

0.a. Goal

4: Garantir o Acesso a Educação Inclusiva, de Qualidade e Equitativa e, Promover Oportunidades de Aprendizagem ao Longo da Vida para Todos.

0.b. Target

4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

0.c. Indicator

4.4.1 Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

0.d. Series

Percentagem de jovens e adultos com habilidade em tecnologia de informação e comunicação (TIC), por tipo de habilidade.

0.e. Metadata update

08/10/2020

1.a. Organisation

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP)

1.b. Contact person(s)

Tomé Lucas Wilson, Inocência Pale

1.c. Contact organisation unit

Direcção de Planificação, Estudos e Cooperação

1.d. Contact person function

Chefe do Departamento de Planificação e Monitoria e técnica de estatística

1.e. Contact phone

+258849136315, 847093829/827111410

1.f. Contact mail

tome.wilson@mctestp.gov.mz, inocencia.phale@mctestp.gov.mz

1.g. Contact email

toluwil@gmail.com , inocencia.pale@gmail.com

2.a. Definition and concepts

Percentagem de jovens (de 15 a 24 anos) e adultos (com idade igual ou superior a 15 anos) que realizaram determinadas actividades informáticas em um determinado período de tempo. Actividades relacionadas com a informática para medir habilidades em TIC incluem:

- Copiar ou mover um ficheiro
- Uso de ferramentas de copiar e colar para duplicar ou mover informação dentro do mesmo documento;
- Envio de correio electrónico com anexo de ficheiros (e.g. fotografia, vídeo);
- Uso de fórmula básica de aritmética numa folha de calculo;
- Ligação e instalação de novos dispositivos (e.g. modem, câmara, impressora);
- Encontrar, baixar, instalar e configurar software;
- Criação de apresentações electrónicas com um software de apresentação (incluindo textos, imagens, som, vídeo ou gráfico);
- Transferência de ficheiros entre um computador e outros dispositivos;
- Escrever um programa de computador usando uma linguagem especializada de programação.

2.b. Unit of measure

Percentagem

3.a. Data sources

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP), Dados administrativos.

3.b. Data collection method

Os dados para a determinação deste indicador são obtidos através de levantamentos administrativos realizados pelo Instituto Nacional de Governo Electrónico no âmbito da Formação de

Jovens, mulheres, funcionários e agentes do Estado. Os dados são coletados nos centros de recursos digitais provinciais e em alguns nos centros de formação em TIC.

3.c. Data collection calendar

Março de cada ano

3.d. Data release calendar

Dezembro de cada ano

3.e. Data providers

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

3.f. Data compilers

Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional através da Instituto Nacional de Governo Electrónico.

3.g. Institutional mandate

O Ministério e órgão delegado do INE.

Produz estatísticas do Sector de Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de acordo com o despacho conjunto, de Dezembro de 2002, Boletim da Republica nº 10, I Serie, de 05 de Marco de 2003.

4.a. Rationale

Este indicador faz a ligação entre o uso e o impacto das TIC e ajuda a medir e rastrear o nível de proficiência dos usuários. Um valor alto indica que uma grande parcela da população de referência possui habilidades em TIC.

4.b. Comment and limitations

Os Dados coletados para cálculo do indicador não captam informação dos centros de formação privados que ministram cursos nas áreas das TICs e nao estao desagregados por tipo de habilidade.

4.c. Method of computation

Este indicador obtém-se pela razão entre o número de jovens e adultos que possuem habilidades em TIC e a população total residente no país, multiplicado por 100%.

4.d. Validation

Os resultados desta operacao, sao analisados pelo departamento de estudos e estatisticas e em seguida apresentados nos conselhos tecnico e consultivo do ministério para efeitos apreciação e validação final.

4.h. Methods and guidance available to countries for the compilation of the data at the national level

Para producao deste indicador, sao utilizadas orientacoes metodologicas que constam nos metadados disponiveis globalmente, a diferenca esta no facto de globalmente usarem o tipo de habilidades especificas enquanto que anivel nacional aplicam se todo tipo de habilidades.

4.i. Quality management

Em processo a criação do sistema de gestão a nível do sistema estatístico nacional, no entanto ao nível do ministerio existe um departamento de gere a qualidade dos produtos estatísticos:

1. Recolha e feita atraves de actos administrativos.
2. Depois da recolha o departamento de estudos e estatistica faz a verificacao da qualidade em todo processo.

4.j. Quality assurance

Para garantir a qualidade requerida no Processo de produção das estatísticas, o sector utiliza todas as fontes de informação administrativas correlacionadas, no sentido de complementar, validar e aferir a informação obtida. Igualmente no decorrer do processo de análise e estabelecimento dos dados valores, as fontes de origem da informação de base são questionadas sempre que existirem dúvidas ou variações anómalas nos resultados obtidos.

4.k. Quality assessment

Os instrumentos para avaliação da qualidade dos processos e produtos estatísticos a a nivel do sistema estatistico Nacional estão a ser desenvolvidos com base nos 19 principios de qualidade estatelecidos pela comissão de estatísticas das nações unidas.

5. Data availability and disaggregation

Os dados deste indicador são disponibilizados anualmente e não estão desagregados por tipo de habilidade.

6. Comparability/deviation from international standards

A determinação deste indicador difere do internacional pelo facto de relacionar pessoas com habilidades em TIC e população total residente no país e não determinada faixa etária. O outro aspecto refere-se a fonte de dados, para este indicador a fonte de dados usada para o cálculo é administrativa e não inquérito. O calculo nao e feito por tipo de habilidade considera todas habilidades.

7. References and Documentation

Balanço Anual de Actividades do Sector da CTESTP.