Exercici 5: Sintaxi 1a lectura

Identifida la categoria gramatical de les paraules que apareixen subratllades en els següents exemples.

- (4) a. Does Joe love Rachel?
 - b. Joe's love for Rachel will never fade.
- (5) a. Joe likes to go for walks.
- b. Joe walks home from school every day.
 - (6) a. I bought a package of chewing gum.
 - b. The teacher caught me chewing gum.
 - (7) a. I haven't been to a movie in so long.
 - I should do my homework so I can go to a movie.
 - (8) a. January is a cold month.
 - b. Joe can't go to school because he has a cold.
- considering registration they are policy by a significant (9) a. I need some eggs; do you have any?
 - b. Any sandwich is a good sandwich.
- ay longing of travel and angach of these categories can one of the (10) a. A duck chased me at Mirror Lake.
 - b. When the plane flies over head, you'd better duck.
- (11) a. Bark protects the tree.
- b. Dogs often bark at the garbage collector.
- (12) a. Michelle has a large library.
- b. Michelle has read fourteen books this summer.

2. Identifica la categoria gramatical de les paraules que apareixen subratllades en els següents exemples.

- (1) Estic <u>al·lucinant</u> amb el que em diu aquest impresentable.
- (2) Estic al·lucinant amb el que em diu aquest impresentable.
- (3) Aquest cotxe és molt ràpid.
- (4) Lo que hice durante aquellos años fue tan laborioso como inútil.
- (5) Va veure com mataven els seus germans i no va poder fer res.
- (6) Aquest cotxe és molt ràpid.
- (7) Em sembla molt <u>al·lucinant</u> que em digui això ara.
- (8) Va parlar <u>com</u> a representant dels estudiants de quart.
- (9) Van treballar molt i ara els diuen que cobraran menys.
- (10) El aceite era malo pero barato.
- (11) Ara tot va molt ràpid. Costa mantenir-se al dia.
- (12) Va veure com mataven els <u>seus</u> germans i no va poder fer res.
- (13) Considero impresentable que no ens deixin sortir a córrer sols durant la pandèmia.
- (14) Ho feien perquè no sabien que els enxamparien.
- (15) Aquestes mascaretes són seves.
- (16) Sus explicaciones no convencen a nadie.
- (17) Es una banda de Heavy Metal <u>bastante</u> popular en Vallecas.
- 3. Identifica el paper temàtic dels subjectes de les oracions següents. Si creus que hi ha més d'un paper temàtic que podria identificar el paper que té el subjecte en l'esdeveniment descrit per la frase, indica qualsevol.

Utilitza els següents termes per identificar els diferents papers temàtics:

AGENT, EXPERIMENTADOR, PACIENT, RECIPIENT/BENEFICIARI, ORIGEN, ESTÍMUL, TEMA

Exemple

En Joan ha aparcat el cotxe. AGENT

Lingüística 2

La Marga ha donat la carta a la seva germana.

A en Joan no li va ser lliurada aquesta carta fins ahir.

Temo les consequències del conflicte.

La catedral va ser destruïda per les tropes invasores.

Els va caure una bomba a cinquanta metres de la casa on vivien.

Aquest matí ha arribat la carta.

Hem rebut el paquet.

A molta gent li agrada el reggaeton

Aquesta carta va ser enviada ahir.

A la teva mare li molesta que qüestionin les seves decisions

El got s'ha trencat