

Présentation des premières données - Classe A

Nicolas Bressoud

janvier 2021

Table des matières

Données sur la classe.....	1
Design et mesures entreprises	1
Au niveau des enseignant-es titulaires	2
Au niveau des élèves de la classe	2
Au niveau des élèves signalés	2
Premières données.....	2
Sociogrammes	2
Echelle SEP en gestion de classe.....	2
Echelle Bien-être à l'école	2
Echelle de Régulation émotionnelle	3
Echelle de compétences psychosociales	3

Données sur la classe

Le tableau 1 donne une idée des 2 classes.

Table 1: Résumé de l'échantillon de la classe

Classe	Type de gestion	Degré	Cycle	Site scolaire	Enfants signalés
A	duo	4	2	Monthey	2

Design et mesures entreprises

D'une manière générale, notre but était de réaliser une prise d'information de la classe avant l'intervention de la personne-ressource. Il y en aura une autre après l'intervention. La différence avant/après peut être un élément nous renseignant sur l'efficacité de tout le dispositif-pilote.

Les prises d'information concernaient plusieurs domaines d'intérêt. Les voici.

Au niveau des enseignant·es titulaires

- *Sentiment d'efficacité* (SEP) dans la gestion de classe (questionnaire en ligne)

Au niveau des élèves de la classe

- Sentiment d'amitié via un *sociogramme* (questionnaire en ligne)
- Sentiment de *bien-être à l'école* (questionnaire en ligne)
- Récolte des *absences* (feuille de suivi en classe, en cours de réalisation par les enseignant·es)

Au niveau des élèves signalés

- *Compétences psychosociales* (questionnaire papier, par l'enseignant-ressource)
- *Régulation émotionnelle* (questionnaire papier, par l'enseignant-ressource)

Premières données

Sociogrammes

Les sociogrammes donnent des informations précises sur l'état des relations entre élèves et les zones de risque. Les données détaillées sont jointes à ce rapport.

Echelle SEP en gestion de classe

Le tableau 2 résume les scores à chacune des 4 dimensions de la gestion de classe (gestion proactive, gestion réactive, implication des parents, implication de personnes externes). Chaque score s'entend sur un maximum de 8.

Table 2: Résumé des données concernant l'enseignement

Classe	Gestion proactive	Gestion réactive	Impl. des parents	Impl. externe	Total
a	4.8	6.4	3	5.7	5.2
a	6.0	6.8	7	5.7	6.3

Echelle Bien-être à l'école

Le tableau 3 indique le niveau de bien-être par classe (le score maximal vaut 7).

Table 3: Résumé des scores de bien-être pour la classe

Classe	Moyenne	Score maxium	Score minimum	Médiane	Ecart- type
a	6	7	1.8	6.6	1.4

La représentation graphique 1 nous donne une idée de la distribution des scores dans la classe.

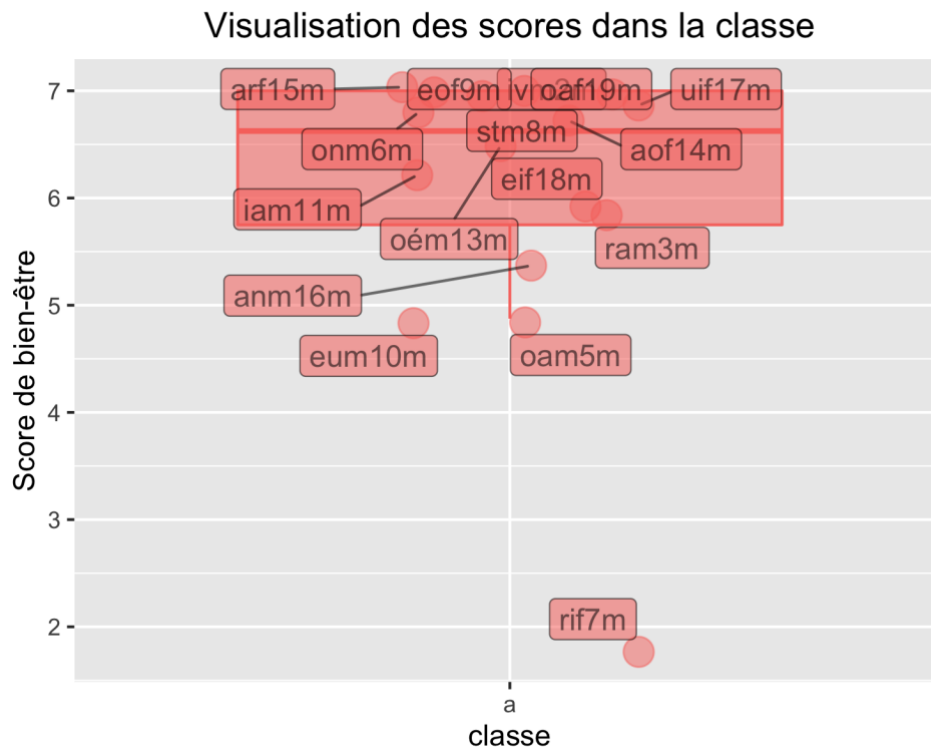


Figure 1: distribution des scores

Echelle de Régulation émotionnelle

Données en main des personnes-ressources (identification des éventuels besoins)

Echelle de compétences psychosociales

Données en main des personnes-ressources (identification des éventuels besoins)