0.a. Goal

Objectif 1. Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

0.b. Target

1.4 D’ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu’ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d’autres formes de propriété, à l’héritage, aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la micro-finance

0.c. Indicator

1.4.4. Taux brut de scolarisation à l’école fondamentale

1.a. Organisation

MEFTP

1.b. Contact person(s)

BARANKIGA Eugénie

1.e. Contact phone

69126765

1.g. Contact email

eugenibar2017@gmail.com

2.a. Definition and concepts

Effectif des enfants au niveau fondamental (F1,F2,F3 et F4) sur l'effectif des enfants âgés de 7 à 15 ans)

2.b. Unit of measure

%

3.a. Data sources

Bureau de la planification et des statistiques de l'éducation, annuaire statistique

3.b. Data collection method

Les données sont collectées à partir des enquêtes auprès des Etablissements scolaires à l'aide du Questionnaire

3.c. Data collection calendar

La collecte se fait annuellement

3.d. Data release calendar

Chaque année

3.e. Data providers

MEFTP

3.f. Data compilers

MEFTP

3.g. Institutional mandate

Les départements Ministériels sont les membres du SSN ayant comme mission de collecter, traiter et diffuser les données de leur secteur

4.a. Rationale

L’indicateur est pertinent car il rend compte de la situation éducative au Burundi.

4.b. Comment and limitations

La mise à jour de l’indicateur nécessite une enquête auprès des établissements scolaires du territoire du Burundi . La réticence est constaté pour les établissements privés.

4.c. Method of computation

Rapport entre l'effectif des enfants au niveau fondamental(F1,F2, F3 et F4) sur l'effectif des enfants âgés de 7 à 15 ans multiplié par 100

4.d. Validation

Les résultats de l’enquête sont validés à deux niveaux : validation interne et validation au niveau du CTIS avant la publication

5. Data availability and disaggregation

L'indicateur est disponible au niveau national et par sexe. (Total; Filles; Garçons)

6. Comparability/deviation from international standards

L’indicateur peut être comparé aux autres indicateurs du même type au niveau régional et international

7. References and Documentation

Annuaire satatistique de l'Education