

Rapport court *A Nous les Forces* - CRIPS 2019 (version publiée)

Nicolas Bressoud

v2.0 - 29 juin 2020

Contexte

En date du 6 juin 2020, la base de données dédiée au projet “A Nous les Forces 2019” a été téléchargée depuis qualtrics.com en vue de son importation dans R, au format `.xlsx`. Les données proviennent de l’étude mise en oeuvre par le CRIPS Île de France sous la responsabilité de Léan Vanbuckhave.

Les données sont scindées en :

- deux temps de mesures (avant intervention et après intervention)
- deux groupes (expérimental et contrôle)
- divers questionnaires
- Adaptation du HBSC (compétences psychosociales)
- Adaptation du PEC (régulation émotionnelle)
- Bien-être scolaire
- Estime de soi
- Climat scolaire
- Style motivationnel de l’enseignant
- Motivation de l’élève
- 4 petites questions générales sur le sentiment d’amitié, l’humeur, l’intérêt, l’énergie.

Aperçu des données au *temps 1* avant mise en correspondance avec le *temps 2*.

Le tableau suivant présente 95 participants dans le groupe contrôle et 135 participants dans le groupe expérimental, ce qui constitue un échantillon de 230 personnes.

Table 1: résumé des données de l’échantillon au temps 1 avant mise en lien

group	sex	n	age_moy
con	1	20	15.6
con	2	75	15.6
exp	1	57	15.5
exp	2	78	15.5

Aperçu des données au *temps 2* avant mise en correspondance avec le *temps 1*.

Le tableau suivant présente 72 participants dans le groupe contrôle et 104 participants dans le groupe expérimental, ce qui constitue un échantillon de 176 personnes.

Table 2: résumé des données de l'échantillon au temps 2 avant mise en lien

group	sex	n	age_moy
con	1	14	16.6
con	2	58	15.8
exp	1	47	15.7
exp	2	57	15.8

Présentation détaillée de l'échantillon.

On procède à présent à un ajustement des *id* là où c'est possible puis on génère un tableau qui ne contient que les *id* dont on a exactement une observation au temps 1 et une observation au temps 2.

On obtient la synthèse suivante :

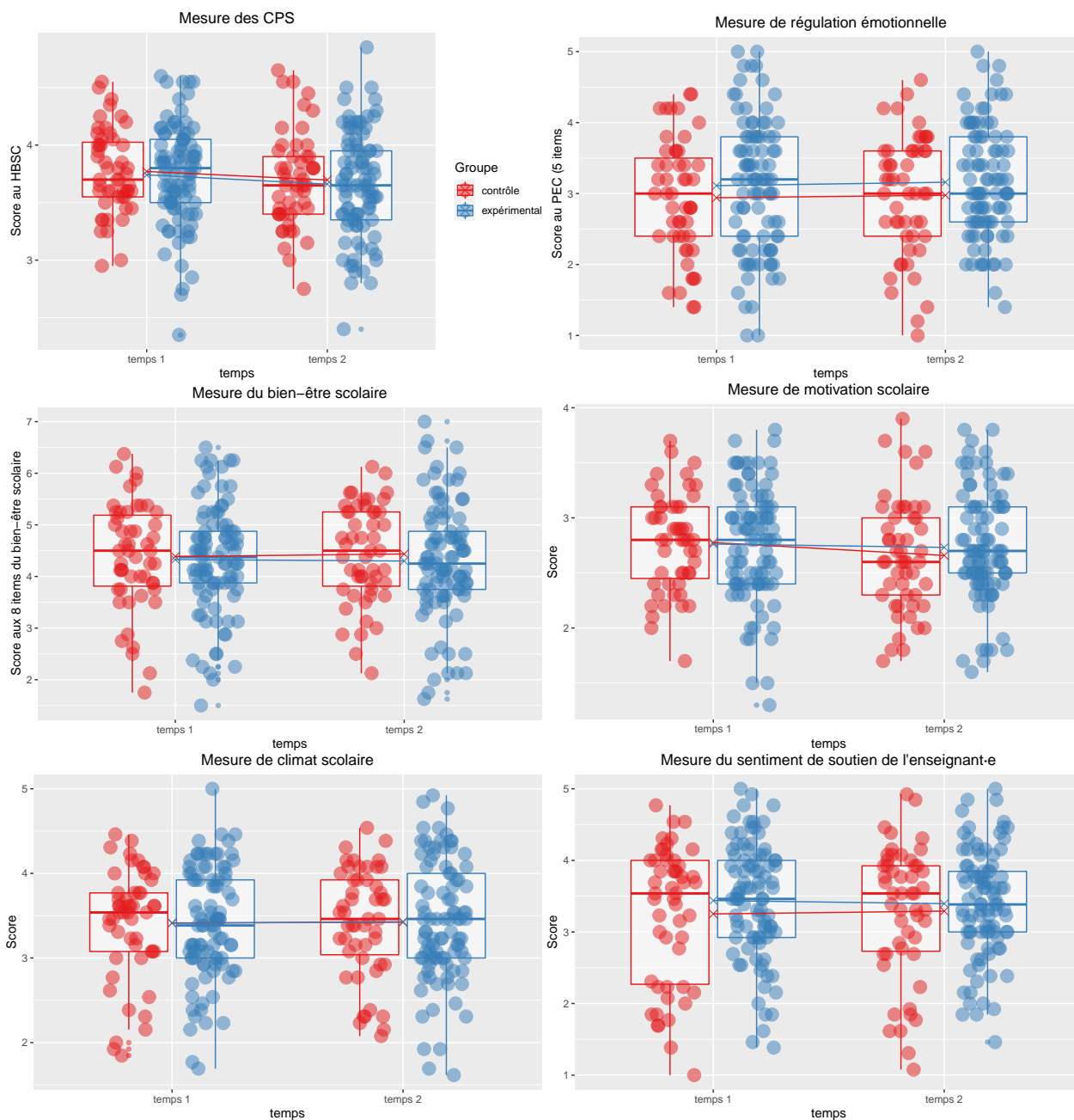
Table 3: résumé des données de l'échantillon pairé temps 1 et temps 2

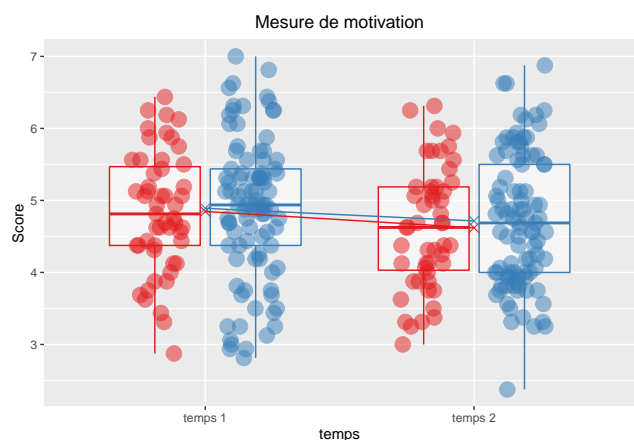
temps	group	sex	n
temps 1	contrôle	filles	39
temps 1	contrôle	garçons	12
temps 1	expérimental	filles	53
temps 1	expérimental	garçons	40
temps 2	contrôle	filles	39
temps 2	contrôle	garçons	12
temps 2	expérimental	filles	53
temps 2	expérimental	garçons	40

On observe finalement que notre groupe contrôle se compose de 51 individus et le groupe expérimental se compose de 93 individus.

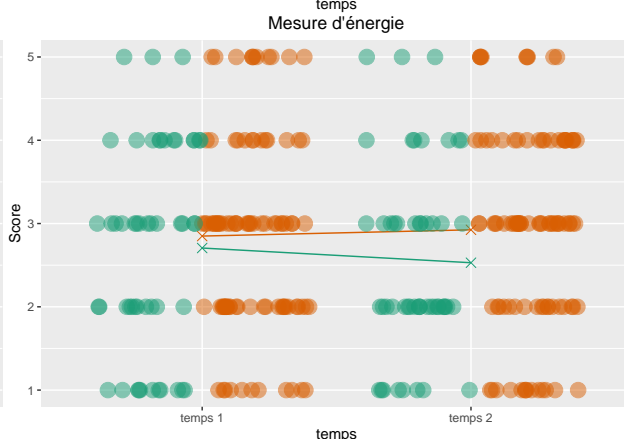
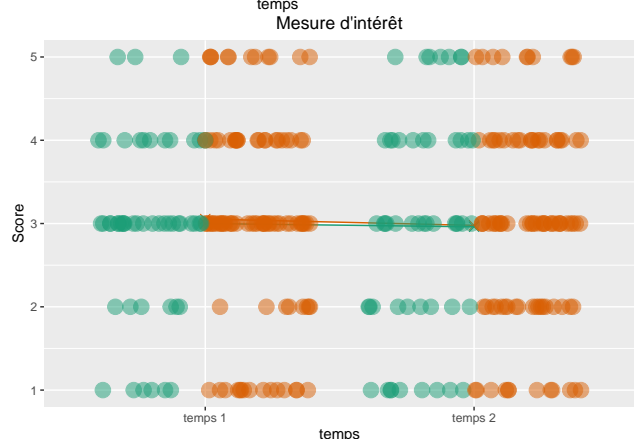
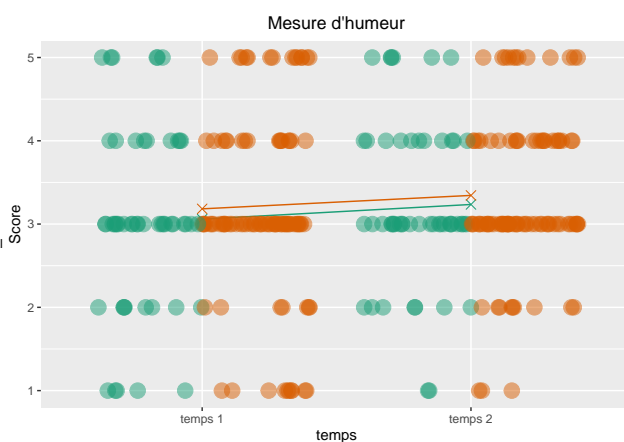
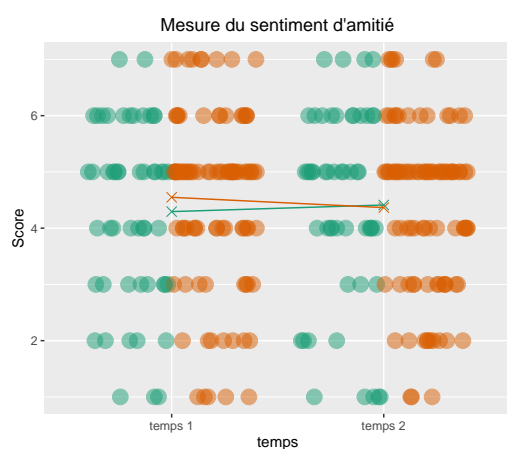
Présentation des scores *avant* et *après* aux différents questionnaire

Scores HBSC - régulation des émotions - bien-être - estime de soi - climat scolaire
- soutien du prof - motivation





- Question finales : amitié - humeur - intérêt - énergie



Discussion

L'observation des différences de scores n'indique pas d'effets particuliers du programme *A Nous les Forces* chez le groupe expérimental, que ce soit dans le temps ou en comparaison au groupe contrôle.

Une discussion doit mener à une amélioration de l'implémentation du programme en visant, par exemple, une intensification du temps d'exposition et une plus grande implication du personnel enseignant (formation, temps à disposition, stabilité du personnel sur le temps).

Une analyse qualitative des retours des élèves peut également permettre d'identifier le potentiel du programme

(ce qui a été bien perçu, ce qui peut être amélioré). Les données brutes concernant les retours des élèves sont jointes à ce présent rapport.

Nicolas BRESSOUD, 29 juin 2020