**见习日记**

|  |
| --- |
| 2019 年 9 月 2 日 星期一 天气雨  今天是见习的第一天，我们坐车到江南中学进行听课，很久没有上过高中的我又感到了高中生活的紧张。心里想着将来工作每天都要过这样的生活，都要这么早起床，不由得有些慌张，感觉还是很苦的。  在第一天的听课中，我重温了高中的知识，虽然过了几年，但是高中的知识却还是记忆犹新。  对于重新回到学校，我感受到了高中的管教之严格，下课时候有教导主任一样的领导在走廊上管教大吵大闹的孩子，上课的时候也有巡查老师从后门观察同学，同学们活在监视中，这样的高中或许不能教出富有创造力的孩子，但是或许可以教出很多高分的孩子。  高中的生活很累，比大学累，虽然刚上大学的时候我觉得大学会比高中累很多，但是在大学呆久了，习惯了自由和自主学习，再看那些被别人逼着学习的孩子，就感觉他们好惨。 |

**见习日记**

|  |
| --- |
| 2019 年 9 月 3 日 星期二 天气阴  今天是见习的第二天，我们依旧早早的来到了江南中学，今天我们换了一个班级听课，这个相较之前的班级总体成绩较差一些，但是令人意外的是我在这个班级看到了新鲜的活力这个班的学生能在课前课后互相交流沟通，甚至上课的时候也有更多的人发言，虽然很多都不是奔着正确答案去的，但是我看到了他们努力的表达一些和别人不一样的元素，正所谓教育是为了培养完整的人格，我认为这个班反倒能培养出更完整的人格。  对比这两天的老师，有些老师能从学生的角度看待问题，能理解学生很难理解的问题，而有些老师就觉得自己会的学生也应该会。在复习课中，有些老师像上新课一样，而有些老师就能从学生容易出现的问题出发，让学生更好的理解问题。我以后上课要从学生出发，我会什么不重要，重要的是他们会不会。 |

**见习日记**

|  |
| --- |
| 2019 年 9 月 4 日 星期三 天气晴  今天是在江南中学听课的最后一天，有一节听实验课的机会，我十分期待。  但是在实验课中，我发现只是在实验室上课，因为是走班的原因，所以没有合适的教师就放在实验室上课，这节课是选考物理的同学上，老师在课前和学生分享了现在的局势，选考物理的人日渐增多，所以想靠着专业选考保障机制越来越不现实了。  听到这里的时候有些学生不太开心，但是我好开心啊，选考物理的人增多了我就可以有选择工作的机会了，还是非常快乐的。  在之后的课中，他讲到了法拉第为了研究坚持不懈的工作，引申到了学习物理也要坚持不懈，这对我是一个启发，我看的书不多，很怕和学生讲道理的时候没有题材，现在看来书本上也有很多题材啊，我们可以从课本上的人物出发教导学生。 |

**见习日记**

|  |
| --- |
| 2019 年 9 月 5 日 星期四 天气晴  今天我们来到了初中听课，初中对我未来的就业也是个不错的选择，毕竟高中还是没那么容易进的，初中也会是不错的选择。  在初中里，我看到了孩子们的快乐与天真，下课时打打闹闹，上课时偷偷吃零食，像极了以前的我，我想这才是一个孩子应该有的样子啊，我看到了他们的创造力，渴望自由的精神。  在课堂中，我发现初中的知识虽然肤浅，但是却很有挖掘的空间，这一点甚至比高中还要明显，因为初中的知识更贴近现实，所以这样的课可以给我更多的发挥的空间，这一点我很喜欢，所以也不抵触将来可能会去大城市好一点的地方做一名初中老师，这样的生活感觉也还不错，就是初中生可能太调皮了一些，管理上会有一些困难。  不管以后去初中还是高中，现在都要好好学习呀！ |

**见习日记**

|  |
| --- |
| 2019 年 9 月 6 日 星期五 天气晴  今天是见习的最后一天了，这几天见习可能是我距离我工作最近的一次机会了，我尤其的感受到了将来工作压力和责任。  今天听的班级看起来是个较好的班级，上课前同学们就坐在了自己的位置上，在上课中回答也是中规中矩，回答的大多都是老师要的正确答案或者老师希望出现的错误答案，这样的上课老师确实很轻松，按照自己的节奏往下上就好了，但是对学生的发散思维 |

见习总结

一周的见习很快就结束了，在这一周时间里我耶学到了很多知识，感受了很多高中文化，相比之前自己上学，我感觉见习更能从老师的角度去分析问题，去分析如何上课，如何管理班级，如何建设班级文化。

在见习中，我深切的感受到教师上课水平对学生的影响之大，有的老师能全程紧扣着学生，把控着学生的学习进度，而有的老师就跟着自己的节奏讲，有些学生就很难跟上老师的步伐，另外教学方法的选择也非常重要，有些老师一直选择讲授法，学生不免有些疲惫，而有些老师能在讲授中穿插一些故事境界的创设，小实验等，让学生听的滋滋有味。

另外，在听课之余，我还了解了他们的班级管理制度，一些班级会在黑板上写值日表课课程表，而一些班级则是有班委负责。我认为在本来就不宽裕的黑板上写值日人员有些浪费空间，放了PPT之后黑板已经接近正方形，写了值日表之后更加，教师就更难区分主板书和副板书了，而自己的名字被写在黑板上也并不是一件快乐的事情。如果有一套完整的管理制度，每个人都能知道自己应该做什么，这样或许是一种更高效的管理方式。

我们听课经历了两个学校，江南中学和金华四中，虽说是高中和初中，但是学校的文化也很能反映学校水平，江南中学的老师不但要负责上课，还需要排班维持纪律，这样会分散老师的精力，减少用于授课的时间，但是金华四中实行管教分离，由专门的工作人员负责年级秩序，老师更多的是负责上课和学习任务准备，这样能让老师更充分的投入到教学中来。另外，老师的办公室文化也有较大的差异，江南中学的老师办公室比较小，几个人有自己的空间，但是也缺少了交流的机会，而金华四中的办公室是由教室改造而来的，所以很大，老师之间交流比较方便，但是也带了环境嘈杂的问题，老师没有安静的办公场所，可能会在一定程度上影响办公效率，会想我自己的初中和高中的办公室确实很有意思，初中的办公室是按照班级分的，一个班的老师坐在一个办公室，这样老师之间可以聊聊各个学生的学习情况。而高中的办公室则以学科为单位分配，教授同一学科的老师在一起办公，这样可以有更多学术上的交流，学生答疑也变得更加方便了，如果自己的老师不在也可以请教别的老师，每当月考的时候老师一起改卷子，一起出卷子也是效率很高。

总之，此次见习我的收获还是非常丰盛的，我对比了许多老师，知道哪些上课和管理班级应该注意什么，对比了自己和所听到的课，知道自己还有哪些需要加强的，哪些需要改进的，今后的学习道路上要更好的学习才是啊！此外，这次见习我深刻的发现了要想做一名好老师光会上课还是远远不够的，我还有学习班级管理的能力，学生调配的能力和自我提高的能力，在之后的学习生活中我也会在课余时间加强这方面的学习与锻炼。