第五章 選擇性敘述與迴圈

- 5.1 認識程式的結構設計
- 5.2 學習選擇性敘述與各種迴圈的用法
- 5.3 學習多重選擇敘述的用法

1

| 類 循序結構 | 選擇結構 | 重複結構 |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 型 (Sequence Structure) | (Selection Structure) | (Iteration Structure) |
| 循序結構是程式預設的執 | 選擇結構是一種條件控制敘 | 重複結構是一種迴圈控制, |
| 行方式,程式是一個程式敘 | 述,它可以分為單一選擇、 | 它是重複執行一個程式區塊 |
| 速接著一個敘述依序的執 | 二選一或多選一3種,程式執 | 的程式碼,提供一個結束係 |
| 說 行 | 行的順序是依照關係判斷運 | 件結束迴圈的執行,依據結 |
| 明 | 算式的條件,來決定執行哪 | 束條件測試的位置不同分為 |
| | 一個程式區塊的程式碼 | 雨種: |
| | | 1. 前測式重複結構 |
| | | 2. 後測式重複結構 |
| 2A | • if…else | • for |
| 法 | switch…case | • while |
| 在 | | • do…while |
| 流 程 | 利斯 true 救速1 false 救选2 | 判斷 true 敘述 1 false 敘述 2 |

5.1 程式的結構設計

運算式、運算元與運算子

- 程式的結構包含有下面三種:
 - 循序性結構(sequence structure)
 - 選擇性結構(selection structure)
 - 重複性結構 (iteration structure)

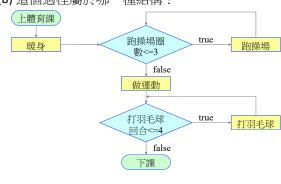
3

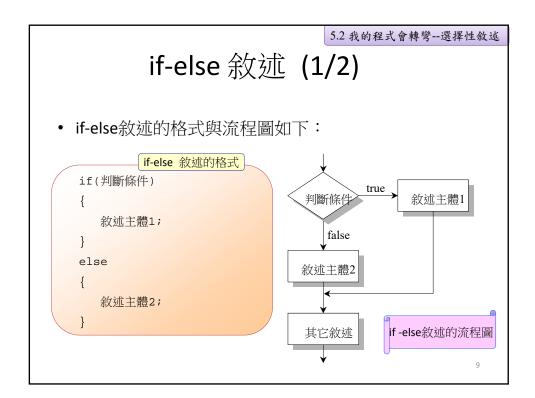
● 根據條件的成立與否,再決定要執行哪些敘述 「false 教述2 | 教述3

重複性結構 • 根據判斷條件的成立與否,決定程式段落的執行次數 • 重複性結構有for、while及do while三種迴圈

5.1 課堂練習

- 學生小惠將她某日上體育課的情形記錄下來,一開始先暖身,接著跑操場3圈、做運動、打羽毛球4回合,羽毛球打完後即下課。試回答下列的問題:
 - (a) 試繪製出適合的流程圖。
 - (b) 這個過程屬於哪一種結構?



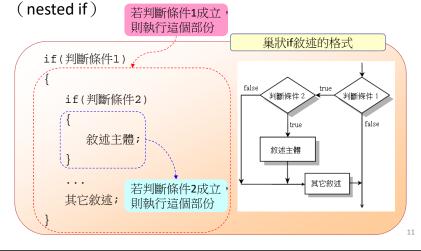


5.2 我的程式會轉彎--選擇性敘述 if-else 敘述 (2/2) 下面的範例可用來判斷變數a是奇數或是偶數 **01** // app5 1,if-else敘述 02 public class app5_1 **03** { 04 public static void main(String args[]) 05 06 int a=15; 07 if (a%2==0) // 如果可被2整除 08 System.out.println(a+" is an even number"); // 印出a為偶數 09 10 System.out.println(a+" is an odd number"); // 印出a為奇數 11 12 **13** } /* app5_1 OUTPUT---15 is an odd number 10

巢狀 if 敘述

5.2 我的程式會轉彎--選擇性敘述

• if 敘述中又包含其它 if 敘述時,稱為巢狀 if 敘述



5.2 課堂練習

- ex5_2_1.java
 - 由鍵盤輸入一個大於0的整數
 - 被5與6整除,則yes!
 - *以if-else撰寫

/* output-----Input an integer:28
No!
-----*/

```
    5.2 課堂練習
    ex5_2_2.java

            由鍵盤輸入一個大於0的整數
            被5與6整除,則yes!

    *以巢狀的if來撰寫

            if(true)
            (if(true)
             (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
            (if(true)
```

if —else if-else if.....else if(條件判斷1) {敘述主體1}; else if(條件判斷2) {敘述主體2}; else if(條件判斷3) {敘述主體3}; else //捕捉其他條件 {敘述主體n}

5.2 課堂練習

ex5_2_3.java

{7折}

 程式設計課本每本500元,書商給予購書折扣,買一本9折,買兩本8 折,買三本以上7折,請計算班級買幾本書籍時應該支付廠商多少錢?

設變數: 單價、本數、總計 變數型態: int? int? float? if (書為1本) {9折} else if(書為2本) {8折} else

書本價格與購買本數為:500 2 總書價為800.0

15

ex5_2_3.java 講解1

ex5_2_3.java 講解2

```
import java.util.*;
public class ex5_2_3
 public static void main(String args[])
    Scanner sca=new Scanner(System.in);
   int item;
   int price;
   float count;
   System.out.print("書本價格與購買本數為:");
   price=sca.nextInt();
   item=sca.nextInt();
    count=price*item*0.9f;
                                         書本價格與購買本數為:500 2
   else if(item==2)
    count=price*item*0.8f;
                                         總書價為800.0
    count=price*item*0.7f;
   System.out.println("總書價為"+count);
```

5.2 課堂練習

• ex5_2_4.java

假設某加油站的工讀生每個月打工的薪資,可以依照下列方式計算:

60個小時之內,基本時薪為每小時100元

61~75個小時,以基本時薪的1.5倍計算

76個小時以後以基本時薪的2.5倍計算

例如,如果工作時數為80小時,則薪資為60*100+15*100*1.5+5*100*2.5=9500元。

試撰寫一程式,設定某工讀生該月的工作時數為93小時,然後計算實領的薪資。 /* output------

工作時數為: 93 實領薪資為 12750.0

5.2 我的程式會轉彎--選擇性敘述

條件運算子 (1/2)

• 條件運算子的說明:

| 條件運算子 | 意義 | |
|-------|------------------------------|--|
| ?: | 根據條件的成立與否,來決 定結果為?或:後的運算式 | |

• ?:的格式:

?:的敘述格式

傳回值 = 判斷條件 ? 運算式1 : 運算式2;

語法:變數=(條件判斷)?(運算式1):(運算式2);

功能:依照條件判斷的成立與否,分別執行運算式1或運算式2,並將結

果回傳給=左邊的變數。

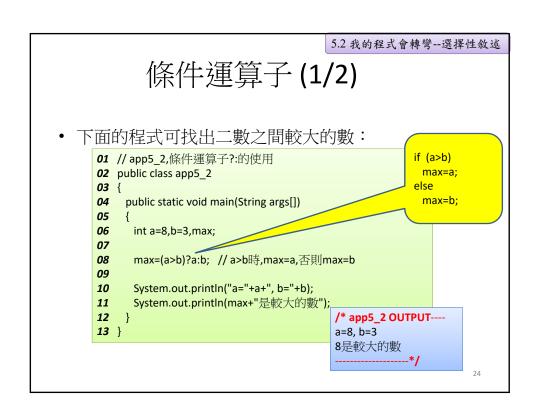
注意:有分號

運算結果 等於 true result = condition? value1: value2 運算結果 等於 false

```
補充
//範例(Top.java):三元運算子
001 public class Top {
002
                                                         abCompare = true
003
        public static void main(String[] args){
004
005
           int a = 300 ;
                                                                           a>b:true結果
           int b = 200;
006
007
           int c = 500;
008
          boolean abCompare = a>b ;
String resultabc = abCompar
009
           String resultabc = abCompare ? "a>b": "a<b" ;
String resultacc = a>c ? "a>c" : "a<c" ;
010
                                                                           a>b:false結果
011
012
           System.out.println(resultabc)
System.out.println(resultacc)
014
                                                                            a>c= false
015
016 }
                                                                                              21
```

```
import java.util.*;
public class e
{
   public static void main(String args[])
  Scanner sca=new Scanner(System.in);
      int a,b,c;
      System.out.print("請輸入a b c 三個整數:");
       a=sca.nextInt();
      b=sca.nextInt();
       c=sca.nextInt();
      boolean abcompare=a>b; //true
       String relultabc=abcompare ? "a>b" : "a<b";</pre>
       String relultacc=a>c ? "a>c" : "a<c";//a>c是false
       System.out.println(relultabc);
       System.out.println(relultacc);
  }
             請輸入a b c 三個整數 300 200 500
}
             a>b
             a∢c
```

```
補充
//範例(TopVar.java): 三元運算子
001 public class TopVar {
002
       public static void main(String[] args) {
003
          int a = 300 ;
004
          int b = 200;
005
006
007
        boolean abCompare = a>b ;
String trueString = "a 大於 b"
                                                    abCompare=true
008
          String falseString = "a 小於 b"
009
                                                    true 結果
010
011
         String resultabc =
            abCompare ? trueString falseString ;
012
         System.out.println(resultabc);
012
013
014 }
                a 大於 b
                                                                    23
```



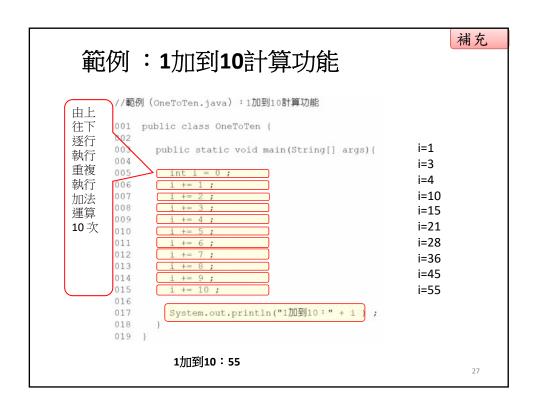
5.2 課堂練習

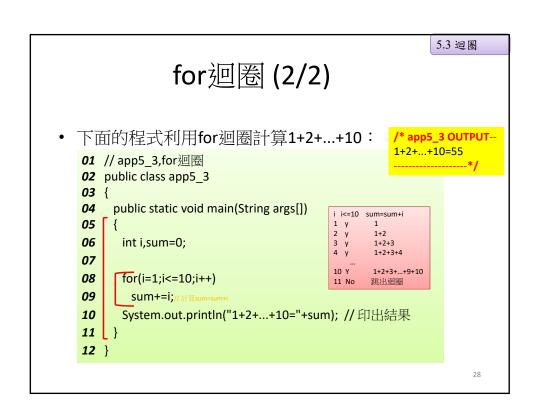
- ex5_2_5.java
- 將ex5_2_1.java改成條件運算子來撰寫
 - ex5_2_1.java
 - 由鍵盤輸入數字
 - 被5與6整除,則yes!

/* output-----Input an integer:28
No!
-----*/

25

5.3 迴圈 for迴圈 (1/2) 設定迴圈初值 for迴圈的格式及執行流程: for迴圈敘述格式 false 判斷條件 for(設定迴圈初值;判斷條件;設定增減量)[true { 這兒不可以加分號 迴圈主體 其它敘述 迴圈主體; } []-、 這兒不可以加分號 設定增減量 1. 第一次進入for迴圈時,設定迴圈控制變數的起使值。 2. 根據判斷條件的內容,檢查是否要繼續執行迴圈,當條件判斷為真(true),繼續執 行迴圈的主體;條件判斷為假(false),則跳出迴圈執行其它敘述。 執行完迴圈主體內的敘述後,迴圈控制變數會根據增減量的設定,更改迴圈控制變 數的值,再回到步驟2重新判斷是否繼續執行迴圈。





```
5.3 迴圈
     for迴圈裡的區域變數
迴圈裡宣告的變數是區域變數(local variable),跳出
迴圈,這個變數便不能再使用
                                        /* app5_4 OUTPUT---
for迴圈裡的區域變數使用範例:
                                        i=1, sum=1
01 // app5 4, 區域變數
                                        i=2, sum=3
02 public class app5_4
                                        i=3, sum=6
03 {
                                        i=4, sum=10
04
    public static void main(String args[])
                                        i=5, sum=15
05
06
     int sum=0;
     for(int i=1;i<=5;i++) // 在迴圈內宣告變數i
80
09
10
      sum=sum+i;
      System.out.println("i="+i+", sum="+sum);
11
12
13
   }
                                                       29
14 }
```

public class app5_4_1 { public static void main(String[] argv) { int i; for(i=0;i<3;i++) { System.out.println("for內部i:"+i); } } System.out.println("for跳出的i:"+i); } }

5.3 課堂練習

- ex5_3_1.java
- 試利用for迴圈,計算 1+3+5+...+n 的總和, 其中*n*為101。
 - hint:
 - 初始值多少?
 - 判斷條件為何?
 - 增減量為何?

/* output-----1+3+...+101=2601 -----*/

31

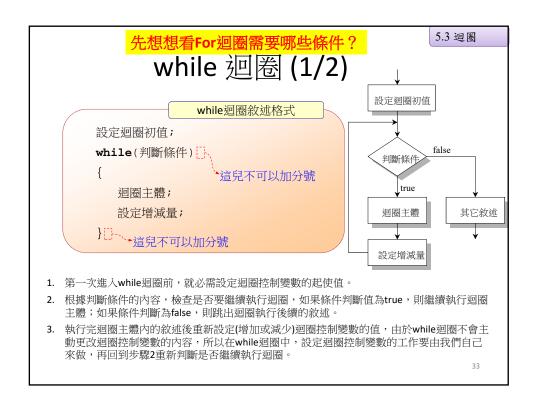
5.3 課堂練習

- ex5_3_2.java
- 試撰寫一程式,列出20的所有因數1、2、4、5、10、 20,與共有幾個20的因數。

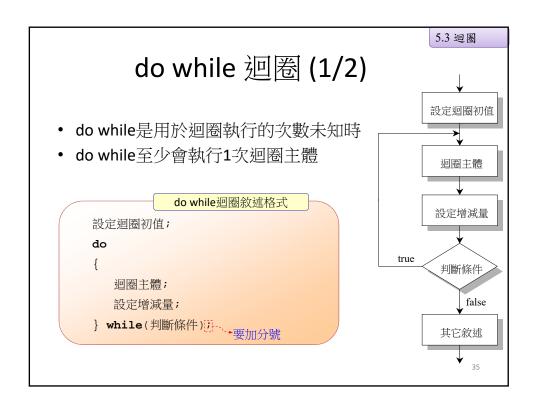
/* output-----

20的因素分別為:12451020,共有6個

- 提示:
 - 初始值多少?
 - 判斷條件多少?
 - 增減量?
 - For迴圈裡面要做什麼?
 - 因數:可以被20整除的數字



5.3 迴圈 while 迴圈 (2/2) 在程式設計的慣例上,會在確 利用while迴圈計算1+2+...+10: 定迴圈次數時選擇for迴圈,而 在不確定迴圈次數時選擇while **01** // app5_5,while迴圈 迴圈,這樣的做法能讓語意更 02 public class app5_5 清楚的表達 **03** { 04 public static void main(String args[]) 05 i=1 sum=0, sum=sum+i=0+1=1 i=2 sum=1, sum=sum+i=1+2=3 06 int i=1,sum=0; i=3 sum=3, sum=sum+1=3+3=6 07 while(i<=10) i=10 sum=? ? 08 09 /* app5_5 OUTPUT---10 sum+=i; // 累加計算 1+2+...+10=55 11 12 13 System.out.println("1+2+...+10="+sum); // 印出結果 14 **15** }



```
補充
下面的例子是利用while迴圈計算1累加到10:
01 // app5_5,while迴圈
02 public class app5_5
03 {
     public static void main(String args[])
04
05
06
      int i=1,sum=0;
07
08
      while(i<=10)
       sum+=i; // 累加計算
10
11
12
13
      System.out.printin("1+2+...+10="+sum); // 印出結果
14
15 }
                                   do{
                                   sum+=i;
/* app5_5 OUTPUT---
1+2+...+10=55
                                   }while(i<=10);
```

```
5.3 迴圈
              do while 迴圈 (2/2)
01 // app5_6, do while 迴圈
   import java.util.Scanner;
   public class app5_6
03
                                                  /* app5_6 OUTPUT---
05
     public static void main(String args[])
                                                  請輸入累加的最大值: -8
06
                                                   請輸入累加的最大值: 10
        Scanner scn=new Scanner(System.in);
07
                                                   1+2+...+10=55
08
        int n, i=1, sum=0;
09
        System.out.print("請輸入累加的最大值: ");
          n=scn.nextInt();
        } while (n<1); // 輸入 n, n 要大於等於 1, 否則會一直重複輸入
14
         sum+=i++;
                    // 計算 sum=sum+i, 然後 i 值再加 1
        while(i<=n);
18
        System.out.println("1+2+...+"+n+"="+sum); // 印出結果
19
20
     }
                                                                 37
   }
21
```

5.3 課堂練習

- ex5_3_3.java, ex5_3_4.java, ex5_3_5.java
- 試撰寫一程式,印出從1到200之間,所有可以被9 整除,又可以被7整除的數值。
- 同時以for/while/do-while完成。

5.3 迴圈

巢狀迴圈 (nested loops)

- 迴圈敘述中又有其它迴圈敘述時,稱為巢狀迴圈
- 以列印部份的九九乘法表為例,練習巢狀迴圈:

```
01 // app5_7,巢狀for迴圈求9*9乘法表
02 public class app5_7
03 {
                                                        /* app5_7 OUTPUT----
04
     public static void main(String args[])
                                                       1*1=1 1*2=2 1*3=3
05
                                                       2*1=2 2*2=4 2*3=6
06
       int i,j;
                                                       3*1=3 3*2=6 3*3=9
07
08
       for (i=1;i<=3;i++)
                            // 外層迴圈
09
        for (j=1;j<=3;j++) // 內層迴圈
System.out.print(i+"*"+j+"="+(i*j)+"\t");
10
11
12
        System.out.println();
13
14
15 }
```

5.3 課堂練習

- ex5_3_6.java
- 寫一個4*9的乘法表

```
1*1=1 1*2=2 1*3=3 1*4=4 1*5=5 1*6=6 1*7=7 1*8=8 1*9=9
2*1=2 2*2=4 2*3=6 2*4=8 2*5=10 2*6=12 2*7=14 2*8=16 2*9=18
3*1=3 3*2=6 3*3=9 3*4=12 3*5=15 3*6=18 3*7=21 3*8=24 3*9=27
4*1=4 4*2=8 4*3=12 4*4=16 4*5=20 4*6=24 4*7=28 4*8=32 4*9=36
```

講解

• 試利用for迴圈撰寫出 一個能產生如下圖結 果的程式。請先繪製 出流程圖後,根據流 程圖撰寫程式。

> ** *** ***

41

5.3 課堂練習

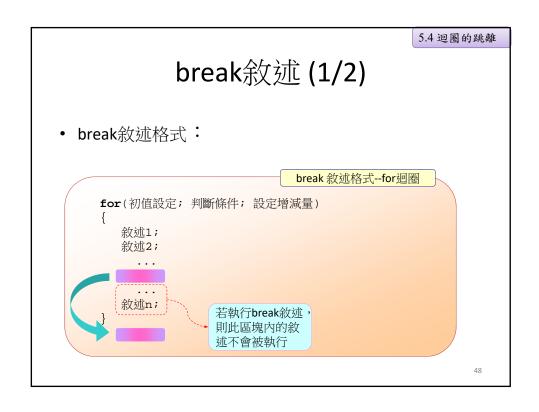
- ex5_3_7.java
- hint:以2個for loop來完成

*

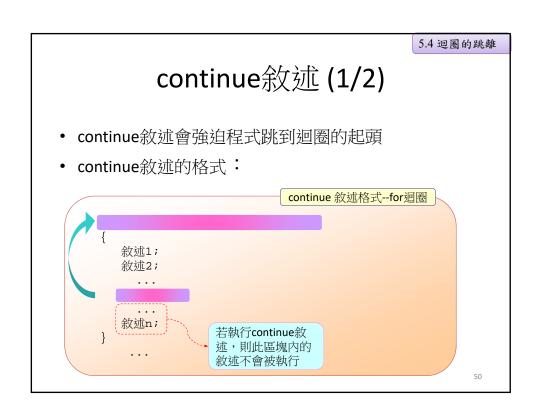
```
public class ex5_3_9 {
  public static void main(String args[]) {
    int i=0;

  do {
  for (i=0;i<10;i++)
        while (i++ < 4)
        System.out.print(i);
  } while (i < 10);
  }
}

结果: 1234
```

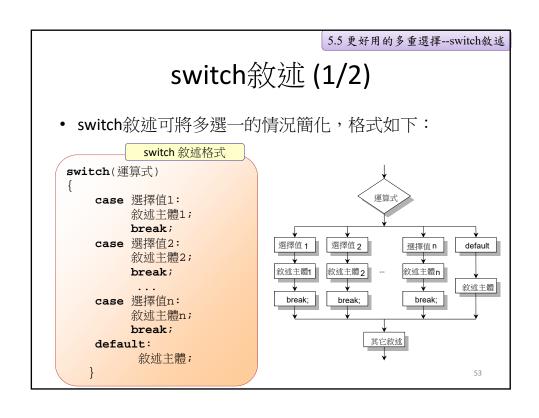


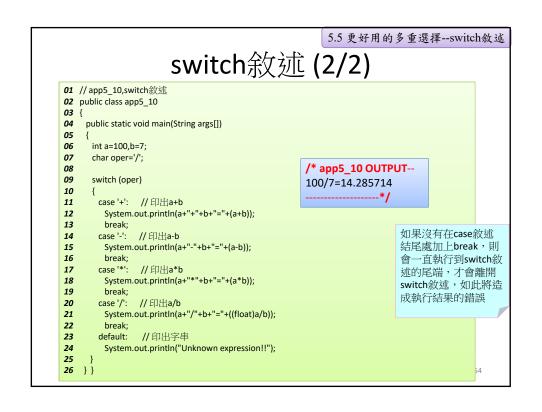
5.4 迴圈的跳離 break敘述 (2/2) 在for迴圈中使用break敘述的範例: **01** // app5_8,break的使用 02 public class app5_8 **03** { 04 public static void main(String args[]) 05 06 int i; 07 08 for (i=1;i<=10;i++) 09 /* app5_8 OUTPUT---if(i%3==0) // 判斷i%3是否為0 10 i=1 11 break; i=2 System.out.println("i="+i); // 印出i的值 12 when loop interruped,i=3 13 System.out.println("when loop interruped,i="+i); 14 15 **16** } 49



```
5.4 迴圈的跳離
             continue敘述 (2/2)
使用continue 敘述的範例:
                                              /* app5_9 OUTPUT-----
                                              i=1
01 // app5 9,continue的使用
                                              i=2
02 public class app5_9
                                              i=4
03 {
                                              i=5
04
     public static void main(String args[])
                                              i=7
05
                                              i=8
06
      int i;
                                              i=10
07
                                              when loop interruped, i=11
      for (i=1;i<=10;i++)
08
09
       if(i%3==0) // 判斷i%3是否為0
10
11
         continue;
        System.out.println("i="+i); // 印出i的值
12
13
14
      System.out.println("when loop interruped,i="+i);
15
16 }
                                                                   51
```

5.4 課堂練習 • 課本習題 /* output----第1天,長度:750.0 第2天,長度:375.0 - ex5_4_1.java 第3天,長度:187.5 第4天,長度: 93.75 第5天,長度: 46.875 第6天,長度: 23.4375 • 請將下述程式改以do-while完成 第7天,長度:11.71875 - ex5_4_2.java 第8天,長度: 5.859375 剪第8天短於6公尺 • 請將下述程式改以break完成。 public class test5 { public static void main(String argv[]) { int day=1; float length=1500; for(length=1500; length>=6; day++) length=length/2; System.out.println("第"+day+"天,長度:"+length); System.out.println("剪第"+(day-1)+"天短於6公尺");





5.5 課堂練習

- ex5_5_1.java
- 試由程式中直接設定一個1~7之間的整數day,代表星期一到星期日。若day的值是1~5,則印出 "今天要上班",若day的值是6~7,則印出 "今天休息",若day的值不是1~7,則印出 "輸入錯誤"。

請輸入1-7的整數:3 今天要上班

請輸入1-7的整數:6 今天休息

55

Ch5總複習

- Sequence
- Selection
 - Switch case
 - If...else if...else
- Iteration
 - For
 - While
 - Do while

```
int i,sum=0;
for(i=1; i<=5; i++)
{
sum=sum+i;
}
int i=1,sum=0;
while(i<=5)
{
sum=sum+i;
i++;
}
do
{
sum=sum+i;
i++;
}
while(i<=5);
```

```
int a=15;
                                        int a=8,b=3, max;
if (a%2=0)
                                        max=(a>b)?a:b;
 System.out.println(a+"even");
                                         System.out.println(max+"較大");
 System.out.println(a+"odd");
     int i,sum=0;
                            int i=1,sum=0;
                                                      int i=1,sum=0;
     for(i=1; i<=5; i++)
                             while(i<=5)
                                                      do
                             sum=sum+i;
     sum=sum+i;
                                                      sum=sum+i;
                             i++;
                                                      } while(i<=5);
```

- hw5_1.java
- 試撰寫一程式,可由鍵盤輸入一個整數, 然後判斷該數值是正數還是負數。
- 以條件運算式來撰寫

/* output------請輸入一個整數:-6 -6是負數 -----*/

59

回家作業

- hw5_2.java
- 試撰寫一程式,可由鍵盤輸入一個整數, 然後判斷該數值是正數還是負數。
- 以if-else來撰寫

/* output------請輸入一個整數:-6 -6是負數 -----*/

- hw5_3.java
- 撰寫一個程式,可以將十進制轉換成八進制。
- %/的運用

請輸入一個十進位的數字:666 表示成八進制為:1232

其他說明:若要一次印出多個整數數字,可用下述語法,較為簡便。 System.out.format("表示成/(進制為:%d %d %d %d",a,b,c,d)

61

```
10進位→任何進位

//-----

輸入進位值:8

輸入轉換的數字:666

10進位:666 → 8進位

666 ÷ 8 = 83 ---- 2

83 ÷ 8 = 10 ---- 3
```

1 ---- 2

0 ---- 1

答案: 1232

 $10 \div 8 =$

 $1 \div 8 =$

使用十進制的數據不斷除以8. 直到商為0為止。從下往上取餘 數就是對應的八進制。

https://codertw.com/%E7%A8%8B%E5%BC%8F%E 8%AA%9E%E8%A8%80/711310/

```
//----
輸入進位值:2
輸入轉換的數字:256
10進位: 256 → 2進位
256 \div 2 = 128 ---- 0
128 \div 2 = 64 - - 0
64 \div 2 =
           32 ---- 0
 32 \div 2 =
           16 ---- 0
16 \div 2 =
 8 \div 2 =
             4 ---- 0
 4 ÷ 2 =
             2 ---- 0
  2 \div 2 =
  1 \div 2 =
```

答案: 100000000

10進位→任何進位

- hw5_4.java
- 撰寫一個程式,可以將八進制轉換成十進制。
- 運算問題

請輸入一個00~77的八進位整數: 77八進制 77 轉換成十進制= 63

說明: %s 印出字串 %d印出整數 %c印出字元

System.**out.format("**八進制%**s** 轉換成十進制=%d",**str,n1)**; System.**out.format("**八進制%c%c 轉換成十進制=%d",**a[0]**,**a[1],n1)**;

63

```
任何進位→10進位
```

//-----

輸入進位值:8

輸入轉換的數字: 1234567 8進位: 1234567 → 10進位

 $123456 < 7 > \rightarrow 7 \times 8^{0} = 7 \times 1 = 7$ $12345 < 6 > 7 \rightarrow 6 \times 8^{1} = 6 \times 8 = 48$

 $1234 < 6 > 7 \rightarrow 6 \times 8^{2} = 6 \times 8 = 48$ $1234 < 5 > 67 \rightarrow 5 \times 8^{2} = 5 \times 64 = 320$

 $123 < 4 > 567 \rightarrow 4 \times 8^3 = 4 \times 512 = 2048$

 $12 < 3 > 4567 \rightarrow 3 \times 8^4 = 3 \times 4096 = 12288$ $1 < 2 > 34567 \rightarrow 2 \times 8^5 = 2 \times 32768 = 65536$

<1>234567 → 1×8⁶ = 1×262144 = 262144

7+48+320+2048+12288+65536+262144 答案= 342391

- hw5_5.java
- 試寫一個程式, 輸入學生的成績, 成績在 90~100 分之間為 A; 成績在 80~89 分為 B; 範圍在 70~79 分為 C;而範圍落在 60~69 為 D; 未滿 60 為E (使用 if 條件運算式)。
- If-else if....-else

請輸入成績:88 您的成績等第為:B

65

回家作業

- hw5_6.java
- 試寫一程式,可計算出 起始數字 到 中止數字 間所有 3 的倍數之總和。
- for

請輸入兩個整數(起始數字與終止數字):3 21 3-21間所有3的倍數的總和為:84

- hw5_7.java
- 試寫一程式,讓使用者輸入任意正整數 N,並利用 for 迴圈在螢幕上輸出 1 * 1 、 2 * 2 、 ... 、 N * N 之 結果。
- for

請輸入一整數:5

1*1=1

2*2=4

3*3=9

4*4=16

5*5=25

6

回家作業

- hw5_8.java
- 請撰寫一個程式,接受使用者輸入一個字元,如果字元為小寫英文字母就將之轉換為大寫英文字母後輸出;如果字元為大寫英文字母,就將之轉換為小寫英文字母後輸出;如果輸入的並非英文字母,則輸出"您所輸入的並不是英文字母"。
- If-else ifelse

請輸入一個英文字母:A 您輸入的第一個字元經大小寫轉換後為:a

請輸入一個英文字母:d 您輸入的第一個字元經大小寫轉換後為:D

請輸入一個英文字母:4 您所輸入的並不是英文字母

- hw5_9.java
- 使用迴圈設計一個程式,找出1~40中,可以被3整除,但不能被5整除的所有正整數,輸出結果如下
- for-if

69

回家作業

- hw5_10.java
- 試撰寫一程式,印出從1到100之間,所有可以被41 整除,或被50整除的數值。
- for-if

/* output------1~100 中可同時被41或50 整除的數有41 50 82 100 -----*/

- hw5_11.java
- 輸入三個數字,並找出三個數字之間,兩兩相乘之後最小的兩個數字。例如: 3,6,9,兩兩相乘之後,結果最小的數 3,6,值為18。
- **請測試以下各種情況,以確保程式撰寫周全。
- If-else if....else

請輸入3個相異整數: 369 最小與次小的數為36,兩數相乘結果為18

請輸入3個相異整數:693 最小與次小的數為36,兩數相乘結果為18

請輸入3個相異整數:963 最小與次小的數為36,兩數相乘結果為18 請輸入3個相異整數:999 最小與次小的數為99,兩數相乘結果為81

請輸入3個相異整數: 399 最小與次小的數為39,兩數相乘結果為27

71

回家作業

- hw5_12.java
- 請以多個for迴圈,列印出以下星號。
- for-for-for

請輸入您想出現幾排的星號: 5

**

...

- hw5_13.java
- 請輸入一個整數(**0**除外**)**,並計算這些整數相乘之 後的結果。
- for

請輸入1個正整數: 2345

120

請輸入1個正整數: 232345

720

請輸入1個正整數: 3456789

181440

73

回家作業

- hw5_14.java
- 試寫一個程式,用來計算三角型面積、矩形面積及梯形面積。選擇三角形時,會要求輸入底及高,選擇矩形時會要求使用者輸入長與寬,選擇梯形時,則要求使用者輸入上底、下底、高。
- · switch-case

請選擇(1)三角形(2)矩形(3)梯形

→1 請輸入(下)底長

明期/人

請輸入高

→4

三角形面積為: 10.0

請選擇(1)三角形(2)矩形(3)梯形

請輸入(下)底長

の月刊用/**へ**()

請輸入高

矩形面積為:20

請選擇(1)三角形(2)矩形(3)梯形

選錯了

請選擇(1)三角形(2)矩形(3)梯形

請輸入(下)底長

→7

請輸入高 →4

請輸入上底長

梯形面積為: 24.0

- hw5_15.java
- 試寫一程式,讓使用者輸入兩個整數,並計算兩整數間所有 整數的和。
- for

請輸入兩個整數

第一個整數:3 第二個整數:8

3到8間的整數和為33

請輸入兩個整數

第一個整數:9 第二個整數:2

2到9間的整數和為44

回家作業

- hw5_16.java
- 試寫一程式,可以繪製出如下的圖形:
- for-for-for

- hw5_17.java
- 輸入一個四位數密碼,如果輸入錯誤的話,請重新輸入, 錯誤三次終止程式。
- While

請輸入一個四位數密碼:

密碼錯誤,請從新輸入。

請輸入一個四位數密碼:

密碼錯誤,請從新輸入。 請輸入一個四位數密碼: 1235

登入失敗,終止程式。

請輸入一個四位數密碼: 1212

密碼錯誤,請從新輸入。 請輸入一個四位數密碼:

2323

密碼錯誤,請從新輸入。 請輸入一個四位數密碼:

1234

登入成功,終止程式。

77

回家作業

- hw5_18.java
- 使用for 迴圈設計一個(0~9 * 0~9) 的偶數乘法表。執行結果 如下(請特別注意乘數與被乘數的排列方式)。
- for-for

 0*0=0
 2*0=0
 4*0=0
 6*0=0
 8*0=0

 0*2=0
 2*2=4
 4*2=8
 6*2=12
 8*2=16

 0*4=0
 2*4=8
 4*4=16
 6*4=24
 8*4=32

 0*6=0
 2*6=12
 4*6=24
 6*6=36
 8*6=48

 0*8=0
 2*8=16
 4*8=32
 6*8=48
 8*8=64

- hw5_19.java
- 使用迴圈計算 $1^1 + 2^2 + 3^3 + ... + n^n$ 的值(n 由使用者輸入,n 為 個位數的正整數)(不得使用公式,也不得使用 java.lang.Math 數學類別)。執行結果如下。
- n介於1-10,超出範圍則重新輸入。
- do-while for-for

n=6 Sum=50069 n=15 n=0 n=5 Sum=3413

回家作業

- hw5_20.java
- 撰寫一程式,有三個選項,選擇出要顯示出的圖案,有矩形,正三角形,倒 三角形,菱形

請輸入選擇(1)矩形(2)正三角形(3)倒三角形(4)菱形(請輸入奇數):1 輸入寬為=>2 輸入高為=>3 ***

請輸入選擇(1)矩形(2)正三角形(3)倒三角形(4)菱形(請輸入奇數):2 請輸入高度:3

請輸入選擇(1)矩形(2)正三角形(3)倒三角形(4)菱形(請輸入奇數): 3 請輸入高度:3

請輸人選擇(1)矩形(2)正三角形(3)倒三角形(4)菱形(請輸人奇數):4 高為-3

```
1^1 + 2^2 + 3^3 + ... + n^n
```