Analyse de données HEP-VS 20-21 - Mémoire LM & AB

octobre 2020

Contexte

Cette étude se déroule entre août et octobre 2020 dans le cadre de deux mémoires Bachelor HEP-VS :

- 2 temps de mesure
- 4 classes (que s'est-il passé avec la classe A?)
- 2 conditions (3 classes expé et 1 contrôle)

On cherche à évaluer les effets d'un dispositif des forces sur le bien-être (PERMA) à travers une dimension : émotions positive (PANAS)

Echantillons

Table 1: résumé des données de l'échantillon au temps 1 et au temps 2

condition	date	classe	n()	mean(be_sco) mean	n(panp_sco) mea	n(pann_sco) mea	n(pro_sco)
Contrôle	temps 1	Е	18	5.98	3.66	1.43	3.90
Contrôle	temps 2	E	18	6.05	3.99	1.66	4.06
Expérimentale	temps 1	В	15	5.40	3.55	1.49	3.86
Expérimentale	temps 1	\mathbf{C}	19	4.70	3.15	1.68	3.45
Expérimentale	temps 1	D	17	4.46	3.36	1.86	3.44
Expérimentale	temps 2	В	15	4.92	3.66	1.82	3.69
Expérimentale	temps 2	\mathbf{C}	19	4.98	3.64	1.93	3.89
Expérimentale	temps 2	D	17	4.34	3.48	2.05	3.37

Mesures

variable : vie émotionnelle

- échelle : PANAS, 20 items, intensité 1 à 5
- \bullet émotions positives = items 1 3 5 9 10 12 14 16 17 19
- \bullet émotions négative = items 2 4 6 7 8 11 13 15 18 20

variable : bien-être

- échelle : Bien-être, 8 items, intensité 1 à 7

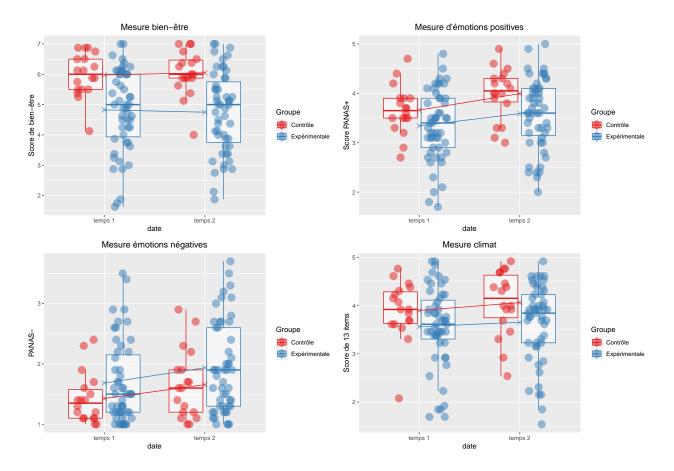
• Items à inverser : 4, 5, 8

variable : climat en classe

• échelle : source ???, 13 items, intensité 1 à 5

- Items à inverser : NA

Scores aux principaux questionnaires



Scores aux principaux questionnaires par classe

