



Entorno de  
**Toma de  
Decisiones**

Ahora que has terminado el estudio de esta unidad temática, te invitamos a que utilices todos los saberes de los que dispones para que resuelvas el reto con una solución innovadora y eficiente.

**!Sorpréndete con lo que puedes hacer!**

Iniciar



Lorem ipsum

Entorno de  
**Toma de  
Decisiones**

Ahora que has terminado el estudio de esta unidad temática, te invitamos a que utilices todos los saberes de los que dispones para que resuelvas el reto con una solución innovadora y eficiente.

**!Sorprendete con lo que puedes hacer!**

Iniciar

## Objetivos

[Temáticas](#)[Instrucciones](#)[Glosario](#)

\* **Observación:** Describir los objetivos según la estructura determinada para estos. Recuerde que un objetivo debe iniciar con un verbo en infinitivo y ser evaluable, para poder determinar si se cumple con el mismo.

- Describir lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt.
- Identificar lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.
- Interpretar lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh.



Antes de iniciar con el simulador debes conocer los siguientes aspectos, **haz clic en cada uno para ver el detalle.**

[Anterior](#)[Siguiente](#)

[Objetivos](#)

## Temáticas

[Instrucciones](#)[Glosario](#)

Se describen las temáticas y teoría a abordar en el desarrollo del OVA.

- **Tema 1:** lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt.
- **Tema 2:** lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.
- **Tema 3:** lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh.



Antes de iniciar con el simulador debes conocer los siguientes aspectos, **haz clic en cada uno para ver el detalle.**

[Anterior](#)[Siguiente](#)

[Objetivos](#)[Temáticas](#)

## Instrucciones

[Glosario](#)

El siguiente texto es genérico y no debe ser modificado por el temático:

- Al ingresar al simulador podrás ver el contexto en el cual el reto se plantea.
- A medida que vas avanzando en la práctica de laboratorio se te presentarán situaciones que requieren tomar una decisión adecuada.
- También encontrarás ejercicios de aprendizaje que te permiten reforzar conceptos y te preparan para el momento en que debas tomar la decisión.
- Cada vez que tomes una decisión correcta **ganarás una estrella**.



Antes de iniciar con el simulador debes conocer los siguientes aspectos, **haz clic en cada uno para ver el detalle**.

[Anterior](#)[Siguiente](#)

[Objetivos](#)[Temáticas](#)[Instrucciones](#)[Glosario](#)

El siguiente texto es genérico y no debe ser modificado por el temático:

Para que logres una comprensión completa del simulador te recomendamos leer el glosario que se te presenta al inicio del módulo.

**Edificio:** Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam

**Educar:** Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam

A B C D **E** F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z



Antes de iniciar con el simulador debes conocer los siguientes aspectos, **haz clic en cada uno para ver el detalle.**



Anterior

Siguiente



# Presentación general del OVA

En esta pantalla se presenta una descripción general de lo que es el OVA, cómo está estructurado y qué componentes teóricos se muestran en el mismo. Esta pantalla es una bienvenida y una invitación para que el usuario aborde de manera adecuada el recurso.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.



## Reto

Se describe el reto que va a desarrollar durante el ejercicio del objeto de toma de decisiones.



## Contexto – Título

En esta pantalla se presenta una descripción general de lo que es el OVA, cómo está estructurado y qué componentes teóricos se muestran en el mismo. Esta pantalla es una bienvenida y una invitación para que el usuario aborde de manera adecuada el recurso.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat.



Anterior

Siguiente



1250 x 650





Texto corto donde se le propone al usuario tomar una decisión de acuerdo a determinada situación.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué vas a empezar a revisar para encontrar la falla?

Analiza cada una de las opciones y selecciona la que consideres conveniente haciendo clic en el círculo.

- A. La programación del PLC: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore.
- B. El cableado entre el sensor del caldero y el PLC.
- C. El sensor de temperatura del caldero.
- D. La energía y el voltaje.

A

B

C

D



Anterior

Siguiente

Texto corto donde se detallan los pasos para la ejecución de la actividad.

**Ejemplo:** Es hora de que elige la opción correcta para encontrar la respuesta.

Analiza cada una de las opciones y selecciona la más conveniente haciendo clic en la respuesta correcta.

A. La programación de la red eléctrica es adecuada para el sistema.

B. El cableado es seguro y cumplió con las normas.

C. El sensor de humedad no detectó la humedad en el suelo.

D. La energía y el agua están siendo utilizadas de manera eficiente.



**!Has ganado otra estrella!**

Continuar

Siguiente ➤

# ¡FELICITACIONES!



En este apartado se coloca un mensaje de felicitación con alguna indicación que el temático considere pertinente para seguir avanzando.

Aceptar

Siguiente ►



Texto corto donde se le propone al usuario tomar una decisión de acuerdo a determinada situación.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué vas a empezar a revisar para encontrar la falla?

Analiza cada una de las opciones y selecciona la que consideres conveniente haciendo clic en el círculo.

A. La programación del PLC



B. El cableado entre el sensor del caldero y el PLC.



C. El sensor de temperatura del caldero: : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore.



D. La energía y el voltaje.



A

B

C

D

470 x 400



Anterior

Siguiente





Texto corto donde se detallan los pasos para la retroalimentación de acuerdo a determinados criterios.

**Ejemplo:** Es importante que el diseño sea simple y funcional para encontrar una solución.

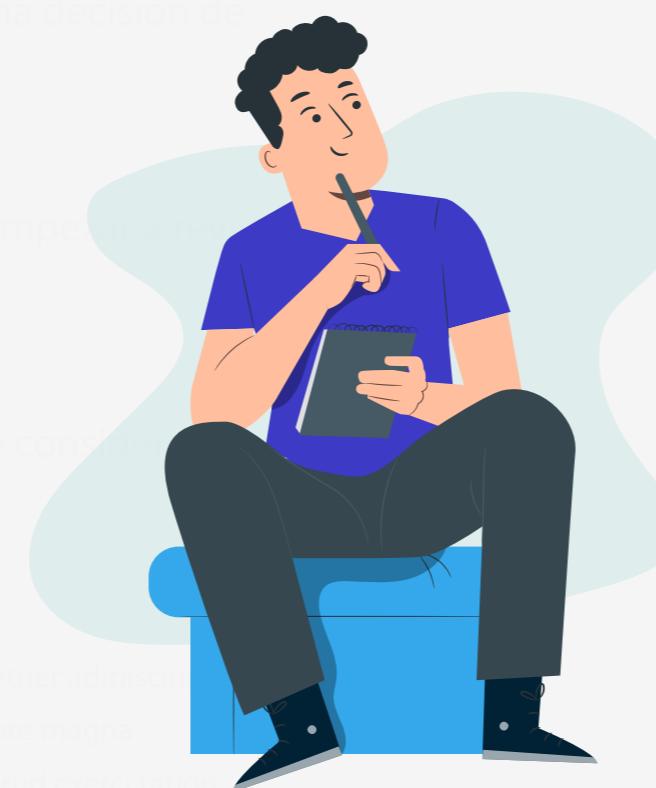
Analiza cada una de las opciones y seleccióna la más conveniente para tu diseño.

- A. La programación de la retroalimentación debe ser lo más sencilla posible, sin complicaciones ni complejidad.

- B. El cableado debe ser lo más simple posible.

- C. El sensor debe ser lo más sencillo posible.

- D. La energía y el consumo deben ser lo más bajo posible.



La diferencia de la pantalla tipo 4 y tipo 5 es que la pantalla tipo cuatro es de transición mientras que la pantalla tipo 5 te lleva a un final, por lo tanto, en esta pantalla debe colocarse una retroalimentación de la decisión errónea que se ha tomado.

En este espacio debe colocarse la retroalimentación.

A

Reiniciar

Regresar



Siguiente



470 x 400



La pantalla tipo seis, es una pantalla que permite al usuario explorar en un entorno y determinar elementos en determinada zona. (Zonas activas) Esta pantalla se utiliza como ejercicio de aprendizaje y puede utilizarse antes o después de una toma de decisiones como refuerzo. En este apartado debe colocarse un texto asociado al ejercicio que debe realizar el usuario teniendo en cuenta que debe explorar dichas zonas.

A continuación, se presenta un ejemplo: **Selecciona del laboratorio cuales son los elementos volumétricos.**





La pantalla tipo seis, es una pantalla que permite al usuario explorar en un entorno y determinar elementos en determinada zona. (Zonas activas) Esta pantalla se utiliza como ejercicio de aprendizaje y puede utilizarse antes o después de una toma de decisiones como refuerzo. En este apartado debe colocarse un texto asociado al ejercicio que debe realizar el usuario teniendo en cuenta que debe explorar dichas zonas.

A continuación, se presenta un ejemplo: **Selecciona del laboratorio cuales son los elementos volumétricos.**

The illustration depicts a laboratory scene. On the left, there is a green chalkboard with various chemical structures drawn on it, including benzene rings, naphthalene, and substituted benzene rings. In the center, a scientist in a white lab coat and blue shirt is holding a test tube with red liquid. He is surrounded by laboratory glassware: several round-bottom flasks containing pink liquid, a microscope, a beaker, and a test tube rack with yellow and grey tubes. A small atomic model is also visible. On the right, there is another green chalkboard with similar chemical structures. At the bottom, there are two blue buttons: one labeled "Anterior" with a back arrow and another labeled "Validar" with a checkmark.



!Has ganado otra estrella!

Continuar

Siguiente

Validar

# ¡FELICITACIONES!



En este apartado se coloca un mensaje de felicitación con alguna indicación que el temático considere pertinente para seguir avanzando.

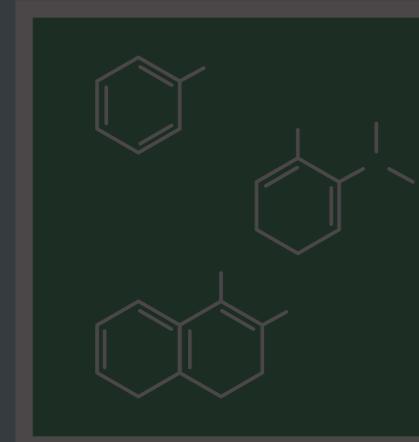
Aceptar

Siguiente

Validar

La pantalla tipo seis es de transición y lleva al usuario a la siguiente pantalla. Esta pantalla se coloca en el punto de transición entre la pantalla tipo seis y la siguiente. En este apartado debe colocarse la retroalimentación que se ha tomado.

A continuación se presentan un ejemplo de retroalimentación y una descripción de lo que se debe hacer.



La diferencia de la pantalla tipo 6 y tipo 7 es que la pantalla tipo seis es de transición mientras que la pantalla tipo siete te lleva a un final, por lo tanto, en esta pantalla debe colocarse una retroalimentación de la decisión errónea que se ha tomado.

En este espacio debe colocarse la retroalimentación.

Reiniciar

Regresar



Validar





Este tipo de pantalla NO es para toma de decisión, es una pantalla que muestra un ejercicio de aprendizaje con el cual el usuario puede interactuar para practicar lo aprendido. Los ejercicios que se presentan en esta pantalla deben estar relacionados con la toma de decisiones, pero a una escala más simple. En esta pantalla se presentan tres imágenes y tres textos los cuales se deben relacionar, es una pantalla de emparejamiento.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué vas a empezar a revisar para encontrar la falla? **Relaciona la imagen con su respectiva respuesta.**

### Paso 1

Lorem ipsum  
dolor sit amet,  
**200 x 200**



### Paso 2

Lorem ipsum  
dolor sit amet,  
**200 x 200**



### Paso 3

Lorem ipsum  
dolor sit amet,  
**200 x 200**



Anterior

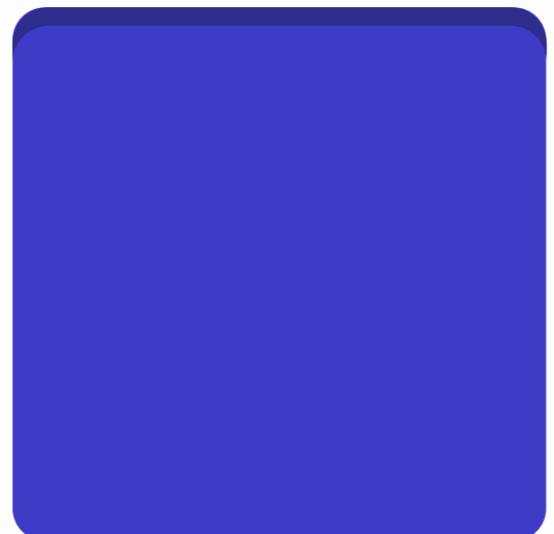


Validar



Este tipo de pantalla NO es para toma de decisión, es una pantalla que muestra un ejercicio de aprendizaje con el cual el usuario puede interactuar para practicar lo aprendido. Los ejercicios que se presentan en esta pantalla deben estar relacionados con la toma de decisiones, pero a una escala más simple. En esta pantalla se presentan tres imágenes y tres textos los cuales se deben relacionar, es una pantalla de emparejamiento.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué vas a empezar a revisar para encontrar la falla? **Relaciona la imagen con su respectiva respuesta.**



### Paso 3

Lorem ipsum  
dolor sit amet,  
**200 x 200**



Anterior

Validar





Este tipo de pantalla es una pantalla que interactúa con el usuario con el cual el usuario puede aprender lo aprendido. Los datos en la pantalla deben ser tomados para las decisiones, pero a veces en la pantalla se presentan cuales se deben realizar en el emparejamiento.

**Ejemplo:** Es hora de empezar a revisar la imagen con su



!Has ganado otra estrella!

Continuar

Validar



Paso 3

Lore ipsum  
dolor sit amet,



Este tipo de pantalla es una pantalla que se usa con el cual el usuario muestra lo aprendido. Los datos en la pantalla deben ser decisiones, pero a veces la pantalla se presentan cuales se deben realizar en el emparejamiento.

**Ejemplo:** Es hora de empezar a revisar la imagen con su

# ¡FELICITACIONES!



En este apartado se coloca un mensaje de felicitación con alguna indicación que el temático considere pertinente para seguir avanzando.

Aceptar

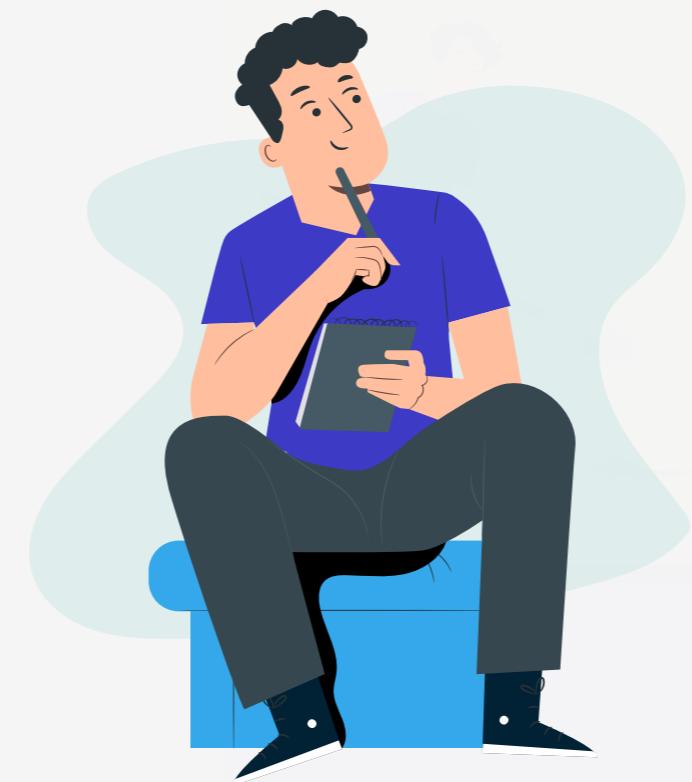
Validar





Este tipo de pantalla es una pantalla que interacciona con el usuario con el cual el usuario responde a las preguntas que se le presentan. Los datos que se presentan en la pantalla deben ser relevantes para las decisiones, pero a veces las preguntas que se presentan en la pantalla se presentan de forma incorrecta, cuáles se deben responder de acuerdo al emparejamiento.

**Ejemplo:** Es hora de empezar a revisar la imagen con su



Es este apartado se debe colocar un mensaje, en caso de que el usuario haya colocado mal la combinación, que le ayuda a resolver nuevamente el ejercicio de manera correcta.

En este espacio debe colocarse la retroalimentación.

Reiniciar

Regresar

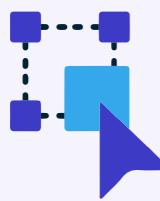


Validar



Paso 3

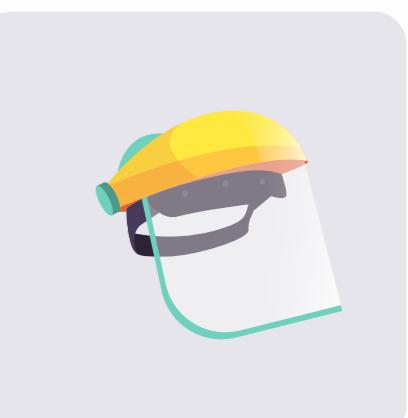
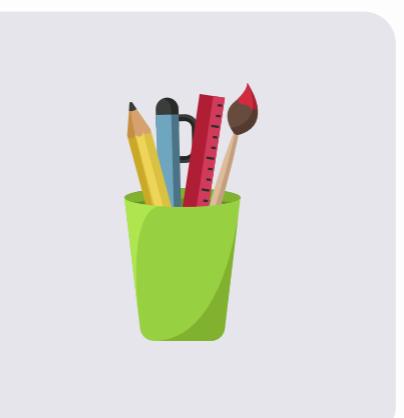
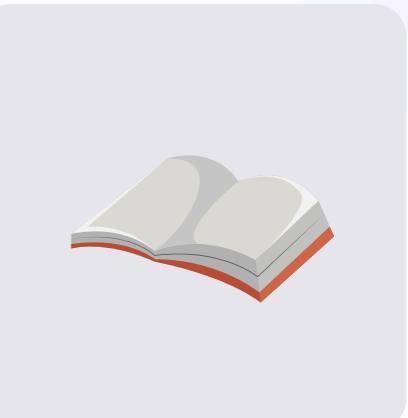
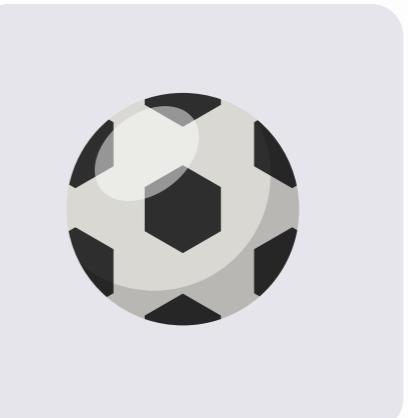
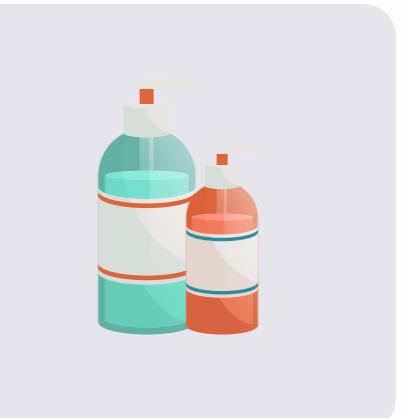
Lore ipsum  
dolor sit amet,



### Pantalla check-box.

En esta pantalla el temático puede proponer una situación en donde el usuario seleccione elementos de una lista para determinada tarea. Al igual que la pantalla tipo 8, aquí se propone un ejercicio de aprendizaje y no un ejercicio de toma de decisiones.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué elementos son necesarios para hacer una inspección en el relleno sanitario?



Anterior



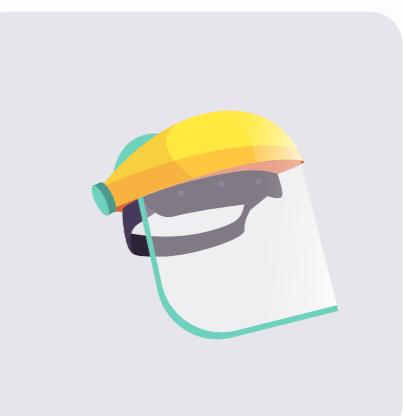
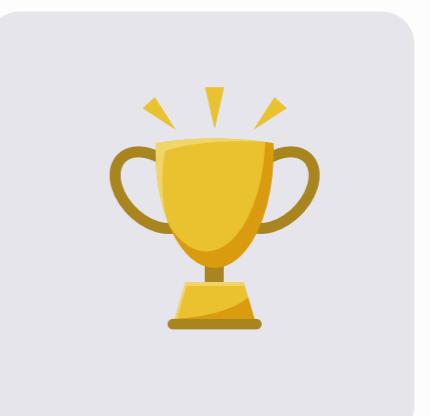
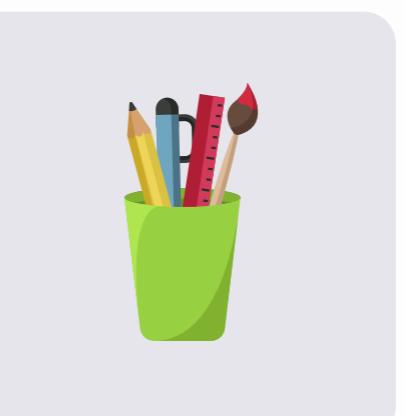
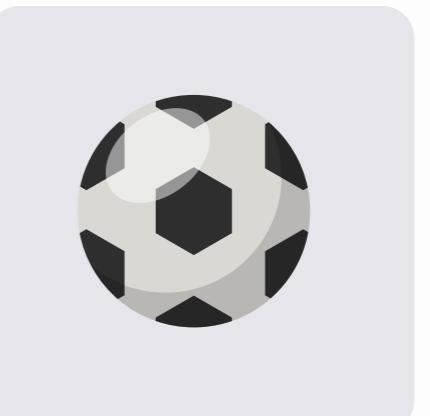
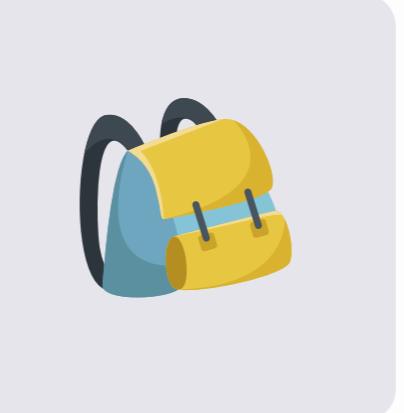
Validar



### Pantalla check-box.

En esta pantalla el temático puede proponer una situación en donde el usuario seleccione elementos de una lista para determinada tarea. Al igual que la pantalla tipo 8, aquí se propone un ejercicio de aprendizaje y no un ejercicio de toma de decisiones.

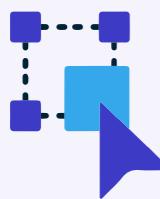
**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué elementos son necesarios para hacer una inspección en el relleno sanitario?



Anterior



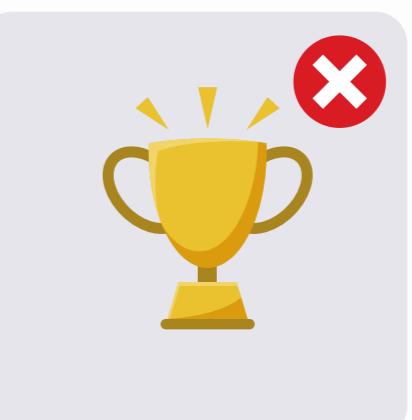
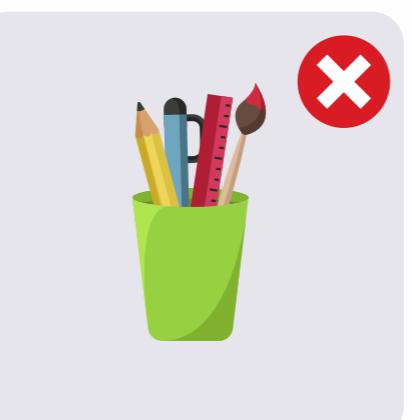
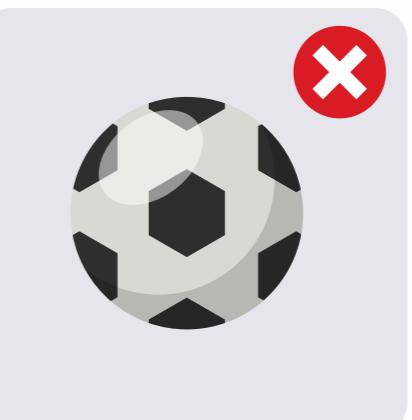
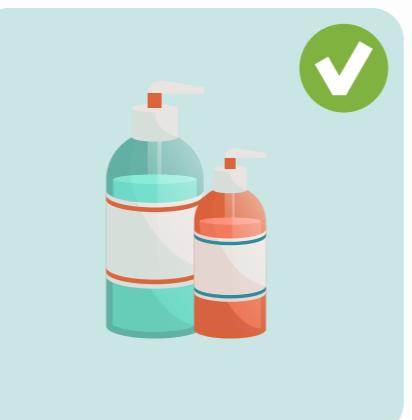
Validar



### Pantalla check-box.

En esta pantalla el temático puede proponer una situación en donde el usuario seleccione elementos de una lista para determinada tarea. Al igual que la pantalla tipo 8, aquí se propone un ejercicio de aprendizaje y no un ejercicio de toma de decisiones.

**Ejemplo:** Es hora de tomar decisiones, ¿qué elementos son necesarios para hacer una inspección en el relleno sanitario?



Anterior



Validar



!Has ganado otra estrella!

Continuar

Validar

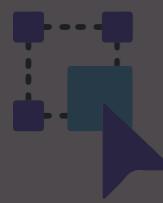
# ¡FELICITACIONES!



En este apartado se coloca un mensaje de felicitación con alguna indicación que el temático considere pertinente para seguir avanzando.

Aceptar

Validar

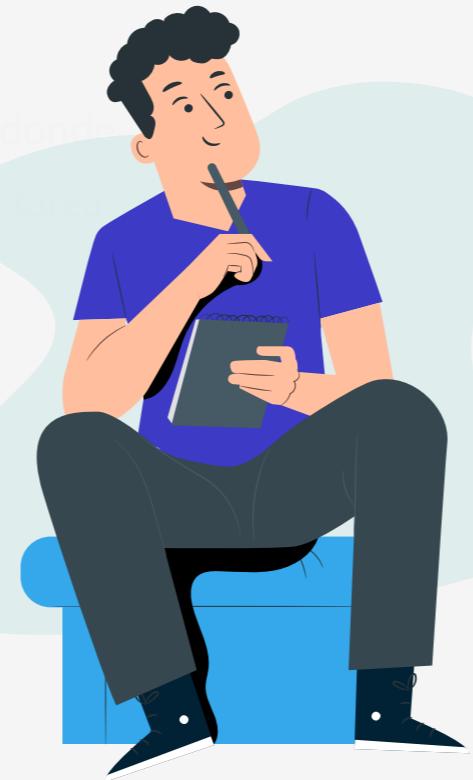


### Pantalla check-

En esta pantalla el usuario debe colocar la retroalimentación que el usuario seleccionó en la pantalla anterior.

Al igual que la pantalla anterior, esta no es una etapa de aprendizaje y no se evalúa la respuesta del usuario.

**Ejemplo:** Es hora de lavarse las manos. ¿Cuáles son los pasos necesarios para hacerlo de manera correcta? ¿Qué tipo de protección sanitario?



Es este apartado se debe colocar un mensaje, en caso de que el usuario haya colocado mal la combinación, que le ayuda a resolver nuevamente el ejercicio de manera correcta.

En este espacio debe colocarse la retroalimentación.

Reiniciar

Regresar



Validar



## Resultado

### Puntaje

4



### Intentos



Aciertos

4



Fallos

1

Lore ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse.

Descargar



Reiniciar

Regresar



