

## **0.a. Goal**

Mục tiêu 4: Đảm bảo nền giáo dục có chất lượng, công bằng, toàn diện và thúc đẩy các cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người

## **0.b. Target**

Mục tiêu 4.1: Đến năm 2030, đảm bảo tất cả các trẻ em gái và trai hoàn thành giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở miễn phí, công bằng, có chất lượng (Mục tiêu 4.1 toàn cầu)

## **0.c. Indicator**

Chỉ tiêu 4.1.3. Tỷ lệ học sinh đi học cấp trung học cơ sở

## **0.e. Metadata update**

tháng 6/2021

## **1.a. Organisation**

- Chủ trì: Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Phối hợp: Tổng cục Thống kê.

## **2.a. Definition and concepts**

- Tỷ lệ học sinh đi học chung cấp trung học cơ sở là tỷ lệ phần trăm số học sinh đang học cấp trung học cơ sở so với tổng dân số ở độ tuổi từ 11-14 tuổi.
- Tỷ lệ học sinh đi học đúng tuổi cấp trung học cơ sở là tỷ lệ phần trăm số học sinh tuổi từ 11-14 tuổi đang học cấp trung học cơ sở so với tổng dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi.

## **2.c. Classifications**

Bảng danh mục các đơn vị hành chính Việt Nam ban hành kèm theo Quyết định số 124/2004/QĐ-TTg ngày 08/7/2004 của Thủ tướng Chính phủ và những thay đổi được Tổng cục Thống kê cập nhật đến thời điểm 31/12/2019)

## **3.a. Data sources**

- Số học sinh đang học cấp trung học cơ sở năm học t; số học sinh độ tuổi từ 11-14 tuổi đang học cấp trung học cơ sở năm học t: Chế độ báo cáo thống kê do bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;
- Dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi: Điều tra thống kê.

### **3.b. Data collection method**

- Số học sinh đang học cấp trung học cơ sở năm học t; số học sinh độ tuổi từ 11-14 tuổi đang học cấp trung học cơ sở năm học t: Được tổng hợp từ biểu mẫu 03-THCS-ĐN, chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và Đào tạo ban hành. Định kỳ, Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương tiến hành thu thập thông tin trong biểu mẫu 02-TH-ĐN và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi trong năm học t: Thu thập qua các cuộc điều tra dân số của Tổng cục Thống kê.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo tổng hợp số liệu về số học sinh đang học cấp trung học cơ sở năm học t; số học sinh độ tuổi từ 11-14 tuổi đang học cấp trung học cơ sở năm học t và số liệu dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi từ Tổng cục Thống kê để tính toán chỉ tiêu này.

### **3.d. Data release calendar**

Năm

### **3.e. Data providers**

Bộ Giáo dục và Đào tạo

### **3.f. Data compilers**

Bộ Giáo dục và Đào tạo

## **4.a. Rationale**

Tỷ lệ học sinh đi học cấp trung học cơ sở là chỉ tiêu phản ánh mức độ đi học chung của học sinh đối với cấp trung học cơ sở. Đây là một chỉ tiêu quan trọng phản ánh mức độ phổ cập giáo dục hoặc năng lực huy động học sinh của cấp trung học cơ sở, cho biết mức độ đi học dưới hoặc trên độ tuổi quy định của cấp trung học cơ sở.

## **4.b. Comment and limitations**

Tổng cục Thống kê đã tính toán và công bố chỉ tiêu này theo Kết quả Khảo sát Mức sống dân cư Việt Nam:

- Số liệu có sẵn 2 năm/lần từ 2010-2018 và có sẵn cho phân tổ chung/đúng tuổi; giới tính; dân tộc; thành thị/nông thôn; vùng

## **4.c. Method of computation**

Method of computation

Công thức tính:

$$\text{Tỷ lệ học sinh đi học chung cấp trung học cơ sở năm học } t (\%) = \frac{\text{Số học sinh đang học cấp trung học cơ sở năm học } t}{\text{Dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi trong năm học } t} \times 100$$

Công thức tính:

$$\text{Tỷ lệ học sinh đi học đúng tuổi cấp trung học cơ sở năm học } t (\%) = \frac{\text{Số học sinh trong độ tuổi từ 11-14 tuổi đang học cấp trung học cơ sở năm học } t}{\text{Dân số trong độ tuổi từ 11-14 tuổi trong năm học } t} \times 100$$

Tuổi học sinh quy ước bằng năm khai giảng năm học trừ đi năm sinh của học sinh trong giấy khai sinh.

## 5. Data availability and disaggregation

Chưa có số liệu từ báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo

## 6. Comparability/deviation from international standards

Chỉ tiêu này là một trong những chỉ tiêu của Việt Nam để biểu hiện cho chỉ tiêu phát triển bền vững toàn cầu “4.1.1: Proportion of children and young people: (a) in grades 2/3; (b) at the end of primary; and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics, by sex”

Tuy nhiên chỉ tiêu không bảo đảm tính so sánh toàn cầu do nội dung, phạm vi, phương pháp tính toán của Việt Nam không giống chuẩn toàn cầu.

## 7. References and Documentation

- Thông tư số 03/2019/TT-BKHĐT ngày 22/01/2019 quy định Bộ chỉ tiêu thống kê phát triển bền vững của Việt Nam;
- Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Kết quả Khảo sát mức sống dân cư Việt Nam.
- <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>