

## Présentation des données - Rapport court intermédiaire

### ERIE - An 2

Nicolas Bressoud

09.12.2021

### Table des matières

Données de base .....	1
Premières données.....	2
Echelle SEP en gestion de classe .....	2
Echelle Bien-être à l'école .....	3
Echelle de Régulation émotionnelle.....	4
Echelle de compétences psychosociales .....	5

### Données de base

Les données ont les origines suivantes :

- **données de base** : inscrites à la main dans un fichier Excel par les ERIE
- **données sur les élèves suivis** : 2 échelles (Emotions et compétences psychosociales) dont les scores sont inscrits à la main par les ERIE
- **données sur les titulaires** : 1 échelle (Sentiment d'efficacité) visible sur le système LimeSurvey
- **données sur les camarades de classe** : 1 échelle (bien-être en classe) visible sur le système LimeSurvey

Les données sont regroupées avec un système de code qui identifie la classe et le temps de mesure.

Les données concernent toutes les classes ayant participé à ce jour en 2021-2022.

Les données de ce rapport concernent le temps 1.

Le tableau **1** propose un résumé des données.

Classe	Type de gestion	Degré	Cycle	Site scolaire	Enfants signalés
a	solo	7-8H	2	Haut-Lac	1
b	solo	4H	1	Collombey	1
c	solo	4H	1	Collombey	1
d	solo	7H	2	Saxon	1
e	solo	3H	1	Saxon	1
f	solo	5H	2	Saxon	1
g	solo	8H	2	Fully	3
h	solo	3H	1	Monthey	1
i	solo	8H	2	Monthey	1
j	solo	7H	2	Monthey	1
k	solo	1H	1	Monthey	1
l	duo	4H	1	Monthey	1
m	solo	3-4H	1	Haut-Lac	0
n	solo	1-2H	1	Haut-Lac	2
p	solo	7H	2	Haut-Lac	1

*Table 1: Résumé de l'échantillon*

## Premières données

### Echelle SEP en gestion de classe

Le tableau 2 résume les scores à chacune des 4 dimensions de la gestion de classe (gestion proactive, gestion réactive, implication des parents, implication de personnes externes). Chaque score s'entend sur un maximum de 8.

Classe	Gest. proactive	Gest. réactive	Impl. des parents	Impl. externe	Total
a	6.67	7.00	5.00	6.33	6.50
b	4.50	4.80	5.00	5.67	4.88
c	7.50	8.00	7.50	8.00	7.75
d	6.67	7.00	6.00	6.67	6.69
f	5.83	6.20	5.00	6.00	5.88
h	7.00	8.00	7.00	8.00	7.50
i	6.50	6.00	7.00	7.00	6.50
j	7.17	7.60	6.50	7.33	7.25
k	5.83	7.80	4.50	7.33	6.56
l	7.83	8.00	7.50	7.33	7.75
m	5.83	6.40	6.00	7.00	6.25
n	5.83	6.80	5.50	6.00	6.12

**Table 2: Résumé des données concernant l'enseignement**

## Echelle Bien-être à l'école

Le tableau 3 indique le niveau de bien-être par classe. Le score maximal vaut 7.

Classe	Moyenne	Score maximum	Score minimum	Médiane	Ecart-type
a	4.89	6.50	3.25	5.00	0.93
b	5.48	6.88	3.50	5.88	0.99
c	5.81	7.00	4.00	5.88	0.84
d	5.24	6.88	2.50	5.12	1.17
j	5.18	6.75	2.88	5.25	0.93
l	6.54	7.00	5.50	6.75	0.56

**Table 3: Résumé des scores de bien-être**

La représentation graphique 1 nous donne une idée de la distribution des scores.

### Visualisation des scores dans les classes

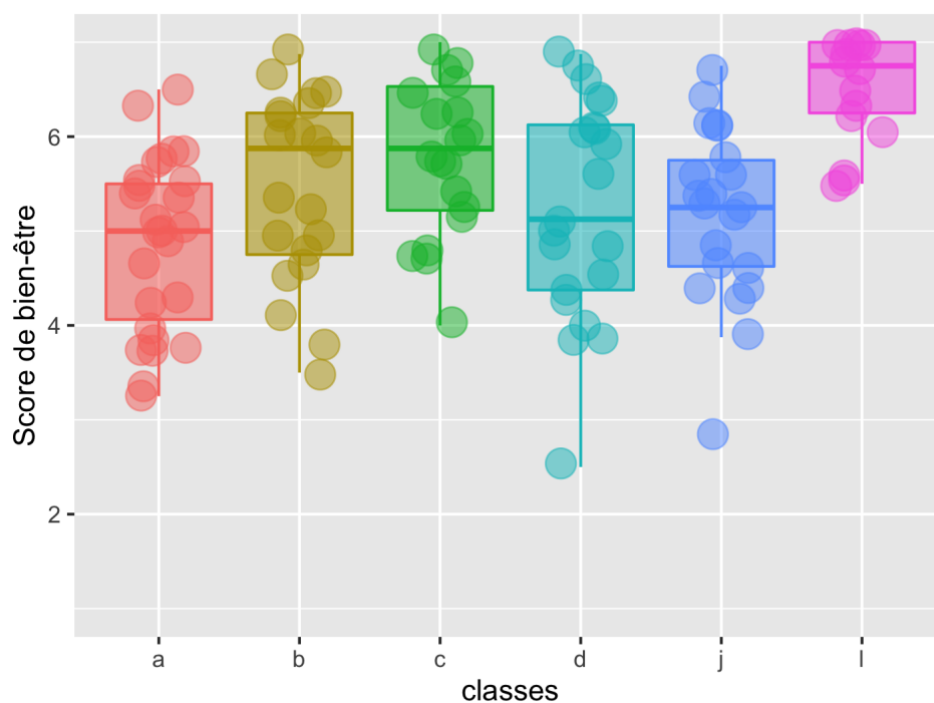
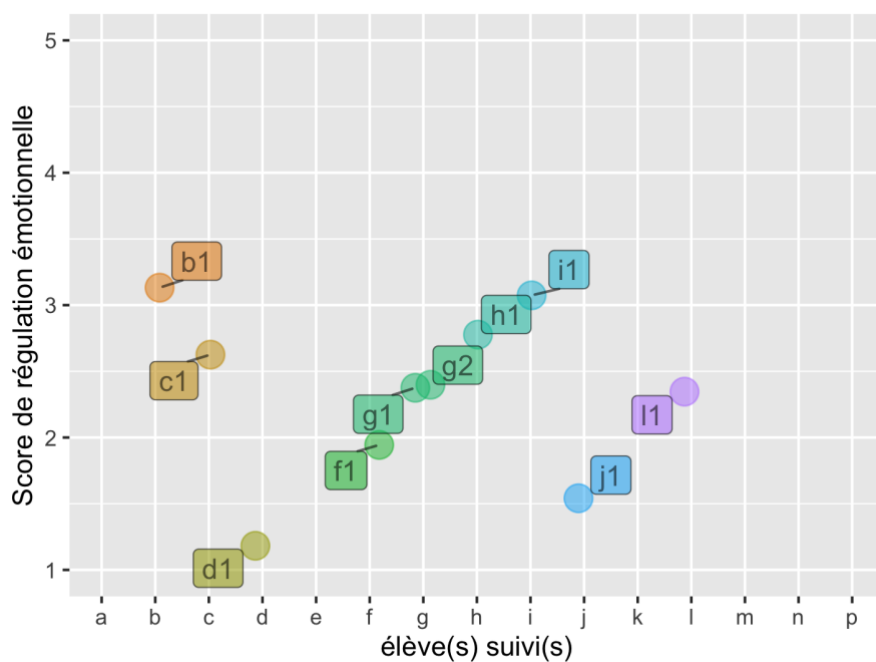


Figure 1: distribution des scores

### Echelle de Régulation émotionnelle

La représentation graphique 2 nous donne une idée de la distribution des scores. Le score maximal vaut 5.

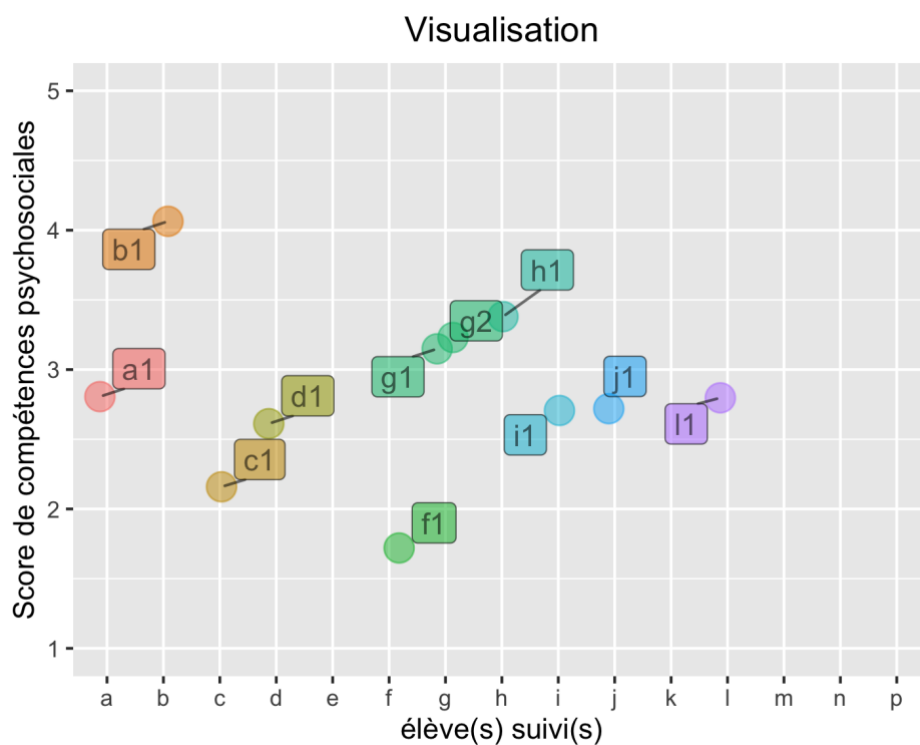
### Visualisation



*Figure 2: distribution des scores*

## Echelle de compétences psychosociales

La représentation graphique **3** nous donne une idée de la distribution des scores. Le score maximal vaut 5.

*Figure 3: distribution des scores*