

# Clase sobre Gobernanza de internet.

**Cátedra:** Marco regulatorio de los servicios de Telecomunicaciones [0076]

**Año:** 2018

## Resumen

---

Se aborda el tema Gobernanza de internet durante dos clases consecutivas, la primera de ellas a modo de “teoría” sobre el tema, mientras que para la restante se desarrolla una actividad de debate a modo de clase “práctica”.

Se introduce a los alumnos a **conceptos básicos** sobre Gobernanza de Internet (*definiciones, breve reseña histórica, entidades involucradas y sus roles, modelo de múltiples partes interesadas*) mediante una presentación, haciendo hincapié en los temas más discutidos a nivel global en el último año (*Neutralidad en la red, seguridad, privacidad, derechos humanos, derechos de autor, género, blockchain, bitcoins*).

Se establecen grupos de trabajo de dos integrantes dispuestos al azar, se asigna, también al azar, a cada grupo un sector determinado del *modelo de múltiples partes interesadas* (Gobierno-Estado-Sector público; Empresas-Sector Privado; Academia-Comunidad técnica; Sociedad Civil). Se invita a los estudiantes a confeccionar una basta cantidad de sólidos argumentos mediante un proceso de investigación a fin de **debatir sobre Neutralidad en la red** y un tema a elección de los estudiantes.

Se anima a los estudiantes a involucrarse en espacios nacionales a internacionales de discusión y desarrollo sobre gobernanza en internet mediante información de próximos eventos y becas.

- Resumen.
- Objetivos.
- Conceptos preliminares.
- Metodología.
- Evaluación.
- Planificación.
- CLASE 1.
  - Introducción.
    - Definiciones.
    - Breve reseña histórica.
  - Entidades de regulación.
  - Modelo de múltiples partes interesadas.
  - Discusiones en auge.
  - Conclusión.
  - Cómo participar e involucrarse.
- CLASE 2.
  - Introducción.
  - Metodología.
    - Neutralidad en la red.
    - Tema a elegir.
- Cronograma de las clases.
  - Clase 1.
  - CLASE 2.

## Objetivos

---

- Introducir a los alumnos en conceptos básicos sobre Gobernanza de Internet.
- Profundizar en temas cuya discusión se encuentra en auge.
- Exponer el modelo de múltiples partes interesadas.
- Generar un espacio de **debate formal** según el modelo antes mencionado.
- Ampliar la visión del estudiante sobre temas de gobernanza y regulación adosando un enfoque social, cultural, económico.
- Animar a los estudiantes a involucrarse en espacios de discusión y desarrollo sobre gobernanza de internet.

## Conceptos preliminares

---

Se espera que el alumno comprenda mínimamente sobre los siguientes conceptos que se asumen abordados a lo largo de los cuatro primeros años de la carrera, dado que se trata de una cátedra de quinto año, así como un mínimo de información sobre internet y actualidad:

- **Definición de protocolo.** *(Abordado en Introducción a la Ing en Telecomunicaciones, Arquitectura de redes)*
- **Definición de internet.** *(Abordado en Arquitectura de redes)*
- **Concepto de IP.** *(Abordado en Arquitectura de redes)*
- **Modelo de capas de internet (OSI / TCP).** *(Abordado en Introducción a la Ing en Telecomunicaciones, Arquitectura de redes, Tráfico, Redes de Información)*
- **Definición de estándar y RFC.** *(Arquitectura de redes, Tráfico, Redes de Información)*
- **Nombres de dominio.** *(Abordado en Arquitectura de redes, Redes de Información)*
- **Paquetes, tramas, tráfico, congestión de tráfico.** *(Abordado en Arquitectura de redes, Tráfico, Redes de Información)*
- **Proveedores de servicio locales.**
- **Empresas multinacionales más relevantes del mercado de internet.**

## Metodología

---

Se introduce al alumno en **conceptos básicos** de Gobernanza de Internet **mediante una presentación dinámica**, previa a la que se evalúan conocimientos e intereses mediante preguntas simples sobre el tema.

Se desarrollan los temas exponiendo **ilustraciones** alusivas a lo abordado, **ejemplos** actuales, confeccionando definiciones y características **en conjunto con los alumnos** mediante listas y diagramas en el pizarrón.

Para cada temática se menciona una **fuentes de información** confiable.

Se establecen **grupos de trabajo** de dos integrantes dispuestos al azar, se asigna, también al azar, a cada grupo un **sector** determinado del **modelo de múltiples partes interesadas** (Gobierno-Estado-Sector público; Empresas-Sector Privado; Academia-Comunidad técnica; Sociedad Civil).

Se invita a los estudiantes dispuestos en pareja según el sector asignado, a confeccionar una basta cantidad de sólidos argumentos mediante un proceso de investigación a fin de **debatir sobre Neutralidad en la red** y un tema a elección de los estudiantes durante la segunda clase sobre Gobernanza según una consigna específica del tipo “*de acuerdo o en desacuerdo*” y con el objetivo de llegar a un acuerdo.

## Evaluación

---

La evaluación de los temas abordados en la “*clase teórica*” evaluarán observando la cantidad y solidez de los argumentos expuestos por cada grupo durante el debate.

# Planificación

---

## CLASE 1

### Introducción

Se introduce con un fragmento de la serie “*IT Crown*” relacionada con el concepto erróneo que algunas personas pueden tener sobre **Internet**. [Moss Introduces Jen To The Internet](#).

Se invita a los estudiantes a definir **Internet**, creando un mapa de ideas en el pizarrón.

Se expone una definición formal:

**El internet (o, también, la internet) es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP, lo cual garantiza que las redes físicas heterogéneas que la componen formen una red lógica única de alcance mundial.**

Fuente: [Internet, Wikipedia](#)

### Definiciones

Se anima a los estudiantes a expresar lo que conocen, escucharon, creen sobre **Gobernanza de internet**, se registran las respuestas e ideas en el pizarrón.

Se expone la definición formal y oficial sobre gobernanza y observaciones sobre la misma. Se contrasta con lo registrado en el pizarrón previamente.

**La gobernanza de Internet es el desarrollo y la aplicación de principios compartidos, normas, reglas, procedimientos de toma de decisiones y programas que dan forma a la evolución y el uso del internet. Este artículo describe cómo el internet se gobierna en el pasado y el presente, algunas de las controversias que han ocurrido y los debates actuales acerca de cómo el internet debería o no debería ser gobernado en el futuro.**

[Gobernanza de internet, Wikipedia](#)

**Información complementaria:** [Video “Sobre la gobernanza en internet”](#)

### Breve reseña histórica

Se comenta brevemente sobre [ARPANET](#) enfatizando en las tres características más relevantes presentes en la filosofía de internet desde su comienzo:

- **Red abierta.**
- **LIBRE.**

- **Descentralizada.**

... para así contrastar las mismas con las realidades actuales y discusiones en curso.

Se hace mención de los orígenes del protocolo TCP/IP y la participación de [Vint Cerf](#) en ella a fin de comentar a modo anecdótico a quien se considera el padre de internet y es el actual vicepresidente de Google, empresa que de alguna forma “lidera” internet.

## Entidades de regulación

Retomando sobre las **reglas técnicas** de internet y como base en el modelo de capas OSI y TCP/IP se mencionan las **entidades** internacionales que **regulan, sugieren, estandarizan** las reglas de internet. (*UIT, ICANN, IETF, GIF*)

Se expone además un gráfico generado desde el proyecto [Mapping Internet Governance](#).

Se hace hincapié en el tamaño y poder de las entidades mencionadas, así como su ubicación geográfica, factores importantes al momento de analizar “*quién*” toma las decisiones.

## Modelo de múltiples partes interesadas

Se presenta el modelo de múltiples partes interesadas que acompaña a la definición de Gobernanza de Internet determinada en la ONU:

- Gobierno, Estado o sector público.
- Empresas o sector privado.
- Comunidad académica.
- Comunidad técnica.
- Sociedad civil.

Para cada sector se confecciona en conjunto con los alumnos una lista de aspectos, derechos, ideas, obligaciones que se le atribuye a cada sector en torno a la regulación de internet.

Se propone la actividad propuesta de trabajo en grupo de alumnos dispuestos según el modelo antes mencionado y posterior debate.

*NOTA: Se considera un sector común a comunidad técnica y académica para la actividad. Si el grupo de alumnos no resulta múltiplo de 4, a los estudiantes restantes se los asigna como moderadores del debate*

## Discusiones en auge

Se exponen los temas más discutidos y controversiales si se quiere en torno a la gobernanza de internet, se describe brevemente a cada uno de ellos y se profundiza respecto a **Neutralidad en la red**:

- **Neutralidad en la red:** Varias definiciones de diferentes fuentes, *Art 56 y 57 de Ley de Argentina Digital*, opiniones sectorizadas en discusiones.

- Seguridad.
- Privacidad.
- Derechos humanos.
- Derechos de autor.
- Género.
- Espionaje.
- Censura.
- Minería de datos.

Se realiza una votación para determinar el segundo tema a debatir.

*NOTA: Se expone la consigna de la actividad-debate de la clase 2, para la que los diferentes grupos deben realizar una pequeña investigación y consenso de los temas a abordar, nutriéndose de bastos y sólidos argumentos de fuentes fehacientes y comprobables, para un debate formal*

## Conclusión

Se anima a los estudiantes a redefinir su visión de las telecomunicaciones y más específicamente de internet, adosando a los aspectos técnicos y regulatorios, una visión que involucre a la sociedad, la economía, políticas, etc. Se enfatiza en la importancia de los espacios de discusión y de toma de decisiones.

## Cómo participar e involucrarse

Se comenta brevemente sobre la escuela del sur de gobernanza de internet y se deja a disposición de los alumnos información sobre próximas actividades y eventos, cómo participar y obtener becas.

## CLASE 2

### Introducción

Se repasan conceptos y definiciones sobre los temas a debatir en conjunto con la clase y registrando en el pizarrón. Los diferentes grupos se presentan como “voceros” del sector que se le asignó y mencionan los aspectos más importantes que desean “defender”.

### Metodología

Los moderadores exponen uno a uno los sub-temas a debatir, cediendo la palabra a cada sector durante un tiempo previsto.

Habiendo abordado los dos temas en modalidad de debate, se comenta el acuerdo o desacuerdo.

### Neutralidad en la red

**Premisas a debatir:**

- Tratamiento distintivo de tráfico según:
  - Servicio.
  - Protocolo.
  - IP.
  - Peering.
  - Web.
  - Contenido
- Tasa cero o zero rating.

## Tema a elegir

Se determinarán las premisas luego de la votación.

# Cronograma de las clases

---

## Clase 1

Tema	Tiempo tentativo	Márgen de tiempo
Introducción	5 min	2 min
Definiciones	5 min	2 min
Breve reseña histórica	5 min	2 min
Entidades de regulación	10 min	5 min
Modelo de múltiples partes interesadas	10 min	5 min
Discusiones en auge	45 min	10 min
Conclusión	5 min	2 min
Cómo participar e involucrarse	5 min	2 min
Totales	90 min	~ 2 hs

## CLASE 2

Tema	Tiempo tentativo	Márgen de tiempo
Introducción	20 min	5 min
Debate 1 ( <i>por premisa, por grupo</i> )	7 min	3 min

Debate 2 ( <i>por premisa, por grupo</i> )	7 min	3 min
Totales	~ 2 hs	~ 2,5 hs