

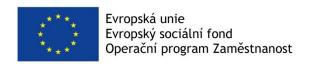


## Plán výchovy a péče Dětská skupina Břežánek

# "SVĚT KOLEM NÁS"

Předmět vymezení: Dětská skupina Břežánek

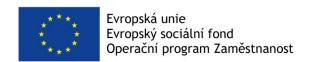




#### Obsah:

- 1. Úvod
- 2. Charakteristika, složení skupiny
- 3. Věcné podmínky
- 4. Psychosociální podmínky
- 5. Organizace dne
- 6. Plán péče a výchovy
- 7. Závěr





#### 1.Úvod

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen, aby pomohl lépe se zorientovat v péči, kterou poskytne Centrum Břežánek z.ú. s pomocí dotační výzvy OP Z, výzva č. 35.

#### 2. Charakteristika, složení skupiny

Dětská skupina Dětská skupina Břežánek se nachází na adrese U Náměstí 712, Dolní Břežany, je s celodenním provozem od 7:30 – 16:00, po celý kalendářní rok, včetně letních prázdnin.

Umožňuje 6-ti dětem ve věku od 2 let pravidelnou docházku každodenní i individuální. Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emocionálního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí.

#### 3. Věcné podmínky

Dětská skupina bude užívat dlouhodobě pronajaté prostory v přízemí obytného domu. Součástí prostor je vstupní hala s šatnou, kde je oddělené místo pro ukládání věcí, každé dítě má vlastní box a místo označené značkou. Dále máme k dispozici tělocvičnu se spoustou pomůcek na cvičení a rozvoj dětské lokomoce a hrubé i jemné motoriky, hernu, učebnu, místnost pro výtvarné a pracovní činnosti, kde se dětí také stravují, WC pro děti a oddělené WC pro personál, sprchový kout a prostor pro přípravu pokrmů pro děti. Centrum Břežánek nemá vlastní venkovní prostory, ale v bezprostřední blízkosti jsou 2 dětská hřiště a velký park.

#### 4. Psychosociální podmínky

Centrum Břežánek disponuje obrovským fondem pomůcek, které rozvíjejí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobnostní rozvoj a zdárný vývoj.

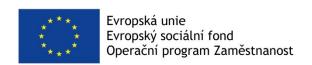
Pečovatelky Dětské skupiny mají vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pe-

dagogiky, chůva pro děti do 3 let, popřípadě si vzdělání doplňují.

V dětské skupině Břežánek se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a

pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny. Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se účí nejvíce nápodo-

bou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců.



Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku budou po obědě odpočívat min. 20 min. na lehátku při poslechu čtené pohádky, pak se ty, které mají sníženou potřebu spánku, budou věnovat klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih, manipulační a didaktické hry.

Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti

k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.

#### 5. Režim dne

7.30 – 8.30 h.	příchod dětí, hra
8.30 – 10.00 h.	hra, řízené činnosti, cvičení
10.00 – 10.30 h.	svačina
10.30 – 12.00 h.	oblékání, pobyt venku
12.00 – 12.30 h.	oběd, odchoď po obědě domů
12.30 – 14.30 h.	spánek, klidové hry, svačina
14.30 – 16.00 h.	hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů

Režim dne je rámcový a orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí.

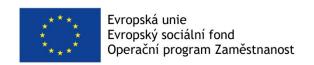
### 6. Plán péče a výchovy

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Jsou dále rozvíjeny a rozplánovány pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí, je tedy možné, že některý blok se zkrátí, jiný prodlouží.

**Září**: "Vítej ve školičce", "Všichni jsme kamarádi" – aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání nových kamarádů, navazování sociálních interakcí, nácvik sebeobsluhy, umět říct své jméno, poznat jména pečovatelek...

**Říjen, Listopad**: "Podzim přichází" – změny v přírodě, sběr přírodnin a použití v pracovních činnostech, péče o zdraví, procvičování barev...

**Prosinec :** "Mikuláš", "Vánoce" – adventní a Vánoční zvyky, vyrábění výzdoby, povídání o rodině, koledy...



**Leden, Únor**: "Paní zima", " Z pohádky do pohádky" – změny v přírodě, zimní radovánky, vlastnosti sněhu a ledu, pohádkové knížky, nejoblíbenější pohádky, pohádkové postavy, práce s barvami, modelování...

**Březen, Duben**: "Jaro je tu, děti" – příroda se probouzí, Velikonoce, zvířátka a jejich mláďátka...

Květen: "U nás doma" – rozvíjení tématu rodiny, svátek matek...

Červen: "Už je tady léto" – příroda, vlastnosti vody, počasí, letní sporty

**Červenec, srpen**: "Co už umím" – opakování, procvičování, hry v přírodě, hry s vodou, malování na chodník…

#### 7. Závěr

Věříme, že pobyt v naší Dětské skupině bude pro vás a vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami všechno zvládneme a užijeme.

Monika Žáková, ředitelka Centrum Břežánek, z.ú.

