

101. Although innovations such as video, computers, and the Internet seem to offer schools improved methods for instructing students, these technologies all too often distract from real learning.

1. 正: a、被学生用于娱乐; b、传统方法经验多, 学生适应
2. 反: a、多手段有助于获取知识, 多方式记忆促进; multi-media facilities b、引起学生兴趣, 主动获取
3. 交汇: a、手段没有错, 用法有问题; b、引导学生适应多媒体; c、资料支持加强
4. 结论: 尽管科技手段与学习的关系还需讨论, 其优点和缺点已被部分知道。要采用正确手段, 优点 outweigh 缺点, 促进 (facilitate) 学生学习。

103. The best ideas arise from a passionate interest in commonplace things.

1. 正: a、创意源于平凡生活; b、热情 (enthusiasm) 激发 (arouse) 灵感 (inspiration) 糖精。贴纸的发现。
2. 反: a、特殊情况激发潜能; b、很多著名理论是由于系统的研究才得来的。
3. 交汇: 因情况而异: a、不同人观察重点不同; b、思维方式不同; c、热情需要正确引导
4. 结论: 说来源于平凡是草率的 (cursory)。在某学科发展的早期, 很多确实是对普通事物的兴趣, 但是在学科发展到一定程度, 很多发现来自于系统的研究。

104. To be an effective leader, a public official must maintain the highest ethical and moral standards.

1. 正: a、官员是公众人物, 有引导作用, 作为公众人物, 自然就应该受更多的限制, 比如不能随便说脏话 talk dirty, 要注意自己的行为举止等等。不道德的官员是不可能有很长的政治生涯的。; b、没有道德容易 abuse power, corruption 伤害人民利益, 无法取得民众信任和对手的尊重;
2. 反: 没有完美的人, 要求一个官员有最高的道德是不现实的。; a、首先, 我们都无法定义什么是最高道德和伦理标准。最高的应该像圣人 sage 一样吗? 既然我们不知道, 我们又怎么去要求官员。最高的道德也许只应该保留在圣经里作为一种理想 ideal 去追求; b、, 最高的道德标准有时是和大部分人的利益冲突的, 比如, 最高的道德标准应该要求不能够 kill animals, 但是那样的话, 一个领导人将不得不做出决定说我们人类不准吃肉, 这无疑是荒谬的。当恐怖分子 terrorist 挑战的危急时候, 一个领导人决不能因为所谓的道德标准而珍惜 cherish 罪犯的生命。否则, 将会给民众带来巨大灾难。例子: 一个领袖没有最高的伦理道德也可以是出色的, 比如拿破仑 Napoleon 本人比较 ego, 而且他很贪婪 greedy 权利, 但是人们谈论他的时候都是他的 wisdom 和 courage 以及对法国社会的巨大贡献, 这些 weakness 并不妨碍他成为一个非常优秀的 effective leader。所以说, 要求一个官员具有最高的道德标准并不必要。
3. 交汇: 很难界定: a、道德没有标准, 各人理解不同; b、以人民利益为出发点是关键
4. 结论: 尽管对于官员的要求还需讨论, 简单说有最高道德是不明智的。要全面考虑, 才能更准确, 并使人民获益。

105. Claim: Imagination is a more valuable asset than experience.

Reason: People who lack experience are free to imagine what is possible without the constraints of established habits and attitudes.

1. 正: a、**经验限制严重**, 思维僵化想象力匮乏; b、**想象力确实重要**。imagination 为科学提供新的发展和新理论的演绎 creating。有的人会说贡献都是实验室里做出来的, 但实际上, **没有天才的想象力**, 怎么能想到 **DNA 的双螺旋结构 double helix structure**。
2. 反: a、无经验引发想象力确实存在, 如 science fiction, 但经验一般是基础; b、经验建立经过检验, 比想象准确性高 Time is the significant standard of testing one thing.
3. 交汇: 并不矛盾, 可以共存: a、有些**想象力是在经验基础上诞生的**。经验是基础, 想象是扩展; 例如, 梵高的**后印象派 post-impressionism**, 在前人基础上创建的。b、经验其实是以前经验和想象的结果。
4. 结论: 尽管经验和想象的关系还需讨论, 各自的利弊已经被部分知道。如果正确采用, 不仅共存而且互利。

108. Critical judgment of work in any given field has little value unless it comes from someone who is an expert in that field.

1. 正: a、专家有经验知识意见**相对准确**, 对于纯研究领域来说, 专家才有价值, 别人无法理解。拿**爱因斯坦的相对论**来说, 它的正确与否是需要**领域内的科学家**来证实的。这需要很**专业的知识 professional knowledge**, 来自其他领域的学者专家或者**老百姓根本就搞不懂它是什么**, 谈何去评论它呢? ; b、
2. 反: a、专家意见**受限制或保守**; b、**专业间有联系和共同点**, 批外领域专家或学者的作用也是不可忽视的。他们相互合作解决某一个领域的问题。比如**环境问题**, 除了环境问题的专家, 还需要**动物学家**评判一个地区的污染对动物造成的影响, 甚至**经济学家**评判环境政策在经济上的**可行性与实际收益**。; c、一般人意见也可能有意义, 智慧在民间
3. 交汇: 尽管讨论激烈, 我倾向于否定: a、求真和批判是天性, 不应被忽视; b、领域间联系加深, 不同领域专家批判交流重要; c、有无价值受时代限定, 现在没不等于将来没
4. 结论: 尽管批判在各领域的影响还需讨论, 简单说非该领域专家批判意义小是不明智的。要合理接受各种意见, 才能促进 (facilitate, promote) 发展。

119. When old buildings stand on ground that modern planners feel could be better used for modern purposes, modern development should be given precedence over the preservation of historic buildings.

1. 正: a、历史**建筑内涵**不可复制; b、有建筑学 (architectural) 美学 (aesthetic) 考古学 **dynasty** (archaeological) 价值; b、可以**开发旅游**, 有经济价值
2. 反: a、占据**繁华地段**, 经济利益大; b、**维护成本高**; c、某些难保存
3. 交汇: 并不矛盾, the seemingly contradictory parts could survive together: a、建立新区或改变用途; b、不同建筑不同对待, 如拆、原样保存
4. 结论: 尽管发展和保护的关系还需讨论, 简单说发展让位于保存是不明智的。如果正确措施被采用, 能共存并相互获利。