Rapport d'analyse A Nous les Forces - CRIPS 2019

Nicolas Bressoud

juin 2020

Téléchargement des données à la source (Qualtrics) et premier nettoyage

En date du 6 juin 2020, la base de données dédiée au projet "A Nous les Forces 2019" a été téléchargée depuis qualtrics.com en vue de son importation dans R, au format .xlsx.

La base de données est constituée de deux fichiers : l'un pour le temps 1 et l'autre pour le temps 2. Les fichiers ont été pré-nettoyés de la manière suivante :

- les entrées de Qualtrics considérées comme not finished ont été ignorées.
- les entrées contenant des *id* vides ont été supprimées à la main dans Microsoft Excel.
- les entrées contenant des *id* non-valables ont été supprimées. On identifie les ID non valables en observant le début du code qui doit correspondre à la séquence attendue (numéro de classe).
- les colonnes meta générées automatiquement par Qualtrics ont été supprimées à la main.

Avant importation dans R, nous avons encore attribué le groupe *con* (contrôle) ou le groupe *exp* (expérimental) dans une nouvelle variable, sur chaque fichier. Nous nous sommes basé sur les indications reçues, à savoir :

- groupe expérimental : id commence par 21, 210, 22, 23, 25, 26, 2SPVL.
- groupe contrôle : id commence par ASSP1, ASSP2, 24, 27, 28, 29.

En cas de doute (id incomplet mais authenticité vraisemblable) nous avons conservé l'entrée correspondante et cherché à la corriger à la main.

Les deux fichiers de données sont prêts et s'appellent respectivement crips2019_lv_raw_t1.xlsx et crips2019_lv_raw_t2.xlsx. Les items inversés sont repérés et concernent les numéros suivants :

- HBSC: 7PEC: 5
- Bien-être scolaire : 4, 5, 8
- $\bullet\,$ estime de soi : 3, 5, 7, 10
- climat scolaire: aucun
- style de motivation du prof : 6, 9
- motivation de l'élève : 4, 8, 12, 15, 16 (on doute des items à inverser sur ce questionnaire)

Le recodage est géré dans R.

Importation des deux fichiers de données et poursuite du nettoyage dans R

Les données sont encore brutes. Les garçons ont le code 1 et les filles le code 2.

Aperçu des données au temps 1 avant mise en correspondance avec le temps 2.

Le tableau suivant présente 95 participants dans le groupe contrôle et 135 participants dans le groupe expérimental, ce qui constitue un échantillon de 230 personnes.

Table 1: résumé des données de l'échantillon au temps 1 avant mise en lien

group	sex	n	age_moy
con	1	20	15.6
con	2	75	15.6
\exp	1	57	15.5
exp	2	78	15.5

Aperçu des données au temps 2 avant mise en correspondance avec le temps 1.

Le tableau suivant présente 72 participants dans le groupe contrôle et 104 participants dans le groupe expérimental, ce qui constitue un échantillon de 176 personnes.

Table 2: résumé des données de l'échantillon au temps 2 avant mise en lien

group	sex	n	age_moy
con	1	14	16.6
con	2	58	15.8
\exp	1	47	15.7
\exp	2	57	15.8

Réduction de l'échantillon.

On procède à présent à un ajustement des id là où c'est possible puis on génère un tableau qui ne contient que les id dont on a exactement une observation au temps 1 et une observation au temps 2.

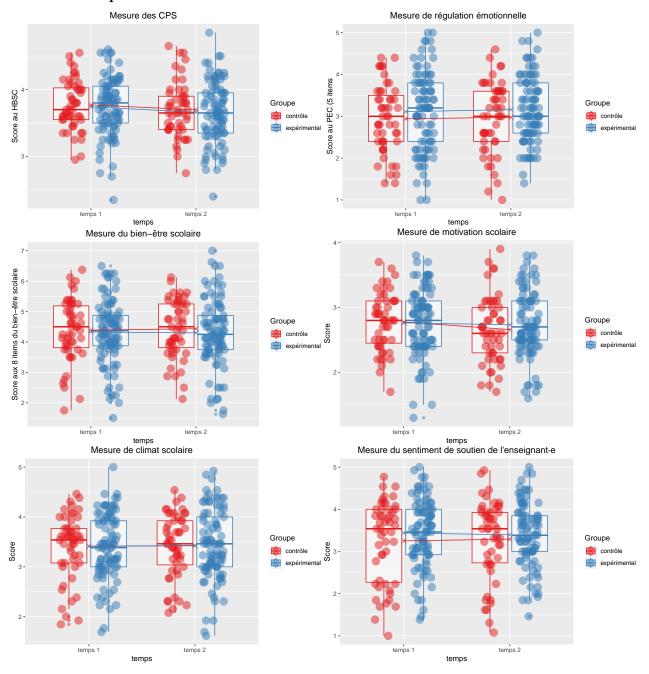
On obtient la synthèse suivante :

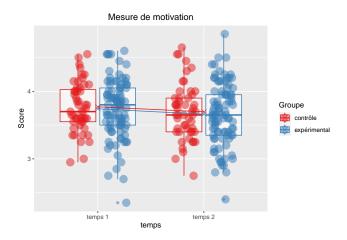
Table 3: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps 2

temps	group	sex	n
temps 1	contrôle	filles	39
temps 1	contrôle	garçons	12
temps 1	expérimental	filles	53
temps 1	expérimental	garçons	40
temps 2	contrôle	filles	39
temps 2	contrôle	garçons	12
temps 2	expérimental	filles	53
temps 2	expérimental	garçons	40

On observe finalement que notre groupe contrôle se compose de 51 indvidus et le groupe expérimental se compose de 93 individus.

Scores HBSC - régulation des émotions - bien-être - estime de soi - climat scolaire - soutien du prof - motivation





- Question finales : amitié - humeur - intérêt - énergie

