

61. People should undertake risky action only after they have carefully considered its consequences.

1. 正：a、考虑风险选择是否行动；an old saying goes: More haste, less speed. 例如，爱因斯坦曾经提醒美国总统研发核武器并将其用于战争。美国经过考虑，衡量了核武器的危险性与好处，研发了核武器。在二战时，就应用了核武器，加速了胜利。b、根据可能的结果修正行为。例如，例如航空航天，太空垃圾，现在尽量少丢垃圾。
2. 反：a、情况紧急无法考虑，例如蜀国攻打秦国；b、结果非常复杂无法考虑，例如工业革命时，如果总是考虑带来的环境污染或者人们的快节奏生活带来的压力，那么就会阻碍工业化发展；c、推测结果可能错误。但后果考虑得太多容易错过机会或因压力导致失败。想得太多，最后不敢冒险；太计较结果，给自己压力
3. 交汇：并不矛盾：a、适当考虑同时勇于尝试（dare to challenge, adventurous）；b、复杂情况分段，考虑中间结果
4. 结论：是风险（hazard）和结果的关系还需讨论，简单说必须充分考虑是不明智和不全面的（incomplete）。只有正确认识，才能令两方共存并相互获利。

62. Leaders are created by the demands that are placed on them.

1. 正：a、外部需要使人成为 leader。例如，毛泽东。喜欢孙子兵法 the art of war，抗日战争。如果他生活在和平年代，那么就不一定成为一个领导者。；b、领导者重要目的是实现被领导者需求；
2. 反：a、领导者自身意志，如邓小平，改革开放 the reform and opening-up policy b、妥协结果，不完全代表任何一方
3. 交汇：情况多样：a、两者结合，又如 Hitler；b、缺乏标准，不能区分自身意志和外部需求；c、不同时代不一，如封建时代（feudal times）君主（sovereign, monarch）和民主时代（democratic times）
4. 结论：尽管领导地位（leadership）和需求的关系 still remains largely unknown，简单说需求起决定作用（play a decisive role and lead to the creation of leaders）是不明智的。要全面看待，才能更准确。

64. The human mind will always be superior to machines because machines are only tools of human minds.

1. 机器是由人类控制的。人类按照自己的意愿，用自己的智慧制造机器；人类使用机器；机器为人类活动服务。尽管机器好，但不过是类科技的产物，它不会思考。
2. 人类智能优于机器智能。虽然有机器具有很强的智能。深蓝（dark blue），但是建立在机械计算基础上的，人可以综合各种因素判断，inspiration；机器没有主观独立思想，被人类控制，没有情感，不能创造 music novel comment；机器的智能都是人类输入的，例如编程。机器的思考只是特定步骤的重复。例如，深蓝的胜利是由于其内部存储的 billion 的 chess games。其结果不一定正确
3. 机器比人强：但是计算机在某些方面已经超过了人类，比如高速计算，比如数据分析，人类不可能达到。机器的运算能力，机器的感觉能力，机器的控制能力

65. Every individual in a society has a responsibility to obey just laws and to disobey and resist

unjust laws.

1. 正: a、法律有局限, 某些不合理; b、反抗不合理推动法律发展
2. 反: a、每个人对法律的公正与否都有自己的想法, 任何一条法律都有可能对一部分人公正而对另一部分人不公正。非要东巴文化普通话为官方语言, 对东巴人不公平; 而另本来说普通话的地区以普通话为官方语言, 就公平。与文化习俗有关。Culture and customs b、正义与否各人不同, 如果有人遵守有人不遵守, 就会破坏法律的威严 dignity。
3. 交汇: 法律一直在发展: a、确实有不合理, 但要结合制定出发点; b、总体要遵守, 是否合理广泛讨论研究
4. 结论: 尽管对于法律是否合理还需讨论, 基于个人来判断是否合理及如何对待是草率的 (cursory)。要在守法的情况下推进法律适应时代。

66. People who are the most deeply committed to an idea or policy are also the most critical of it.

1. 正: a、坚定的人关注更多; b、不完善, 需要改进, 如追求自由平等
2. 反: a、坚定者主要支持; b、最激烈反对者别有用心
3. 交汇: 情况不同, 慎重看待: a、批判目的不易判断, 不宜定论; b、批判赞扬都可坚定; c、沉默者也可坚定
4. 结论: 尽管对意见的态度因人而异, 简单说批判者最坚定是不明智的。要全面考虑, 才能认识更准确。

69. Some people believe it is often necessary, even desirable, for political leaders to withhold information from the public. Others believe that the public has a right to be fully informed.

1. 正: a、, 政府准备到某个 state 进行人们生活质量考察, 之前就很有必要不告诉大家, 因为如果告诉了 the public, 那个 state 的领导可能会做一些工作, 考察到的就不是真实情况了; b、涉及国家安全, 国家机密 state secrets; 如国防 national defense, 抓捕犯人 culprit 等 c、信息造成社会恐慌 (social panic), 公开工作复杂, 花费时间精力。
2. 反: a、政府向民众隐瞒信息是不明智的, 因为只有保持信息的交流才能做出正确的科学决策。经常地从人民大众那儿进行信息沟通的领导者容易得到大众的理解和支持。例如中国的非典, 初期没有通知群众, 从而使得浪费最佳时机。通知以后, 得到了人们的大力支持, 克服了非典。b、过度的隐瞒信息会使得政府难以和群众取得沟通, 向群众隐瞒容易引起不信任 distrust, 进而失去威信 prestige。并可能最终破坏民主
3. 交汇: 所以, 在涉及到人民生活与利益方面, 政府应该办公透明化。A) 利于社会稳定, 公众了解了政府才能信任政府 B) 利于领导者与公众的交流, 听取民众的意见和建议使政府接受监督, 防止腐败 a、国家利益重要并最终造福人民; b、政治透明度不断提高是趋势
4. 结论: 尽管国家如何开放和开放哪些信息仍需讨论, full informed 是不明智的。由于优点和缺点已被部分知道, 要采取合适手段, 才能削弱弊端并最大获益。

73. College and universities should require all faculty to spend time working outside the academic world in professions relevant to the courses they research.

1. 正: a、教学是学校重要任务, 学生可以进一步明确所学内容在社会生活与工作中如何

发挥作用，明确学习目标和方法。数字电子技术 digital electronic technic 的老师教给最经济的解决问题的方法。b、让应用学科的人参与实际工作,首先，能够激发 motivate 研究人员的兴趣，并扩宽他们的视野，了解到最前沿的发展趋势 development trend。促进科学应用到生活。c、缓解科研人员压力

2. 反：a、首先这样会使教员分心，有可能面外的工作占用很多精力，而忽略了教学任务，这样反而会降低教学质量。比如，现在计算机行业 computer industry 很热门，有很多计算机系的老师在外面的公司兼职做项目，导致上课质量下降，很多只是应付任务。；b、有些学科，比如基础研究学科 fundamental disciplines 数学、物理的发展是需要实验室里的，这些老师不需要必须花时间去外面工作。
3. 交汇：因情况而异：a、对于研究为主院系要不放松研究；b、学校增加教师；c、吸引学生加入科研
4. 结论：尽管科研和教学的关系还需讨论，简单说学校要求都从事教学是不明智的。要合理分析和采取措施，并不矛盾可以共存互惠。

#### 74. Knowing about the past cannot help people to make important decisions today.

1. 正：a、有一些新兴领域很难根据历史知识做决策；b、就算经验正确也不能适应现代复杂情况；
2. 反：a、历史上的经验教训帮助我们避免犯错，做出正确决策；如果没有前人对不平等社会制度的挑战，我们就不可能生活在目前的公平和谐的社会中，这些经验同时帮助我们决定如何进一步完善社会制度；如果在没有前人做的大量实验和数据，现代科研工作者就不得不重复繁杂的工作，这些东西帮助他们确定研究方向。b、历史可以起到警示作用，这让我们做决定的时候更加谨慎。比如一战和二战的爆发给人们带来了无尽的灾难，人民饱受苦难，社会的进步被 slow down，了解这段历史帮助政府在以后处理国际事务的时候本着和平的原则；伦敦烟雾的启示。
3. 交汇：总体有参考价值，但灵活看待：a、尊重基本方法，并推动发展；b、参考历史同时分析现状；c、客观记录历史为后人造福
4. 结论：尽管参考历史的影响尚需讨论，简单说没有价值是草率和不明智的。如果正确采用，弊端会被削弱且优点 outweigh 缺点并造福人类。

#### 77. The most effective way to understand contemporary culture is to analyze the trends of its youth.

1. 正：a、青少年是社会的重要组成部分，其潮流一定程度上反映当代的文化。年轻人在家庭教育、学校教育和社会教育的环境下长大，他们的思想和行为方式在一定程度上也是一个国家文化的体现。年轻人更容易接受新事物，同时更张扬，更易形成社会潮流。例如：青少年爱吃 fast food，反映社会节奏的加快；青少年爱好 Internet，反映现代网络文化的发展和 globalization，比如中国的年轻人较之与美国的年轻人，比较含蓄和保守，这正式受中国文化的影响。B、青少年是未来的主要群体，成为社会的中坚力量。
2. 反：a、文化趋势发生变化；b、文化是一个广义的综合的概念，人、事、物都可以一定程度上反映当代的文化，还有其他的途径了解当代文化，通过成年人和老年人了解文化；通过节日和传统可以了解到当代文化，例如中国的春节，劳动节，元宵节；通过重大事件也可以了解到当代文化；此外，通过人口的组成也可以了解到当代文化。比如美国是个多民族的国家 multi-ethnic state，自由开放。

3. 交汇：要具体分析：a、应当**结合起来**。只看 youth 只了解他们的文化；b、复杂文化如音乐以现状为主；c、是否专业人员研究倾向不同
4. 结论：尽管当代文化和其早期的关系 diverse from specific aspect 且还需继续讨论，简单说最有效率是草率（cursory）的。要考虑区别研究，才能削弱弊端最大获利。

78. People's attitudes are determined more by their immediate situation or surroundings than by society as a whole.

1. 正：a、特殊事件，如车祸（traffic accident）改变对人生命的态度；b、人在交流中受影响
2. 反：a、社会背景（background）影响，如北欧人生活；b、社会意识，如流行音乐
3. 交汇：并不矛盾，往往共存：a、周围环境是社会一部分；b、受到影响太复杂，无法区分；c、不同人受到影响不一
4. 结论：尽管社会和环境对人态度的影响还需讨论，各自（respective）的特点已经被部分知道。如果全面分析则理解更准确并使我们受益。

79. 需要好好写。

Claim: The best test of an argument is its ability to convince someone with an **opposing viewpoint**.

Reason: Only by being forced to defend an idea against the doubts and contrasting views of others does one really discover the value of that idea.

80. Nations should suspend government funding for the arts when significant numbers of their citizens are hungry or unemployed.

1. 正：a、**资金有限，难以兼顾**；b、**生存比艺术重要**；c、It is hard to believe that one person would be able to enjoy the aesthetic feeling of arts when he or she have to worry about bread or work. 提高生活水平则艺术被欣赏
2. 反：a、即使**最发达的国家**也有**贫困与失业现象**，如果因此就**停止发展艺术**，意味着**永远都没有机会发展艺术**；b、**艺术的益处 1**：艺术投入也可以带来**经济效益**，有助于**解决贫困和失业**。利用艺术 **galleries** 来**吸引游客**，发展旅游经济，这可以促进当地许多行业的发展，一定程度上解决了饥饿，就业的问题。c。**艺术的益处 2**：艺术作品可以给人**精神动力**，比如**革命时期**的一些**鼓舞人心的歌曲、小说**，例如红岩。
3. 交汇：**物质和精神建设**之间保持一个**平衡** a、政府必须重视基本需求；b、减少政府投资但吸引民间资本（private investments）
4. 结论：尽管政府推迟投入对艺术的不利还需讨论，解决基本问题的重要性要肯定。如果采取正确措施，两者可以部分共存并相互受益。