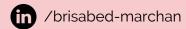


17/11/2000









HABILIDADES

- Inglés C1
- Portugués A2

LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN

- HTML, CSS, JavaScript, Java, Haskell, Python, Wollok, Prolog, C - Nivel Intermedio.
- Manejo programación estructurada, orientada a objetos, funcional y lógica.

HERRAMIENTAS

- Herramientas Gráficas: FIGMA, Canva - Nivel Intermedio.
- MS Office: Word, Excel, PowerPoint - Nivel Intermedio.
- Librería: Bootstrap Nivel básico.
- Versionado de código: Git, Github.
- Herramientas colaborativas: Google Docs, Slack, Discord.
- Plataformas Web: Manejo de Google Meet, Zoom, Hangouts.

BRISABED MARCHAN

ESTUDIANTE AVANZADA ING. SISTEMAS

OBJETIVO LABORAL

Tengo 4 años programando en distintos lenguajes y paradigmas. Soy fanática de la tecnología y la innovación. Presto atención a los detalles en cada proyecto, buscando garantizar resultados de calidad. Estoy interesada en formar parte de un equipo donde pueda contribuir con mi creatividad, habilidades y conocimientos.

ESTUDIOS

UTN.BA, 2021 - actualidad

Ingeniería en Sistemas. 3er año. Promedio: 9,25.

CAPACITACIONES

Cuso FRONT-END | Codigo Pa'lante

Marzo 2023 - Julio 2023

- Aprendí a maquetar y desarrollar webs responsive haciendo uso de HTML, CSS y JavaScript.
- Desarrolle una One Page web personal donde puse en práctica el armado estructural de una web, su estilización e incorporación de dinamismo.
 - https://brisabedmf.github.io/proyecto2PortafolioPersonal

Experiencia de Usuario y Accesibilidad | Materia Electiva

Marzo 2023 - Julio 2023

- Design Thinking. Diseño de Experiencia de Usuario (UX). Arquitectura de la información. Accesibilidad. Usabilidad. Heurísticas. Diseño de interfaces (UI). Interacción y prototipado.
- Diseño UI en FIGMA: creación de pantallas de una aplicación móvil atractiva, usable y accesible.

EMPRENDIMIENTO

Lambda Clases - Cofundadora

2021 - 2022

- Creación de la marca, su identidad e ideología.
- Creación de contenido educativo y divertido.
- Organización de profesores.
- Coordinación de clases. Atención al cliente.

