

毕 业 设 计 开 题 报 告

课题名称： 基于.ASP的在校大学生贷款

系统的设计与实现

学生姓名： 戴延军

院 别： 计算机学院

专 业： 计算机科学与技术

指导教师： 胡 娟

2017 年 1 月 20 日

|  |
| --- |
| 一、综述国内外对本课题的研究动态，说明选题的依据和意义：  国内外研究现状综述：  近年以来，校园贷呈爆发式增长，在大学校园里，各种校园贷的广告无处不见。收入有限却充满消费欲的大学生群体成了业内争夺的阵地。目前行业正处在野蛮生长期。这也反应了大学生对此需求旺盛。但是随着一系列负面影响的出现，监管层开始发力。一大批校园贷纷纷转型。其根结在于，风控能力不强，平台规范性差。市面上曾经出现的校园贷款业务，从运营商来看，其盈利一方面是通过拉入商家入驻分期平台，另一方面是通过贷款收取高额利息。运营商的资金来源多通过其他p2p平台，或者是投资人。催款业务完全可以外包给第三方。这对于善良可爱的、涉事未深的大学生来说。既是一个陷阱，又是一个融资的来源。  风控能力不强，平台规范性差的校园贷款必定会深深伤害大学生。因此我们需要一个平台来提高大学生的理财能力。在一个规范的平台上，大学生能够进行小额投资，大学生也能进行小额贷款。同时加强风险控制。  ASP.NET 是一个统一的 Web 开发平台，它提供开发人员创建企业级 Web 应用程序所需的服务。尽管 ASP.NET 的语法基本上与 ASP 兼容，但是它还提供了一个新的编程模型和基础结构以提高应用程序的安全性、缩放性和稳定性。通过逐渐向现有的 ASP 应用程序增加 ASP.NET 功能，我们可以自由地使其增大。ASP.NET 是一个编译的、基于 .NET 的环境；我们可以用任何 .NET 兼容的语言（包括 Microsoft Visual Basic.NET，Microsoft Visual C# 和 Microsoft JScript .NET）创作应用程序。另外，整个 Microsoft .NET Framework 可用于任何 ASP.NET 应用程序。开发人员可以很容易地从这些技术受益，这些技术包括管理的[公共语言运行库](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%85%AC%E5%85%B1%E8%AF%AD%E8%A8%80%E8%BF%90%E8%A1%8C%E5%BA%93&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rHDYmWD1P19WnymsnARk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnHmsPHRvnHfkPj64P1Tdrj6zPs)环境、类型安全、继承等。对于金融行业，ASP.NET始终发挥着总要的作用。而最近的.net core的出现，是的ASP.NET在开源与云平台上有提升一大步。所以在技术选型上，asp.net占有一定的优势。  二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：  1.学习和了解该行业的具体内容和现状，对设计题目进行全面的需求分析;  2.根据需求分析结果做出数据流图和数据字典，并完善;  3在数据流图和字典的基础上做出E-R图(概念结构设计);  4在E-R图基础上进行关系模式设计（逻辑结构设计）;  5根据需求分析中的各种数据，得出各种视图以及各种约束、规则、触发器脚本描述;  6根据(5)中的内容在SQL Server中设计生成对应的数据库；  7用ASP.NET和vs2017作为开发平台及工具，完成设计。    要解决的关键问题：  1.逻辑及其关系。  2.系统各模块的功能实现。 |
| 三、研究的步骤、方法、措施及进度安排：  主要研究方法：  对系统的流程主要是通过在网上查询有关学习平台的资料等进行研究，最后进行系统开发。  进度安排：  （1）到图书馆跟互联网上搜集资料  （2）与老师和同学之间的交流意见进行深入研究  （3）在互联网上查找有关学习平台方面的系统，分析这些系统的优缺点 |
| 四、主要参考文献：  [1] 黄斐.电子商务标准教程[M]， 清华大学出版社,2005  [2] 王嘉.Ajax经典案例开发大全[M]， 北京大学出版社,2007  [3] [泽卡斯](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D4%F3%BF%A8%CB%B9&order=sort_xtime_desc).JavaScript高级程序设计(第2版)[M]， 人民邮电出版社,2010  [4] 王华杰，李律松 孙一波等编著 《C#数据库开发技术》 清华大学出版社，2003  [5] Jim Arlow, Ila Neustadt. UML和统一过程， 机械工业出版社，2003 |
| 五、指导教师意见：  签名： |
| 六、教研室意见：  签名： |

注：此表由学生本人填写，一式三份，一份留系里存档，指导教师和学生本人各保存一份