Script du cadre théorique avec références

Nicolas Bressoud

octobre 2020

Table des matières

[Biblio 1](#_Toc54253988)

[Inclusion 1](#_Toc54253989)

[forces 2](#_Toc54253990)

[Besoins éducatifs particuliers 2](#_Toc54253991)

[Psychologie positive 2](#_Toc54253992)

[Climat de classe 2](#_Toc54253993)

[Contexte 2](#_Toc54253994)

[Légal 2](#_Toc54253995)

[Pédagogie 2](#_Toc54253996)

La vie est belle (Shankland, 2015 ; Shankland & Lamboy, 2011). Et aime bien le discours de Shankland (2015). Shankland (2012) pense aussi cela. Mais pas tout le temps (voir Shankland, 2015, pp. 33-35, également 2012, ch. 1). Salut la vie (Shankland et al., 2018).

# Biblio

Biblio doit contenir les 4 références : Mais aussi voir pour faire la biblio d’office en entier à partir du fichier bibtex (bio CV).

# Inclusion

Salut

# forces

# Besoins éducatifs particuliers

# Psychologie positive

# Climat de classe

# Contexte

## Légal

Salut

## Pédagogie

Bim

Shankland, R. (2012). Bien-Être Subjectif et Comportements Altruistes : Les Individus Heureux Sont-Ils plus Généreux ? Cips, n, 77‑88. <https://doi.org/10.3917/cips.093.0077>

Shankland, R. (2015). La Psychologie Positive. Dunod.

Shankland, R., Bressoud, N., Tessier, D., & Gay, P. (2018). La Bienveillance : Une Compétence Socio-Émotionnelle de l’enseignant Au Service Du Bien-Être et Des Apprentissages ? Questions vives recherches en éducation, N 29, 0‑23. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.3601>

Shankland, R., & Lamboy, B. (2011). Utilité Des Modles Théoriques Pour La Conception et l’évaluation de Programmes En Prévention et Promotion de La Santé. Pratiques Psychologiques, 17(2), 153‑172. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2010.11.001>