

Texte d'introduction

Chers élèves,

L'équipe de recherche est intéressée de voir comment votre scolarité se passe !

Nous voulons également comprendre comment nous pouvons améliorer le fonctionnement de l'école. Nous savons que vos études requièrent beaucoup de temps et d'effort.

Avant d'accepter de participer et de compléter le questionnaire, assurez-vous d'avoir bien lu les éléments ci-dessous :

- 1- Cette étude vise à mieux comprendre comment les conditions de travail influencent votre engagement au travail et votre vie à l'école.
- 2- La participation à cette étude est facultative. Vous avez le droit de refuser.
- 3- Votre participation est anonyme. Nous ne chercherons pas à savoir qui a répondu quoi.
- 4- Cette participation ne comprendra aucun risque ou inconfort pour vous.
- 5- Cette étude pourra peut-être donner lieu à une publication dans une revue scientifique.
- 6- En cas de questions, nous sommes à votre entière disposition.
Merci pour le temps que vous nous accordez !

Dans le questionnaire, vous devrez évaluer des affirmations. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Cochez la case qui vous correspond le plus. Vous n'avez pas besoin de prendre beaucoup de temps pour cela.

Consentement

Nous avons à présent besoin de ton accord avant de continuer. Consens-tu à répondre à ce questionnaire ?

- ☐ Oui, j'accepte de répondre à ce questionnaire.
- ☐ Non, je n'accepte pas de répondre à ce questionnaire.

Coordonnées du participant

Inscris le code donné par ton/ta prof principal.e.

Répète le code donné par ton/ta prof principal.e.

Indique le nom de ton/ta prof principal.e s'il te plaît.

Tu es

- ☐ un garçon
- ☐ une fille

Ton âge (en années). Inscris juste le nombre.



HBSC version courte

Réponds aux questions ci-dessous.

	Jamais	Presque jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Quand j'ai un problème j'essaie d'en comprendre les causes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand j'ai un problème je recherche toutes les solutions possibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand un ami me donne une information, je vérifie si elle est juste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je lis une information sur Internet, j'essaie de vérifier si elle est vraie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je décide de faire quelque chose, je vais jusqu'au bout.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je prends des décisions, je réfléchis au pour et au contre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve difficile de gérer mes émotions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Presque

	Jamais	jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Lorsque je suis face à une situation stressante, j'arrive à me calmer par moi-même.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pense que je peux faire aussi bien que la plupart des gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En général, je suis satisfait de moi-même.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'arrive facilement à gérer les situations imprévues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux résoudre les problèmes que je rencontre si je fais suffisamment d'effort.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je partage facilement avec les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis toujours prêt à aider les autres (parents, professeurs, jeunes de mon âge).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Jamais	Presque jamais	Parfois	Souvent	Toujours
J'arrive à expliquer aux autres ce que je pense.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je communique facilement avec les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je ne suis					

pas d'accord avec
un ami, je le lui
dis.

☐☐☐☐☐

Quand quelqu'un
me demande de
faire quelque
chose de pas
raisonnable ou qui
me met mal à
l'aise, j'arrive
facilement à dire
non.

☐☐☐☐☐

J'essaie de
comprendre les
sentiments de
mes amis quand
ils sont en colère
ou tristes.

☐☐☐☐☐

Je peux
comprendre
comment les gens
se sentent avant
qu'ils me le
disent.

☐☐☐☐☐

PEC - sous-échelle réguler mes émotions

Pour chacune des questions, réponds sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie que la phrase ne te correspond pas du tout ou que tu ne réagis jamais de cette façon, 5 signifie que tu te reconnais tout à fait dans ce qui est décrit ou cela t'arrive très souvent.

1 (pas du tout moi)	2 (pas vraiment moi)	3 (un peu moi)	4 (assez moi)	5 (tout à fait moi)
------------------------	----------------------------	-------------------	------------------	------------------------

Quand je suis en
colère, je peux
facilement me
calmer.

☐☐☐☐☐

Lorsque je suis
confronté(e) à une

situation
stressante, je fais
en sorte d'y
penser de manière
à ce que cela
m'aide à rester
calme.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Quand je suis
triste il m'est facile
de me remettre de
bonne humeur.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Je retrouve
facilement mon
calme après avoir
vécu un
évènement
difficile.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Je trouve difficile
de gérer mes
émotions.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

bien-être scolaire

Nous nous intéressons

à ce que tu penses, comment tu te sens et ce que tu fais au
lycée. A l'aide de l'échelle de 1 à 7

ci- dessous, réponds à chacune des questions en entourant le chiffre qui
correspond le mieux à ce que tu penses.

1 = pas du tout d'accord

2 = pas d'accord

3 = plutôt pas d'accord

4 = neutre

5 = plutôt d'accord

6 = d'accord

7 = tout à fait d'accord

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

J'aime bien être au lycée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis impatient(e) d'aller au lycée .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le lycée est quelque chose d'intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aimerais ne pas aller au lycée .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	6	7
Il y a beaucoup de choses que je n'aime pas au lycée .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'adore les activités au lycée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'apprends plein de choses au lycée .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne me sens pas bien au lycée .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

estime de soi scolaire (1-5) et estime de soi générale (6-10)

Coche la case qui te correspond le mieux.

	Pas du tout comme moi	Un peu comme moi	plutôt comme moi	Vraiment comme moi.
1. Certains adolescents font très bien leur travail en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Certains adolescents arrivent presque toujours à trouver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

les bonnes
réponses en
classe.

3. Certains
adolescents
oublient souvent
ce qu'ils
apprennent en
classe.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4. Certains
adolescents ont
l'impression qu'ils
réussissent bien
leurs travaux
scolaires.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5. Certains
adolescents ne
sont pas sûrs
d'être aussi bons
à l'école que les
autres jeunes de
leur âge.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Pas du tout
comme moi

Un peu
comme moi

plutôt
comme moi

Vraiment
comme moi.

6. Certains
adolescents sont
souvent contents
d'eux-mêmes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7. Certains
adolescents
n'aiment pas
comme ils sont
dans leur vie.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

8. Certains
adolescents
aiment le genre
d'enfant qu'ils
sont.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

9. Certains
adolescents sont
satisfaits d'être
comme ils sont.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. Certains
adolescents sont

souvent
mécontents de
qu'ils font.

☐☐☐☐

climat de classe.

Ce questionnaire est destiné à connaître tes impressions concernant le cours dans lequel tu apprends à repérer tes forces et celles des autres. A l'aide de l'échelle de 1 à 5 ci-dessous, indique la réponse qui te correspond le mieux.

Si tu n'as pas encore appris à repérer tes forces et celles des autres, tu peux tout de même répondre aux questions, en pensant au cours dans lequel tu feras cet apprentissage.

	pas du tout d'accord	un peu en accord	moyennement en accord	fortement en accord	très fortement en accord
1) ... je me sens libre de faire des choix.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ... j'ai beaucoup d'ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ... je me sens compétent(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) ... je me sens libre d'exprimer mes idées et mes opinions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) ... je m'entends bien avec les autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	pas du tout d'accord	un peu en accord	moyennement en accord	fortement en accord	très fortement en accord

6) ... j'ai le

sentiment de bien réussir dans mes cours.

☐☐☐☐☐

7) ... j'ai la possibilité de prendre certaines décisions.

☐☐☐☐☐

8) ... les autres élèves m'aiment bien.

☐☐☐☐☐

9) ... j'ai du succès dans mes cours.

☐☐☐☐☐

10) ... j'aime bien les autres élèves.

☐☐☐☐☐

pas du tout d'accord

un peu en accord

moyennement en accord

fortement en accord

très fortement en accord

11) ... je peux donner mon avis concernant les travaux à faire.

☐☐☐☐☐

12) ... je me sens à l'aise avec les autres élèves.

☐☐☐☐☐

13) ... je me sens très performant(e).

☐☐☐☐☐

Durant ces cours, mon professeur...

pas du tout d'accord

un peu en accord

moyennement en accord

fortement en accord

très fortement en accord

1. m'encourage dans mes études.

☐☐☐☐☐

2. me donne
l'impression que
je peux
m'améliorer
dans mes
études.

☐☐☐☐☐

3. croit en ma
capacité à
m'améliorer
dans mes
études.

☐☐☐☐☐

4. m'a fait
réaliser que je
peux devenir un
meilleur élève.

☐☐☐☐☐

5. me donne
l'opportunité de
prendre des
décisions en
classe.

☐☐☐☐☐

pas du
tout
d'accord

un peu
en
accord

moyennement
en accord

fortement
en accord

très
fortement
en accord

6. m'oblige à
faire à faire le
travail
exactement
comme il l'a dit.

☐☐☐☐☐

7. me laisse une
certaine liberté
d'action dans
mes études.

☐☐☐☐☐

8. m'encourage
à me confier
lorsque
j'éprouve des
problèmes dans
mes études.

☐☐☐☐☐

9. me rend
nerveux.

☐☐☐☐☐

10. me motive
dans mes
études.

☐☐☐☐☐

	pas du tout d'accord	un peu en accord	moyennement en accord	fortement en accord	très fortement en accord
11. exprime de l'appréciation lorsque je réussis bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. me permet de me sentir bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. me laisse faire des choix en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

motivation scolaire

Nous voudrions connaître vos motivations pour aller au lycée. Répondez à chacune des questions en cochant le chiffre de 1 à 7 qui correspond le mieux à ce que vous pensez.

1 = ne me correspond pas du tout

...

4 = me correspond moyennement

..

7 = me correspond tout à fait

Pourquoi allez-vous en cours ?

[illegible]

Je ne sais pas ; je ne vois pas ce que cela m'apporte

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que je me
sens bien en
faisant ces études

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que je crois
que faire des
études me fera du
bien

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Parce que je sens
que je suis
supposé(e)
accepter de le
faire

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Je vais faire ces études, mais je ne suis pas sûr que cela en vaille la peine

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que faire ces études est stimulant

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que je sens
que je veux faire
ces études

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que je sens
que c'est quelque
chose que je dois
faire

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Je vais faire ces études, mais en me demandant si je dois le faire

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

Parce que faire
ces études est
agréable

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Pour mon bien

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Parce que je sens
que je n'ai pas
d'autres choix que
de le faire

☐☐☐☐☐☐☐

Il y a peut-être de
bonnes raisons de
faire ces études,
mais
personnellement je
n'en vois pas

☐☐☐☐☐☐☐

short questions

Quand je pense aux autres élèves de ma classe, je me sens...

pas du tout ami	très peu ami	plutôt peu ami	ni ami ni pas ami	plutôt ami	très ami	Totalement ami
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je me sens plutôt content ou pas du tout maintenant?

pas du tout	peu	modérément	beaucoup	tout à fait
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

As-tu l'impression d'avoir appris des choses intéressantes juste avant ?

pas du tout	peu	modérément	beaucoup	tout à fait
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

As-tu l'impression de te sentir fatigué ou en forme maintenant ?

très fatigué	plutôt fatigué	ni l'un ni l'autre	plutôt en forme	très en forme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

others

Qu'est-ce que tu as particulièrement apprécié dans le programme des forces ?

Qu'est-ce qu'il faudrait changer ou améliorer ?

Qu'est-ce qui correspond le mieux ?

	Pas du tout	Pas vraiment	Ni l'un ni l'autre	Un peu	Fortement
A quel point recommanderais-tu aux autres élèves de participer à ces ateliers ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>