0.a. Goal

Objectif 4. Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d’apprentissage tout au long de la vie

0.b. Target

4.5 D’ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l’éducation et assurer l’égalité d’accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d ’enseignement et de formation professionnelle

0.c. Indicator

4.5.1 b) Indice de parité fille/ garçon à l'école post fondamentale

1.a. Organisation

MEFTP

1.b. Contact person(s)

BARANKIGA Eugénie

1.e. Contact phone

69126765

1.g. Contact email

eugenibar2017@gmail.com

2.a. Definition and concepts

c'est le rapport entre filles et garçons

2.b. Unit of measure

proportion

3.a. Data sources

Bureau de la planification et des statistiques de l'éducation, annuaire statistique

3.b. Data collection method

Les données sont collectées à partir des enquêtes auprès des Etablissements scolaires à l'aide du Questionnaire

3.c. Data collection calendar

La collecte se fait annuellement

3.d. Data release calendar

Chaque année

3.e. Data providers

MEFTP

3.f. Data compilers

MEFTP

3.g. Institutional mandate

Les départements Ministériels sont les membres du SSN ayant comme mission de collecter, traiter et diffuser les données de leur secteur

4.a. Rationale

L’indicateur est pertinent car il rend compte de la situation éducative au Burundi.

4.b. Comment and limitations

La mise à jour de l’indicateur nécessite une enquête auprès des établissements scolaires du territoire du Burundi . La réticence est constaté pour les établissements privés.

4.c. Method of computation

Nombre de filles / Nombre de garçons

4.d. Validation

Les résultats de l’enquête sont validés à deux niveaux : validation interne et validation au niveau du CTIS avant la publication

5. Data availability and disaggregation

L'indicateur est disponible au niveau national

6. Comparability/deviation from international standards

L’indicateur peut être comparé aux autres indicateurs du même type au niveau régional et international

7. References and Documentation

Annuaire satatistique de l'Education