

1. "As people rely more and more on technology to solve problems, the ability of humans to think for themselves will surely deteriorate."

部分同意。

- 1、承认人们越来越**依赖**技术 become slaves of technology 例如 **calculator**。确实有可能**思维能力下降**。如：整天面对电脑，**被动**的接受信息，不会分析。
- 2、另一方面，技术可以**节省时间提高效率**，留出时间**做更重要的** intellectual work 例如 information management system; business owners be clear about the inventory。例如 data analysis，在**石油勘探领域**，人们获取的大量的好几个 G 的数据，通过电脑处理，分析底层构造。如果没有电脑，全部人工算的话，就会大大降低效率。科技确实帮助人们解决了很多问题。如：艰苦的作业环境复杂的运算工作。
- 3、技术支持下的复杂问题解决过程**引发更深入的智力活动**随着科技的发达，A 我们也开始**思考许多原来没有考虑过的问题**。古希腊哲学家 **ancient Greek philosopher** 说的**圆圈的故事**。If we compare the known part of the world to the space within a circle, the unknown part of the world around the circle grows as the circle of our knowledge expands. 对于原来一些问题的考虑更加全面。如：可持续发展 (sustainable development)。technology provides people with effective instruments for intellectual work. 如：宇宙探秘，基因遗传变异。

## 2、To understand the most important characteristics of a society, one must study its major cities .

部分同意

1. Major cities **sometimes can be the cultural centers** of a society. 在**发达国家**，地区发展相对**均衡**，研究大城市可以直观的了解整个社会的特征。毕竟大城市是一个国家经济政治文化的中心。如**美国纽约**，文化的多样性，社会经济的高度发达，崇尚自主和个性。古代的 **Tokyo** 是日本的首都反应了日本的文化。
  2. Nowadays, however, due to the influence of **globalization**, major cities throughout the world **look more or less similar**. 随着世界全球化趋势的增强，**各国的大城市越来越像**，我们很难从他们身上区别社会的不同，从这个角度看，大城市又不是一个国家主要特点的体现。**上海跟纽约很像**，高楼林立 (full of high-rise buildings)，生活节奏紧张，就此**得出中美社会特征相似是很荒谬 ridiculous** 的。
  3. By contrast, the suburban and rural areas of a society maintain more of its cultural tradition. 在**发展中国家**，相对来说地区差异很大。如中国的北京和**上海与西部的省份**就完全不同，**如果只研究北京上海**，那我们就会得出中国是高度发达的国家这一结论，但显然这与中国的国情不符。因为许多农村地区还非常落后。实际上，有时候通过研究一个社会**中小城市或农村更能反映**一个社会的主要特征，因为一个社会的文化主要在这些地方产生和发展，而且地区较为封闭，很少受到全球化的影响。例如巴南的**彝族文化**，仍然在使用象形文字 (hieroglyphs)。在中国北京，有很多古代建筑，是很多朝代的首都，历史文化。尤其对于发展中国家来说，小城市也能体现一个社会的各方面水平。
  4. 总结，这个不能一概而论。对于发达国家，研究大城市是比较好的方法，而对于某些发展中国家，由于发展不均衡，研究大城市和小城市都很重要。
- 
- 3、Educational institutions have a responsibility to dissuade students from pursuing fields of study in which they are unlikely to succeed.

不同意。

随着教育不断发展，教育机构具有越来越全面的手段去培养一个学生。有一个正在时兴的观点是教育机构有责任劝阻学生学习他们不太可能成功的领域。

1. 我们必须承认这一观点**有一定意义**：（正反面讲）a、通过劝阻学生，可以使学生**避免在自己弱势**的领域耗费精力；b、进一步说，由于教育机构要培养对于社会有用的人才，这样的劝阻有助于学生**在擅长的领域发挥才智**（talent）
2. a、然而，这样的推论（inference）存在巨大的漏洞（flaws）b、首先，尽管教育学（pedagogy）、心理学（psychology）和其它学科在不断发展，教育机构**对于学生能否成功的判断仍然无法保证准确**（而且，很多人的才能在学生时代**表现不出来**。举例：**Albert Einstein** 数学很烂）；c、进一步说（further more），对学生的劝阻可能不仅不会使学生服从，反而产生**抵触心理**，在看上去（seemingly）会成功的领域表现消极（pessimistic）；d、在基础教育阶段（in the stage of basic education），学生有**全面学习的权利**（right），而在高等教育阶段（in the stage of higher education），学生有**自由选择专业**的权利。这两种权利皆为受教育权的（education rights）一部分，教育机构无权剥夺（deprive）。
3. 结论：总体来说，教育机构可以有针对性的对不同人才进行培养，但**没有义务也没有权利**阻止学生从事他们选择的专业。

4、Scandals are useful because they focus our attention on problems in ways that no speaker or reformer ever could.

1. 丑闻**确实会**使我们以极快的速度认识一些问题，在平时，这些问题时很难暴露出来的。**SARS** 刚刚登陆北京的时候，**minister of civil health** 隐瞒了实情，导致失去了防止的最佳时机。当这个丑闻**暴露**（reveal）以后，人们才迅速**意识到**我们的 emergency system of diseases 多么 vulnerable 和 flawed，从而迅速加以改善。而**如果没有**这次丑闻 as well as crisis，很少有人去**刻意关注**一个 emergency system，更不用说那些 officials 了。从这个意义上讲，scandals 时有一些作用的。
2. 然而，scandals 很容易**误导** public。由于现在 mass media 的发达，scandals 往往被 **wide spread** 并且被 **exaggerated**，因此很多群众会**过分的关注公众人物的丑闻而忽略他们的 achievements**。比如 **克林顿 Clinton**，他 sexual scandal 将他的 prestige 降到最低，而实际上他的功劳是 exceed 他的 mistake 的。再比如说，the queen of **Diana**，people's focus on her angel-like smile was distracted by her love affairs, without knowing if it was true。**人无完人**，我们**不应该**过分关注公众人物的私生活，**而应该**去正确评价他们的本职工作。由于人们更容易 impressed by bad things，因此丑闻的出现往往会转移 public 的注意力，从而使忽略其他事实 distract our attention from other more important issues。很多 immoral official 或者 stars 利用 scandals 来获得 benefits。在 the general election 期间，candidates 互相揭发对方的 scandals，甚至编造 scandals 来 attack 对手 to **gain more votes**；in the realm of entertainment, many actors or actresses **made scandals of themselves**, and let themselves become **the headline of newspapers** and websites. The more frequent they are talked about by public, the more famous they become.从这个意义上讲，丑闻实际上起不到作者所说的作用。
3. In summary，丑闻的确有它的作用，我们实际上很多时候被误导了。从这个意义上讲，丑闻的作用—**indicated in the title statement**，实际上被 **twisted** 了。我们分不清哪些丑闻是真的哪些丑闻是假的。

5. Governments must ensure that their major cities receive the financial support they need in order to thrive.

Reason: It is primary in cities that a nation's cultural traditions are preserved and generated.

1. 城市繁荣对于国家文化的保存和发展确实具有意义。首先，大城市有很多是由于环境舒适，交通便利，所以有很多的历史。许多主要城市有丰富的 historic sites，如：希腊 Athens，纽约，北京。他们见证了民族的发展历史美国独立、南北战争、工业革命。Statue of liberty Athenaeum。对他们的保护是对文化保存发展的一个重要部分；其次，由于具有健全的设施，主要城市有能力维持大型博物馆（museum）和图书馆，文物（antiquities）和书籍，而这需要大量资金维护和运行。
2. 然而 a、预算倾向大城市是不公平的，尤其是某些发展中国家，资金（fund）有限，经济地域差距大，大城市本身财力较强，对他们的财政支持势必造成小城市和乡村（small cities and rural areas）的支持不足；b、资金的支持无法确保文化传承和发展，比如其还依赖于社会意识（social awareness），如少数民族语言的保存；c、对于许多历史悠久的国家，小城市和乡村应该引起重视。他们与外界沟通不畅，风俗更有可能保留。如：丽江东巴文化现在还用象形字 hieroglyphs。需要投资带动经济发展。无法肯定文化主要存在于大城市
3. 结论：尽管如何保存和传承文化仍然需要讨论，简单地将资金投入到大城市中实现文化保存和传承是不明智的。事实上，文化形态多样，分布不一，必须要根据不同国情具体分析。只有采用正确的手段，合理的分配资金，才能充分实现文化保护。

6. A nation should require all of its students to study the same national curriculum until they enter college.

1. 在接受高等教育（tertiary education）之前，学习统一的课程有许多优点：a、由于全国学习同样课程，有利于保证教育公平，在发展中国家，教育资源发展不平衡（not evenly distributed），开展统一课程可以尽量避免不同教育水平地区差距拉大（widen the disparity between）；b、维护统一，利于开展一致的国民教育，普遍地提高国民素质（the quality of all the people）；c、避免各个地区重复开发课程，极大降低财政负担
2. 然而，这样也有很大的弊端（serious drawbacks）：a、从个体差异来看，不同学生有不同特长，要求全国统一课程必然难以包含所有的方面，显然不利于学生的个性发展；b、不同地区有独特文化，尤其在许多文化多样（diverse culture）的国家，不同地区学生接受同样课程可能造成地区文化的流失（gradually fade away）
3. 事实上，这个问题不可一概而论（We should not make sweeping generalizations）：a、对于文化差异不大的国家，可以在要求全国统一部分 compulsory curriculums，同时兼顾根据不同学生的需求开设 elective courses，与大学课程设置制度类似，但必修部分较多，选修较少；b、对于文化差异大的国家，则不宜要求统一课程，可设置教学大纲（minimum syllabus），由各个地区按照大纲设置符合地区文化和发展需求的课程。
4. 结论：尽管设置统一课程的影响仍需要继续讨论，我们已经知道了部分利弊，明白简单的决定设置统一课程是不明智的。通过适当的采用，在某些地区优点是可以 outweigh 缺点的。

7. Some people believe that government funding of the arts is necessary to ensure that the arts can flourish and be available to all people. Others believe that government funding of the arts threatens the integrity of arts.

1. 我们必须承认，国家的对于艺术的投入具有极为积极的影响：a、国家具有义务（a responsibility）繁荣本国艺术，并且相对其它独立机构也有更强的财力支持；例如中国京剧（Peking Opera）的发展。比如中国的唐朝，政府对艺术扶持，使得当时无论是绘画还是音乐，包括文学都给后人留下了很多宝贵的遗产(heritage)。b、国家能以更加全面的态度看待艺术，对不同的艺术投入不同的资金可以产生更好的效果；c、由于国家资金支持，博物馆等艺术设施可以被人民更广泛的使用，如中国决定免费开放所有国有博物馆的政策极大的推动了艺术在人民之中的普及
2. 当然，国家资金支持也有一定弊端，从而一定程度上造成艺术的整体性被破坏：a、由于资金毕竟有限，必须有选择性的投入，造成某些艺术被忽视；b、由于当政者的观点和见解，部分艺术被有意的边缘化（marginalize）而部分艺术则被特别突出（highlight）；c、国家资金的投入造成独立机构和个人无法有效参与到艺术的管理和发扬中来，不能充分调动社会对于艺术发展的力量
3. 尽管我已经承认第二个观点所具有的意义，仍选择倾向支持第一个观点：a、从世界各国现状来看，国家对艺术大量的资金投入是普遍现实，且产生了良好效果；b、与之相反，资金支持对于艺术整体性的破坏尽管可能存在，仍是可以尽量避免的。
4. 结论：只要正确的方式被采用，国家资金的投入对于艺术繁荣和惠及人民一定会产生极大的利益，并 outweigh potential 弊端。

8. In any field—business, politics, education, government--those in power should step down after five years.

Reason: The surest path to success for any enterprise is revitalization through new leadership.

1. 观点：偏否定
2. 我们必须承认五年换届的制度具有巨大意义：a、由于人类接受新事物的能力在不同年龄段是有很大的区别的，长时间领导某一机构后，会因逐渐倾向保守（tend to be conservative）而影响机构的发展，举例：我所在的公司，老经理怎样怎样；然而，新领导经常有新的想法，非常有创造力。举例，新经理怎样怎样 boost sales. b、长期占据领导地位会造成领导者的固定思想 saturated 渗入下属 subordinates 的脑子里，立场相对的势力无法有效参与到发展中来。
3. 然而，这个因果推论（causal inference）具有巨大的漏洞（numerous flaws）：a、尽管更换领导层具有可见的意义，但简单的决定五年为任期是不妥当的，某些机构需要长期维持稳定以延续政策，实现发展，如商业公司；b、无法确保新的领导层能比前任更有效地推动事业发展，事实上，许多新人由于经验不足而做出草率（imprudent）决定可能的发展造成严重损害；c、政治涉及到许多方面，比如国际关系或国家政策的需要，在内外因素共同影响下，如何选择领导层更替并决定发展战略是一个因国情而异的复杂问题，尤其不可适用于这一 claim。
4. 结论：尽管任何发展都需要新鲜力量的推动，我们仍不能简单地将五年换届作为一个普遍的制度（general institution）并应用于各个方面。Instead，应该根据不同的机构、组织决定不同的更替方法，从而 maximize benefits and minimize hazards。



9. In any field of endeavor, it is impossible to make a significant contribution without first being strongly influenced by past achievements within the field.

1. 观点：偏肯定 I tend to take a cautiously positive attitude
2. 显然 (obviously)，许多成就是建立在之前的基础之上的：a、Isaac Newton 站在巨人的肩膀上。“If I have seen further it is by standing on the shoulders of giants.”不只是牛顿，许多伟人都从前人的研究中获得启发 (inspiration)，从而在自己的领域获得了巨大成功。例如，音乐家莫扎特，将古典主义 classicism 的基础上发展了浪漫主义 romanticism，其作品非常出名。；b、没有哪个学科的成就是毫无基础就可以取得的，如果不建立在一定的基础上，那么获得成就就无从谈起。
3. 然而这种观点也有其漏洞：a、一开始被强烈影响可能造成思想的束缚，无法充分发挥自己的创造力 (stretch their wings in creativity)；b、由于学科之间的交叉趋势日趋明显，许多成就并不一定是源于被该领域已有成就所启发，这种启发可能来自其它领域。如纳什在经济学上获诺贝尔奖，得益于其数学基础。爱因斯坦建立相对论，来自于牛顿的经典物理学。事实上，许多开创性的成就建立了新的领域，在成功之前，其受到的影响显然不会来自尚不存在的领域，例如，生物学里，人造骨骼的发展；c、进一步说，一些成就的取得是建立在长期努力的基础上的，是 continuous works，一开始有没有被过去的成就影响并非决定性因素
4. 事实上，这个问题不可一概而论 (We should not make sweeping generalizations)：a、对于某些已经相对成熟的学科，接受学科内的影响是相当重要的；b、对于新兴学科的开辟，更重要的是创造力和综合不同领域知识的能力
5. 结论：尽管实现伟大成就和已有成就影响的关系有待继续讨论，我们仍必须承认已有成就的重要影响，并努力避免被束缚，充分发挥创造力。

10. Nations should pass laws to preserve any remaining wilderness areas in their natural state, even in these could be developed for economic gain.

1. 对荒地的保护具有重大意义：a、许多荒地是珍贵的自然资源，出于保护环境的目的需要被保护；b、出于经济目的对荒地开发而造成巨大不利影响的例子很多，如巴西 (Brazil) 对 Amazon Jungle 的开发造成水土流失 (soil erosion) 等，从长远来看经济利益反而遭到损害
2. 然而某些情况下这种开发又是必须且有益的：a、许多地区土地资源匮乏 arable，对经济发展产生巨大限制，如不开发则很难满足发展的基本需求；b、对于某些 less developed 的地区，对荒地的严格保护必将造成巨大的财政负担 (financial burden)
3. 事实上，保护荒地和经济发展在一定程度上是可以共存的：a、可以将荒地建设为自然保护区 (natural protection areas)，保护基因的多样性，从而使得生物学发展，造福人类；b、可以升级 upgrade 产业结构 (industrial structure)，提升工业和农业的生产效率 (production efficiency)，减少对土地资源的需求，缓解 (remit) 对荒地开发的紧迫性 (urgency)
4. 结论：尽管是否应该出于经济目的开发荒地仍需要大量研究，我仍然相信这一观点是需要根据不同情况来分别决定的。如果我们能采取合适的政策，经济发展和保护荒地可以 benefits from each other.

11. People's behavior is largely determined by forces not of their own making.

1. In my opinion, people's behavior is determined both by forces from the outside and their own will.
2. 承认：a、外界环境影响，**婴幼儿**时期，通过**模仿**周围人的动作和**感知世界（perceive the world）**来学习，并且从周围的人，尤其是父母，那里学习怎样表达自己的想法。于是我们的行为受到周围的人的影响。b、在学校，受到**老师的影响**，我们学习知识，并将知识用于生活中。受到**同学的影响**，我们可能改变自己的想法，**追逐潮流**，从而有与原来不同的行为。所以从一定程度上说，受到环境的影响。
3. 但是，a、**每个人都有自己的想法**。就算生长在相似环境下的人也会行为不同。例如，就算是有同一对父母，生长在同一个家庭里的**双胞胎**，他们有着极为类似的环境，却有着不同的喜好。例如，对颜色的偏爱，导致穿不同的衣服。再如，很多双胞胎有着截然不同的性格（characters）。举例，我的邻居，一对双胞胎，一个爱好文学，成天拿着文学书看，而另一个非常喜欢运动，几乎每天都去跑步。b. 当人们**成年以后**，相对于幼年时期，思想**更加独立**，就不容易被环境左右了。举例：**爱因斯坦**小时候数学很烂，被老师和同学们鄙视，所以厌恶学习，于是考试更烂，但是长大后，不容易受到周围影响，**尽管不被同辈理解**，发展了相对论（the theory of relativity）。
4. 结论：因情况而异，一个时期某一个影响较大，而另一个时期反之，也和自己的想法很有关系。

## 12. Governments should offer a free university education to any student who has been admitted to a university but who cannot afford the tuition.

1. 承认，a、提供均等**机会**，使得富裕家庭的孩子与来自贫穷家庭的孩子有**相同的得到高等教育的机会**；2、提高国民整体**素质**，不管学生是来自富裕家庭还是贫穷家庭；3、促进**竞争**，使更多贫穷的学生参与到竞争中来，增加社会的活力，
2. 但是，1、对能负担学费者**不平等**，因为**要自己出钱交学费**；2、在一些**发展中国家**，可能还有**更加紧急的问题**没有解决，例如饥荒，传染病，自然灾害等，于是应该优先解决这些问题，教育资源不足，不可行；3、尤其是在**人口非常多**的国家，政府全部负责学费会导致**财政负担（financial burden）**，从而导致其他方面缺少投入，导致落后。
3. 综合：a、依**国情**决定；b、依**不同学生经济状况**决定免费或部分免费
4. 结论：政策的弊端还需研究，但只要合理采用，优点是能 outweigh 缺点的。

## 13. Universities should require every student to take a variety of courses outside the students' field of study.

1. 有利的方面：促进人的**全面发展（integrated development）**，纯专业学习做不到。研究经济学的适当学习数学知识有利于对经济学的更深理解，如**纳什**。再如，**达芬奇 Da Vinci** 即是科学家也是艺术家，他对**人体解剖 anatomy** 的深入了解，才使得他的油画(oil painting)十分优美。多学科是**相互联系**的，例如，**哲学（philosophy）**是所有学科的基础，从而加深对自己学科的理解。增加**就业机会**，不一定从事自己的专业的工作。而且由于选专业的时候，不一定是适合自己的，可以让学生真正**找到自己感兴趣的方向**。
2. 不利的方面：**加重课业负担**。学校**开课负担**。学习很多其他课程必然会导致**花在专业课上的时间减少**，导致专业知识不牢固。毕竟社会需要对某方面有专长的人，这也是高校设置 major 的目的所在，**浅尝辄止（smattering）**对个人和社会都无裨益；只有在自己**专**

业上有很深的理解，才能有所成就。

3. 尽管弊端还需要讨论，但优点是显而易见的。只要学校合理开设课程，优点是能 outweigh 缺点的

15. Educational institutions should actively encourage their students to choose fields of study that will prepare them for lucrative careers.

观点：中立偏否定

1. 正：a、高薪职位，由于市场的需求，通常对需要更多的应聘者，所以鼓励高薪工作对应的专业，可以促进就业；b、高薪工作通常对应聘者的才能有更高的要求，可以提高学生的竞争力。对学生日后事业有帮助；
2. 反：a、不能单纯以钱衡量事业成就 b、热门专业学生扎堆，竞争激烈，难以保证在激烈的竞争中胜出；c、无法预测专业是否一直有利可图；c、有利专业有限，学校无力支持；
3. 结论：尽管学校鼓励和学生事业的关系还需讨论，学校鼓励仍不是一个明智的政策。可以针对不同学生给建议，但简单鼓励可能造成得不偿失。

16. Some people believe that in order to be effective, political leaders must yield to public opinion and abandon principle for the sake of compromise. Others believe that the most essential quality of an effective leader is the ability to remain consistently committed to particular principles and objectives.

观点：关键弄清楚何时妥协，何时不该妥协。

1. 正：a、尊重民意（democracy），自由；b、领导者观点有局限性。很多时候只有自己的观点不一定是正确的。为了避免失误，要参考民众的意见。例如，当 SARS 的时候，领导阶层适当听从了人们的意见，从而顺利切断了传播途径，共同克服了 virus. c、有时也要遵从大众的意见，从而得到施展才华的机会，才能得到大众的支持。
2. 反：然而 a、保持原则是守信（keep one's word），无论对领导者个人还是国家；b、人民选择出于各种目的，有不同的立场，事实上难以统一；c、即使统一也可能缺乏眼光。坚持自己的观点确实重要。要是领导人只懂得听从大众的意见，永远不能带来深远影响，利于中国的毛泽东，在新民主主义革命（new-democratic revolution）过程中，在大家都作出激进的（radical）错误的决定的时候，只有他坚持保守（conservative）的路线，从而引导人们进行了长征，最终建立了新中国，成为了中国人心中最为的 leader 之一。
3. 结论：关键弄清楚何时妥协，何时不该妥协。A 盲目的 blindfold 坚持错误的目标不仅给本人，还会给整个社会带来灾难。如：Hitler B 忽视了许多其他重要的品质

17. Formal education tends to restrain our minds and spirits rather than set them free.

1. 正规教育存在一些缺陷（defects），老师在讲台（podium）上讲课，学生在下面听，十分被动，没有学生主动探究的过程，限制人的个性发展，阻碍想象力。重视分数而非能力，很多东西考完试就忘掉了，不再复习。但正在改进。被动的学习，难以培养能力，应试，教育研究，不针对学生兴趣。
2. 正规教育教给学生基本知识、方法、思维，为自由想象、创造力奠定基础。知识学习、技能学习、策略学习，没有正规教育，自由思想没有意义也无法深入。例如 古代人认

为**太阳中心**，因为当时的人们没有收到天文学的基础教育。古代中国人认为天圆地方。如：发现**回声 echo** 现象，但未经教育可能将其诉诸于**超自然的力量**；**永动机 (perpetual motion machine)**，违背**能量守恒定律 law of conservation of energy**，美好的愿望但不能实现。正式教育具有很高的效率，相对探究式学习 (inquiry learning) 来说。

3. 由于正规教育不可或缺，我们要改善正规教育。

#### 18. The well being of a society is enhanced when many of its people question authority.

1. 正：a、通过怀疑权威，促进**社会进步，学术方面(science)**，Challenging academic authority promotes academic progress. 如**哥白尼 Copernicus** 质疑权威 Catholic Church，提出**heliocentric theory**，推动 astronomy 发展。例如**哈维**发现血液循环以及心脏的作用，质疑了盖伦的老学说，奠定了现代**生理学 physiology** 的基础。**政治方面**，**屈原、董仲舒**提倡改革祖宗之法。Challenging political authority forces politicians and the government to be **more democratic**, efficient, responsible and honest. b、怀疑激发**创造力，探求真理 (truth)**。
2. 反：a、怀疑精神造成**不信任(distrust)**；b、许多怀疑**根据不足(many doubt has scarce evidence)**；c、怀疑**被某些人利用造成社会动荡 (social unrest)** 例如**中国的盐荒**，有些人怀疑中国将要缺盐，被流言驱使。再如，**学生**总是质疑，会打乱学习的过程。
3. 交汇：a、对权威的怀疑是人类进步的原**动力 (motive power)**；b、**不当的怀疑**会造成不利的影响
4. 结论：尽管怀疑权威与 welfare 的关系仍需讨论，**理智的怀疑 rationally suspect** 会产生积极影响。如果正确使用，带来的利益会 outweigh drawbacks。

#### 19. Governments should focus on solving the immediate problems of today rather than on trying to solve the anticipated problems of the future.

1. 正：a、有些 **pressing social problem 急需解决**，毕竟这些问题直接威胁着人们的普遍福利。famine, war, poverty, 例如传染病：**中国的 SARS**。**男女比例 (female male ratio) 失调**，nubile 如果不予以考虑，将来会出现一系列的社会问题，如和犯罪 and 心理有关的问题，再比如，**环境问题**，如果早预见环境问题的重要性，可能不会像现在这么严重。还有某些地区的**人口问题**，如果早预见到人口会给环境和社会带来如此大的压力，早控制人口，效果会好很多。但有些未来问题**不解决就来不及了**。拯救 **species 基因多样性**。
2. 反：a、政府**目光应该长远 (in the long run)**，不顾长远问题可能造成严重后果，危害人民利益 **environment; energy; population**；一个没有长远打算的政府是不合格的。比如**伦敦**在工业革命时代大肆进行**工业生产和城市扩张**，导致伦敦一年到头都是 smog，**空气质量极差**，后来的伦敦人花了**极大的代价**才使得这种情况有所**改善**。再比如，**巴西**砍伐树木，**亚马孙雨林**，导致了严重的环境问题，**水土流失**。我们现在也是一样，政府必须花费巨大的钱和时间去解决目前的环境问题，政府不能让悲剧在未来重演。b、有时需要**牺牲**部分现在的利益；
3. 交汇：并**不矛盾**。如果当下问题能解决，那么未来问题也可能解决；我们在试图解决将来预期问题的同时也会受益，开发新的**绿色能源 energy source** 的问题上，科学家们在研究太阳能方面取得的进展可以为我们当前服务，如**太阳能电池 solar battery**，太阳能加热系统，solar heating system.
4. 结论：两类问题都要关注，要根据问题**产生的影响而不是出现时间**来确定优先级别