



TEMA: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS EC1 Y EC2

NOMBRE DEL ALUMNO: Woolfolk Cerecer Brian

SEMESTRE: 8vo

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario de programación

CLAVE DE LA MATERIA: COM35C1

INTRODUCCIÓN

Este portafolio de evidencias tiene como objetivo recopilar todas las actividades vistas y trabajadas durante el primer elemento de competencia y segundo elemento de competencia respectivamente.

Por la naturaleza de los archivos y las actividades mismas, se optó por incluir una carpeta comprimida que posea los archivos originales PDF junto a los archivos de código con extensión `.py`.

Así mismo, se incluyen los archivos originales de todas las actividades en aula realizadas y evaluadas (7 dentro del primer elemento, mientras que 5 en el segundo elemento). De esta manera, se podrá ejecutar el código de primera mano y revisar cuidadosamente las instrucciones de código realizadas.

Como objetivo principal del elemento de competencia 1, se buscó conocer la sintaxis y semántica de Python para desarrollar programas de cómputo que den solución a problemas de pensamiento de información (campo de la informática). Es así como las actividades que encontraremos están enfocadas a los principios básicos de Python sin adentrarse mucho en temas más complejos. Este EC1 fue una revisión a los conceptos que ya conocíamos de otros lenguajes, pero esta vez aplicados con palabras reservadas (tokens) de Python, el uso crucial de la *indentación* para delimitar la estructura del programa (permitiendo establecer bloques de código) y en general, las similitudes y diferencias entre lenguajes.

Avanzando al segundo elemento de competencia, nos adentramos en el concepto del paradigma orientado a objetos y aplicamos los principios de POO al código de Python. Es así, nuevamente, como todas las actividades trabajadas interactúan directamente con objetos de código, a travesando las diferentes etapas del temario: clases, métodos constructores, atributos y propiedades, encapsulamiento, herencia y demás, cada tema apoyado de una actividad para reforzar los conocimientos y practicar la semántica propia de Python.

Si miramos a los conceptos clave, podemos encontrar al EC1 dentro de cada actividad del EC2, y podemos asegurarnos de que durante el siguiente elemento de competencia trabajaremos diariamente con POO.

La estructura de los archivos en esta carpeta comprimida se conforma de una carpeta para EC1 y EC2 respectivamente, donde encontraremos las actividades formales de cada elemento, tanto el documento generado PDF como el código en `.py`. Además, se contará con una carpeta llamada ACT AULA que contiene todos los archivos con extensión `.py` trabajados en las sesiones.

CONCLUSIÓN DEL EC1 Y EC2

Como se mencionó en la introducción, muchos de estos temas ya los hemos abordado en otras clases de otros semestres, y la Programación Orientada a Objetos ya es un concepto del cual estemos familiarizados.

A modo de reflexión, me parece que las actividades si abarcan correctamente los temas vistos en clase, pero no en todas las ocasiones. Especialmente con las actividades realizadas en aula, existen aspectos muy similares entre todos los ejercicios que da pie a no saber exactamente cuál es el propósito más allá de practicar POO. Los temas si están muy bien definidos, pero las actividades y sus instrucciones y/o requerimientos son ambiguos y no se puede estar seguro de su correcta realización (a pesar de que sí conozcamos el tema, pero se nos da a entender otra cosa que no tiene relación con el resto de las actividades).

Considero que en estos dos primeros elementos de competencia también se ha aprovechado mucho la facilidad de aprendizaje del lenguaje de Python, el cual es posible de comprender y trabajar por simple lógica de pensamiento y observación de otros ejemplos. Tomando este punto, considero que tiene un mayor peso e importancia (basándome en la estructura del curso) que los alumnos aprendan por su cuenta y experimenten antes que con los elementos de competencia como tal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

No se requirieron referencias.