

Texte d'introduction

« Gérer ses émotions à l'école »

Chers élèves,

Voici le questionnaire à compléter.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Cochez la case qui vous correspond le plus.

Vous n'avez pas besoin de prendre beaucoup de temps pour cela.

Pour rappel :

- La participation à cette étude est facultative. Vous avez le droit de refuser.
- Votre participation est anonyme. Nous ne chercherons pas à savoir qui a répondu quoi.

D'avance merci.

Consentement

Nous avons à présent besoin de ton accord avant de continuer. Acceptes-tu à répondre à ce questionnaire ?

- ☐ Oui, j'accepte de répondre à ce questionnaire.
- ☐ Non, je n'accepte pas de répondre à ce questionnaire.

Coordonnées du participant

Inscris le code donné par ta ou ton prof.

Répète le code donné par ta ou ton prof.

Tu es

☐ un garçon

☐ une fille

Ton âge (en années). Indique juste le nombre.

9

10

11

11

12

glisse la barre au
bon endroit.

PANAS

Voici différents états. Indique dans quelle mesure tu les as ressentis en classe durant la semaine passée en cochant la case qui correspond.

	Pas du tout	Peu	Modérément	Beaucoup	Tout à fait
intéressé, curieux, motivé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
angoissé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
excité, animé, éveillé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
contrarié	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

coupable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
effrayé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hostile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
enthousiaste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
irritable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alerte, vigilant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
honteux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inspiré, stimulé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nerveux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
déterminé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attentif, soigneux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
froussard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
actif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
craintif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

bien-être scolaire

Nous nous intéressons

à ce que tu penses, comment tu te sens et ce que tu fais à

l'école. A l'aide de l'échelle de 1 à 7

ci- dessous, réponds à chacune des questions en choisissant le chiffre qui correspond le mieux à ce que tu penses.

1 = pas du tout d'accord

2 = pas d'accord

3 = plutôt pas d'accord

4 = neutre

5 = plutôt d'accord

6 = d'accord

7 = tout à fait d'accord

	1	2	3	4	5	6	7
J'aime bien être à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis impatient(e) d'aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école est quelque chose d'intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aimerais ne pas aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7
Il y a beaucoup de choses que je n'aime pas à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'adore les activités à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'apprends plein de choses à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne me sens pas bien à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

proximite.sociale.13

A l'aide de l'échelle de 1 à 5 ci-dessous, indique la réponse qui te correspond le mieux.

Chaque phrase commence par : A l'école...

pas du

très

	tout d'accord	un peu d'accord	moyennement d'accord	fortement d'accord	fortement d'accord
1) ... je me sens libre de faire des choix.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ... j'ai beaucoup d'ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ... je me sens compétent(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) ... je me sens libre d'exprimer mes idées et mes opinions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ... je m'entends bien avec les autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	pas du tout d'accord	un peu d'accord	moyennement d'accord	fortement d'accord	très fortement d'accord
6) ... j'ai le sentiment de bien réussir dans mes cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) ... j'ai la possibilité de prendre certaines décisions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) ... les autres élèves m'aiment bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) ... je suis bon en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10)...j'aime bien les autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	pas du tout	un peu	moyennement	fortement	très fortement

d'accord

d'accord

d'accord

d'accord

d'accord

11) ... je peux
donner mon
avis concernant
les travaux à
faire.



12) ... je me
sens à l'aise
avec les autres
élèves.



13) ... je me
sens très
performant(e).



Powered by Qualtrics