# Compétences psychosociales (CPS)

## Description :

texte de description de CPS

## Référence :

Tessier et al., sans date.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 15

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Compétences sociales (catégorie : RI)

Items : 01, 02, 03, 04

Assertivité (catégorie : RI)

Items : 05, 06

Compétences cognitives (catégorie : RI)

Items : 07, 08, 09, 10

Compétences émotionnelles (catégorie : RI)

Items : 11, 12, 13, 14, 15

# Régulation émotionnelle (ERQ)

## Description :

description ERQ

## Référence :

Seixas, R., Pignault, A., & Houssemand, C. (2021). Emotion Regulation Questionnaire-Adapted and Individual Differences in Emotion Regulation. Europe’s Journal of Psychology, 17(1), 70–84. https://doi.org/10.5964/ejop.2755

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 10

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Suppression émotionnelle (catégorie : RI)

Items : 02, 04, 06, 09

Réévaluation émotionnelle (catégorie : RI)

Items : 01, 03, 05, 07, 08, 10

# Préparation (PREP)

## Description :

texte de description de PREP

## Référence :

Elyashiv, R. A., & Rozenberg, K. (2024). Fostering early career teachers' preparedness, self-efficacy and professional commitment: The role of teacher education. Teaching and Teacher Education, 148, 104691.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 5

Score total : Oui (catégorie : RI)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Climat scolaire (SLEQ)

## Description :

texte de description de SLEQ SchoolClim

## Référence :

Johnson, B., Stevens, J. J., & Zvoch, K. (2007). Teachers' perceptions of school climate: A validity study of scores from the Revised School Level Environment Questionnaire. Educational and psychological measurement, 67(5), 833-844.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 21

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : 03, 09, 14, 16, 18, 19, 20, 21

## Sous-échelles :

Collaboration (catégorie : RO)

Items : 01, 06, 11, 16, 20, 21

Relation avec les élèves (catégorie : RO)

Items : 02, 05, 12, 17

Ressources de l'école (catégorie : RO)

Items : 03, 08, 13, 18

Participation aux décisions (catégorie : RO)

Items : 04, 09, 14

Innovation pédagogique (catégorie : RO)

Items : 05, 10, 15, 19

# Soutien des collègues (CESS)

## Description :

texte de description de CESS

## Référence :

API à venir

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 5

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Support émotionnel (catégorie : RO)

Items : 01, 02, 03

Support instrumental (catégorie : RO)

Items : 04, 05

# Soutien de la hiérarchie (r-SCTS)

## Description :

description HierSupp

## Référence :

Liu, Y., Ding, C., Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2014). A psychometric evaluation of a revised school climate teacher survey. Canadian Journal of School Psychology, 29(1), 54-67.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 8

Score total : Non

Items inversés : 05, 08

## Sous-échelles :

Soutien, accessibilité et compétence des directeurs (catégorie : RO)

Items : 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08

# Consonance des Valeurs (ValCons)

## Description :

description ValCons

## Référence :

Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). Teachers’ feeling of belonging, exhaustion, and job satisfaction: the role of school goal structure and value consonance. Anxiety, Stress, & Coping, 24(4), 369–385. https://doi.org/10.1080/10615806.2010.544300

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 6 points (1-6)

Nombre d'items : 3

Score total : Oui (catégorie : RO)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Motivation des élèves (PSM)

## Description :

description PSM

## Référence :

Hardré, Patricia L., Davis, Kendrick A. and Sullivan, David W. (2008) 'Measuring teacher perceptions of the how and why of student motivation', Educational Research and Evaluation, 14:2, 155 – 179. http://dx.doi.org/10.1080/13803610801956689

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 7

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : 05, 06

## Sous-échelles :

Effort (catégorie : RO)

Items : 01, 02, 05

Engagement (catégorie : RO)

Items : 03, 04, 06

Intérêt général (catégorie : RO)

Items : 07

# Rôles et Organisation (RS)

## Description :

description RS

## Référence :

Conley, S., & You, S. (2009). Teacher role stress, satisfaction, commitment, and intentions to leave: A structural model. Psychological reports, 105(3), 771-786.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 9

Score total : Non

Items inversés : 01, 02, 03, 04

## Sous-échelles :

Ambiguïté des Rôles (catégorie : CO)

Items : 01, 02, 03, 04

Conflit de Rôles (catégorie : CO)

Items : 05, 06, 07

Surcharge des Rôles (catégorie : CO)

Items : 08, 09

# Vie Privée / Travail (WFC)

## Description :

description WFC

## Référence :

Netemeyer, R. G., Boles, J. S., & McMurrian, R. (1996). Development and validation of work–family conflict and family–work conflict scales. Journal of applied psychology, 81(4), 400.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 10

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Conflits Travail - Vie Privée (catégorie : CO)

Items : 01, 02, 03, 04, 05

Conflits Vie Privée - Travail (catégorie : CO)

Items : 06, 07, 08, 09, 10

# Personnalité (TIPI)

## Description :

texte de description de TIPI

## Référence :

Storme, M., Tavani, J.-L., & Myszkowski, N. (2016). Psychometric properties of the French Ten-Item Personality Inventory (TIPI). Journal of Individual Differences, 37(2), 81-87.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 10

Score total : Non

Items inversés : 02, 04, 06, 08, 10

## Sous-échelles :

Extraversion (catégorie : CI)

Items : 01, 06

Agréabilité (catégorie : CI)

Items : 02, 07

Conscienciosité (catégorie : CI)

Items : 03, 08

Stabilité (catégorie : CI)

Items : 04, 09

Ouverture (catégorie : CI)

Items : 05, 10

# Charge de travail (TWBS Workload)

## Description :

texte de description de TWBS Workload

## Référence :

Collie, R. J., Shapka, J. D., Perry, N. E., & Martin, A. J. (2015). Teacher Well-Being: Exploring Its Components and a Practice-Oriented Scale. Journal of Psychoeducational Assessment, 33(8), 744-756. https://doi.org/10.1177/0734282915587990

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 6

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Notes (catégorie : CO)

Items : 01

Temps (catégorie : CO)

Items : 02

Admin (catégorie : CO)

Items : 03

Réunions (catégorie : CO)

Items : 04

Extra Job (catégorie : CO)

Items : 05

Cours (catégorie : CO)

Items : 06

# Perturbations en classe - perte de temps (QAES partie 1)

## Description :

texte de description de QAES partie 1

## Référence :

texte de référence bibliographique de QAES partie 1

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 6 points (1-6)

Nombre d'items : 5

Score total : Oui (catégorie : CO)

Items inversés : 02, 03, 04, 05

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Perturbations en classe - indiscipline scolaire (QAES partie 2)

## Description :

texte de description de QAES partie 2

## Référence :

texte de référence bibliographique de QAES partie 2

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 5

Score total : Oui (catégorie : CO)

Items inversés : 01, 02, 03, 04, 05

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Engagement professionnel (UWES)

## Description :

texte de description de UWES

## Référence :

Zecca, G., Györkös, C., Becker, J., Massoudi, K., de Bruin, G. P., & Rossier, J. (2015). Validation of the French Utrecht Work Engagement Scale and its relationship with personality traits and impulsivity. European Review of Applied Psychology, 65(1), 19-28.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 9

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Vigueur (catégorie : MOT)

Items : 01, 02, 03

Dévouement (catégorie : MOT)

Items : 04, 05, 06

Absorption cognitive (catégorie : MOT)

Items : 07, 08, 09

# Emotions professionnelles (TES)

## Description :

texte de description de TES

## Référence :

Audrin, C., Hascoët, M., Burel, N., & Gay, P. (in press). French validation of the Teacher Emotion Scale (TES-FR). European Journal of Psychological Assessment. https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000882

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 4 points (1-4)

Nombre d'items : 12

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Joie (catégorie : EMO)

Items : 01, 02, 03, 04

Colère (catégorie : EMO)

Items : 05, 06, 07, 08

Anxiété (catégorie : EMO)

Items : 09, 10, 11, 12

# Epuisement professionnel (SMBM)

## Description :

texte de description de SMBM

## Référence :

Sassi, N., & Neveu, J. P. (2010). Translation and evaluation of a new measurement of burnout: the Shirom-Melamed Burnout Measure. CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT, 42(3), 177-184.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 14

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Fatigue physique (catégorie : TROUBLES)

Items : 01, 02, 03, 04, 05, 06

Lassitude cognitive (catégorie : TROUBLES)

Items : 07, 08, 09, 10, 11

Epuisement émotionnel (catégorie : TROUBLES)

Items : 12, 13, 14

# Stress (PSS4)

## Description :

texte de description de PSS4

## Référence :

Dupret, E., & Bocéréan, C. (2013). La mesure du stress en milieu professionnel avec l’échelle de stress perçu (Perceived Stress Scale): Pertinence des versions en dix et quatre items. Psychologie du Travail et des Organisations, 19(4), 362–384. https://doi.org/10.1016/S1420-2530(16)30049-8
Lesage, F.-X., Berjot, S., & Deschamps, F. (2012). Psychometric properties of the French versions of the Perceived Stress Scale. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health, 25(2), 178–184. https://doi.org/10.2478/s13382-012-0024-8

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 4

Score total : Oui (catégorie : TROUBLES)

Items inversés : 02, 03

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Bien-être Enseignant (TWBI)

## Description :

texte de description de TWBI

## Référence :

Chen, J., Zhang, L., Li, X., Li, Y., Xu, W., & Yan, Z. (2024). The multidimensional teacher well-being: a mixed-methods approach. Teachers and Teaching, 30(6), 724-744.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 6 points (1-6)

Nombre d'items : 20

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : 01, 02, 03, 04

## Sous-échelles :

Bien-être physique (catégorie : BIENETRE)

Items : 01, 02, 03, 04

Bien-être émotionnel (catégorie : BIENETRE)

Items : 05, 06, 07, 08

Bien-être cognitif (catégorie : BIENETRE)

Items : 09, 10, 11, 12

Bien-être social (catégorie : BIENETRE)

Items : 13, 14, 15, 16

Bien-être spirituel (catégorie : BIENETRE)

Items : 17, 18, 19, 20

# Satisfaction professionnelle (TSS)

## Description :

Description TSS

## Référence :

Ho, C. L., & Au, W. T. (2006). Teaching satisfaction scale: Measuring job satisfaction of teachers. Educational and psychological Measurement, 66(1), 172-185.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 5 points (1-5)

Nombre d'items : 5

Score total : Oui (catégorie : SAT)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Persévérance dans le métier (PERS)

## Description :

Description PERS

## Référence :

Hackett, R. D., Lapierre, L. M., & Hausdorf, P. A. (2001). Understanding the links between work commitment constructs. Journal of Vocational Behavior, 58, 392–413.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 10

Score total : Oui (catégorie : PER)

Items inversés : 01, 07, 09, 10

## Sous-échelles :

Pas de sous-échelles

# Efficacité perçue (TSES Valls)

## Description :

texte de description de TSES Valls

## Référence :

Valls, M., Bonvin, P., & Benoit, V. (2020). Psychometric properties of the French version of the Teachers’ Sense of Efficacy Scale (TSES-12f). European Review of Applied Psychology, 70(3), 100551. https://doi.org/10.1016/j.erap.2020.100551

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 9 points (1-9)

Nombre d'items : 12

Score total : Oui (catégorie : unused)

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Efficacité à engager les élèves (catégorie : EFF)

Items : 02, 03, 04, 11

Efficacité des stratégies pédagogiques (catégorie : EFF)

Items : 05, 09, 10, 12

Efficacité dans la gestion de classe (catégorie : EFF)

Items : 01, 06, 07, 08

# Attachement organisationnel (OCQ)

## Description :

texte de description de OCQ

## Référence :

Mowday, R. T., Steers, R. M., & Porter, L. W. (1979). The measurement of organizational commitment. Journal of vocational behavior, 14(2), 224-247.
Mathieu, A., Bruvold, N. T., & Ritchey, P. N. (2000). Subcultural research on organizational commitment with the 15 OCQ invariant instrument. Journal of Personal Selling & Sales Management, 20(3), 129-138.

## Informations techniques :

Type : Échelle de Likert à 7 points (1-7)

Nombre d'items : 9

Score total : Non

Items inversés : aucun

## Sous-échelles :

Engagement affectif (catégorie : ATT)

Items : 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09