

Rapport de progression des étudiant · es dans les compétences en pédagogie spécialisée - 5.3 SP2020

Nicolas Bressoud

10 juillet 2020

Contexte et mesures

Ce rapport analyse l'évolution des scores à différentes questions concernant l'autoévaluation des étudiant · es de première année, semestre 2, de leurs compétences en pédagogie spécialisée. Les données couvrent toute la volée 2019 sur le site de St-Maurice entre février et juin 2020.

Le premier temps de mesure a été réalisé le : *21 février 2020*. Le second temps de mesure a été réalisé dans le cadre de l'enseignement à distance (pandémie) entre les : *8 mai et 23 juin 2020*.

Statistiques descriptives

On a exactement 24 personnes qui ont participé aux deux temps de mesure, sur une population de 57 étudiant · es (42 % de participation). Le tableau ci-dessous synthétise cette participation:

Table 1: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps 2

| dat | sex | lan | n |
|---------|-------|----------|----|
| temps 1 | Fille | Allemand | 2 |
| temps 1 | Fille | Français | 22 |
| temps 2 | Fille | Allemand | 1 |
| temps 2 | Fille | Français | 23 |

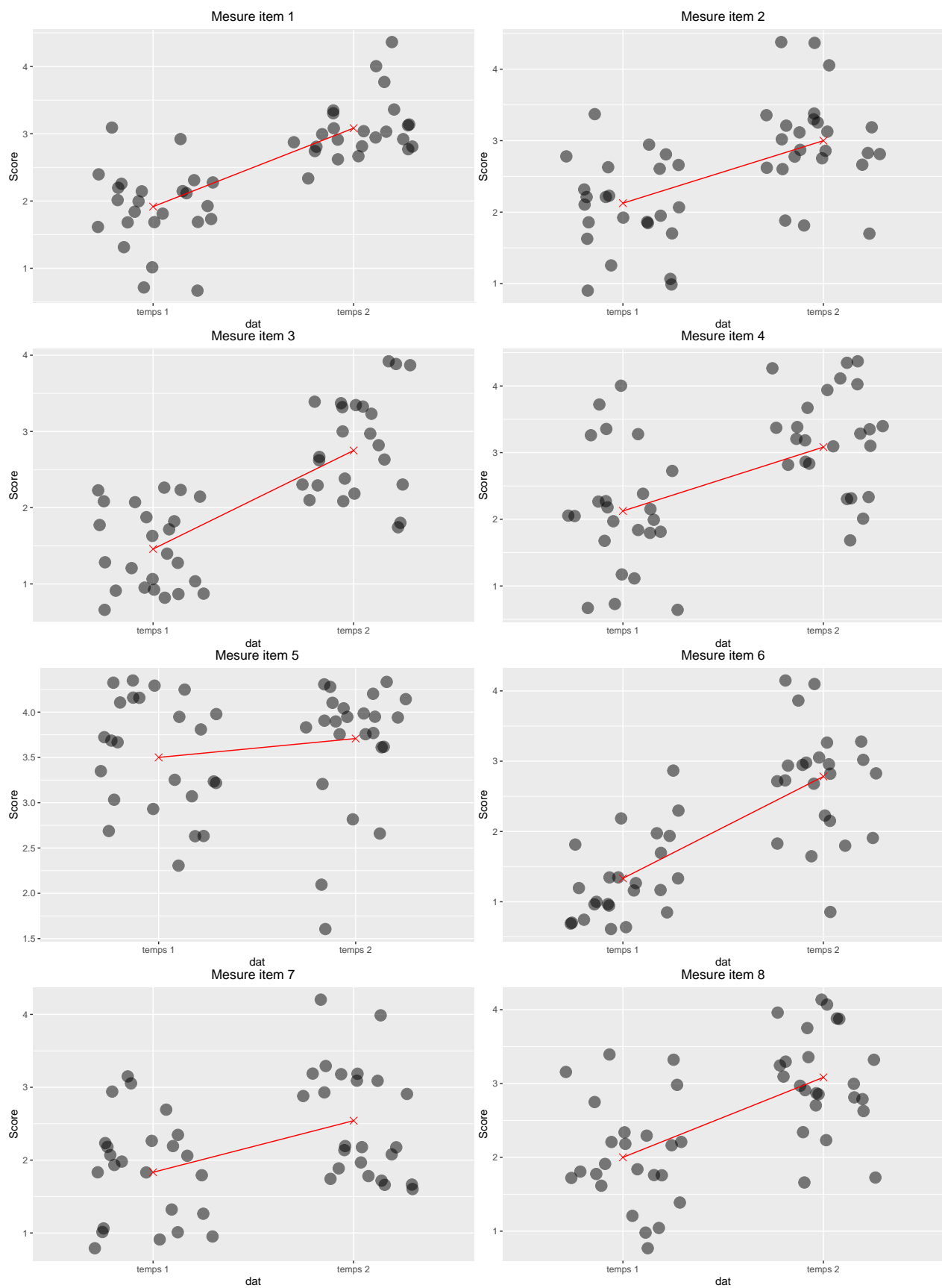
Scores

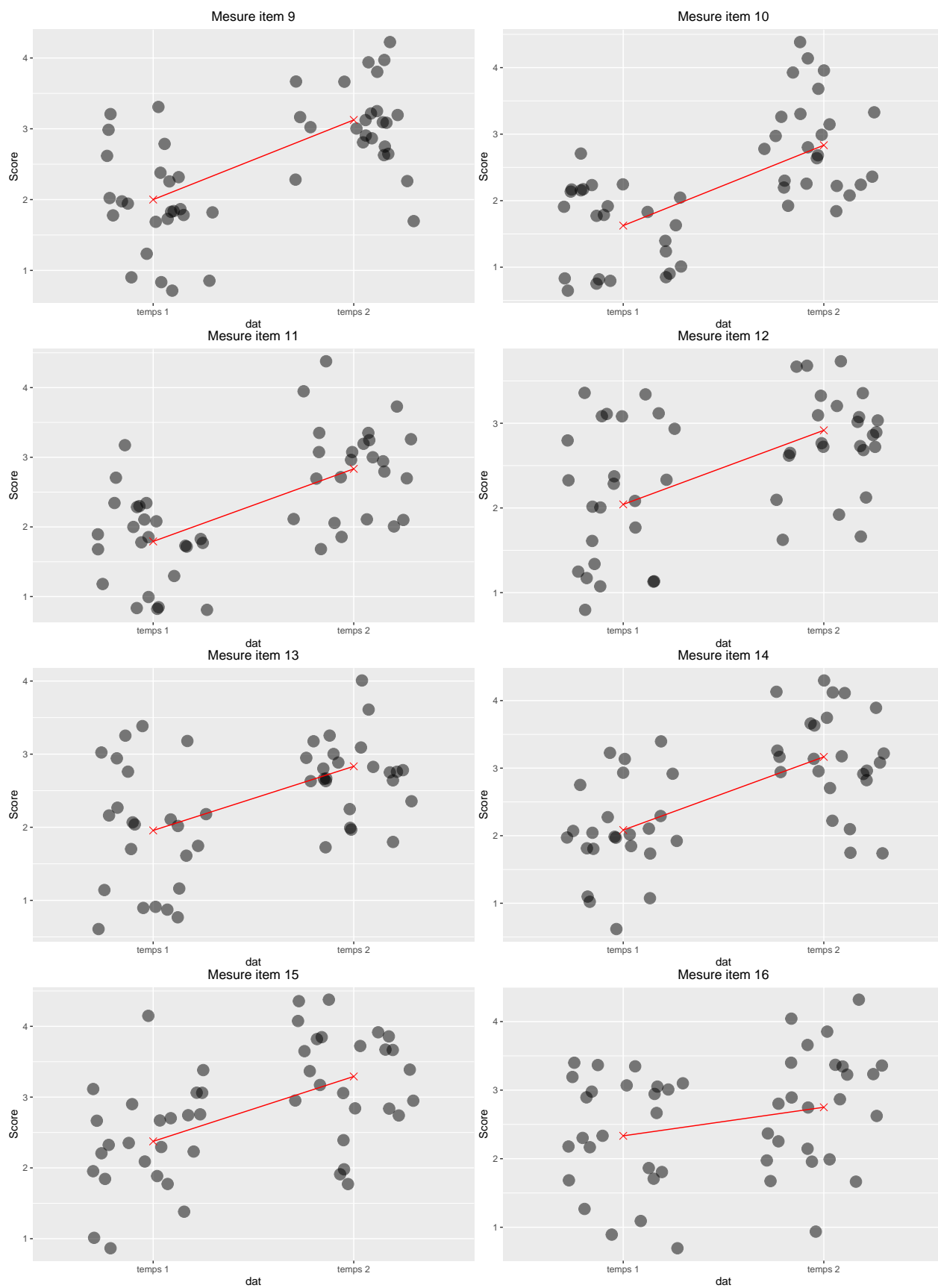
Le tableau suivant résume la moyenne des scores avant/après à chaque item.

Table 2: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps 2

| dat | n | mean_1 | mean_2 | mean_3 | mean_4 | mean_5 | mean_6 | mean_7 | mean_8 | mean_9 | mean_10 |
|---------|----|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|
| temps 1 | 24 | 1.916667 | 2.125 | 1.458333 | 2.125000 | 3.500000 | 1.333333 | 1.833333 | 2.000000 | 2.000 | 1.625000 |
| temps 2 | 24 | 3.083333 | 3.000 | 2.750000 | 3.083333 | 3.708333 | 2.782609 | 2.541667 | 3.083333 | 3.125 | 2.833333 |

Les graphiques suivants présentent les scores avant/après avec indication de la moyenne et de la différence des moyennes (pente de la droite).





Interprétation

... possibilité de repérer là où les productions sont statistiquement significatives.