Présentation des premières données - Classe C

Nicolas Bressoud

janvier 2021

Table des matières

# Données sur la classe

Le tableau donne une idées des 2 classes.

Table : Résumé de l’échantillon de la classe

| Classe | Type de gestion | Degré | Cycle | Site scolaire | Enfants signalés |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | solo | 3 | 1 | Haut-Lac | classe |

# Design et mesures entreprises

D’une manière générale, notre but était de réaliser une prise d’information de la classe avant l’intervention de la personne-ressource. Il y en aura une autre après l’intervention. La différence avant/après peut être un élément nous renseignant sur l’efficacité de tout le dispositif-pilote.

Les prises d’information concernaient plusieurs domaines d’intérêt. Les voici.

## Au niveau des enseignant·es titulaires

* *Sentiment d’efficacité* (SEP) dans la gestion de classe (questionnaire en ligne)

## Au niveau des élèves de la classe

Vu l’âge des enfants, nous ne procédons pas à d’autres récoltes.

# Premières données

## Echelle SEP en gestion de classe

Le tableau résume les scores à chacune des 4 dimensions de la gestion de classe (gestion proactive, gestion réactive, implication des parents, implication de personnes externes). Chaque score s’entend sur un maximum de 8.

Table : Résumé des données concernant l’enseignement

| Classe | Gestion proactive | Gestion réactive | Impl. des parents | Impl. externe | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c | 5.7 | 6.8 | 4.5 | 5.7 | 5.9 |