

## **0.a. Goal**

Objectif 4. Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

## **0.b. Target**

4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle

## **0.c. Indicator**

4.5.1 b) Indice de parité fille/ garçon à l'école post fondamentale

## **1.a. Organisation**

MEFTP

## **1.b. Contact person(s)**

BARANKIGA Eugénie

## **1.e. Contact phone**

69126765

## **1.g. Contact email**

eugenibar2017@gmail.com

## **2.a. Definition and concepts**

c'est le rapport entre filles et garçons

## **2.b. Unit of measure**

proportion

## **3.a. Data sources**

Bureau de la planification et des statistiques de l'éducation, annuaire statistique

### ***3.b. Data collection method***

Les données sont collectées à partir des enquêtes auprès des Etablissements scolaires à l'aide du Questionnaire

### ***3.c. Data collection calendar***

La collecte se fait annuellement

### ***3.d. Data release calendar***

Chaque année

### ***3.e. Data providers***

MEFTP

### ***3.f. Data compilers***

MEFTP

### ***3.g. Institutional mandate***

Les départements Ministériels sont les membres du SSN ayant comme mission de collecter, traiter et diffuser les données de leur secteur

## ***4.a. Rationale***

L'indicateur est pertinent car il rend compte de la situation éducative au Burundi.

## ***4.b. Comment and limitations***

La mise à jour de l'indicateur nécessite une enquête auprès des établissements scolaires du territoire du Burundi . La réticence est constaté pour les établissements privés.

## ***4.c. Method of computation***

Nombre de filles / Nombre de garçons

## ***4.d. Validation***

Les résultats de l'enquête sont validés à deux niveaux : validation interne et validation au niveau du CTIS avant la publication

## ***5. Data availability and disaggregation***

L'indicateur est disponible au niveau national

## ***6. Comparability/deviation from international standards***

L'indicateur peut être comparé aux autres indicateurs du même type au niveau régional et international

## ***7. References and Documentation***

Annuaire statistique de l'Education