta de tornar a leitura uma constante no cotidiano dos alunos.

Título: CEM ANOS DE VINÍCIUS DE MORAES

Orientadoras: Gestora: Deusimar da Silva Dankar e Filogênia Maria Marques da Silva.

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental José Sales de Araújo

Resumo: A temática desenvolvida neste projeto “Cem anos de Vinícius de Moraes” foi de grande relevância para o desenvolvimento do ensino aprendizagem e cultural dos nossos educandos, além de propiciar à comunidade o conhecimento sobre a obra deste grande poeta.

Ao desenvolver as atividades, foi observada a empolgação dos alunos, professores e pais /responsáveis nas descobertas de talentos artísticos, que, até então, não eram de conhecimento da comunidade escolar. E o mais gratificante foi descobrir que os alunos conseguiram um avanço significativo no desenvolvimento da leitura, escrita e produção textual.

Título: HORTA ESCOLAR RECICLADA

Orientadores: Elson de Lima Cardoso, Francileuda Oliveira e Valdenice Rocha da Silva.

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Marina Vicente Gomes

Resumo: O Projeto Horta Escolar, desenvolvido na escola de Ensino Fundamental Marina Vicente Gomes, busca valorizar o meio ambiente, propondo pequenas mudanças, com a implantação da educação ambiental. O trabalho abrange a área cognitiva das crianças e o aprendizado é ampliado para além da escola.

O plantio de sementes como meio de conhecimento e aprendizado proporciona pequenas mudanças de hábitos nos alunos ao longo desse projeto. O reaproveitamento, reciclagem e a redução de materiais utilizados, como as garrafas PET, transformam-se em “hábito saudável no dia a dia”.

Título: SEBO&PROSA

Orientadores: Ocimar Mendes, Rosário Sena e Nilzete Costa de Melo.

Instituição: Pólo Presencial da UaB- Centro de Formação Permanente – CEDUP

Resumo: Desenvolvimento e execução do Projeto Sebo&Prosa, visando estimular a leitura e a interação entre os discentes de EAD dos cursos de graduação e especialização, ofertados pela Universidade Aberta do Brasil – UAB, através do Centro de Educação Permanente – CEDUP.

Título: CORAL CANTO E ENCANTO

Orientadoras: Francisca Lima de Souza, Ivete do Nascimento Dankar e Francisca Lima de Souza

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Áurea Pires Montes de Souza

Resumo: Entre as linguagens artísticas, a música é uma das mais acessíveis e presentes no cotidiano dos alunos. A escola tem um papel muito importante no contato da criança com esse tipo de manifestação cultural. O Projeto Coral Canto e Encanto iniciou-se no ano de 2012, durante a gestão da professora Francisca Lima de Souza, sendo esta sua idealizadora. O Coral Canto já fez apresentações em vários eventos realizados na escola e em outros espaços, como convidados especiais.

Título: SARAU NA ESCOLA

Orientadoras: Adna Charife Santos, Maria do Socorro Carvalho, Marilza Batista Ribeiro e Stefânia Ferreira da Costa

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fund. Governador José Augusto

Resumo: A Escola Governador José Augusto desenvolve o Projeto de Leitura como atividade permanente, modificando anualmente a maneira de realizar a culminância. Neste ano letivo de 2015 foi realizado o Sarau Literário. O evento contou com o envolvimento de todas as turmas do 1º ao 5º e a participação de setores institucionais do Governo do Estado (como o Setor de Humanização), além de contar com a presença dos pais. Na ocasião, as crianças apresentaram danças, peças teatrais, recitaram poesias e participaram de rodas de leitura e contação de história.

Título: LEITURA DE MUNDO

Orientadoras: Maria Aparecida da Costa Miranda e Aderlene Moura Rodrigues

Instituição: Escola de Ensino Fundamental e Médio Raimundo Gomes de Oliveira

Resumo: O Projeto Leitura de Mundo, consiste em levar os alunos a refletir e ampliar seus conhecimentos sobre os temas escolhidos, abordando aspectos sociais, culturais, políticos, econômicos, históricos, geográficos e linguísticos dos temas propostos.

O Projeto compreende a “Leitura de Mundo” não como decodificação de palavras, mas como processo de interpretação do ambiente social que permeia a raça humana, aprendendo novos conceitos através da pesquisa, análise e socialização das informações. Surgiu em 2009, inicialmente no 2º turno, expandindo-se para os demais turnos e acontece anualmente de forma interdisciplinar. Cada disciplina trabalha seu conteúdo em torno de um tema predefinido, com a participação de toda a comunidade. Tem duração de seis meses e cada professor, na sua jornada de trabalho, organiza sua rotina semanal, incluindo atividades acerca do tema.

OFICINAS

Título: NAS ONDAS DO RÁDIO

Oficineiros: Aldo Silva da Cruz – PT8CW e André Bracciali – PT8IB

Instituição: Grupo de Rádio Amadores

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental e Médio

Descrição: A oficina tem como objetivo apresentar aos jovens a história do radioamadorismo, o que é uma estação de radioamador, seus equipamentos e os princípios da telegrafia (Código Morse). Além de ensinar a transmitir o sinal de socorro, o SOS. Serão apresentadas outras curiosidades do fabuloso mundo do radioamadorismo.

Título: GASTRONOMIA: COZIMENTO À VÁCUO

Oficineiro: José Roberto Escudeiro Leite

Instituição: SENAC

Público-alvo: População em geral

Descrição: Cozinhar alimentos em baixa temperatura e por um período prolongado. A técnica do cozimento a vácuo permite conservar as vitaminas e nutrientes e ressaltar o sabor único de cada alimento. Assim, a oficina de Cozimento a Vácuo irá apresentar a preparação de um prato, utilizando técnicas não convencionais de cocção. Estas técnicas se referem ao Cozimento a Vácuo, no caso da proteína do prato, e técnicas de cocção de guarnições, a fim de preservar os nutrientes e os sabores de cada ingrediente, onde será confeccionada a preparação do prato e a explicação de cada processo na sua etapa de produção. Por fim, serão utilizadas técnicas de montagem e harmonização para conclusão da oficina.

Título: BLOG EDUCACIONAL

Oficineiro: Gleice Moreira e bolsistas do CNPq/FAPAC

Instituição: Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE/SEE)

Público-alvo: Alunos de Ensino Médio

Descrição: O avanço das tecnologias transforma hábitos. O impacto que os aplicativos e mídias sociais produzem no dia-a-dia da sociedade contemporânea é significativo e de amplo alcance. Nesse cenário, é fundamental usar ferramentas que auxiliem os alunos a serem emissores e produtores de conteúdo, estimulando a autoria, a interatividade e a socialização. Um diário eletrônico – o blog – pode ser um potencial instrumento nesse processo. Dessa forma, estaremos aproveitando os recursos das mídias digitais, criando um blog educacional, na perspectiva de que os alunos habitem o universo digital, de forma proativa, contribuindo com a consolidação do conhecimento necessário em tempos de era digital.

Título: MAPAS MENTAIS**Oficineira:** Maria Naderge do Nascimento**Instituição:** Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE/SEE)**Público-alvo:** Alunos do Ensino Médio

Descrição: Esta oficina visa oferecer uma ferramenta que ajude os alunos a desenvolver ideias, melhorando a elaboração de sínteses e apresentação de conteúdo, com o uso do Examtime - um aplicativo utilizado para fazer mapas mentais. Além de auxiliar no exercício de tempestade de ideias, os recursos digitais desse aplicativo podem ser usados em favor da estruturação do pensamento, potencializando a escrita. As tecnologias estão velozmente transformando hábitos, e fazer uso desses recursos pedagógicos só amplia as potencialidades de melhoria no ensino e aprendizagem.

Título: VIVER BEM**Oficineira:** Maria José Marques Feitosa**Instituição:** Escola Glória Perez**Público-alvo:** Alunos do Ensino Médio (Maiores de 14 anos)

Descrição: Ensinar as pessoas a medirem o IMC e perceberem que, de acordo com as medidas, podem ser classificados como: desnutrido, sobrepeso, e obeso, ressaltando a importância de conhecer seu corpo, para evitar possíveis transtornos causados pela obesidade.

Título: BONECAS ABAYOMIS**Oficineiras:** Andressa Christiny do Carmo Batista e Ana Paula Alab de Oliveira**Instituição:** Escola Boa União Ensino Jovem**Público-alvo:** Alunos do Ensino Médio (Maiores de 14 anos)

Descrição: De acordo com alguns pesquisadores da temática africana e afro-brasileira, como Silva (2008) e Lacerda (2012), durante as viagens nos navios negreiros, onde os africanos eram transportados para serem vendidos como escravos, ocorriam a confecção de bonecas negras. O processo de construção envolvia rasgar tiras de pano das únicas roupas que possuíam: as do próprio corpo. Essas bonecas eram produzidas sem cola ou costura, apenas com nós, e chamavam-se Abayomis. Foram construídas para tentar amenizar o sofrimento das crianças e serviam para acalenta-las durante a difícil travessia que, em alguns casos, durava meses. Nessa oficina, objetiva-se mostrar o contexto histórico em que surgiram as Abayomis e sua importância para a cultura afro-brasileira; e também, proporcionar o aprendizado do processo de confecção dessas bonecas, cujo nome vem do Ioruba e significa presente precioso.

Título: CONHECENDO A VIA LÁCTEA**Oficineiro:** Daniel Gomes de Sousa**Instituição:** Escola Professora Heloísa Mourão Marques**Público-alvo:** Ensino Médio (Maiores de 14 anos)

Descrição: A oficina tem como foco uma introdução ao estudo de astronomia. Uma ferramenta útil para sabermos nossa localização é o nosso endereço, meio pelo qual estabelecemos relações de trabalho, lazer e vida em sociedade. Nossa intenção é mostrar que existe um endereço cósmico, visando despertar na consciência dos nossos o interesse pela ciência dos astros.

Título: BULLYING NÃO TEM GRAÇA, TEM CONSEQUÊNCIA!**Oficineira:** Maria Islane Peixe de Oliveira**Instituição:** Escola Humberto Soares da Costa**Público -alvo:** Ensino Fundamental – séries finais (11 a 14 anos)

Descrição: Refletir sobre as causas e consequências do bullying, adotando como exemplo as narrativas das pessoas, para que haja melhor entendimento sobre as nossas condutas diante dos preconceitos. O objetivo da oficina é sensibilizar as pessoas para a compreensão de que a paz se aprende e se constrói na ação e numa reflexão dialógica, reconhecendo as diferentes faces da violência e as suas possíveis causas, em especial o bullying.

Título: MÃE ÁFRICA EM SOLO BRASILEIRO**Oficineira:** Márcia Elaine Januário Sousa**Instituição:** Escola de Ensino Fundamental Edilson Façanha**Público-alvo:** Alunos e professores da rede pública do Ensino Fundamental.**Descrição:** O presente trabalho propõe colaborar com as reflexões acerca das práticas pedagógicas dos professores da rede pública de ensino, em relação ao ensino de história da África em sala de aula, buscando, através da produção, um planejamento que efetive a Lei 10639/03, tendo em vista as práticas pedagógicas exercidas na Escola de Ensino Fundamental Edilson Façanha, com o objetivo de desconstruir a visão preconceituosa e eurocêntrica sobre o tema.**Título: CONSTRUÇÃO DE PLUVIÔMETRO ARTESANAL****Oficineiroa:** Maria Marli Ferreira**Instituição:** Secretaria Estadual do Meio Ambiente - SEMA**Público-alvo:** Alunos Ensino Fundamental II e Médio**Descrição:** Despertar na comunidade escolar a busca de conhecimentos e curiosidades acerca do volume de chuva que cai numa determinada região, para que sejam tomadas providências, tanto quanto ao excesso ou falta, visando reduzir os danos sociais e ambientais da população urbana e rural. Durante a oficina, será construído um pluviômetro com garrafa pet.**Título: A MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA NO ENSINO ESPECIAL****Oficineiras:** Alzenira de Oliveira Carvalho, Ema Bitencourt Silveira e Evangelina Mendes de Mesquita**Instituição:** Escola Berta Vieira de Andrade**Público-alvo:** Professores do Ensino Fundamental e Médio**Descrição:** Esta oficina tem como finalidade melhorar o ensino/aprendizagem na área de matemática, através do lúdico e de maneira que o aluno sinta prazer em aprendê-la. Visa motivar os professores para despertar um maior interesse nos alunos com necessidades especiais em aprender uma disciplina considerada “difícil” como a matemática.

Apresentar as mais diversas estratégias, visando o desenvolvimento de habilidades como: resolução de situações problemas, oralidade, escrita, visualização, observação, concentração, coordenação motora, memorização, criação de regras e estratégias, criatividade, formulação de conceitos e muitos outros.

Título: A CONSTRUÇÃO E MONTAGEM DE ANTENAS DE RADIOCOMUNICAÇÃO**Oficineiros:** Aldo Silva da Cruz – PT8CW e André Bracciali – PT8IB**Instituição:** Grupo de Rádio Amadores**Público-alvo:** Alunos do ensino técnico, graduandos e pós-graduandos.**Descrição:** Apresentar princípios básicos de onda, frequência, período, propagação e como isso influencia a construção e montagem de uma antena para radiocomunicação. Na oficina será montada uma antena bazooka para 27Mhz.**Título: CULINÁRIA****Oficineiro:** Hélio Sebastião da Silva**Instituição:** Escola Georgete Eluan Kalume**Público-alvo:** Educação de Jovens e Adultos**Descrição:** Oficina de culinária: receitas práticas, explorando os ingredientes e modo de preparo, com a distribuição da receita para o público bem como a distribuição de porções para degustação. Na oficina será preparado uma salada doce rápida e um suco verde prático.

Título: PREZI**Oficineiras:** Lucilene Feitoza de Amorim e Maria do Carmo de Lira Silva**Instituição:** Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE/SEE)**Público-alvo:** Professores**Descrição:** A formação de professores para o uso das mídias sociais é uma das estratégias que pode ajudar nos desafios de uso das novas TIC em sala de aula. Uma das coisas boas de usar apresentações com o Prezi é a capacidade quase automática de revisão dos pontos abordados, facilitando o aprendizado durante “aulas” ou qualquer tipo de apresentação. A proposta é que os professores conheçam a operacionalização do aplicativo para construir e compartilhar aulas, em slides zoom, inserindo vídeos, imagens, textos e slides contribui com facilidades de produção de conteúdos para usar em sala de aula.**Título: CORRUPÇÃO NÃO É ESPERTEZA, É CRIME!****Mediadora:** Ana Cláudia Silva Cordeiro.**Instituição:** Escola Humberto Soares da Costa**Público-alvo:** Ensino Fundamental – Séries finais (11 a 14 anos)**Descrição:** Apresentar de forma lúdica as diversas maneiras que tornam alguém corrupto, quando desconhecem a verdadeira dimensão dessa PALAVRA (ato). Destacar a gravidade do comportamento de alguns corruptos, mesmo quando estes sabem que se trata de um comportamento errado e passivo de punições. Oportunizar aos alunos realizarem apresentação de diferentes formas de ser corrupto, mesmo sem pertencer ao cenário político. Dissociar o uso da palavra corrupto da classe política.**Título: A IMPORTÂNCIA DE CONCLUIR OS ESTUDOS****Mediadoras:** Ivanice dos Anjos Guimarães e Rossicleia Nunes Dias**Instituição:** Escola Luiza Batista de Souza**Público-alvo:** Professores e alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA**Descrição:** Roda de conversa destinada aos alunos do EJA, com a finalidade de incentivar os alunos a terminarem seus estudos. Alguns alunos irão falar sobre a importância de se concluir o estudo mesmo com idade avançada.**MINICURSOS****Título: SEXUALIDADE: UM BATE PAPO COM ADOLESCENTES.****Responsáveis:** Vera Alice Pereira da Silva, Maria Ederlene de Souza Freitas, Tamyres Stephane Santos Aiache, Adailton Gadelha de Oliveira e Alef da Silva Costa.**Instituição:** Coordenação de Apoio Psicopedagógico da Diretoria de Inovação - SEE**Público-alvo:** Adolescentes.**Descrição:** O minicurso sobre sexualidade visa esclarecer e debater, junto aos adolescentes, o tema que ainda é considerado tabu, tendo em vista que os mesmos adquirem informações, muitas vezes, de forma inadequada, através de amigos, redes sociais, revistas, etc. A oficina utilizará, como procedimento metodológico, slides, debates, além da orientação com a utilização de próteses de órgãos sexuais feminino e masculino e material preventivo.**Título: BULLYING - QUANDO UMA BRINCADEIRA NÃO TEM GRAÇA!****Responsáveis:** Vera Alice Pereira da Silva, Maria Ederlene de Souza Freitas, Tamyres Stephane Santos Aiache, Adailton Gadelha de Oliveira e Alef da Silva Costa.**Instituição:** Coordenação de Apoio Psicopedagógico da Diretoria de Inovação - SEE**Público-alvo:** Adolescentes.**Descrição:** O minicurso: Bullying - quando uma brincadeira não tem graça, tem como objetivo orientar os estudantes, com relação aos problemas relacionados ao bullying, dentro das salas de aula, identificando as vítimas, os agressores e as pessoas que se omitem, diante dessas situações conflitantes. A oficina será realizada mediante dinâmica de grupos, apresentação de slides, filme e debate.

Título: CHEMSKETCH: APRENDENDO A DESENHAR ESTRUTURAS ORGÂNICAS**Responsável:** Alcides Loureiro Santos**Instituição:** UFAC/SEE-AC**Público-alvo:** Professores de Química da Educação Básica**Descrição:** Contribuir com a prática de professores de química, através do software de estruturação molecular ACD/ChemSketch Freeware. Ele possui muitas funcionalidades que podem ser aproveitadas em situações de ensino de química, do Nível Médio ao Superior.**Título: Lei 10.639/03: MANCALA, A MATEMÁTICA AFRICANA EM NOSSAS VIDAS****Responsáveis:** Belchior Carrilho, Izis Melo, Juscelino Nogueira e Luiz Carlos Oliveira**Instituição:** Coordenação de Educação em Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade (SEE/AC)**Público-alvo:** Professores(as)**Descrição:** O Mancala é um jogo de estratégia que surgiu na África e é considerado o jogo mais antigo do mundo. Trata-se de uma família de jogos de tabuleiro que simula o ato de semear a germinação das sementes na terra, o desenvolvimento e a colheita. Atualmente, é jogado em diversas partes do mundo e possui mais de 200 variações. Dessa forma, este minicurso busca contribuir para a difusão do processo mundial de ressignificação da cultura africana, representada pelo Mancala.

A oferta deste minicurso corrobora com a necessidade de formação que tenha relação com a cultura africana e afro-brasileira, como demanda a Lei 10.639/03.

Título: TRATAMENTO DE IMAGEM COM PHOTOSHOP**Responsável:** Breno Cavalcante**Instituição:** SENAC**Público-alvo:** Interessados em edição de imagens.**Descrição:** O objetivo desse curso é apresentar, de forma simples e prática, as ferramentas do Photoshop - programa de edição de imagens e de fotografias mais utilizado no mundo, despertando o interesse de quem pretende conhecer ou se aperfeiçoar no assunto. Aprenda a criar efeitos, utilizar transparências, usar filtros e muito mais.**Título: PLATAFORMAS CMS: JOOMLA, WORD PRESS E MOODLE - QUAL USAR?****Responsável:** Breno Cavalcante**Instituição:** SENAC**Público-alvo:** Pessoas interessadas na construção de sites.**Descrição:** O uso de Sistema de Gerenciamento de Conteúdo (CMS), aplicado a portais web, sistemas de notícias e educação à distância. Mostraremos como se dá sua instalação e ensinaremos técnicas de customização dos três ambientes. No final, faremos uma discussão sobre qual plataforma usar em diversos casos.**Título: ROBO + EDU****Responsável:** Ivan Bosing**Instituição:** ROBO + EDU**Público-alvo:** Alunos e professores**Descrição:** O projeto ROBO+EDU visa à capacitação e a formação inicial e continuada de professores e profissionais da Educação Básica, que atuam em escolas e/ou sistemas de educação públicos. Essa capacitação ocorrerá por meio da utilização de um kit desenvolvido, especificamente, para esse projeto e de baixo custo, buscando oportunizar a disseminação da robótica nas escolas, ainda no Ensino Fundamental, e a familiarização dos estudantes com conceitos e tecnologias que, muitas vezes, não lhes são acessíveis. Sabe-se que, mesmo que esses estudantes tenham acesso a livros, computadores e internet, é necessário, nos dias de hoje, ter domínio das tecnologias que os cercam, abrindo novas possibilidades de aprendizagem e atentando para possíveis atuações no mercado de trabalho.

PALESTRAS

Título: COMO SE COMPORTAR DURANTE UMA ENTREVISTA DE EMPREGO.

Palestrante: Rejane Brito Braña Monteiro de Vasconcelos

Instituição: SENAC

Público-alvo: Jovens e adultos

Descrição: Nos processos seletivos realizados nas empresas, geralmente são realizadas entrevistas, dinâmicas de grupo, provas e/ou testes, com a finalidade de avaliar o perfil dos candidatos. O selecionador está apenas interessado em saber como você pode beneficiar a empresa.

A palestra tem como objetivo orientar o candidato que precisa estar preparado para participar de uma entrevista com total confiança, para, assim fazer, com que o entrevistador acredite nas respostas.

Título: MOTIVAÇÃO E DESEMPENHO PROFISSIONAL

Palestrante: Maria da Conceição da Costa Moura

Instituição: SENAC

Público-alvo: Jovens

Descrição: A palestra tem como objetivo despertar ou reascender a motivação pessoal e profissional das pessoas. Mostrar que é possível se preparar para o desconhecido, principalmente, neste momento de crise, e que podemos envolver as pessoas para alcançar resultados com criatividade e foco.

PAPO JOVEM

Título: EMPREENDEDORISMO

Mediador: Silvío Antônio Araújo de Oliveira Neto

Bacharel em Direito pela Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO, trabalhou na Secretaria de Estado de Saúde – como Auxiliar Jurídico e há 06 (seis) anos fundou as empresas TOP MIDIA, TOP INOVAÇÕES E SR LED, pioneiro no seu segmento de mercado, enquadrado nas áreas de comunicação, publicidade e propaganda.

Público-alvo: Jovens

Descrição: Tendo em vista as dificuldades econômicas encontradas no Brasil, empreender pode ser a solução para aqueles que não conseguem um local no mercado de trabalho. Assim, essa conversa visa despertar o interesse do jovem pela cultura do empreendedorismo.

Título: PROTAGONISMO JUVENIL NO SÉCULO XXI

Mediador: Tiago Coelho Nery

Foi estudante da escola estadual José Rodrigues Leite; Palamentar Juvenil do Mercosul do biênio 2012-2014; Atualmente cursa o 3º período do curso de Direito da UNINORTE

Público-alvo: Jovens

Descrição: Diante da complexa situação mundial que estamos vivenciando, isto é, crises políticas, econômicas, ambientais e sociais, faz-se necessário o despertar de uma geração atenta e que se importe com a mudança das realidades da comunidade.

O protagonismo juvenil é de suma importância para a transformação daquilo que tanto nos incomoda. Sair da zona de conforto, se interessar pelos debates sociais e se posicionar com proposições, são algumas das situações que estão ao nosso alcance e que podem, seguramente, mudar o mundo. Um debate que leva à reflexão da atualidade, mas, mais que isso, nos ajuda a entender que a nossa intervenção é fundamental para o progresso da nossa geração.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos as comissões setoriais pela dedicação, atenção, presteza e agilidade na realização da Mostra Viver Ciência.

Acolhida

Marília Vilas Boas

Feira de Ciências

Aulenir Araújo
Suely Sampaio de França

Brincando com a Ciência

Ednilza Antonina da Rocha
Kellen Cristina

Palco Cultural

Antonio Ferreira Gomes
Edilse Albuquerque
Odney Soares da Silva

Sala de oficinas

Érica Neves
Sandra Maia

Tecnologias na Educação

Gleice Moreira
Naderge Nascimento

Cine Ciência

Jaqueline Guimar
Meiry Souza

Ciência Divertida

Jocicleide Pinto Nogueira
Valfisa do Nascimento

Boas Práticas

Conceição Fiesca
Lúcia Melo

Robótica na Educação

Alessandro Nasseralla
Márcio Soares

Papo Jovem

Vera Lúcia Pires
Artemízia Pimentel

Planetário

Aires Pergentino da Silva
Melissa de Lima Abrantes

Exposição Paisagens Cósmicas

Cleyton Souza

Transporte

Elisângela Fadul Dantas
Antonia Vanivan

Infra-estrutura

Anne Cristina Paiva Ruela
Ailton Cassiano
Soad Farias da Franca

Revisão Ortográfica

Suely Sampaio de França

