Untitled

# Titre de niveau 1 salut

* ajouter image interne (générée par R) avec référence dans le texte, légende
* ajouter table avec référence dans le texte, légende (kable)
* ajouter image externe, avec référence dans le texte, légende
* ajouter référence biblio dans texte
* ajouter biblio

PDF et Word énumèrent pas.

à gérer la langue de “table of contents” et “table” au lieu de “tableau.”

# tableau

Si on se réfère au tableau @ref(tab:iris-lol), on voit que c’est beau. Ou @ref(tab:table-single)

A table of the first 10 rows of the mtcars data.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sepal Length | Sepal Width | Petal Length | Petal Width | Species |
| 5.1 | 3.5 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 4.9 | 3.0 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 4.7 | 3.2 | 1.3 | 0.2 | setosa |
| 4.6 | 3.1 | 1.5 | 0.2 | setosa |
| 5.0 | 3.6 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 5.4 | 3.9 | 1.7 | 0.4 | setosa |

A table of the first 10 rows of the mtcars data.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sepal.Length | Sepal.Width | Petal.Length | Petal.Width | Species |
| 5.1 | 3.5 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 4.9 | 3.0 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 4.7 | 3.2 | 1.3 | 0.2 | setosa |
| 4.6 | 3.1 | 1.5 | 0.2 | setosa |
| 5.0 | 3.6 | 1.4 | 0.2 | setosa |
| 5.4 | 3.9 | 1.7 | 0.4 | setosa |

La mise en forme et l’emplacement des tableaux diffèrent selon le type de sorties. Voir aussi Andy Field pour ajouter du KableExtra ?

WORD fait pas de différences entre les deux mises en page de tableaux.

# image interne

Si on se réfère à l’image interne @ref(fig:pressure), on voit que c’est beau.

plot(pressure)



A figure example with a relative width 70%.

# Image externe

Figure @ref(fig:knitr-logo) is an example of three **knitr** logos included in a figure environment.



Word réduit pas les tailles.

# Citations

La vie est belle ([Rébecca Shankland, 2015](#ref-shankland2015) ; [R. Shankland & Lamboy, 2011](#ref-shankland2011)). Et aime bien le discours de Shankland ([2015](#ref-shankland2015)). [Rébecca Shankland](#ref-shankland2012) ([2012](#ref-shankland2012)) pense aussi cela. Mais pas tout le temps (voir [Rébecca Shankland, 2015, pp. 33–35](#ref-shankland2015); également [2012](#ref-shankland2012), ch. 1). Salut la vie ([Rebecca Shankland et al., 2018](#ref-shankland2018a)).

# Biblio

Biblio doit contenir les 4 références : Mais aussi voir pour faire la biblio d’office en entier à partir du fichier bibtex (bio CV).

Shankland, Rébecca. (2012). Bien-être subjectif et comportements altruistes : Les individus heureux sont-ils plus généreux ? *Cips*, 77–88. <https://doi.org/10.3917/cips.093.0077>

Shankland, Rébecca. (2015). *La psychologie positive*. Dunod.

Shankland, Rebecca, Bressoud, N., Tessier, D., & Gay, P. (2018). La bienveillance : Une compétence socio-émotionnelle de l’enseignant au service du bien-être et des apprentissages ? *Questions Vives Recherches En éducation*, 0–23. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.3601>

Shankland, R., & Lamboy, B. (2011). Utilité des modles théoriques pour la conception et l’évaluation de programmes en prévention et promotion de la santé. *Pratiques Psychologiques*, *17*(2), 153–172. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2010.11.001>