UTN – FR Mar del Plata - Técnico Universitario en Programación Programación I y Laboratorio I

Trabajo Práctico Nº 1: Pilas

Codificar los siguientes programas. En el caso de ser necesario se pueden utilizar pilas auxiliares.

Importante: no utilizar para la resolución de los ejercicios, variables que funcionen como contadores o acumuladores. Debe resolver la problemática aplicando pensamiento lógico.

- 1. Cargar desde el teclado una pila DADA con 5 elementos. Pasar los tres primeros elementos a la pila AUX1 y los dos restantes a la pila AUX2, ambas pilas inicializadas en vacío.
- 2. Cargar desde el teclado la pila ORIGEN e inicializar en vacío la pila DESTINO. Pasar todos los elementos de la pila ORIGEN a la pila DESTINO.
- 3. Cargar desde teclado una pila DADA y pasar a la pila DISTINTOS todos aquellos elementos distintos al valor 8.
- 4. Cargar desde el teclado la pila ORIGEN e inicializar en vacío la pila DESTINO. Pasar los elementos de la pila ORIGEN a la pila DESTINO, pero dejándolos en el mismo orden.
- 5. Cargar desde el teclado la pila DADA. Invertir la pila de manera que DADA contenga los elementos cargados originalmente en ella, pero en orden inverso.
- 6. Pasar el primer elemento (tope) de la pila DADA a su última posición (base), dejando los restantes elementos en el mismo orden.
- 7. Pasar el último elemento (base) de la pila DADA a su primera posición (tope), dejando los restantes elementos en el mismo orden.
- 8. Repartir los elementos de la pila MAZO en las pilas JUGADOR1 y JUGADOR2 en forma alternativa.
- 9. Comparar la cantidad de elementos de las pilas A y B. Mostrar por pantalla el resultado.
- 10. Comparar las pilas A y B, evaluando si son completamente iguales (en cantidad de elementos, valores que contienen y posición de los mismos). Mostrar por pantalla el resultado.
- 11. Suponiendo la existencia de una pila MODELO que no esté vacía, eliminar de la pila DADA todos los elementos que sean iguales al tope de la pila MODELO.
- 12. Suponiendo la existencia de una pila MODELO (vacía o no), eliminar de la pila DADA todos los elementos que existan en MODELO.
- 13. Suponiendo la existencia de una pila LÍMITE, pasar los elementos de la pila DADA que sean mayores o iguales que el tope de LIMITE a la pila MAYORES, y los elementos que sean menores a la pila

UTN – FR Mar del Plata - Técnico Universitario en Programación Programación I y Laboratorio I

MENORES.

- 14. Determinar si la cantidad de elementos de la pila DADA es par. Si es par, pasar el elemento del tope de la pila AUX a la pila PAR y si es impar pasar el tope a la pila IMPAR.
- 15. Cual es la condición del siguiente ciclo? .Cuando finaliza el ciclo? (Pila1, Pila2, y Descarte son pilas):

```
while (!pilavacia(&Pila1)) {
   apilar (&Pila2, desapilar(&Descarte))
}
```

16. Qué realiza el siguiente código escrito en lenguaje C (Pila1, Aux y Result son pilas):

```
while (!pilavacia(&Pila1)) {
  if (tope(&Pila1) == 5) {
    apilar (&Aux, desapilar(&Pila1));
    apilar (&Result, desapilar(&Aux));
  }
}
```

17. Para el ejercicio "Cargar por teclado una pila ORIGEN y pasar a la pila DISTINTO todos aquellos elementos que preceden al valor 5 (elementos entre el tope y el valor 5). No se asegura que exista algún valor 5", se realizo el siguiente programa:

// este programa carga por teclado una pila Origen y pasa a la pila Destino todos aquellos elementos que preceden el valor 5

```
int main() {
   Pila Origen, Distinto;
   inicpila(&Origen);
   inicpila(&Distinto);
   leer(&Origen);
   if (!pilaVacia(&Origen)){
      while (tope(&Origen) != 5) {
        apilar (&Distinto, desapilar(&Origen));
      }
   }
}
```

- a. .Resuelve el problema planteado?
- b. .Cuales son los errores que encuentra?
- c. Reescribir el código para que resuelva adecuadamente el problema planteado.
- d. Indicar las componentes del programa.

UTN – FR Mar del Plata - Técnico Universitario en Programación Programación I y Laboratorio I

18. Dado el siguiente ciclo (*Pila1*, *Pila2* y *Descarte* son pilas):

```
while ( (!pilaVacia(&Pila1)) && (!pilaVacia(&Pila2)) ) {
    apilar (&Descarte, desapilar(&Pila1));
    apilar (&Descarte, desapilar(&Pila2))
}
```

- a. .Cual es la condición del ciclo? Explique con sus palabras
- b. .Cuales son los posibles estados de ambas pilas al finalizar el ciclo?