# 478981-HS2025-0-Energy and Mobility Policies for Decarbonisation

Institut für Politikwissenschaft & Oeschger-Zentrum für Klimaforschung (OCCR)
Universität Bern

Leitung Dr. G. Brückmann

Kontakt gracia.brueckmann@unibe.ch

Sprechstunde nach Buchung via cal.com/brueckmann/sprechstunde

Büro Institutsgebäude vonRoll A 169; Austausch auch per Zoom möglich

Seminarzeit Mittwoch, 10:15-11:55 Uhr

Seminarraum Institutsgebäude vonRoll Seminarraum B 201Zielgruppe Master Politikwissenschaft & Climate Sciences

ECTS 6

Kursbeschreibung Angesichts der Klimakrise müssen alle Bereiche des täglichen Lebens bald dekarbonisiert werden. Insbesondere in Mobilitäts- und Energiesystemen sind Kohlenstoff-*Lockins*, ein Hindernis, welches durch Politiken überkommen werden muss. Allerdings benötigen diese Politiken in Demokratien öffentliche Unterstützung, welche nicht immer gegeben ist. Während der Seminarsitzungen üben die Studierenden in Diskussionen eigene wissenschaft-

Während der Seminarsitzungen üben die Studierenden in Diskussionen, eigene wissenschaftliche Einschätzungen zu veröffentlichten Studien zu artikulieren und zu verteidigen (*Journal Club Format*). Daraus erarbeiten die Studierenden Ideen für die eigenen Forschungsarbeit zum Seminarthema, dem Konzept des *Forschenden Lernens* entsprechend.

Die Studierenden erarbeiten ausserdem kurze Videos in denen *Policy Makers* Forschungsergebnisse handlungsanleitend vorgestellt werden. Dies schult die Fähigkeiten in der Präsentation und Wissenschaftskommunikation und entspricht Forschungsergebnissen, die die wichtige Rolle von Storytelling aufzeigen (Graeber, Roth und Zimmermann 2024; Zabel-Wasmuth und Jessen 2025).

### Voraussetzung Die Teilnahme an diesem Seminar erfordert sowohl

- Kenntnisse von quantitativen, empirischen sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden (Experimentaldesign, Umfragedesign, quasi-experimentelle Methoden) als auch
- aktive Kenntnisse in der Anwendung von statistischer Analysesoftware (R, Python oder Stata).

Lernziele Studierende werden durch dieses Seminar befähigt, die wichtigsten Herausforderungen bei der Umsetzung von Politiken zur Dekarbonisierung im Energie- und Mobilitätssektor zu

verstehen, sowie politische Lösungsvorschläge zu identifizieren und zu beschreiben. Sie werden in der Lage sein, diese Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form für ein wissenschaftliches, politisches oder allgemeines Publikum wirksam zu kommunizieren. Die Fähigkeiten in Gruppen zusammen zuarbeiten und Medienkompetenzen werden geschult.

Die Lehrveranstaltung soll die Fähigkeit der Studierenden zur kritischen Reflexion und Diskussion veröffentlichter, peer-begutachteter Arbeiten verbessern, indem die Studierenden regelmässig Fachartikel zum Thema Dekarbonisierungspolitiken lesen, analysieren und diskutieren. Dies zielt darauf ab, die Fähigkeiten zur kritischen Bewertung von Stärken und Schwächen der in der Literatur verwendeten Theorien und Forschungsmethoden zu entwickeln.

Die Erweiterung von Studien auf der Grundlage der eigenen Kritik der Studierenden an ausgewählten Arbeiten zielt auf eine umfassende Forschungserfahrung ab. Die Studierenden werden ihre Kenntnisse im Umgang mit statistischer Software zur Datenanalyse vertiefen, wenn die eigene Forschungsarbeit durchgeführt wird. Sie werden auch in die Lage versetzt, die Ergebnisse ihrer Analysen und von anderen Studien zu interpretieren und zu präsentieren und daraus korrekte Schlussfolgerungen und politische Implikationen abzuleiten.

Überdies soll der Kurs das Verständnis für die Bedeutung von Replikation und offener Wissenschaft bei den Teilnehmenden fördern.

#### Ilias

- Alle Kursinhalte, Materialien und Ankündigungen, werden im Ilias zur Verfügung gestellt.
- Bitte besuchen Sie den Ilias-Kurs regelmässig unter https://ilias.unibe.ch/goto\_ilias3\_unibe\_crs\_3414477.html.

#### Vorläufiger Semesterplan (Stand: 18. August 2025)

- Der untenstehende Zeitplan ist vorläufig. Änderungen werden im Seminar und auf Ilias bekannt gegeben.
- Nutzen Sie das Seminar für Fragen, anhand derer Sie und alle Teilnehmenden profitieren können.
- Die hier angegebenen Artikel (Pflichtlektüre) bitte vor der Sitzung komplett durcharbeiten.

SITZUNG 1 ...... MOTIVATION & ORGANISATION Wieso dieses Seminar? Wieso Forschendes lernen? Austausch zu Erwartungen und Zielen für dieses Seminar basierend auf diesem Syllabus. Navroz K. Dubash, W. Pieter Pauw und Yacob Mulugetta (2025). "Researching climate policy in uncertain times". In: Climate Policy, S. 1–5. ISSN: 1752-7457. DOI: 10.1080/14693062. 2025.2543973 SITZUNG 2 ...... DIE SEKTOREN MOBILITÄT & ENERGIE Warum die Sektoren Mobilität und Energie dekarbonisieren? Das Klima & andere Effekte Benjamin K. Sovacool, Jinsoo Kim und Minyoung Yang (2021). "The hidden costs of energy and mobility: A global meta-analysis and research synthesis of electricity and transport externalities". In: Energy Research & Social Science 72, S. 101885. ISSN: 2214-6296. DOI: 10.1016/ j.erss.2020.101885 Lea Hartmann und Nina Bürge (2025). "Diese Stadt verbannt ab jetzt Abgasschleudern von der Strasse". In: watson. URL: https://www.watson.ch/schweiz/genf/808975325-abgasegenf-verbannt-ab-heute-bestimmte-autos-von-der-strasse Sitzung 3 ..... Einführung Videoaufgabe Einführung in die Videoaufgabe; Warum eigentlich Experimente? Miguel M. Pereira u. a. (2024). "Encouraging politicians to act on climate: A field experiment with local officials in six countries". In: American Journal of Political Science 69.1, S. 148–163. ISSN: 1540-5907. DOI: 10.1111/ajps.12841 Benjamin K. Sovacool, Frank W. Geels u. a. (2025). "The acceleration of low-carbon transitions: Insights, concepts, challenges, and new directions for research". In: Energy Research  $\mathcal{E}$ Social Science 121, S. 103948. ISSN: 2214-6296. DOI: 10.1016/j.erss.2025.103948 Sitzung 4 ...... Braucht es Politiken? (Warum) braucht es Politiken oder reicht ein CO<sub>2</sub>-Preis? Felix Creutzig u. a. (2018). "Towards demand-side solutions for mitigating climate change". In: Nature Climate Change 8.4, S. 260–263. ISSN: 1758-678X. DOI: 10.1038/s41558-018-0121-1 Adrien Fabre u.a. (2025). A shared vision towards global climate justice. URL: https:// unfccc.int/sites/default/files/resource/A\_group\_of\_scholars\_B2BR.pdf Welche Politiken hat die Schweiz? Welche Politiken bräuchte sie, hat sie aber nicht? Paola Yanguas Parra u. a. (2025). "Supply-side policies in coal transitions and country vulnerabilities: a systematic literature review". In: Environmental Politics, S. 1–37. ISSN: 1743-8934. DOI: 10.1080/09644016.2025.2538324 Stefan Gössling und Chris Lyle (2021). "Transition policies for climatically sustainable aviation". In: Transport Reviews 41.5, S. 643–658. ISSN: 1464-5327. DOI: 10.1080/01441647.2021. 1938284

SITZUNG 6	3
SITZUNG 7	;y 8.
SITZUNG 8	n 3-
SITZUNG 9	ne :/ e? ic
SITZUNG 10	/_

**Bewertung** Dieses Seminar wird mittels Mitarbeit während der Sitzungen, inklusive der Gruppenarbeit am Video  $(30\,\%)$  und peer-review Reports, und der Forschungsarbeit  $(50\,\%)$  benotet. Wie üblich, werden  $60\,\%$  der Punkte für das Bestehen der Lehrveranstaltung benötigt, damit Sie die **6 ECTS** erhalten.

Genaue Aufgabenstellungen, für die Erstellung des Videos in Gruppenarbeit und für die Forschungsarbeit werden im Seminar und auf Ilias bekannt gegeben.

## Wichtige Termine: Abgaben auf Ilias

Abgabe Videokonzepte
Peer-review Videokonzepte
Abgabe Konzepte Forschungsarbeit 01. 12. 2025 (08:00 Uhr)
Peer-review Forschungskonzepte05. 12. 2025 (08:00 Uhr)
Video
Abgabe Forschungsarbeit

Referenzen Thomas Graeber, Christopher Roth und Florian Zimmermann (2024). "Stories, Statistics, and Memory". In: *The Quarterly Journal of Economics* 139.4, S. 2181–2225. ISSN: 1531-4650. DOI: 10.1093/qje/qjae020; Nicole Zabel-Wasmuth und Lars Jessen (2025). "Mit Starken Storys Überzeugen". In: *Politische Ökologie* 181, S. 56–61. URL: https://www.oekom.de/\_files\_media/zeitschriften/artikel/POE\_2025\_02\_56.pdf

Credits: Dieser Syllabus basiert auf einem Template von Harish Guda https://github.com/harish-guda/

