

## ***0.a. Goal***

Objectif 4. Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

## ***0.b. Target***

4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, les dotant d'acquis véritablement utiles

## ***0.c. Indicator***

4.1.3. Indice de parité (école primaire et secondaire)

## ***1.a. Organisation***

MEFTP

## ***1.b. Contact person(s)***

BARANKIGA Eugénie

## ***1.e. Contact phone***

69126765

## ***1.g. Contact email***

eugenibar2017@gmail.com

## ***2.a. Definition and concepts***

c'est le rapport entre filles et garçons

## ***2.b. Unit of measure***

proportion

## ***3.a. Data sources***

Bureau de la planification et des statistiques de l'éducation, annuaire statistique

### ***3.b. Data collection method***

Les données sont collectées à partir des enquêtes auprès des Etablissements scolaires à l'aide du Questionnaire

### ***3.c. Data collection calendar***

La collecte se fait annuellement

### ***3.d. Data release calendar***

Chaque année

### ***3.e. Data providers***

MEFTP

### ***3.f. Data compilers***

MEFTP

### ***3.g. Institutional mandate***

Les départements Ministériels sont les membres du SSN ayant comme mission de collecter, traiter et diffuser les données de leur secteur

## ***4.a. Rationale***

L'indicateur est pertinent car il rend compte de la situation éducative au Burundi.

## ***4.b. Comment and limitations***

La mise à jour de l'indicateur nécessite une enquête auprès des établissements scolaires du territoire du Burundi . La réticence est constaté pour les établissements privés.

## ***4.c. Method of computation***

Nombre de filles / Nombre de garçons

## ***4.d. Validation***

Les résultats de l'enquête sont validés à deux niveaux : validation interne et validation au niveau du CTIS avant la publication

## ***5. Data availability and disaggregation***

Primaire; Secondaire premier cycle/Fondamental; Secondaire 2ème cycle/Post fondamental; [Post-fondamental: A l'entrée du cycle, Général et pédagogique, Technique]; [A la Fin du cycle: A l'entrée du cycle, Général et pédagogique, Technique]

## ***6. Comparability/deviation from international standards***

L'indicateur peut être comparé aux autres indicateurs du même type au niveau régional et international

## ***7. References and Documentation***

Annuaire statistique de l'Education