

Essai d'article complet avec toutes les contraintes

Nicolas Bressoud

juin 2020

Table des matières

1	Titre de niveau 1 salut	1
2	tableau	1
3	image interne	2
4	Image externe	2
5	Citations	2
6	Biblio	2

1 Titre de niveau 1 salut

- ajouter image interne (générée par R) avec référence dans le texte, légende
- ajouter table avec référence dans le texte, légende (kable)
- ajouter image externe, avec référence dans le texte, légende
- ajouter référence biblio dans texte
- ajouter biblio

PDF et Word énumèrent pas.

à gérer la langue de “table of contents” et “table” au lieu de “tableau”.

2 tableau

Si on se réfère au tableau 1, on voit que c'est beau. Ou 2

La mise en forme et l'emplacement des tableaux diffèrent selon le type de sorties. Voir aussi Andy Field pour ajouter du KableExtra ?

WORD fait pas de différences entre les deux mises en page de tableaux.

TABLE 1 – A table of the first 10 rows of the mtcars data.

Sepal Length	Sepal Width	Petal Length	Petal Width	Species
5.1	3.5	1.4	0.2	setosa
4.9	3.0	1.4	0.2	setosa
4.7	3.2	1.3	0.2	setosa
4.6	3.1	1.5	0.2	setosa
5.0	3.6	1.4	0.2	setosa
5.4	3.9	1.7	0.4	setosa

TABLE 2 – A table of the first 10 rows of the mtcars data.

Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length	Petal.Width	Species
5.1	3.5	1.4	0.2	setosa
4.9	3.0	1.4	0.2	setosa
4.7	3.2	1.3	0.2	setosa
4.6	3.1	1.5	0.2	setosa
5.0	3.6	1.4	0.2	setosa
5.4	3.9	1.7	0.4	setosa

3 image interne

Si on se réfère à l'image interne 1, on voit que c'est beau.

```
plot(pressure)
```

4 Image externe

Figure 2 is an example of three **knitr** logos included in a figure environment.

Word réduit pas les tailles.

5 Citations

La vie est belle (Shankland, 2015 ; Shankland & Lamboy, 2011). Et aime bien le discours de Shankland (2015). Shankland (2012) pense aussi cela. Mais pas tout le temps (voir Shankland, 2015, pp. 33-35, également 2012, ch. 1). Salut la vie (Shankland et al., 2018).

6 Biblio

Biblio doit contenir les 4 références : Mais aussi voir pour faire la biblio d'office en entier à partir du fichier bibtex (bio CV).

Shankland, R. (2012). Bien-Être Subjectif et Comportements Altruistes : Les Individus Heureux Sont-Ils plus Généreux ? *Cips*, *n93*, 77-88. <https://doi.org/10.3917/cips.093.0077>

Shankland, R. (2015). *La Psychologie Positive*. Dunod.

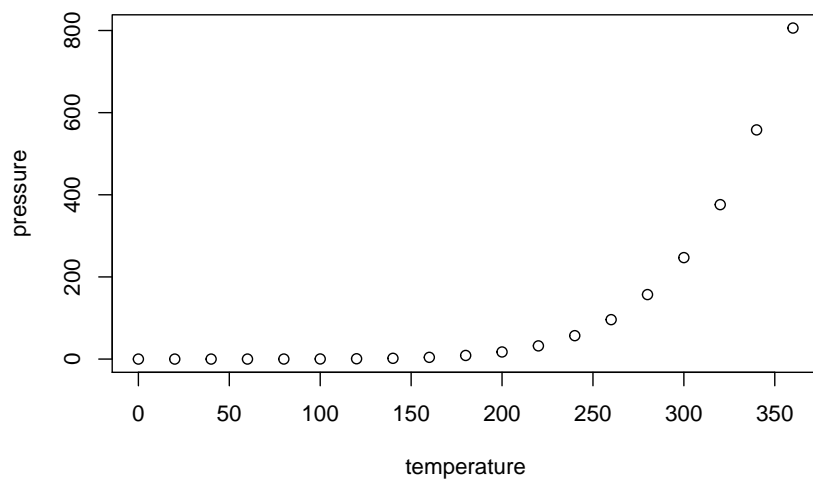


FIGURE 1 – A figure example with a relative width 70%.



FIGURE 2 – Three knitr logos included in the document from an external PNG image file.

Shankland, R., Bressoud, N., Tessier, D., & Gay, P. (2018). La Bienveillance : Une Compétence Socio-Émotionnelle de l'enseignant Au Service Du Bien-Être et Des Apprentissages ? *Questions vives recherches en éducation*, N 29, 0-23. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.3601>

Shankland, R., & Lamboy, B. (2011). Utilité Des Modles Théoriques Pour La Conception et l'évaluation de Programmes En Prévention et Promotion de La Santé. *Pratiques Psychologiques*, 17(2), 153-172. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2010.11.001>