Rapport de progression des étudiant · es dans les compétences en pédagogie spécialisée - 5.3 SP2020

Nicolas Bressoud

10 juillet 2020

Contexte et mesures

Ce rapport analyse l'évolution des scores à différentes questions concernant l'autoévaluation des étudiant \cdot es de première année, semestre 2, de leurs compétences en pédagogie spécialisée. Les données couvrent toute la volée 2019 sur le site de St-Maurice entre février et juin 2020.

Le premier temps de mesure a été réalisé le : 21 février 2020. Le second temps de mesure a été réalisé dans le cadre de l'enseignement à distance (pandémie) entre les : 8 mai et 23 juin 2020.

Statistiques descriptives

On a exactement 24 personnes qui ont participé aux deux temps de mesure, sur une population de 57 étudiant \cdot es (42 % de participation). Le tableau ci-dessous synthétise cette participation:

Table 1: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps

| dat | sex | lan | n |
|-----------|-------|----------|----|
| temps 1 | Fille | Allemand | 2 |
| temps 1 | Fille | Français | 22 |
| temps 2 | Fille | Allemand | 1 |
| temps 2 | Fille | Français | 23 |

Scores

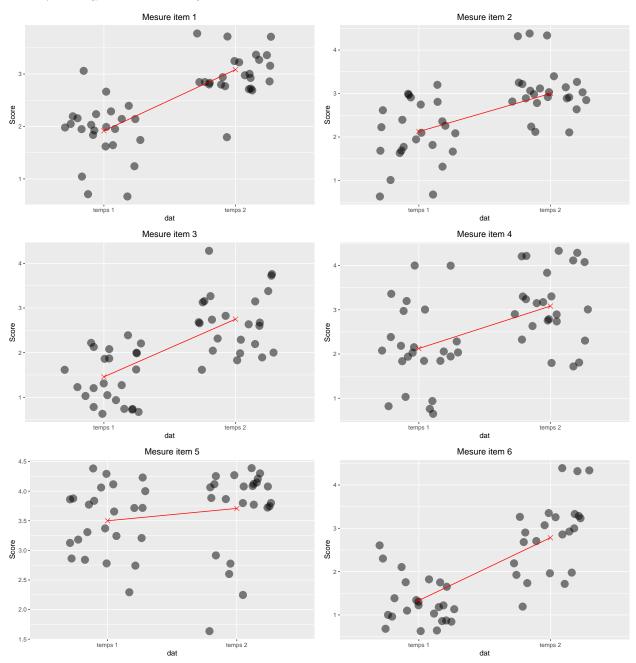
Le tableau suivant résume la moyenne des scores avant/après à chaque item.

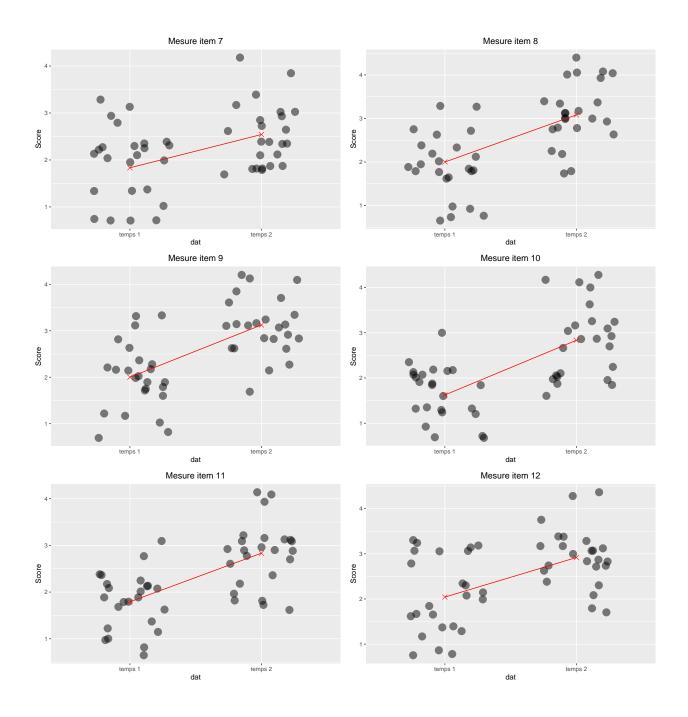
Table 2: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps 2

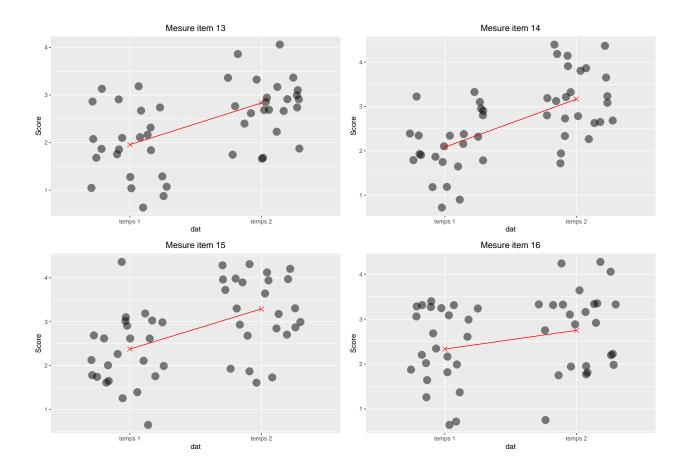
| mean | _inean_ | _2hean_ | _ i nean_ | _4nean_ | $_{ m \underline{\it m}}$ ean $_{ m \underline{\it m}}$ | _ f nean_ | _mmean_ | _man_ | _mean_ | _ ih0 ean_ | _ihilean_ | _ihn2ean_ | _ ih3 ean_ | _ih4ean_ | _intean_ | _16 |
|------|---------|---------|------------------|---------|---|------------------|---------|-------|--------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----|
| 1.92 | 2.12 | 1.46 | 2.12 | 3.50 | 1.33 | 1.83 | 2.00 | 2.00 | 1.62 | 1.79 | 2.04 | 1.96 | 2.08 | 2.38 | 2.33 | |
| 3.08 | 3.00 | 2.75 | 3.08 | 3.71 | 2.78 | 2.54 | 3.08 | 3.12 | 2.83 | 2.83 | 2.92 | 2.83 | 3.17 | 3.29 | 2.75 | |

Les graphiques suivants présentent les scores avant/après avec indication de la moyenne et de la différence

des moyennes (pente de la droite).







Interprétation

... possibilité de repérer là où les productions sont statistiquement significatives.