Fiche No3

Date 21 / 02 /2021

FICHE DE PREPARATION DE LA LEÇON

1. Informations générales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement : | LYCEE DE NGOA-EKELLE | |
| Classe : | 2nd ALL | Effectif : 61 |
| Discipline : | INFORMATIQUE | |
| Enseignant : | Stagiaire: KEUFACK NIZEKO CARINE BLONDEL  Supervision: Mr BISSE JOSEPH | |
| Lieu de déroulement de la leçon : | SALLE DE CLASSE | |

1. Préambule

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Module 2 | | | Titre du module : généralités sur l’infographie | | |
| Unité d’Apprentissage | | | UA 7 : les besoins matériels et logiciels en infographie | | |
| Ordre dans la progression : | | | | Leçon No : 13 | |
| Titre de la leçon : initiation à l’infographie | | | | Durée : | 55 mn |
| Type de leçon : | | * Théorique | | | |
| Vocabulaire spécifique :  montage photo, numériser une image, compression des fichier | | | | | |
| Objectifs de la leçon : compresser un fichier son/vidéo/image, faire un montage vidéo à partir de plusieurs images | | | | | |
| Indicateurs de compétences :  A la fin de cette leçon, l’apprenant devrai être capable de :  compresser un fichier son/vidéo/image, faire un montage vidéo à partir de plusieurs images | | | | | |
|  | | | | | |
| Démarche pédagogique :  Expositive ; interrogative et démonstrative | | | | | |
| Connaissances pré-requises :   * Se rappeler des notions abordées sur la Production d’une facture | | | | | |
| Médiagraphie :   * Programme officiel des 2nd l’ESG. * Livre au programme : Informatique dans les classes, édition Masseu. * Wikipédia.org | | | | | |
| Situation Problème | Description de la thématique /problème  Après avoir filmé le mariage civil de votre grand frère, ce dernier vous donne une clé USB de 2GO, il vous demande de lui faire un montage vidéo à partir de ces photos. Constat fait après avoir observé les propriétés du dossier contenant les photos, il se rend compte que le dossier pèse plus de 5 GO. il vous demande de l’aider en répondant aux questions suivantes. | | | | |
| Questions d’orientation/consignes   1. Peut ’il mettre ces photos dans une clé USB de 2GO ? justifier votre réponse 2. **Comment allez-vous procédez pour réduire la taille de ce dossier** 3. **Connaissez-vous des logiciels de compressions ?** 4. **Qu’est-ce qu’une image ?** 5. **Comment peut-on faire un montage avec les photos ?** | | | | |
| Résultats attendus   1. oui parce qu’on peut réduire la taille de l’image 2. nous allons compresser 3. oui 4. une image est la représentation virtuelle d’une personne d’un animale ou une chose 5. en utilisant une application ou logiciel de montage | | | | |

1. Déroulement de la leçon

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapes | Durée/cumul | Indicateurs de compétences | Taches de l’enseignant | Taches de l’élève | Méthodes | Evaluation | Ressources | Observations/Remarques |
| Vérification des prés requis | 05mins | -Se rappeler des notions acquises au dernier cours | - Fait l’appel  - Demande aux élèves ce qu’ils ont retenu du précédent cours sur la Production d’une facture | -Répond à l’appel  -Donne les principales notions acquises du cours précédent. | Interrogative | Diagnostique |  |  |
| Présentation de la situation problème | 05mins | -Identifier les données du problème | Présente le problème et donne les consignes. | Ecoute et note les consignes. | Expositive |  | Fiche de préparation de la leçon |  |
| Emissions des hypothèses | 05mins | -Collaborer à la résolution du problème | Collecte les hypothèses émises par les élèves | Répond aux questions liées au problème | Active |  | Fiche de préparation de la leçon |  |
| Confrontation des hypothèses | 05mins | -Soutenir, accepter un point de vue | Retient les propositions justes et réoriente les moins bon | Ecoute, argumente et prend note | Active | Formative |  |  |
| Consolidation | 30mins | -Noter les savoirs essentiels | -Dispense les notes  -Contrôle la prise  -Explique le cours | - Prend les notes tout en posant les questions | Active, démonstrative |  | Support de cours, |  |
| Evaluations  Appel | 15 mins | Evaluation centrée sur l’application  compresser un fichier son/vidéo/image, faire un montage vidéo à partir de plusieurs images  Bilan   1. Positif 2. Négatif   Remédiation  Corriger les erreurs en fournissant des explications | | | | | | |
| Prolongement vers le prochain cours et remplissage du cahier de texte | 05 mins | 1. Au prochain cours, nous ferons La leçon sur la messagerie électronique, moteur de recherche et Cloud 2. Remplissage du cahier de texte. | | | | | | |