

## ***0.a. Goal***

Objectif 4. Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

## ***0.b. Target***

4.a Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace

## ***0.c. Indicator***

4.a.1.Proportion d'établissements scolaires ayant accès à : a) l'électricité; b) l'Internet à des fins pédagogiques; c) des ordinateurs à des fins pédagogiques; d) des infrastructures et des matériels adaptés aux élèves handicapés; e) une alimentation de base en eau potable;

## ***1.a. Organisation***

MEFTP

## ***1.b. Contact person(s)***

BARANKIGA Eugénie

## ***1.e. Contact phone***

69126765

## ***1.g. Contact email***

eugenibar2017@gmail.com

## ***2.a. Definition and concepts***

C'est le rapport entre le nombre d'établissements disposant d'une infrastructure donnée et le nombre total des établissements.

## ***2.b. Unit of measure***

%

## ***3.a. Data sources***

Bureau de la planification et des statistiques de l'éducation, annuaire statistique

### ***3.b. Data collection method***

Les données sont collectées à partir des enquêtes auprès des Etablissements scolaires à l'aide du Questionnaire

### ***3.c. Data collection calendar***

La collecte se fait annuellement

### ***3.d. Data release calendar***

Chaque année

### ***3.e. Data providers***

MEFTP

### ***3.f. Data compilers***

MEFTP

### ***3.g. Institutional mandate***

Les départements Ministériels sont les membres du SSN ayant comme mission de collecter, traiter et diffuser les données de leur secteur

## ***4.a. Rationale***

L'indicateur est pertinent car il rend compte de la situation éducative au Burundi.

## ***4.b. Comment and limitations***

La mise à jour de l'indicateur nécessite une enquête auprès des établissements scolaires du territoire du Burundi . La réticence est constaté pour les établissements privés.

## ***4.c. Method of computation***

Nombre d'établissement disposant d'une infrastructure donnée divisé par le nombre total d'établissemnt, multiplié par 100

## ***4.d. Validation***

Les résultats de l'enquête sont validés à deux niveaux : validation interne et validation au niveau du CTIS avant la publication

## ***5. Data availability and disaggregation***

L'indicateur est disponible au niveau national et par cycle. ([Eau potable: Prescolaire, Fondamentale, Post-fondamental général et pédagogique, Post-fondamental technique]; [Electricité: Prescolaire, Fondamentale, Post-fondamental général et pédagogique, Post-fondamental technique])

## ***6. Comparability/deviation from international standards***

L'indicateur peut être comparé aux autres indicateurs du même type au niveau régional et international

## ***7. References and Documentation***

Annuaire statistique de l'Education