

# Morfologia

Lingüística 2

10/05/2023

# Avui

- La naturalesa del lèxic
- Processos morfològics
- Tipus de llengües segons la seva morfologia

**Què estudia la morfologia?**

# La naturalesa del lèxic

**Morfema:** Mínima unitat significativa

---

*taula:* taula

*nena:* nen- + -a

*entaularse?*

# La naturalesa del lèxic

**Morfema:** Mínima unitat significativa

Hi ha diferents tipus de morfemes

- **lliures** (free) vs. **ligats** (bound)
- 

gos vs. (gos)-set

large vs. (larg)-er

# La naturalesa del lèxic

**Morfema:** Mínima unitat significativa

Hi ha diferents tipus de morfemes

- **lliures** (free) vs. **ligats** (bound)
- Subtipus
  - **arrel** (root)
  - **radical** (stem)
  - **afixos**: sufixos, prefixos, infixos, circumfixos

# La naturalesa del lèxic

**Morfema:** Mínima unitat significativa

Hi ha diferents tipus de morfemes

- **lliures** (free) vs. **ligats** (bound)
- Subtipus
  - **arrel** (root)
  - **radical** (stem)
  - **afixos**: sufixos, prefixos, infixos

Hi ha diferents tipus pel que fa al significat:

- **“de contingut”** (content) (inclou derivació)
- **funcional** (inclou inflexió)

**Quines classes de paraules (parts of speech) coneixes?**

**Totes les llengües tenen les mateixes classes de paraules?**



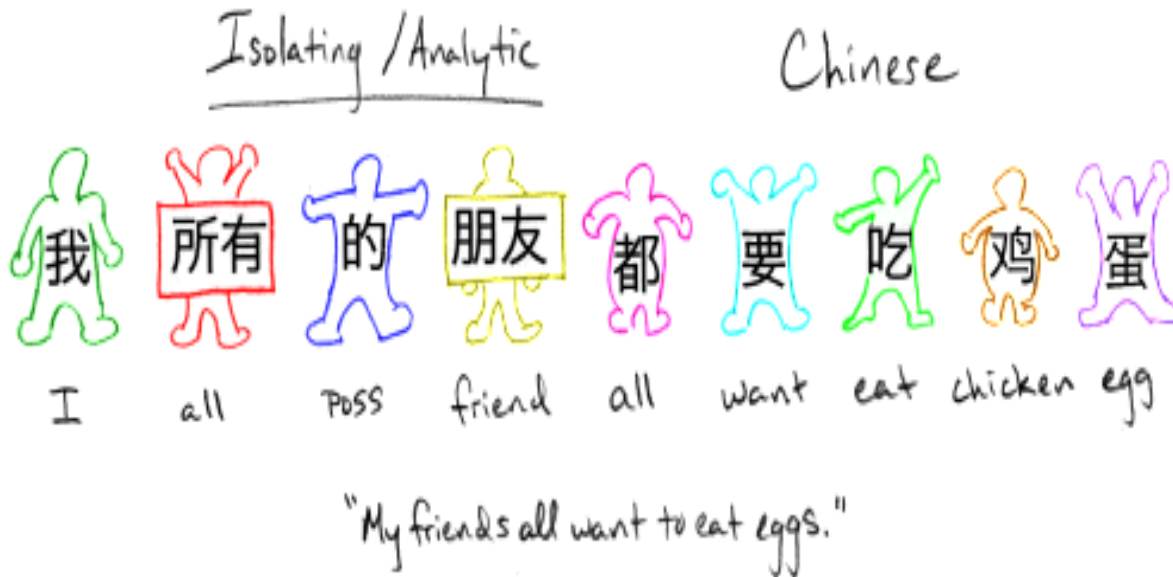
**A la fonologia tenim al·lofons; en la morfologia al·lomorfs. Llavors, en analogia, què son al·lomorfs?**

# Processos morfològics

- **Afixació**: re-cosir, recent-ment, un-fucking-believable, ne...pas
- **Composició**: cobrellit
- **Reduplicació**: She likes-likes him.
- **Alternança** (Diàtesi): sing/sang/sung
- **Supleció**: good/better/best, bad/worse

# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Analítics**: molt poc o gens d'afixació. (Mandari)



This and following graphics from:

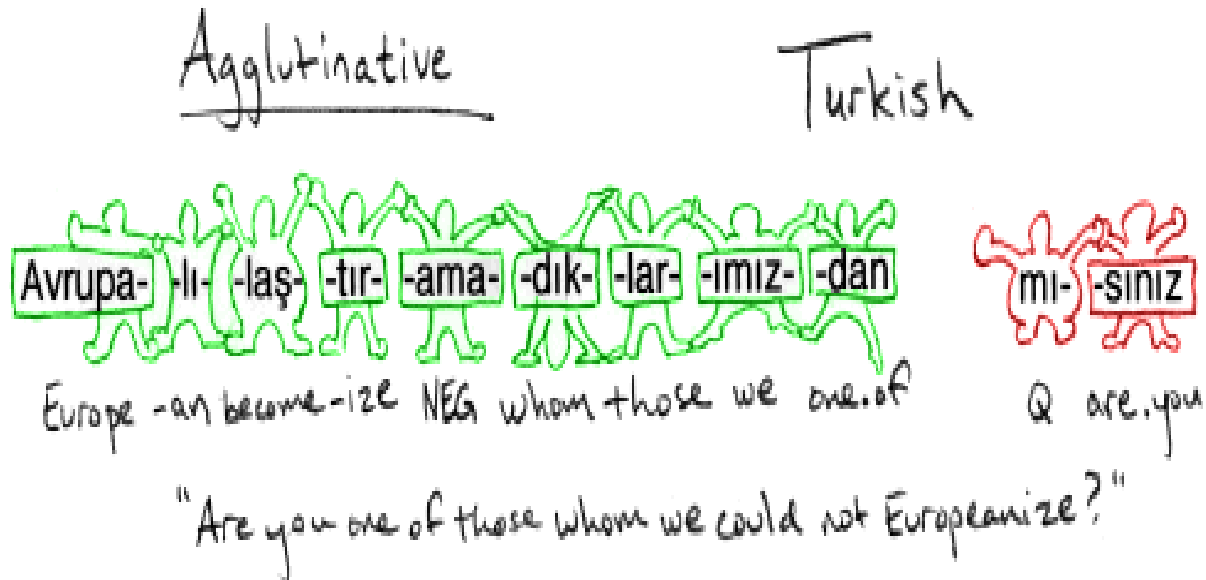
<https://allthingslinguistic.com/post/50939757945/morphological-typology-illustrations-from>

# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Sintètiques**: afixació: arrels, radicals + morfemes lligats
  - **Aglutinants**: aquesta morfologia és més transparent i probablement n'hi ha més a cada paraula (Hongarès)
  - **Fusionants**: aquesta morfologia és menys transparent i n'hi ha menys a cada paraula (Català)

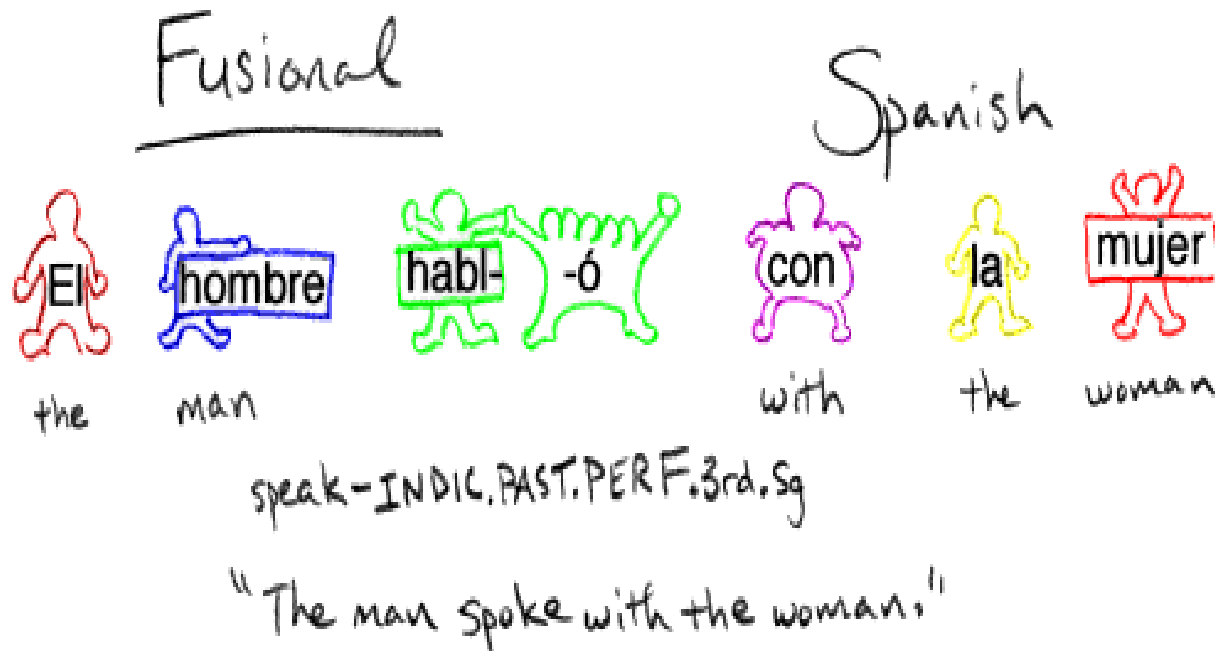
# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Sintètiques**: afixació: arrels, radicals + morfemes lligats
  - **Aglutinants**: aquesta morfologia és més transparent i probablement n'hi ha més a cada paraula (Hongarès)



# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Sintètiques**: afixació: arrels, radicals + morfemes lligats
  - **Fusionants**: aquesta morfologia és menys transparent i n'hi ha menys a cada paraula (Català)

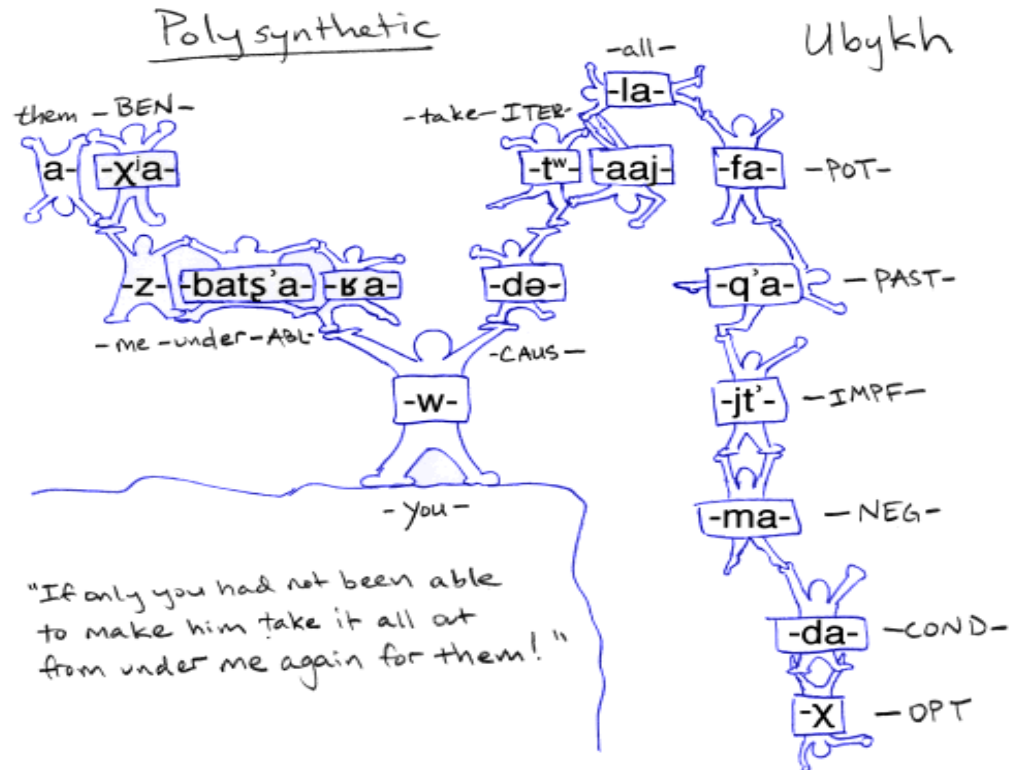


# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Polisintètiques**: fins i tot morfemes que són lliures a les llengües sintètiques poden ser lligats (Sora)

# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Polisintètiques:** fins i tot morfemes que són lliures a les llengües sintètiques poden ser lligats (sora)





# Tipus de llengües segons la seva morfologia

- **Analítics**: molt poc o gens d'afixació. (Mandarí)
- **Sintètiques**: afixació: arrels, radicals + morfemes lligats
  - **Aglutinants**: aquesta morfologia és més transparent i probablement n'hi ha més a cada paraula (Hongarès)
  - **Fusionants**: aquesta morfologia és menys transparent i n'hi ha menys a cada paraula (Català)
- **Polisintètiques**: fins i tot morfemes que són lliures a les llengües sintètiques poden ser lligats (sora)

**Table 1: Some illustrative cases of synthetic and analytic patterns**

	<b>synthetic (old)</b>		<b>analytic (new)</b>
German	<i>des Hauses</i> 'the house's'	>>	<i>von dem Haus</i> 'of the house'
French	<i>Edith chanta</i> 'Edith sang'	>>	<i>Edith a chanté</i> 'Edith has sung'
Modern Greek	<i>oreó-tero</i> 'nicer'	>>	<i>pjo oréo</i> 'more nice'
French > Seychelles Creole	<i>la femme / les femmes</i> 'the woman/the women'	>>	<i>sa fanm / sa bann fanm</i> 'the woman/the women'

---

Source: Haspelmath & Michaelis (2017): Analytic and synthetic: Typological change in varieties of European languages

cf. *Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod* vs. *Der Dativ ist der Tod des Genitivs* vs. *Der Dativ ist des Genitivs Tod*

**Llavors, podem concloure que algunes llengües són més complexes que altres? Quins tipus? Per què?**

**Això vol dir també que hi ha llengües que són més difícils d'aprendre?**

Per exemple, moltes vegades "al carrer" es diu que el castellà és més fàcil d'aprendre que l'alemany o el mandarí.

**Té fonament lingüístic aquesta afirmació?**

# L'estructura de les paraules

- L'estructura de les paraules, igual que la sintaxi, és jeràrquica.
- La jerarquia reflecteix com es componen els significats dels morfemes.
- Els morfemes normalment es combinen amb una categoria morfosintàctica concreta.
- Ambigüetat d'estructura pot produir ambigüetat de significat.

# Exemple 1

*reusable*: re- + use + -able

Què ve primer *re* o *able*?

*re-*: re- + V  $\Rightarrow$  V (*rewind*, *revisit*, *redo* but \**rehappy* or \**rekitten*)

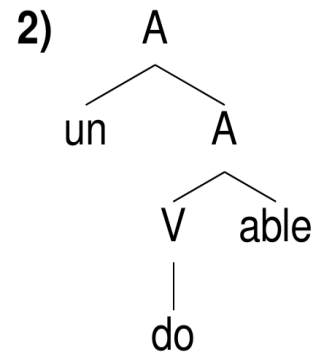
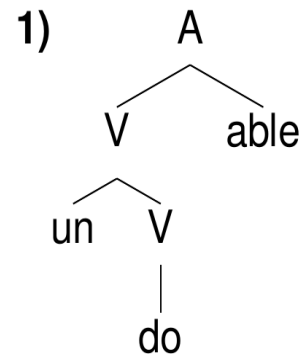
*-able*: V + -able  $\Rightarrow$  A (*stoppable*, *doable*, but \**happyable* or \**kittenable*)

# Exemple 2

*unusable*: un- + use + -able

# Exemple 3

*undoable*: 1) que es pot desfer. 2) que no es pot fer.



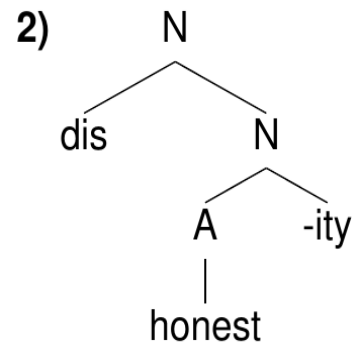
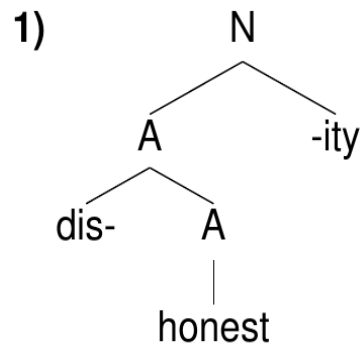
# Exemple 3

*dishonesty*: **significat?**



# Exemple 3

*dishonesty*: La qualitat de ser deshonest.



# Anàlisi jeràrquica de les paraules amb afixos

- Pas 1: Identificar els morfemes;
- Pas 2: Identificar l'arrel i la seva categoria (nom, verb, etc.);
- Pas 3: Pels afixos al costat de l'arrel, identifica la categoria amb la qual es combinen, i el resultat;
- Pas 4: Combina l'arrel amb l'afix que dóna el resultat que permet seguir composant la paraula;
- Pas 5: Repetir el procés amb la base ('stem') resultant fins que la paraula està completament analitzada.

# Com identificar la categoria amb la qual es combina un afix

**-able:** Combina amb verbs per formar adjectius:

doable, readable, eatable \*happyable, \*beautifulable, \*carable, \*dinnerable, \*overable

**-ity:** Es pot combinar amb adjectius per formar noms:

honesty, dishonesty, propensity, propensity, doability \*womanity, \*importy, \*carable, \*dinnerable, \*overable

# Com identificar la categoria amb la qual es combina un afix

**dis-**: Es pot combinar amb adjectius per formar adjectius o amb verbs per formar verbs:

dishonest, discontinuous, disadvantageous, discharge, disallow \*diswoman, \*discar, \*carity, \*disyesterday

# Com identificar la categoria amb què combina un àfix

**un-**: Es combina amb verbs per formar nous verbs; vol dir aproximadament "el procés invers de V"

undo, unfold, unzip

**un-**: Es combina amb adjectius per formar nous adjectius; vol dir "no" / "el contrari de"

unhappy, unintelligent, unpainted, \*unwoman

# Resolució de problemes morfològics

**Objectiu:** Identificar els morfemes i el seu significat, així com els processos fonològics que poden estar implicats en la formació de la paraula.

# Propera sessió

- No hi ha practica
  - Qüestionari de lectura (morfologia 2a) abans de 23-05
- 

- **Primera prova pràctica puntuable (fonètica i fonologia).**

La prova és amb paper i llapis. Pots portar un (1) full A4 amb apunts.  
Recomanació: Imprimeix el full de l'AFI i fes-ne els apunts.