

Curs Acadèmic: 2022/23

# 25455 - Lingüística 2

## Informació de la Guia Docent

Curs acadèmic: 2022/23

Centre acadèmic: 334 - Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge

Estudi: 3344 - Grau en Llengües Aplicades

Assignatura: 25455 - Lingüística 2

Crèdits: 5.0

Curs: 697 - Mínor en Estudis Inicials de Llegües Aplicades: 1

725 - Mínor en Humanitats Digitals: 1 686 - Grau en Llengües Aplicades: 2

#### Idiomes de docència:

Teoria: Grup 1: Català

Seminari: Grup 101: Català

Grup 102: Català

Grup 103: Català

Professorat: Thomas Simon Brochhagen

Periode d'Impartició: Tercer trimestre

#### Presentació

Aquesta assignatura és una iniciació a alguns conceptes bàsics de l'estudi científic del llenguatge natural (per exemple, les generalitzacions, les hipòtesis, i les teories) i a la pràctica de l'anàlisi de les seves estructures bàsiques: el sistema de sons (fonètica i fonologia), l'estructura de les paraules (morfologia) i de les frases (sintaxi), el lèxic, i la relació entre l'estructura i el significat (semàntica lèxica i oracional).

## Competències associades

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements en el seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

G1. Treballar individualment i en equip

G3. Treballar en contextos interdisciplinaris

## Resultats de l'aprenentatge

- RA2: Coneix les nocions analítiques necessàries per a l'anàlisi lingüística en les seves diferents dimensions.
- RA3: Descriu estructures complexes en les diferents dimensions del llenguatge (fonològica, sintàctica o semàntica) usant els conceptes analítics apropiats.
- RA4: Aplica principis teòrics per explicar fenòmens del llenguatge natural en les seves diferents dimensions.
- RA6: Aplica amb rigor els diferents mètodes d'investigació empírica per a l'estudi de qüestions lingüístiques variades.

#### **Continguts**

- 1. El concepte d'anàlisi en lingüística formal com a explicació d'un problema o enigma lingüístic.
- 2. Els conceptes de llei (o regla) i de representació.
- 3. Els conceptes bàsics de l'anàlisi fonològica: alternances (al·lofòniques), trets distintius, processos fonològics, estructura sil·làbica.
- 4. Els conceptes bàsics de l'anàlisi morfològica: alternances (al·lomòrfiques), morfemes, processos de flexió, derivació i composició.
- 5. Els conceptes teòrics bàsics de l'anàlisi sintàctica: classes de paraules i categories gramaticals, constituents sintàctics, funcions gramaticals.

## Metodologia docent

Les sessions de grup gran consistiran en l'exposició i discussió dels conceptes i mètodes necessaris per seguir profitosament les lectures i per poder fer els exercicis. Les sessions de seminari es basaran en la discussió dels exercicis pràctics que s'assignaran cada setmana. La participació activa de tots els estudiants és essencial en tots dos tipus de sessió, però especialment a les sessions de seminari. Les tasques fora de l'aula consistiran sobretot en la lectura obligatòria de cada setmana que anirà acompanyada de qüestionaris de lectura i de la realització dels exercicis pràctics assignats (relacionats amb els continguts de les lectures).

Lectures: Calculeu aproximadament 2 hores/setmana de lectura. Es donarà per suposat que s'han portat a terme les lectures assignades setmanalment abans de la sessió en la qual es tractaran els temes específics programats per cada setmana.

Exercicis: Hi haurà qüestionaris i exercicis setmanals, que tenen la funció de donar-vos l'oportunitat de consolidar els conceptes i les tècniques que s'expliquen a classe i de preparar-vos pels exàmens. Les pràctiques generalment es lliuraran electrònicament.

#### **Avaluació**

## Examen final: 50% (Recuperable)

2 exercicis pràctics individuals puntuables (20% cada un): 40% (No recuperable)

Pràctiques setmanals i qüestionaris de lectura: 10% (No recuperable)

(2) Si no s'aprova l'examen en el període ordinari d'avaluació, es guardaran per a la recuperació les puntuacions obtingudes en les altres activitats d'avaluació amb un valor del 40% respecte de la qualificació final. La nota de l'examen de recuperació aportarà el 60% restant de la qualificació final. Les activitats d'avaluació no realitzades o no lliurades durant el curs reben la puntuació de 0.

#### Bibliografia i recursos d'informació

Bergmann, Anouschka, Kathleen Currie Hall, & Sharon Miriam Ross (eds.). 2007. Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics, 10th Edition. Columbus, OH: Ohio State University Press.

Materials addicionals a l'Aula Global.