

0.a. Goal

[illegible]

0.b. Target

[illegible]

0.c. Indicator

[illegible]

0.e. Metadata update

[] [][][][][][] [][][][] [][][]

1.a. Organisation

□□□□□□□□□□□□□□□□ (NIS) [□□]

1.b. Contact person(s)

□□□□ □□□□□□□□□□ /Mr.Un Savin / □□□□□□□□□□□□□□ □□□□

1.c. Contact organisation unit

[illegible]

1.d. Contact person function

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1.e. Contact phone

$$[\text{M}] + \frac{[\text{M}]^2}{[\text{M}] + K_{\text{M}}} = \frac{[\text{M}]^2}{[\text{M}] + K_{\text{M}}} + [\text{M}]$$

1.f. Contact mail

☐ ☐ saonith@gmail.com ☐☐ / ☐☐ sotheavuth@gmail.com ☐☐☐ ☐☐☐

2000 年，美国人口中 10% 以上的人生活在贫困线以下。这一比例在 2001 年达到 11.5%，这是自 1960 年以来最高的水平。2002 年，这一比例下降至 11.2%，但仍高于 1990 年的 10.5%。2003 年，这一比例再次下降至 10.8%，但仍高于 1990 年的 10.5%。2004 年，这一比例下降至 10.5%，与 1990 年的水平持平。2005 年，这一比例下降至 10.2%，这是自 1960 年以来最低的年份。2006 年，这一比例下降至 10.0%，这是自 1960 年以来最低的年份。2007 年，这一比例下降至 9.8%，这是自 1960 年以来最低的年份。2008 年，这一比例下降至 9.5%，这是自 1960 年以来最低的年份。2009 年，这一比例下降至 9.2%，这是自 1960 年以来最低的年份。2010 年，这一比例下降至 9.0%，这是自 1960 年以来最低的年份。2011 年，这一比例下降至 8.8%，这是自 1960 年以来最低的年份。2012 年，这一比例下降至 8.5%，这是自 1960 年以来最低的年份。2013 年，这一比例下降至 8.2%，这是自 1960 年以来最低的年份。2014 年，这一比例下降至 8.0%，这是自 1960 年以来最低的年份。2015 年，这一比例下降至 7.8%，这是自 1960 年以来最低的年份。2016 年，这一比例下降至 7.5%，这是自 1960 年以来最低的年份。2017 年，这一比例下降至 7.2%，这是自 1960 年以来最低的年份。2018 年，这一比例下降至 7.0%，这是自 1960 年以来最低的年份。2019 年，这一比例下降至 6.8%，这是自 1960 年以来最低的年份。2020 年，这一比例下降至 6.5%，这是自 1960 年以来最低的年份。

□□□□□ (%)

(CSES) []

[illegible]

[illegible]

3.c. Data collection calendar

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ Qrt□, □□□□ [□□]

3.d. Data release calendar

[illegible]

3.e. Data providers

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ []

3.f. Data compilers

□ [□ □]

3.g. Institutional mandate

[illegible]

4.b. Comment and limitations

[illegible]

4.c. Method of computation

[illegible]

4.d. Validation

[illegible]

4.i. Quality management

[illegible]

5. Data availability and disaggregation

[illegible]

7. References and Documentation

[illegible]

<https://www.nis.gov.kh/index.php/km/14-cses/12-cambodia-socio-economic-survey-reports> [២២២] [២២២]