

**Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas**  
**Disciplina: Análise e Projeto Orientado a Objetos**

Profª Drª Marcia Cassitas Hino

1º Semestre/2024

# ● O que é um sistema?

- Sistema é um sistema é um conjunto de partes coordenadas para atingir um objetivo.
- Exemplos:
  - Sistema respiratório (respiração)
  - Sistema educativo (acesso à educação)
  - Sistema solar (gravidade)



**É possível construir  
uma casa sem definição  
da planta? Sem ver o  
todo? Sem entender  
como as partes se  
integram?**

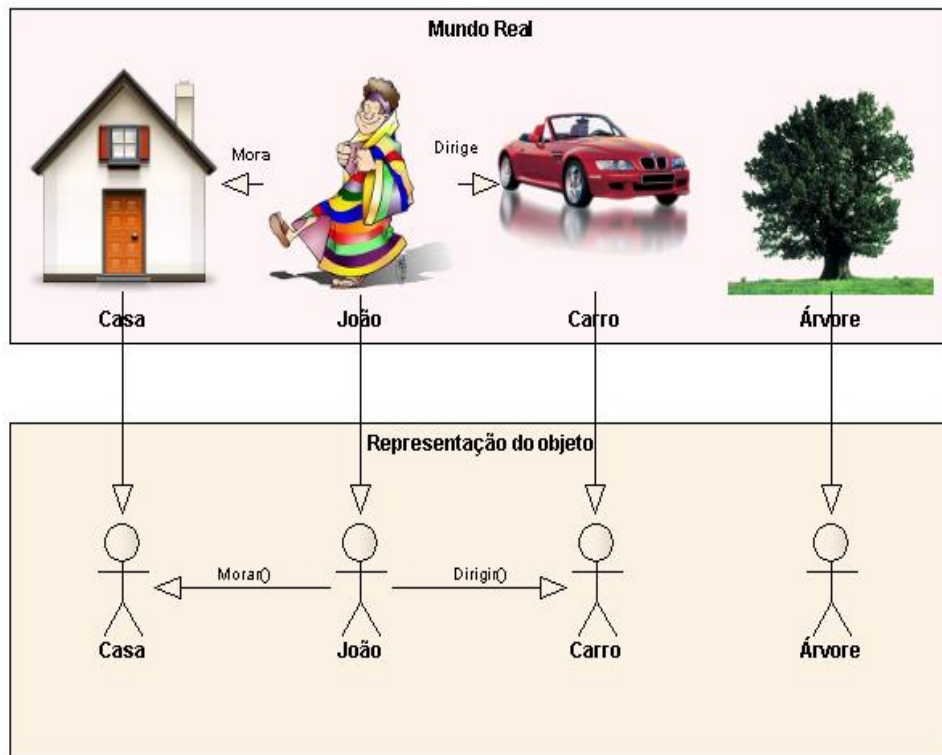


**É possível construir um software  
sem definir sua arquitetura.**

# Paradigmas

- Um paradigma é um padrão, a forma como você soluciona um problemas.
- Paradigma de programação é um meio de se classificar as linguagens de programação baseado em suas funcionalidades.
- Entender os paradigmas auxilia o desenvolvedor a entender melhor e estruturar o sistema.
- Exemplos:
  - Programação estruturada
  - Programação orientada a objeto
  - Programação procedural
  - Programação funcional
  - Programação orientada a fluxos
  - Programação orientada a eventos

# ● Orientação a Objetos



O termo “orientação a objetos” significa organizar o mundo real como uma **coleção de objetos** que incorporam estrutura de dados (**atributos**) e um conjunto de ações (**métodos**) que manipulam estes dados.

# ● Orientação a Objetos

## ● Conceitos:

- Objetos
- Classes

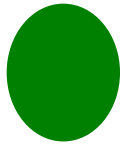
## ● Características:

- Encapsulamento
- Abstração
- Herança
- Polimorfismo



# Objeto

- Objetos são abstrações de entidades do mundo real (ou de algum sistema) que se auto gerenciam.
- Objetos são independentes e encapsulam suas representações de estado e de informações.
- A funcionalidade de um sistema é expressa em termos de serviços que os objetos prestam.



# DEFINIÇÃO

- É uma entidade lógica que contém atributos e métodos
  - **Atributos**: são as características próprias dos objetos
    - Exemplo: nome da pessoa, cor do carro, valor da transação
  - **Métodos**: são blocos de instruções que manipulam os atributos
    - Exemplo: falar (pessoa), acelerar (carro), debitar (transação)



## MUNDO REAL

Algo que pode ser percebido  
pelos sentidos.



## MUNDO COMPUTACIONAL

Molde que passa a existir por  
meio de um conjunto de  
dados e métodos.

nome  
data de nascimento  
sexo  
profissão

andar()  
falar()  
ouvir()  
comer()  
dormir()  
vestir()



**Um objeto possui:**

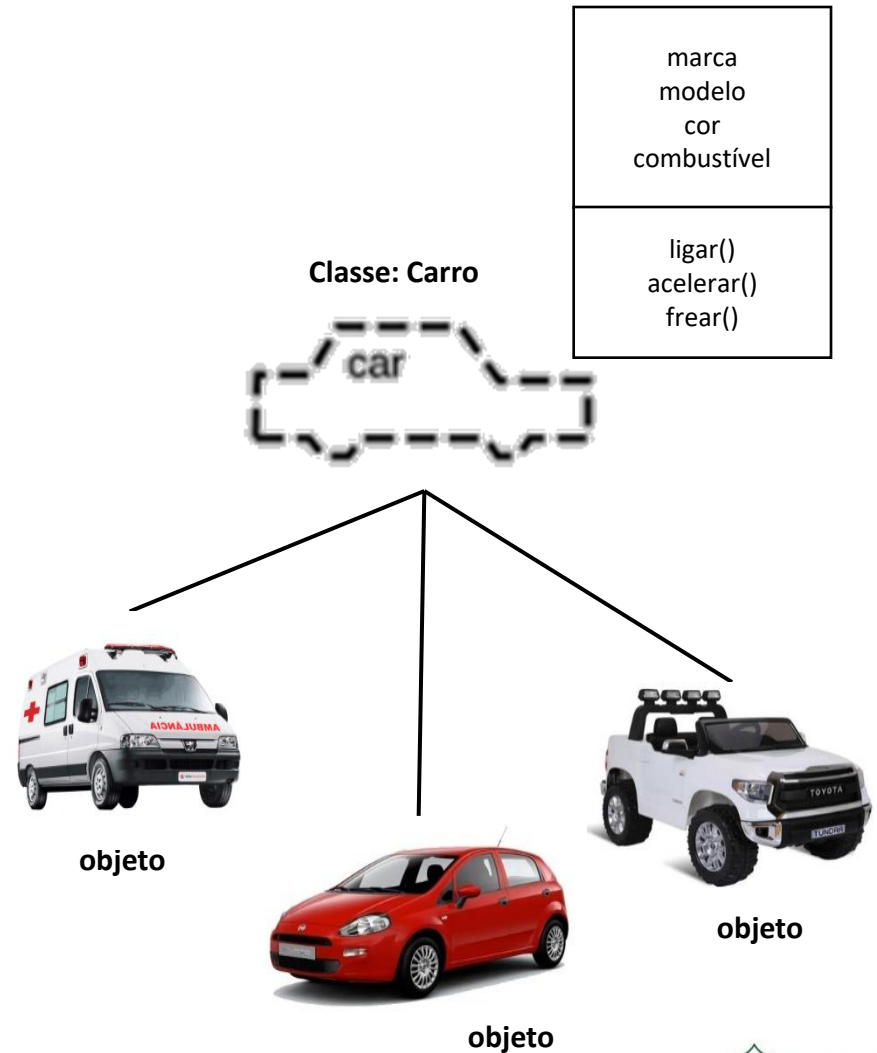
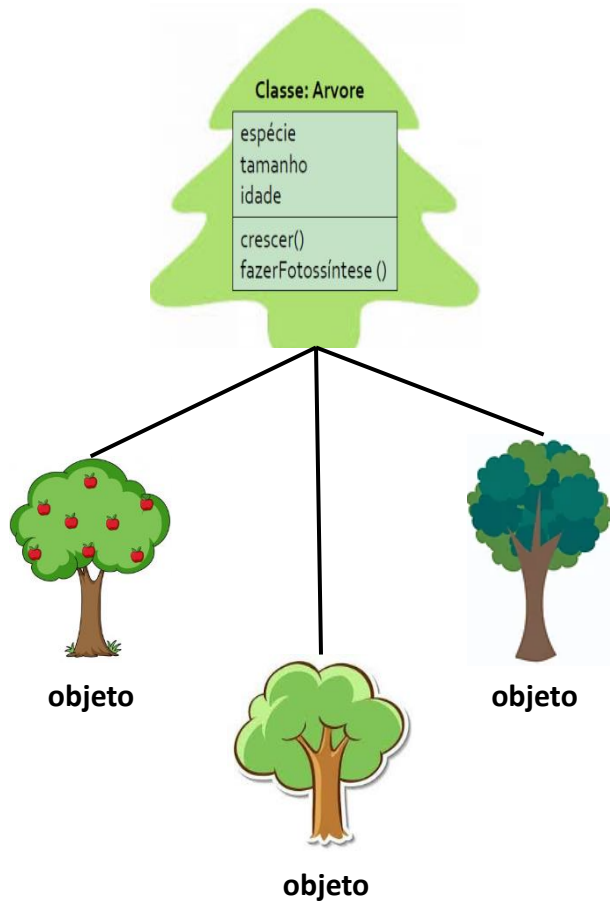


- Uma **identidade** única.
- Um **comportamento**  
Definido pelo conjunto de métodos definido na sua interface.
- Um **estado**  
Definido pelo conjunto de valores dos seus atributos em determinado instante.

# Classe

- É uma **estrutura de dados** para declarar variáveis. Essa estrutura serve para definir objetos.
- Uma instância de uma classe é chamada de Objeto.
- Definir uma classe não cria um objeto, assim como um tipo de variável não é uma variável.

# EXEMPLOS



**Importante entender  
que Classes não são  
Objetos, mas a  
estrutura de um  
Objeto.**

# EXERCÍCIO 1: Identifique as classes, atributos e métodos do cenário abaixo:

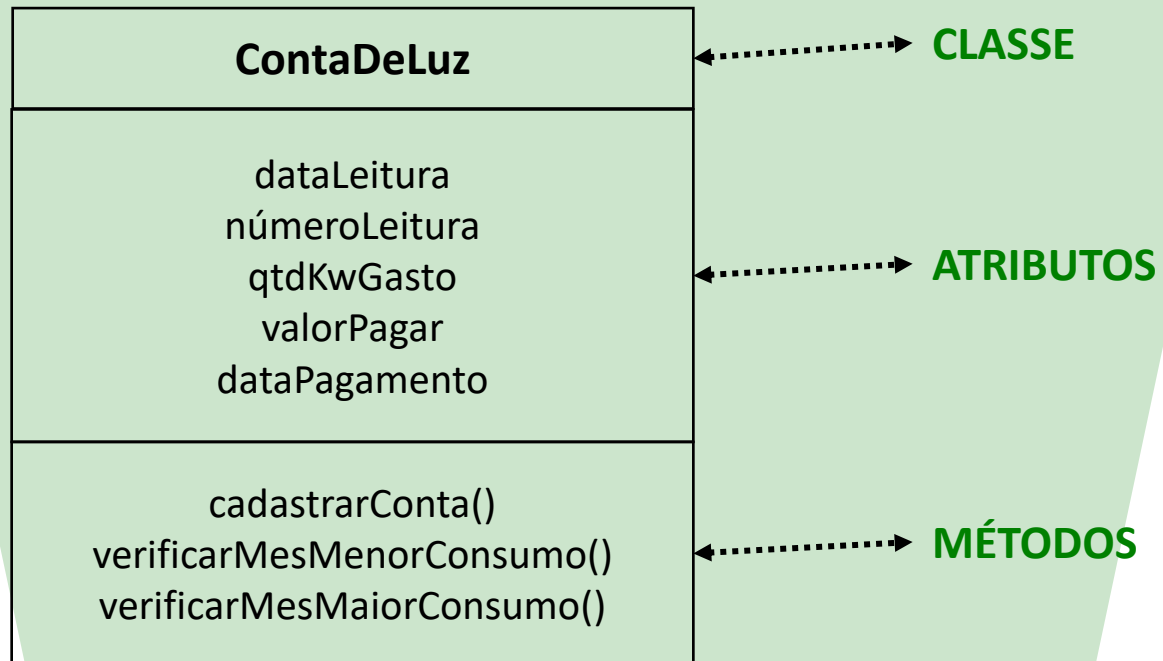
João controla todo o gasto mensal da sua conta de luz em uma planilha eletrônica.

Para cada conta de luz ele registra: data em que a leitura do relógio de luz foi realizada, número da leitura, quantidade de Kw gasto no mês, valor a pagar pela conta e data do pagamento.

Mensalmente se pesquisam o mês de menor consumo e o de maior consumo.



# EXERCÍCIO 1: Resultado



# Encapsulamento

- Um dado está encapsulado quando envolvido por código de forma que, só é visível na rotina onde foi criado.
- Não interessa saber como é o funcionamento interno da classe e sim sua função. É como uma “caixa preta”.
- Se refere ao agrupamento de dados com os métodos que operam nesses dados ou à restrição do acesso direto a alguns dos componentes de um objeto.



## EXEMPLOS DA VIDA REAL



Quando você aperta o botão “*ligar*” do aparelho remoto da televisão, você não sabe o que acontece, como o sinal chega na televisão, que circuitos são ativados, mas a televisão “*liga*”.



Quando você aperta o botão “*play*” do rádio, você sabe o que acontece? Como o som é emitido?

**Todas as ações necessárias estão encapsuladas no botão.**

# VISIBILIDADE

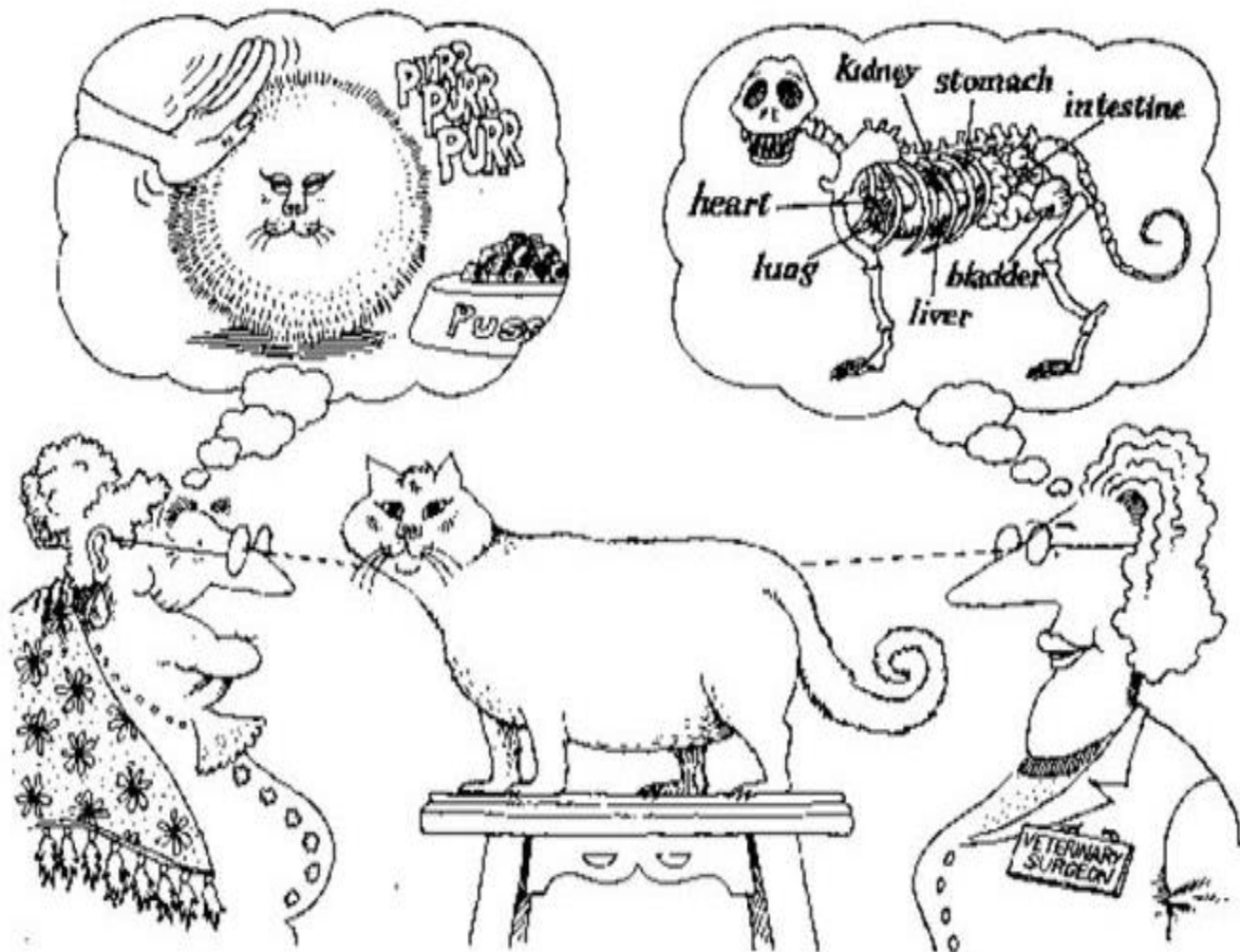
As opções de visibilidade que podem ser definidas em uma classe para atributos e serviços são:

- **+ public**: os elementos são acessíveis por todas as classes
- **#protected**: os elementos são acessíveis por subclasses, ou pela própria classe
- **-private**: os elementos são acessíveis somente pela própria classe

# Abstração

- Focalizar o essencial, ignorando os pormenores
- Deve ser executada com algum objetivo para saber o que é importante e o que não é
- “A abstração é o processo de filtragem de detalhes sem importância do objeto, para que apenas as características apropriadas que o descrevem permaneçam” (*Peter Van*)
- “Extrair tudo o que for essencial e nada mais” (*Aaron Walsh*)

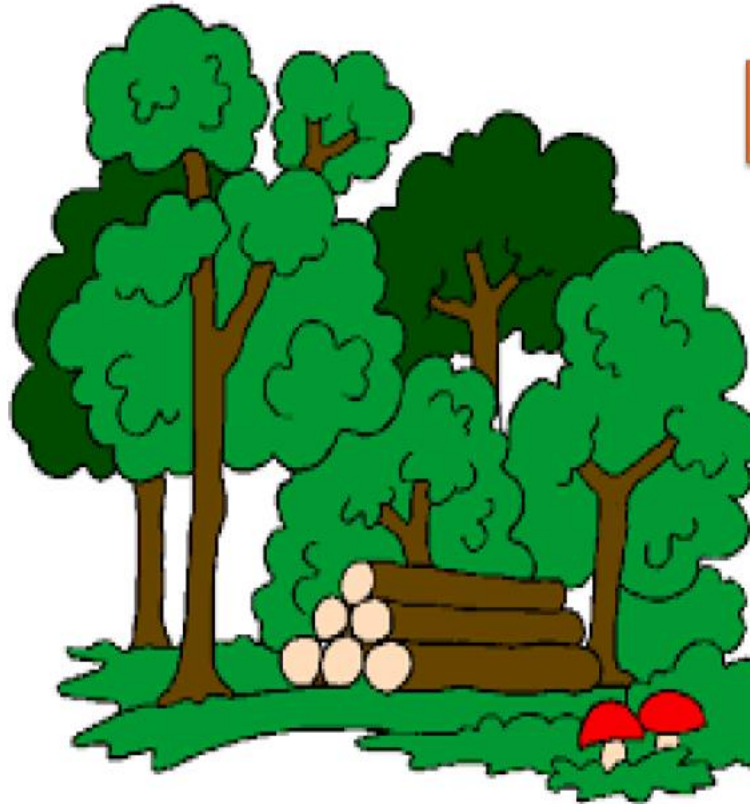
# A abstração está nos olhos de quem vê.





tamanhoArea  
quantidadeArvores  
valorMercado

estimarValor()  
vernderLenha()  
calcularLucro()

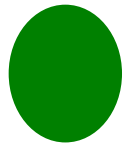


alimento  
água  
ninho

comer()  
beber()  
dormir()

**Normalmente abstraímos de objetos aquilo que nos interessa.**





# NÍVEIS DE ABSTRAÇÃO

- Floresta: visão da totalidade
  - Abstraindo os detalhes
  - O mais alto nível de abstração

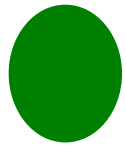


- Árvore: nível de abstração inferior
  - Menos detalhes abstraídos



- Folha: o mais baixo nível de abstração
  - Foco no detalhe
  - Para evitar descrição densa, sem visão da globalidade





## NÍVEIS DE ABSTRAÇÃO

- Em um projeto de software, temos a necessidade de trabalhar com diferentes níveis de abstração.



- A codificação é feita somente no nível de abstração mais baixo.

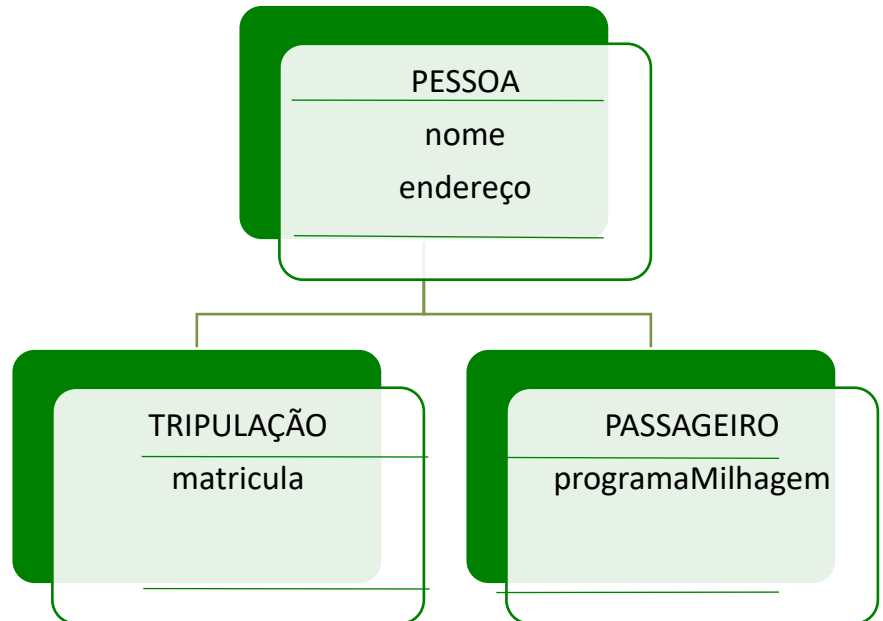
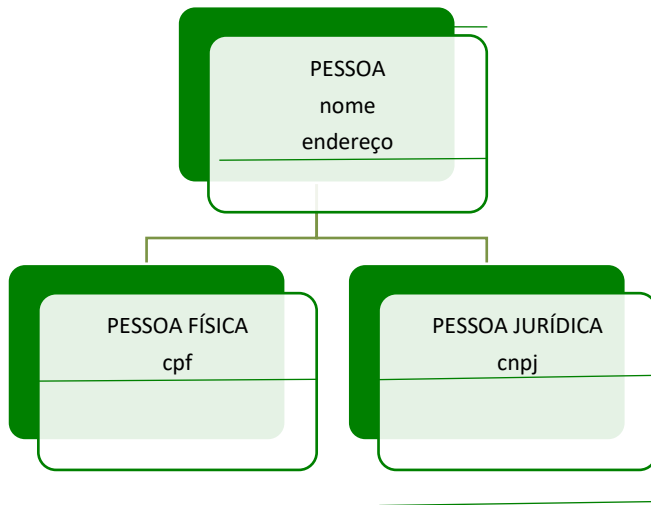


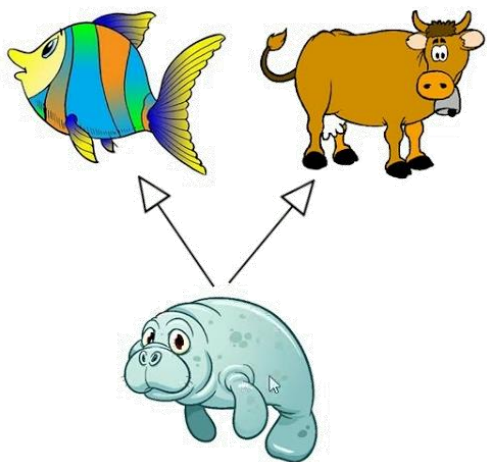
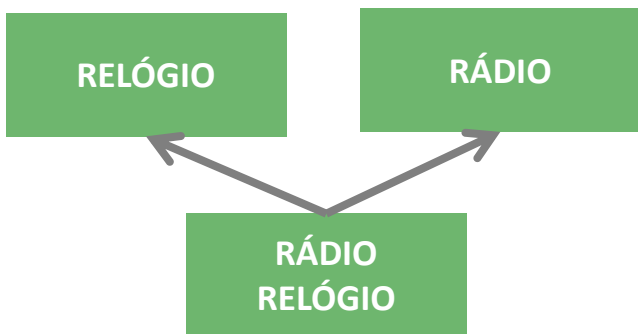
# Herança

- ◎ Significa ser capaz incorporar os atributos e métodos de uma classe previamente definida.
- ◎ Tem por objetivo criar uma hierarquia de objetos do mundo real, estabelecendo um relacionamento de pai e filho
- ◎ Por meio da herança pode-se reutilizar ou alterar os métodos de classes existentes, bem como adicionar novos atributos a fim de adaptá-los a novas situações. Isso se chama especialização das classes
  - Herança simples: herda de um objeto
  - Herança múltipla: herda de vários objetos

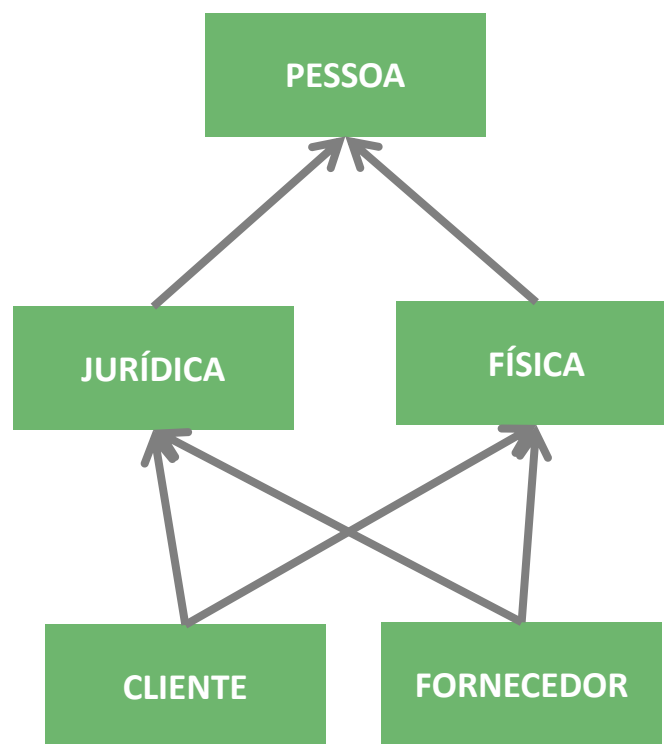


## EXEMPLOS HERANÇA SIMPLES





## EXEMPLOS HERANÇA MÚLTIPLA

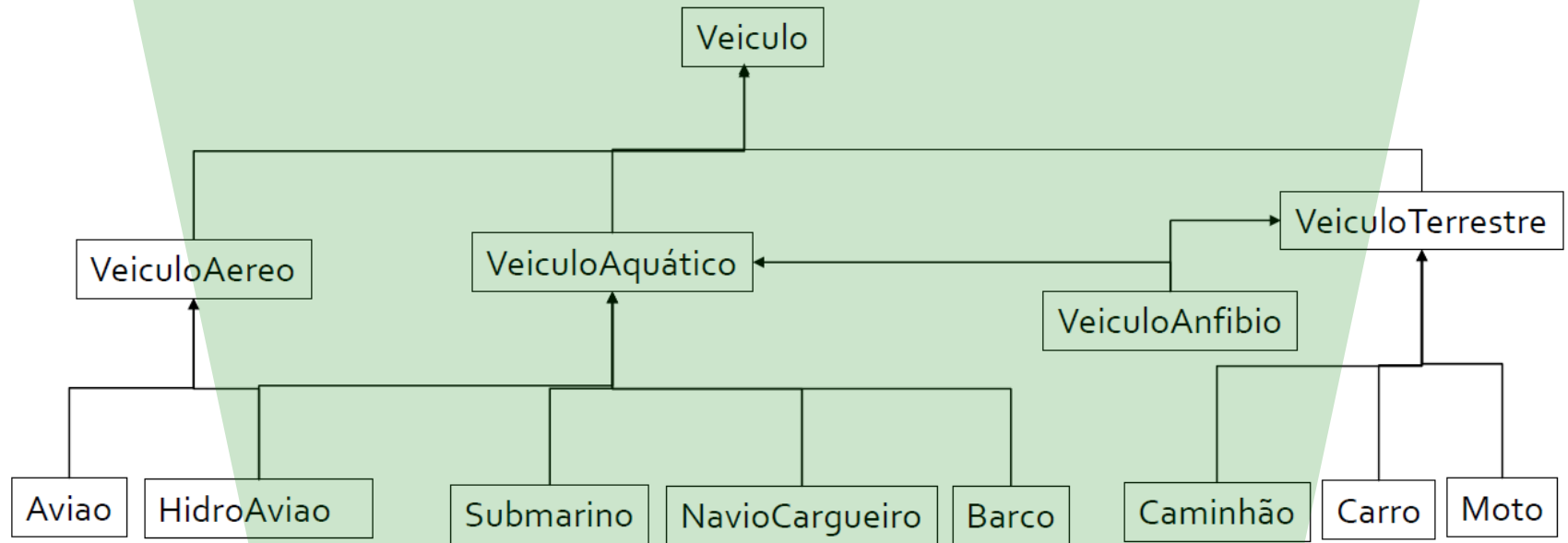


## EXERCÍCIO 2: Organize hierarquicamente em um diagrama as seguintes classes:

1. VeiculoTerrestre
2. VeiculoAquático
3. Carro
4. Moto
5. Barco
6. NavioCargueiro
7. Caminhão
8. VeiculoAnfibio
9. Submarino
10. VeiculoAereo
11. Aviao
12. Veiculo
13. HidroAviao



## EXERCÍCIO 2: Resultado



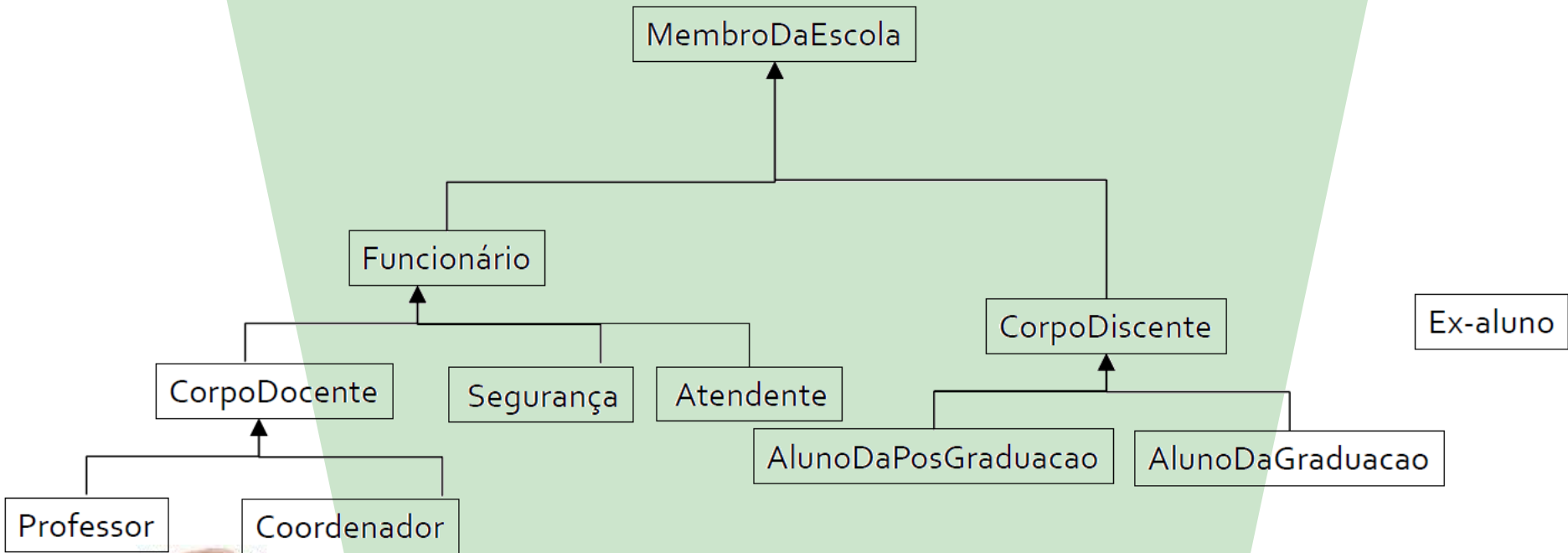
## EXERCÍCIO 3: Organize hierarquicamente em um diagrama as seguintes classes:

1. MembroDaEscola
2. Professor
3. Coordenador
4. Funcionário
5. Ex aluno
6. CorpoDiscente (\*)
7. AlunoDaGraduacao
8. AlunoDaPosGraduacao
9. Atendente
10. CorpoDocente
11. Segurança

(\*) Discente é todo aluno regularmente matriculado, em regime de dependência ou trancado.



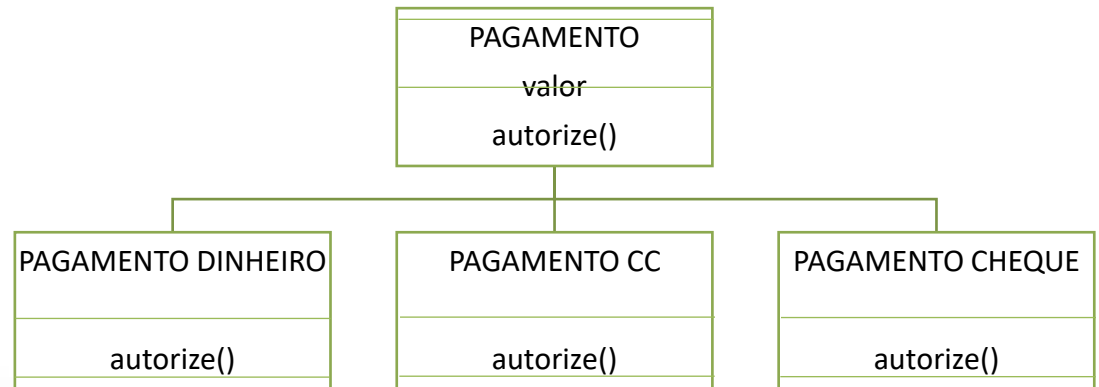
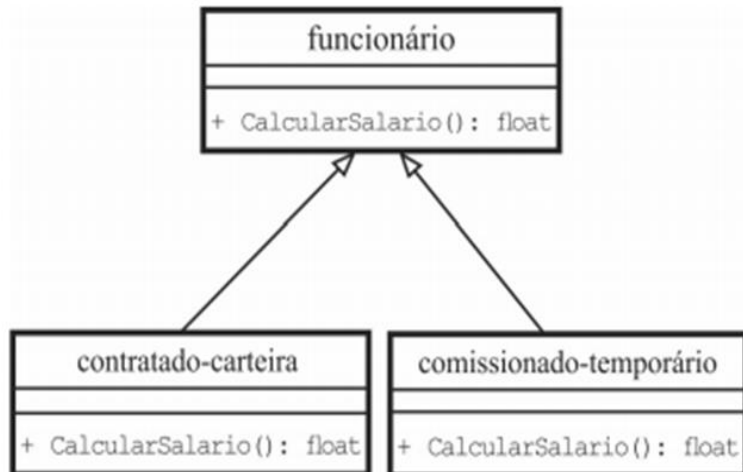
# EXERCÍCIO 3: Resultado



# Polimorfismo

- É o princípio pelo qual classes derivadas de uma mesma superclasse podem invocar o “mesmo” método, porém com comportamentos distintos para cada uma das classes derivadas.
- Denota uma situação na qual um objeto pode se comportar de maneiras diferentes ao receber uma mensagem.
- Consiste em utilizar o mesmo nome do método dentro de uma classe, ou em uma hierarquia de classes, com comportamentos diferentes.
- É alcançado com auxílio do uso de herança nas classes e a reescrita de métodos das superclasses nas suas subclasses.

# EXEMPLOS DE POLIMORFISMO





# Fundamentos de Modelagem OO

- Descrição diagramática de algo a ser implementado em linguagem de programação
  - Modelagem prescritiva: antes do código
  - Modelagem descritiva: após o código
- Ato de criar uma representação de algo do mundo real por meio de modelos, simplificação da realidade:
  - Planta de uma casa representa mas não é a casa
  - Modelagem de sistemas: representações do sistema que estamos desenvolvendo

# OBJETIVOS

- ❑ Especificar estrutura e/ ou o comportamento do sistema.
  - Softwares complexos demandam planejamento. Os de baixa complexidade podem ser construídos direto.
- ❑ Proporcionar guia para construção.
- ❑ Documentar tomadas de decisões.

# VANTAGENS

- ❑ Descrição mais facilmente compreensível
  - Mais próxima da forma como as pessoas pensam
  - Não é natural “pensar” em linguagem de programação
  
- ❑ Proporciona diferentes pontos de vista
  - Descrição dos elementos que compõem um programa (estrutura)
  - Descrição do programa em execução (dinâmica)
  - Possibilidade de visão global
  - Possibilidade de atenção a detalhes.

# O QUE TEMOS QUE APRENDER PARA MODELAR EM OO?

- ❑ Conhecer os conceitos referentes a modelagem
  - Saber porque modelar
  - Conhecer os paradigmas de OO
  - Conhecer os requisitos de uma modelagem completa
- ❑ Conhecer uma linguagem de modelagem
  - Ex: UML e todos seus diagramas
- ❑ Saber que passos seguir
  - Saber usar a linguagem de modelagem adotada
- ❑ Avaliar o que for produzido
  - Avaliar consistência do todo
  - Parâmetros de qualidade



Obrigada!

