

0.a. Goal

Mục tiêu 4: Đảm bảo nền giáo dục có chất lượng, công bằng, toàn diện và thúc đẩy các cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người

0.b. Target

Mục tiêu 4.1: Đến năm 2030, đảm bảo tất cả các trẻ em gái và trai hoàn thành giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở miễn phí, công bằng, có chất lượng (Mục tiêu 4.1 toàn cầu)

0.c. Indicator

Chỉ tiêu 4.1.2. Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học

0.e. Metadata update

tháng 6/2021

1.a. Organisation

Bộ Giáo dục và Đào tạo

1.f. Contact mail

Số 35 Đại Cồ Việt, Hà Nội

1.g. Contact email

bogddt@moet.gov.vn

2.a. Definition and concepts

Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học là tỷ lệ phần trăm giữa số học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học so với số học sinh học lớp 5 cuối năm học đó.

2.c. Classifications

Bảng danh mục các đơn vị hành chính Việt Nam ban hành kèm theo Quyết định số 124/2004/QĐ-TTg ngày 08/7/2004 của Thủ tướng Chính phủ và những thay đổi được Tổng cục Thống kê cập nhật đến thời điểm 31/12/2019)

3.a. Data sources

Chế độ báo cáo thống kê do bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3.b. Data collection method

- Số học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học năm học t: Được tổng hợp từ biểu mẫu 02-TH-CN, chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và Đào tạo
- Số học sinh học lớp 5 cuối năm học t: Được tổng hợp từ biểu mẫu 02-TH-ĐN, chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và Đào tạo
- Định kỳ, Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương tiến hành thu thập thông tin từng biểu mẫu và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo để tính toán chỉ tiêu.

3.d. Data release calendar

Năm

3.e. Data providers

Bộ Giáo dục và Đào tạo

3.f. Data compilers

Bộ Giáo dục và Đào tạo

4.a. Rationale

Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học là chỉ tiêu phản ánh khả năng giữ chân học sinh của một hệ thống trường; gián tiếp phản ánh tỷ lệ bỏ học. Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đánh giá mức độ bền vững của sự biết chữ.

4.c. Method of computation

Method of computation

Công thức tính:

$$\text{Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học (\%)} = \frac{\text{Số học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học năm học t}}{\text{Số học sinh học lớp 5 cuối năm học t}} \times 100$$

5. Data availability and disaggregation

Chỉ có số liệu chung và số liệu phân tổ theo vùng của năm 2019.

(Nguồn công bố: Báo cáo quốc gia năm 2020 tiến độ 5 năm thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững. Số liệu từ Bộ Giáo dục và Đào tạo)

6. Comparability/deviation from international standards

Chỉ tiêu “Tỷ lệ học sinh được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học” là một trong những chỉ tiêu của Việt Nam để phản ánh cho chỉ tiêu phát triển bền vững toàn cầu “**4.1.1:** Proportion of children and young people: (a) in grades 2/3; (b) at the end of primary; and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics, by sex”

Tuy nhiên chỉ tiêu không bảo đảm tính so sánh toàn cầu do nội dung, phạm vi, phương pháp tính toán của Việt Nam không giống chuẩn toàn cầu.

7. References and Documentation

- Thông tư số 03/2019/TT-BKHĐT ngày 22/01/2019 quy định Bộ chỉ tiêu thống kê phát triển bền vững của Việt Nam;

- Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và Đào tạo.

- <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>