A Atividade lúdica é representada através de jogos e brincadeiras desenvolvendo o aprendizado da criança dentro da sala de aula: a vivência de acontecimentos lúdicos caracteriza um impulso em direção aos resultados esperados. O brincar, o jogo, o brinquedo e a atividade lúdica quando planejados, organizados com a intenção clara de exercício pedagógico, poderão ser objetos de articulação no sentido de aproximação e de criação de vínculos positivos entre os sujeitos envolvidos, possibilitando uma ação interdisciplinar.

O lúdico é a forma de desenvolver a criatividade, os conhecimentos, através de jogos, música e dança. O intuito é educar, ensinar, se divertindo e interagindo com os outros. O primeiro significado do jogo é o de ser lúdico (ensinar e aprender se divertindo). O lúdico está em todas as atividades que despertam o prazer. Desta maneira, o lúdico e intrínseco a ele, o brincar, têm sido objetos de estudo de diversas pesquisas em Educação no Brasil, principalmente na educação de infância.

Huizinga (1938, p. 14) foi um dos primeiros autores a abordar essa temática na obra “Homo Ludens”, que é, até os dias de hoje, referência para os estudos que tratam do lúdico. Para o autor, o jogo é um fato mais antigo que a cultura, pois segundo ele, é como um ritual sagrado.