

81. All parents should be required to volunteer time to their children's schools.

1. 正：家长必须自己的孩子，参与到教育中是他们的**责任**。如果没有家长，那么孩子受到的**教育不完整 incomplete**。**父母是孩子的第一任老师**。a、**孩子方面**：了解子女校园生活，家长可以通过**面对面的交流**了解孩子的学习情况以及他们的孩子的接受情况，并且**与老师进行沟通**看看是否能对教学计划进行改动。这样更**有利于孩子接受更好的职业教育**；b、**家长方面**：了解**教学方法**，更好的培养自己的孩子；c、**学校方面**：促进学校发展，可以得到家长的建议。
2. 反：a、**家长工作繁忙**；b、承认，职业教育者在教育中的作用不可替代，他们对孩子的教育起到主要的指导作用。职业教育**经过了很长时间的的发展达到现在这个程度**。职业教育是不能被否认的。没有人比**教育者**更加知道学生需要什么。但是，他们**不可能关注每一个学生**，也不能够**面对面的教授每个学生**。
3. 交汇：总体上要肯定，但方法灵活：a、尊重家长选择；b、加强三方沟通
4. 结论：尽管强迫家长参加并不明智，这样做的利弊已经被部分知道的。只要方法合理，可以削弱弊端并从优点中获利。

82. Colleges and universities should require their students to spend at least one semester studying in a foreign country.

1. 正：a、**拓展视野** (broaden horizons)，感受异国**文化**，学习**语言**，交朋友；b、锻炼**自立能力**；c、**学习尖端知识**和方法，促进**就业**，随着**全球化**的发展，很多公司在**国外建立分公司**，而有出国经历的应聘者，在**招聘人眼中**更加独立，全球的眼光。所以**更容易得到工作**。
2. 反：a、**开销巨大**，不都能承受，生活花销，学费。尤其是对于发展中国家。；b、**教学资源有限**；c、难以衔接，**中断学习过程**
3. 交汇：视情况而定：a、学校**提供机会与资金**；b、尊重**学生及家庭意见**；c、保证**课内学习体系完整性**
4. 结论：尽管学校是否要求都出国还需讨论，出国的利弊已经被部分知道。如果正确措施被采取，能削弱弊端并使学生最大受益。

85. Some people believe that in order to thrive, a society must put its own overall success before the well-being of its individual citizens. Others believe that the well-being of a society can only be measured by the general welfare of all its people.

87. Claim: Any piece of information referred to as a fact should be mistrusted, since it may well be proven false in the future.

Reason: Much of the information that people assume is factual actually turns out to be inaccurate.

1. 正：a、受**时代限制认识局限**，马克思 (Marx) 资本论 (Das Capital) 说社会主义 (socialism) 出现在发达国家；b、**科学水平限制**；c、信息复杂，不准确
2. 反：推论 (inference) 漏洞很多：a、确实有，但作为原因不充分；b、认识在不断改变，**现在错不一定将来错**；c、**怀疑一切无法进步**

3. 交汇：十分复杂，但完全不信不可行：a、追求真理是本性；b、人的认知能力发展；c、事实还需研究
4. 结论：尽管人对事实的态度仍需讨论，简单说因有真实被推翻就不信任一切是草率的。如果掌握方法，则一定的信任会使人更大收益并抵消（compensate, offset）部分弊端。

89. Claim: Many problems of modern society cannot be solved by laws and the legal system.

Reason: Laws cannot change what is in people's hearts or minds. （提纲来自爸爸）

1. 一部分人认为，很多社会问题不能解决，是因为法律不健全，只要法律健全 comprehensive 了，一切问题便会解决。但是法律不是万能的 omnipotent，它的作用是有限的，并不能改变一切，比如人们内心和大脑深处的东西。解决社会问题，不仅依靠法律规范，还要依靠道德规范 moral rules 来解决。道德是基于人们内心评价机制的行为准则，它既不是由国家制定的，而是在社会生活中逐渐形成的。法律与道德是相互联系、相互补充的。
2. 正：a、法律是强制手段，冷酷无情。法律是由立法机关 legislature 所制定的强制性的行为规则 conduct rules；b、法律不全面，很多漏洞；c、即使法律全面了，道德是根本，道德的地位高于法律。比如《中国食品安全法》the food safety law of PRC 的颁布 enacted 实施，该法从监管体制 supervision system、严厉的处罚措施 punitive measures 到食品添加剂的量等方面都做出了全面系统的 comprehensive and systematic 规定。但是问题还是时有发生，有的还很严重，比如食品添加剂 food additives 的滥用 overuse、地沟油 illegal cooking oil 等问题还没有彻底解决。所以需要道德来解决。
3. 反：a、法律也可改变心理，如惩罚使人认识到错误；b、法律是标准，客观性强(objectivity)，易于衡量；c、虽然道德是根本，但是法律是道德的具体体现。法律约束人的行为，告诉人们应不应该做什么。避免问题
4. 交汇：法律还很不完善，正确的方法应该是将法律和道德结合。不要期待法律能解决所有的社会问题，更不要因为有些问题得不到解决而否定法律的作用。既需要通过严格执法来解决，更需要通过道德来解决。有些社会问题需要通过法律解决，有些社会问题需要通过逐步提高人们的思想社会道德水平 moral level 来解决，用道德引导人们哪些事能做，怎么做，哪些事不能做。：a、提高人民素质；b、不断完善法律；c、利用道德（moral）等手段
5. 结论：法治和德治一直是解决社会问题的两种根本手段。法治和德治仍然是我们解决各种社会问题的主要手段。法治与德治互相促进。只有把法治和德治高度结合在一起来处理各种社会问题，我们的社会才会更加和谐。忽视其中的任何一个方面，都不可能达到使我们的国家稳定 maintain stability。

91. The primary goal of technological advancement should be to increase people's efficiency so that they have more leisure time.

1. 正：a、科技使个人从繁重的重复活动中解放；b、科技使从事同样工作所需的人减少
2. 反：a、效率提高但事务增多；b、目的很多，难说主要；c、很多方面难以提高，如政治决策
3. 交汇：十分复杂：a、科技要造福人是肯定的，但有很多途径，如疾病（disease）、娱乐；b、各人不同，有人渴求闲暇，有人热心工作
4. 结论：尽管科技对人类的贡献（contribution）方式还需讨论，简单说最主要是增加闲暇

是不明智的。如果正确方法被采用，科技能提高人生活水平，使人最大收益

93. Unfortunately, in contemporary society, creating an appealing image has become more important than the reality or truth behind that image.

1. 正：a、形象确实很重要，增强吸引力；广告和包装 package 影响产品销售，许多人甚至并不确定它是否真的需要广告中推荐的产品或者是否了解这个产品的性能，只是因为漂亮和影响深刻的广告，就决定要去购买这样的产品。；政治家的形象影响当选机会；政治家们也投入更多精力在选举前的宣传上，他们花费更多的时间研究如何给选民留下深刻的印象，而人们也更乐于从电视上看到他们喜爱的政治家，从这个意义上说，宣传对于政治家来说要比实际制定的政策和法律更重要。b、设定目标有意义，激励着人们想着美好目标努力；c、反之，本质很好，形象很差，也不容易被接受。鞋子质量很好，样子不好看，销售不好；应聘者形象不佳会影响成功；食物味道很好但样子不好影响食欲
2. 反：从长远来看，事物背后的实质仍旧充当着真正的决定的 determinate 因素。a、但如果本质不好，良好形象终究会被破坏； b、表现与实质不符，有欺骗性（fraudulence）
3. 交汇：因情况而异：a、有时需要愿景；b、推动表（external）里（internal）一致（consensus）
4. 结论：尽管真实和愿景的联系还需讨论，简单说谁更重要都是不合适的。如果合理采用，可以共存并 jointly facilitate。