

## ***0.a. Goal***

4: Garantir o Acesso a Educação Inclusiva, de Qualidade e Equitativa e, Promover Oportunidades de Aprendizagem ao Longo da Vida para Todos.

## ***0.b. Target***

4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

## ***0.c. Indicator***

4.4.1 Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

## ***0.d. Series***

Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

## ***0.e. Metadata update***

08/10/2020

## ***1.a. Organisation***

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP)

## ***1.b. Contact person(s)***

Tomé Lucas Wilson, Inocência Pale

## ***1.c. Contact organisation unit***

Direcção de Planificação, Estudos e Cooperação

## ***1.d. Contact person function***

Chefe do Departamento de Planificação e Monitoria e técnica de estatística

## ***1.e. Contact phone***

+258849136315, 847093829/827111410

### **1.f. Contact mail**

[tome.wilson@mctestp.gov.mz](mailto:tome.wilson@mctestp.gov.mz), [inocencia.phale@mctestp.gov.mz](mailto:inocencia.phale@mctestp.gov.mz)

### **1.g. Contact email**

[toluwil@gmail.com](mailto:toluwil@gmail.com) , [inocencia.pale@gmail.com](mailto:inocencia.pale@gmail.com)

## **2.a. Definition and concepts**

Percentagem de jovens (de 15 a 24 anos) e adultos (com idade igual ou superior a 15 anos) que realizaram determinadas actividades informáticas em um determinado período de tempo. Actividades relacionadas com a informática para medir habilidades em TIC incluem:

- Copiar ou mover um ficheiro
- Uso de ferramentas de copiar e colar para duplicar ou mover informação dentro do mesmo documento;
- Envio de correio electrónico com anexo de ficheiros (e.g. fotografia, vídeo);
- Uso de fórmula básica de aritmética numa folha de calculo;
- Ligação e instalação de novos dispositivos (e.g. modem, câmara, impressora);
- Encontrar, baixar, instalar e configurar software;
- Criação de apresentações electrónicas com um software de apresentação (incluindo textos, imagens, som, vídeo ou gráfico);
- Transferência de ficheiros entre um computador e outros dispositivos;
- Escrever um programa de computador usando uma linguagem especializada de programação.

## **2.b. Unit of measure**

Percentagem

## **3.a. Data sources**

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP), Dados administrativos.

## **3.b. Data collection method**

Os dados para a determinação deste indicador são obtidos através de levantamentos administrativos realizados pelo Instituto Nacional de Governo Electrónico no âmbito da Formação de

Jovens, mulheres, funcionários e agentes do Estado. Os dados são coletados nos centros de recursos digitais provinciais e em alguns nos centros de formação em TIC.

### ***3.c. Data collection calendar***

Março de cada ano

### ***3.d. Data release calendar***

Dezembro de cada ano

### ***3.e. Data providers***

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

### ***3.f. Data compilers***

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

### ***3.g. Institutional mandate***

O Ministério e órgão delegado do INE.

Produz estatísticas do Sector de Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de acordo com o despacho conjunto, de Dezembro de 2002, Boletim da Republica nº 10, I Serie, de 05 de Marco de 2003.

## ***4.a. Rationale***

Este indicador faz a ligação entre o uso e o impacto das TIC e ajuda a medir e rastrear o nível de proficiência dos usuários. Um valor alto indica que uma grande parcela da população de referência possui habilidades em TIC.

## ***4.b. Comment and limitations***

Os Dados coletados para cálculo do indicador não captam informação dos centros de formação privados que ministram cursos nas áreas das TICs e nao estao desagregados por tipo de habilidade.

## ***4.c. Method of computation***

Este indicador obtém-se pela razão entre o número de jovens e adultos que possuem habilidades em TIC e a população total residente no país, multiplicado por 100%.

#### ***4.d. Validation***

Os resultados desta operacao, sao analisados pelo departamento de estudos e estatisticas e em seguida apresentados nos conselhos tecnico e consultivo do ministério para efeitos apreciação e validação final.

#### ***4.h. Methods and guidance available to countries for the compilation of the data at the national level***

Para producao deste indicador, sao utilizadas orientacoes metodologicas que constam nos metadados disponiveis globalmente, a diferenca esta no facto de globalmente usarem o tipo de habilidades especificas enquanto que anivel nacional aplicam se todo tipo de habilidades.

#### ***4.i. Quality management***

Em processo a criação do sistema de gestão a nível do sistema estatístico nacional, no entanto ao nível do ministerio existe um departamento de gere a qualidade dos produtos estatísticos:

1. Recolha e feita atraves de actos administrativos.
2. Depois da recolha o departamento de estudos e estatistica faz a verificacao da qualidade em todo processo.

#### ***4.j. Quality assurance***

Para garantir a qualidade requerida no Processo de produção das estatísticas, o sector utiliza todas as fontes de informação administrativas correlacionadas, no sentido de complementar, validar e aferir a informação obtida. Igualmente no decorrer do processo de análise e estabelecimento dos dados valores, as fontes de origem da informação de base são questionadas sempre que existirem dúvidas ou variações anómalas nos resultados obtidos.

#### ***4.k. Quality assessment***

Os instrumentos para avaliação da qualidade dos processos e produtos estatísticos a a nivel do sistema estatistico Nacional estão a ser desenvolvidos com base nos 19 principios de qualidade estatelecidos pela comissão de estatísticas das nações unidas.

### ***5. Data availability and disaggregation***

Os dados deste indicador são disponibilizados anualmente e não estão desagregados por tipo de habilidade.

### ***6. Comparability/deviation from international standards***

A determinação deste indicador difere do internacional pelo facto de relacionar pessoas com habilidades em TIC e população total residente no país e não determinada faixa etária. O outro aspecto refere-se a fonte de dados, para este indicador a fonte de dados usada para o cálculo é administrativa e não inquérito. O calculo nao e feito por tipo de habilidade considera todas habilidades.

## ***7. References and Documentation***

Balanço Anual de Actividades do Sector da CTESTP.