

Présentation des premières données - Classe C

Nicolas Bressoud

janvier 2021

Table des matières

Données sur la classe.....	1
Design et mesures entreprises	1
Au niveau des enseignant-es titulaires	1
Au niveau des élèves de la classe	1
Premières données.....	2
Echelle SEP en gestion de classe.....	2

Données sur la classe

Le tableau 1 donne une idée des 2 classes.

Table 1: Résumé de l'échantillon de la classe

Classe	Type de gestion	Degré	Cycle	Site scolaire	Enfants signalés
C	solo	3	1	Haut-Lac	classe

Design et mesures entreprises

D'une manière générale, notre but était de réaliser une prise d'information de la classe avant l'intervention de la personne-ressource. Il y en aura une autre après l'intervention. La différence avant/après peut être un élément nous renseignant sur l'efficacité de tout le dispositif-pilote.

Les prises d'information concernaient plusieurs domaines d'intérêt. Les voici.

Au niveau des enseignant-es titulaires

- *Sentiment d'efficacité* (SEP) dans la gestion de classe (questionnaire en ligne)

Au niveau des élèves de la classe

Vu l'âge des enfants, nous ne procédons pas à d'autres récoltes.

Premières données

Echelle SEP en gestion de classe

Le tableau 2 résume les scores à chacune des 4 dimensions de la gestion de classe (gestion proactive, gestion réactive, implication des parents, implication de personnes externes). Chaque score s'entend sur un maximum de 8.

Table 2: Résumé des données concernant l'enseignement

Classe	Gestion proactive	Gestion réactive	Impl. des parents	Impl. externe	Total
c	5.7	6.8	4.5	5.7	5.9