#### 0.a. Goal

4: Garantir o Acesso a Educação Inclusiva, de Qualidade e Equitativa e, Promover Oportunidades de Aprendizagem ao Longo da Vida para Todos.

#### 0.b. Target

4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

#### 0.c. Indicator

4.4.1 Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

#### 0.d. Series

Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

## 0.e. Metadata update

08/10/2020

## 1.a. Organisation

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP)

## 1.b. Contact person(s)

Tomé Lucas Wilson, Inocência Pale

## 1.c. Contact organisation unit

Direcção de Planificação, Estudos e Cooperação

## 1.d. Contact person function

Chefe do Departamento de Planificação e Monitoria e técnica de estatística

## 1.e. Contact phone

## 1.f. Contact mail

## tome.wilson@mctestp.gov.mz, inocencia.phale@mctestp.gov.mz

## 1.g. Contact email

toluwil@gmail.com, inocencia.pale@gmail.com

## 2.a. Definition and concepts

Percentagem de jovens (de 15 a 24 anos) e adultos (com idade igual ou superior a 15 anos) que realizaram determinadas actividades informáticas em um determinado período de tempo. Actividades relacionadas com a informática para medir habilidades em TIC incluem:

- Copiar ou mover um ficheiro
- Uso de ferramentas de copiar e colar para duplicar ou mover informação dentro do mesmo documento;
- Envio de correio electrónico com anexo de ficheiros (e.g. fotografia, vídeo);
- Uso de fórmula básica de aritmética numa folha de calculo;
- Ligação e instalação de novos dispositivos (e.g. modem, câmera, impressora);
- Encontrar, baixar, instalar e configurar software;
- Criação de apresentações electrónicas com um software de apresentação (incluindo textos, imagens, som, vídeo ou gráfico);
- Transferência de ficheiros entre um computador e outros dispositivos;
- Escrever um programa de computador usando uma linguagem especializada de programação.

## 2.b. Unit of measure

Percentagem

#### 3.a. Data sources

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP), Dados administrativos.

#### 3.b. Data collection method

Os dados para a determinação deste este indicador são obtidos através de levantamentos administrativos realizados pelo Instituto Nacional de Governo Electrónico no âmbito da Formação de

Jovens, mulheres, funcionários e agentes do Estado. Os dados são coletados nos centros de recursos digitais provinciais e em alguns nos centros de formação em TIC.

#### 3.c. Data collection calendar

Março de cada ano

#### 3.d. Data release calendar

Dezembro de cada ano

## 3.e. Data providers

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

## 3.f. Data compilers

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

## 3.g. Institutional mandate

O Ministério e órgão delegado do INE.

Produz estatísticas do Sector de Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de acordo com o despacho conjunto, de Dezembro de 2002, Boletim da Republica nº 10, I Serie, de 05 de Marco de 2003.

#### 4.a. Rationale

Este indicador faz a ligação entre o uso e o impacto das TIC e ajuda a medir e rastrear o nível de proficiência dos usuários. Um valor alto indica que uma grande parcela da população de referência possui habilidades em TIC.

## 4.b. Comment and limitations

Os Dados coletados para cálculo do indicador não captam informação dos centros de formação privados que ministram cursos nas áreas das TICs e nao estao desagregados por tipo de habilidade.

## 4.c. Method of computation

Este indicador obtém-se pela razão entre o número de jovens e adultos que possuem habilidades em TIC e a população total residente no país, multiplicado por 100%.

Page: 3 of 5

#### 4.d. Validation

Os resultados desta operacao, sao analisados pelo departamento de estudos e estatisticas e em seguida apresentados nos conselhos tecnico e consultivo do ministério para efeitos apreciação e validação final.

# 4.h. Methods and guidance available to countries for the compilation of the data at the national level

Para producao deste indicador, sao utilizadas orientacoes metodologicas que constam nos metadados disponiveis globalmente, a diferenca esta no facto de globalmente usarem o tipo de habilidades especificas enquanto que anivel nacional aplicam se todo tipo de habilidades.

## 4.i. Quality management

Em processo a criação do sistema de gestão a nível do sistema estatístico nacional, no entanto ao nível do ministerio existe um departamento de gere a qualidade dos produtos estatísticos:

- 1. Recolha e feita atraves de actos administrativos.
- 2. Depois da recolha o departamento de estudos e estatistica faz a verificacao da qualidade em todo processo.

## 4.j. Quality assurance

Para garantir a qualidade requerida no Processo de produção das estatísticas, o sector utiliza todas as fontes de informação administrativas correlacionadas, no sentido de complementar, validar e aferir a informação obtida. Igualmente no decorrer do processo de análise e estabelecimento dos dados valores, as fontes de origem da informação de base são questionadas sempre que existirem dúvidas ou variações anómalas nos resultados obtidos.

## 4.k. Quality assessment

Os instrumentos para avaliação da qualidade dos processos e produtos estatísticos a a nivel do sistema estatistico Nacional estão a ser desenvolvidos com base nos 19 principios de qualidade estatelecidos pela comissão de estatísticas das nações unidas.

## 5. Data availability and disaggregation

Os dados deste indicador são disponibilizados anualmente e não estão desagregados por tipo de habilidade.

## 6. Comparability/deviation from international standards

A determinação deste indicador difere do internacional pelo facto de relacionar pessoas com habilidades em TIC e população total residente no país e não determinada faixa etária. O outro aspecto refere-se a fonte de dados, para este indicador a fonte de dados usada para o cálculo é administrativa e não inquérito. O calculo nao e feito por tipo de habilidade considera todas habilidades.

## 7. References and Documentation

Balanço Anual de Actividades do Sector da CTESTP.