

Unidad 1: El análisis microeconómico y los principios en que se fundamenta

Apuntes del profesor (material complementario)

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)

Microeconomía I (ECO351)

Prof. Briam E. Guerrero B.

Basado en: Varian (2014). *Intermediate Microeconomics*, Cap. 1

Objetivos de aprendizaje

Al final de esta unidad, el estudiante debe ser capaz de:

1. Definir el objeto de estudio de la microeconomía y distinguirlo de la macroeconomía.
2. Comprender la escasez y la elección racional como ejes del comportamiento económico.
3. Explicar qué es un *modelo* económico, sus supuestos y su rol para simplificar y predecir.
4. Identificar principios básicos: incentivos, costo de oportunidad, racionalidad e interacción.
5. Describir cómo los mercados coordinan decisiones y determinan precios y cantidades de equilibrio.
6. Diferenciar análisis *positivo* y *normativo* y sus aplicaciones de política.
7. Aplicar los conceptos a situaciones reales (hogares y firmas) bajo restricciones.

1. Introducción a la microeconomía

Idea central. La microeconomía estudia cómo individuos y empresas toman decisiones y cómo estas interactúan en mercados para asignar recursos escasos y determinar precios y cantidades. Use ejemplos cercanos: mercado de alquileres, mercado laboral, planes de datos, etc.

Pregunta de arranque: *¿Qué tienen en común comprar un teléfono, elegir una carrera o invertir en un negocio?* Guíe hacia **escasez y elección**.

Referencia: capítulo 1 de Varian introduce el análisis a partir de un mercado concreto (apartamentos, y en nuestro caso específico el mercado de apartamentos en el Distrito Nacional) para motivar herramientas como demanda, oferta y equilibrio.

2. Modelos y principios básicos

Modelo = representación *simplificada* que resalta relaciones esenciales (*un mapa no replica todo el terreno, pero sirve para orientar*).

Principios guía:

- **Optimización:** la gente intenta elegir lo mejor que puede dadas sus restricciones.
- **Equilibrio:** los precios se ajustan hasta que lo demandado iguala lo ofrecido.

Estos dos principios organizan el análisis del capítulo: *demand*, *oferta* y *equilibrio de mercado*.

Nota

Sugerencia: Estudiamos el mercado de apartamentos en el Distrito Nacional como *caso guía* (demanda decreciente, oferta de corto plazo fija, precio de equilibrio p) y lo usamos a lo largo de la clase para conectar definiciones con gráficos y estática comparativa. Esta narrativa está en nuestras diapositivas de la primera unidad.

2.1. Principios de comportamiento económico

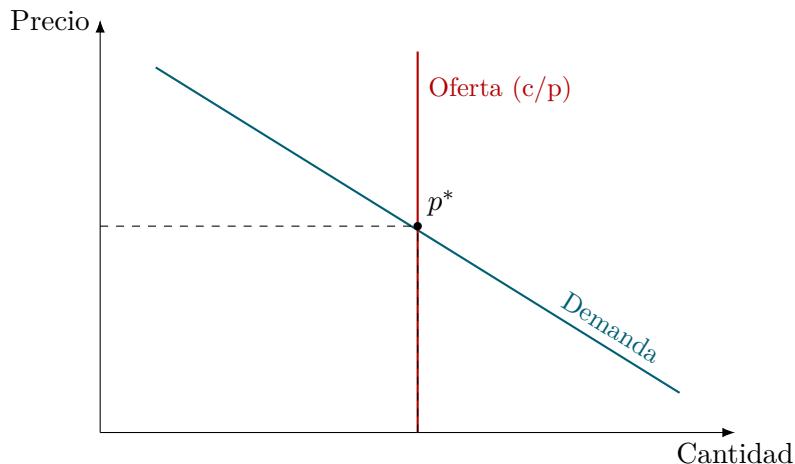
1. **Escasez:** recursos limitados \Rightarrow *trade-offs*.
2. **Elección racional:** se maximiza bienestar/beneficio dadas restricciones.
3. **Incentivos:** precios, costos y beneficios guían decisiones.
4. **Interacción:** decisiones individuales se coordinan vía mercados.
5. **Eficiencia y equidad:** objetivos distintos; suelen implicar *trade-offs*.

Costo de oportunidad: lo que se sacrifica al elegir una alternativa.

Pregunta a clase: ¿Cuál es tu costo de oportunidad de asistir a la clase hoy?

3. Mercado, demanda, oferta y equilibrio

Gráfico: Demanda y Oferta de corto plazo

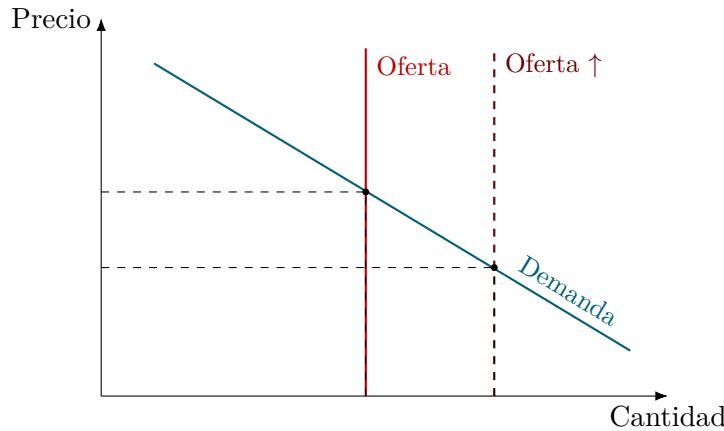


Demanda. Relaciona cantidad demandada con precio (decreciente).

Oferta (corto plazo). Con capacidad fija, la cantidad disponible es dada (oferta vertical).

Equilibrio. Intersección determina p^* y Q^* . Si $p < p^*$ hay exceso de demanda; si $p > p^*$, vacantes/exceso de oferta.

Estática Comparativa



Ejemplos estudiados en clase y en el texto:

- **Aumenta la oferta** (más apartamentos en el Distrito Nacional) $\Rightarrow p^*$ cae.
- **Conversión a condominios** (que se vendan 10 apartamentos de los que antes se alquilaban): si los compradores salen del mismo mercado de alquiler, *oferta y demanda* se reducen en magnitud similar y p^* puede quedar inalterado.
- **Impuesto fijo por unidad** (c/p fijo): con oferta totalmente inelástica en el corto plazo, el precio de mercado no sube; el gravamen lo absorbe el propietario.

Todos estos casos están desarrollados con el mercado de apartamentos en el Distrito Nacional como ejemplo guía.

4. Enfoques positivo y normativo

Positivo: describe *lo que es* (relaciones causales, evidencia).

Normativo: prescribe *lo que debería ser* (juicios de valor, criterios de equidad).

Discusión guiada. ¿Deben los economistas recomendar políticas o solo describir resultados? Señale cómo el análisis positivo nutre el debate normativo (p. ej., efectos de un salario mínimo sobre empleo vs. objetivos de equidad).

5. Ejemplo aplicado y ejercicio de cierre

Situación. Bienes: *comida* y *ocio*. Hay 24 horas: se decide entre trabajar (salario) y descansar.

Preguntas:

- 1) ¿Qué representa la **restricción** principal? \Rightarrow El *tiempo total* (24 h).
- 2) ¿Qué determina la **pendiente** de esa restricción? \Rightarrow El *salario* (precio del tiempo).
- 3) ¿Cómo aplica la **racionalidad**? \Rightarrow Elegir la combinación que maximiza bienestar comparando ingreso y ocio (costo de oportunidad).

Conectemos con este ejemplo escasez, racionalidad y el uso de modelos.

6. Resumen y cierre

- La microeconomía estudia **decisiones bajo restricciones** y su coordinación en mercados.
- Los **modelos** simplifican para explicar y predecir.
- **Precios** coordinan decisiones; el **equilibrio** iguala oferta y demanda.
- **Positivo** describe; **normativo** valora.
- Tres ideas transversales: **escasez**, **incentivos** y **elección racional**.

Ejercicios resumen básicos con respuestas

Ejercicio 1 – Demanda y precios de reserva

Considere el mercado de apartamentos del Distrito Nacional. Explique por qué la curva de demanda es decreciente y relacione su forma con la *disposición a pagar* (precios de reserva) de los demandantes.

Respuesta

A menor precio ingresan al mercado individuos con menor disposición a pagar; agregando muchas WTP individuales se obtiene una curva decreciente de cantidad demandada vs. precio.

Ejercicio 2 – Equilibrio y choques

Con oferta de corto plazo fija (vertical), analice: (a) aumento de oferta de largo plazo; (b) conversión a condominios cuando los compradores provienen de inquilinos actuales; (c) impuesto fijo por apartamento.

Respuesta

(a) Oferta \uparrow desplaza a la derecha $\Rightarrow p^* \downarrow$. (b) Se reducen simultáneamente oferta y demanda por alquiler $\Rightarrow p^*$ puede permanecer igual. (c) Con oferta perfectamente inelástica de corto plazo, el impuesto no eleva el precio de mercado; lo asume el propietario.

Ejercicio 3 – Positivo vs. normativo

Formule un enunciado positivo y otro normativo sobre control de alquileres y discuta qué evidencia requeriría el primero.

Respuesta

Positivo (ej.): “Un tope $p_{\max} < p^*$ genera exceso de demanda y asignaciones fuera del mecanismo de precios.” Normativo (ej.): “Debería implementarse control de alquileres para mejorar la asequibilidad.” El primero exige evidencia sobre cantidades, vacancias y reasignaciones.

Tarea sugerida para repasar contenido (no vale puntos)

Leer Varian, Cap. 1 completo, y escribir un párrafo explicando un ejemplo real de decisión económica basada en **escasez** y **costo de oportunidad**.

Cierre

En la próxima unidad analizaremos cómo las restricciones presupuestarias condicionan las elecciones del consumidor, estableciendo los límites dentro de los cuales se toman las decisiones estudiadas en este capítulo.