

Bruna Brito Santiago Silva  
Erika da Silva Obteszczak  
Guilherme Jorge Silva  
Manuela Tenorio da Silva  
Nicole Aparecida Teixeira  
Thainá Barbosa Fidelis de Mello

Desenvolvimento de Software que proporcione a entrega de sobras de alimentos  
não-consumidos a pessoas em situação de vulnerabilidade por meio de  
instituições recebedoras

Software: Mesa Compartilhada

Bruna Brito Santiago Silva  
Erika da Silva Obteszczak  
Guilherme Jorge Silva  
Manuela Tenorio da Silva  
Nicole Aparecida Teixeira  
Thainá Barbosa Fidelis de Mello

Desenvolvimento de Software que proporcione a entrega de sobras de alimentos  
não-consumidos a pessoas em situação de vulnerabilidade por meio de  
instituições recebedoras

Software: Mesa Compartilhada

Entrega parcial do Projeto Integrador  
como requisito obrigatório das  
disciplinas de engenharia de Software,  
Desenvolvimento Web e Design Digital.

## Lista de Ilustrações

Figura 1 Estrutura analítica do projeto	13
Figura 2 Modelo de Projeto Canvas	16

## Lista de Quadros

Quadro 8 Documentos utilizados pelos usuários	12
Quadro 9 Estimativa de custo com recursos humanos	14
Quadro 10 Estimativa de depreciação de equipamentos	14
Quadro 11 Estimativa de despesas	14
Quadro 12 Análise de viabilidade	15
Quadro 13 Requisitos funcionais	17
Quadro 14 Requisitos não funcionais	18
Quadro 15 Regras de negócio	18
Quadro 1 Lista de membros	22
Quadro 2 Lista de repositórios com os documentos e artefatos do projeto	22
Quadro 3 Ferramentas para elaboração de portfólio	23
Quadro 4 Lista com as ferramentas utilizadas para a elaboração dos artefatos	23
Quadro 5 Cronograma do projeto para o semestre atual	23
Quadro 7 Atribuição das responsabilidades para os membros da equipe	25
Quadro 16 Rubrica para avaliação individual da entrega parcial	27
Quadro 17 Rubrica da avaliação em grupo da solução proposta	28
Quadro 18 Rubrica de avaliação em grupo da documentação entregue	28
Quadro 19 Rubrica da avaliação em grupo para a apresentação do projeto	29
Quadro 20 Rubrica da avaliação individual para portfólio, pitch e apresentação do projeto	29
Quadro 21 Rubrica da avaliação 360o.	30
Quadro 22 Rubrica de autoavaliação	31
Quadro 23 Rubrica de autoavaliação - Comprometimento	32

## Histórico da Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
04/09/2023	1.0	Criação e finalização do problema e criação da contextualização	Erika da Silva
11/09/2023	1.1	Criação dos Stakeholders e Criação e Finalização dos Objetivos do Projeto	Bruna Brito Erika da Silva Guilherme Jorge Nicole Teixeira
18/09/2023	1.2	Criação da Metodologia	Erika da Silva
21/09/2023	1.3	Desenvolvimento da Contextualização	Thaina Barbosa
22/09/2023	1.4	Desenvolvimento da Metodologia	Erika da Silva
24/09/2023	1.5	Finalização da Contextualização	Thaina Barbosa
24/09/2023	1.6	Criação dos Softwares Similares	Bruna Brito Nicole Teixeira
25/09/2023	1.7	Finalização da Metodologia	Erika da Silva
25/09/2023	1.8	Finalização dos Softwares Similares	Bruna Brito Guilherme Jorge Nicole Teixeira
25/09/2023	1.9	Finalização dos Stakeholders	Bruna Brito Nicole Teixeira

25/09/2023	2.0	Referências Bibliográficas	Bruna Brito Erika da Silva
25/09/2023	2.1	Criação e Finalização dos Endereços Entregáveis e Histórico de Versões	Bruna Brito Nicole Teixeira

# Índice Analítico

1. Introdução	8
1.1 Problema	8
1.2 Contexto	8
1.3 Objetivos	11
1.4 Metodologia	12
1.5 Partes Interessadas (Stakeholders)	17
1.6 Softwares Similares ou Concorrentes	19
2. Levantamento dos Requisitos	20
2.1 Escopo	20
2.2 Modelagem do Processo de Negócio	20
2.3 Normas, Processos e Formulários Utilizados no Processo de Negócio	
2.4 Descrição dos requisitos de usuário.	20
2.4.1 Lista de Requisitos do Usuário	20
2.4.2 Descrição dos Atores	20
2.5 Estrutura Analítica do Projeto	20
2.6 Estimativa de Custo do Projeto	20
2.7 Estudo de Viabilidade	20
2.8 Modelo de Projeto Canvas	20
3. Especificação dos Requisitos do Sistema	20
3.1 Requisitos Funcionais do Sistema	20
3.2 Requisitos Não Funcionais do Sistema	20
3.3 Regras de Negócio	20
4. Modelos do Sistema	20
4.1 Diagrama de Casos de Uso	20
4.2 Especificação dos Casos de Uso	20
4.2.1 Especificação do Caso de Uso-1	20
4.2.2 Especificação do Caso de Uso-2	20

5. Implementação das Páginas Web	20
5.1 Páginas Web	20
5.2 Diagrama de Navegação	20
5.3 Decisões do Design Digital	20
Identificação e Organização do Projeto	20
Membros da Equipe e seu RA	20
Turma 1 DSM- <u>2023 / 2</u>	21
Disciplinas	21
Endereço dos Entregáveis	21
Ferramentas Adotadas	22
Cronograma	22
5.4 Funções dos Membros do Projeto	23
Referência Bibliográfica	33



# **1. Introdução**

## **1.1 Problema**

Como fazer para que os alimentos prontos e preparados diariamente e não consumidos consigam chegar até pessoas em situação de vulnerabilidade no município de Diadema, SP?

## **1.2 Contexto**

A fome no Brasil é uma expressão latente da realidade de milhares de brasileiros, isto é uma realidade que açoitava este país desde muitas décadas atrás, entretanto, vale ressaltar que depois da pandemia, este fato aumentou expressivamente e milhares de pessoas não possuem o básico para sobrevivência e estão em situação de insegurança alimentar (DE RESENES MARCON, 2022).

Entre o final de 2021 e início de 2022 mais da metade da população brasileira não tinha assegurado o seu direito humano e constitucional à alimentação adequada. Eram 125,2 milhões de brasileiros em situação de insegurança alimentar, resultado de um aumento de 7,2% quando comparado com o primeiro inquérito da Rede PENSSAN de 2020 (I VIGISAN, 2021) e de 60%, com a Pesquisa de Orçamentos Familiares de 2017/2018 (IBGE, POF 2017-2018). O inquérito de 2022 revelou a tragédia nacional dos 33,1 milhões de pessoas ou 15,5% da população convivendo com a fome em seu cotidiano (II VIGISAN, 2022).

A fome no Brasil é uma consequência da desigualdade social, de acordo com uma pesquisa realizada por II VIGISAN a fome era mais frequente no Norte (25,7%) e Nordeste (21%) do país e nos domicílios localizados em áreas rurais (18,6%). Entre famílias com a pessoa de referência de cor preta ou parda a fome atingia 18,1% delas e quando do sexo feminino 19,3% dos domicílios. A fome também estava presente em famílias de baixa renda, 43% entre aquelas com renda média per capita de até ¼ do

salário mínimo, de 36% quando havia desemprego da pessoa responsável (II VIGISAN, 2022).

Entretanto, o Brasil exporta cerca de 167 milhões de toneladas de alimentos por ano, sendo um dos maiores produtores e exportadores de comida do mundo . Mesmo sendo um país farto em questão de produção de alimentos, o mesmo ainda possui milhares de famílias que passam fome, e um dos motivos é o desperdício que é feito diariamente.(OLIVEIRA et al., 2022)

A falta de conhecimento de como aproveitar milhões de toneladas de comidas que são desperdiçadas, dificulta ainda mais o combate da fome no país. Esse desperdício ocorre pois existem más condições de transporte, clima brasileiro que muitas das vezes faz o alimento estragar, condições de armazenamento inadequadas e falta de investimento em logística de transporte (MIRANDA, MB; et al., 2022).

A fim de solucionar parte da problemática: fome, existem ONG's - Organização Não-Governamental que são todas as organizações, sem fins lucrativos, criadas por pessoas que trabalham voluntariamente em defesa de uma causa - que atuam diariamente contra a fome no Brasil (CNN BRASIL, 2021)..

Podemos destacar por exemplo, a Ação da Cidadania que foi fundada em 1993 pelo sociólogo Herbert de Souza. Criada no auge do Movimento pela Ética na Política, ela se transformou em um dos movimentos sociais mais reconhecidos do Brasil. O projeto está presente em 19 estados do país e no Distrito Federal. Em 2020, arrecadou mais de R\$50 milhões e cerca de 10 mil toneladas de alimentos. Existem várias maneiras de apoiar a Ação da Cidadania. Além de colaborar com cestas básicas, alimentos individuais não perecíveis ou doações em dinheiro, também é possível colaborar mensalmente com um valor fixo de doação que é cobrado de maneira recorrente (CNN BRASIL, 2021).

Em junho de 2020 o Presidente da República sancionou a Lei que dispõe sobre o combate ao desperdício de alimentos e a doação de excedentes de alimentos para o consumo humano, desde que obedeçam a alguns critérios, como: estar dentro do prazo de validade, em condições de conservação, mantida a sua segurança sanitária. A doação poderá ocorrer diretamente, em colaboração com o poder público, ou por meio de bancos de alimentos, entidades beneficentes ou entidades religiosas. É

importante ressaltar que o doador e o intermediário somente responderão nas esferas civil e administrativa por danos causados pelos alimentos doados se agirem com dolo (BRASIL, 2020).

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo Geral**

Desenvolver software confiável capaz de conectar empresas doadoras de alimentos às instituições potencialmente receptoras no município de Diadema, SP.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

- Desenvolver a interface de usuário, incluindo layout e design para cadastro de empresas e instituições potencialmente doadoras e receptoras no município de Diadema;
- Desenvolver a interface de usuário para cadastrar as especificações técnicas para o transporte das preparações doadas;
- Desenvolver páginas sobre a importância da Agenda ONU 2030 e como este projeto se integra / relacionado ao tema do projeto
- Desenvolver páginas sobre como se cadastrar e fazer parte do projeto, bem como os benefícios;
- Desenvolver documentação associada ao processo e ao software;
- Realizar testes e documentar os resultados.

## 1.4 Metodologia

Trata-se de desenvolvimento de software para encaminhamento da sobra de alimentos preparados diariamente em diferentes instituições a pessoas vulneráveis em Instituições Receptoras de Alimentos, dentro dos parâmetros legais de higiene e segurança dos alimentos.

Para esta implementação, o projeto foi dividido em etapas:

### 1.4.1. Delimitação do Tema

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela ONU têm como meta até 2030 acabar com a pobreza extrema no mundo, além de proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade.

É necessário, portanto, que o Brasil possua projetos que estejam alinhados com a Agenda ONU 2030.

Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre erradicação da fome e tecnologia digital e, dentre as consultas, chegou-se à possibilidade de idealização de um software que pudesse aproximar pessoas em situação de vulnerabilidade às entidades produtoras.

### 1.4.2. Fundamentação Teórica

O levantamento bibliográfico foi realizado a partir de fontes acadêmicas, como Google Acadêmico, e outras bibliotecas acadêmicas virtuais globais onde estão localizados os artigos de referência e dados estatísticos para os aspectos abordados neste projeto, tais como: desperdício de alimentos, trabalho voluntário em instituições

que contatam pessoas em situação de vulnerabilidade, legislação pertinente, fiscalização sanitária, fome no Brasil e no mundo e Agenda ONU 2030. Estas publicações foram fundamentais para o processo de idealização e criação do software.

#### 1.4.3. Definição do Processo de Desenvolvimento de Software

##### 1.4.3.1. Diagnóstico e Concepção

Foi realizada pesquisa de campo em Unidades Produtoras e Instituições Recebedoras para compreensão dos aspectos pertinentes e também os aspectos limitantes acerca do projeto.

##### 1.4.3.1.1. Unidades Produtoras

Foi realizada uma lista contendo diferentes categorias de Unidades Produtoras de Alimentos, divididas em categorias, que tivessem como característica o desperdício de alimentos preparados, como: Rotisseria, Padaria, Confeitaria, Restaurante Comercial e Hotel.

Foi idealizado um formulário, encaminhado ao email de contato das UPRs localizadas em Diadema. O formulário contava com uma apresentação do projeto e uma instrução tratando especificamente da lei sobre Doação de Alimentos promulgada em 2020. A seguir havia o questionamento sobre as condições limitantes para o aceite de participação em um projeto que viabilizaria o encontro de instituições doadoras e instituições recebedoras de alimentos, preparados por Unidades Produtoras e não vendidos (Apêndice A).

#### 1.4.3.1.2. Unidades Recebedoras

Da mesma forma que as Unidades Produtoras, foi idealizado um formulário, encaminhado ao e-mail de contato das Instituições Potencialmente Recebedoras localizadas em Diadema, tais como ONGs, albergues e templos que já realizam o trabalho solidário de encaminhamento de refeições a pessoas em situação de vulnerabilidade. O formulário contava com uma apresentação do projeto e uma instrução tratando especificamente da lei sobre Doação de Alimentos promulgada em 2020. A seguir havia o questionamento sobre as condições limitantes para o aceite de participação em um projeto que viabilizaria o encontro de instituições doadoras e instituições recebedoras de alimentos, preparados por Unidades Produtoras e não vendidos (Apêndice B).

#### 1.4.4. Engenharia de Requisitos

##### 1.4.4.1. Introdução

Para o desenvolvimento do software foram levantados os requisitos:

- Levantamento do georreferenciamento de empresas doadoras e instituições recebedoras;
- Cadastro das empresas doadoras e instituições recebedoras;
- Cadastro das preparações doadas, bem como dos equipamentos necessários para o transporte e recebimento pela instituição dentro da legislação

sanitária;

- Cadastro do tempo limite em que a preparação está disponível para retirada.

#### 1.4.4.2. Desenvolvimento e Manutenção

*Este tópico será apresentado no próximo semestre.*

#### 1.4.5. Projeto

A abordagem de desenvolvimento utilizada foi a metodologia ágil, especificamente o framework Scrum, por se tratar de um projeto de tecnologia de caráter complexo, onde os desenvolvedores não possuem uma ideia clara de como será realizada a entrega final. Por este motivo, o Scrum torna-se bastante viável, já que parte de uma ideia e ao longo das sprints são entregues versões intermediárias do projeto final.

A grande vantagem é que ao final de cada sprint existe um entregável, ou seja, um artefato que atende aos requisitos: Definição de Feito e Definição de Pronto, o que permite à equipe vivenciar a capacidade de entregar o dobro do resultado na metade do tempo.

##### 1.4.5.1. Desenvolvimento Web

O desenvolvimento Web foi realizado a partir de página criada na Web com utilização do Visual Studio Code para manipular a página com elementos HTML e CSS.

O site do projeto foi elaborado na web contendo:

- uma página principal onde são apresentadas as informações do projeto;
- uma página de cadastro de unidades produtoras de refeições;
- uma página de cadastro de instituições recebedoras;
- uma página de cadastro para apoiadores do projeto.

#### 1.4.5.2. Logomarca

O processo criativo do nome do projeto foi pensado a partir da premissa de doação de alimentos, passando pela compreensão de que alimentos devem ser compartilhados.

Assim, nascia o nome do projeto Mesa Compartilhada.

A marca deveria retratar a essência do projeto, de viabilizar o encontro das refeições por pessoas vulneráveis e de entregar uma refeição dentro dos parâmetros exigidos pela legislação sanitária.

Assim, inicialmente partiu-se da ideia de um prato e de uma mesa com pessoas em volta, evoluindo para uma caixa de refeição tipo fast-food, dando a ideia de entrega.

Ao passar pela validação, a proposta da caixa de entrega de alimentos foi vetada por dar a ideia de logística, de transporte e não de alimento.

Com isso, a ideia inicial voltou, ligada aos elementos: mesa, pessoas, talheres, prato com alimentos.

Para dar ideia de localização foi utilizada a imagem de localização por georreferenciamento. A imagem de localização tem o mesmo formato da parte côncava de uma colher, faltando apenas a parte da pega, por isso foi adicionado este elemento.



E, por fim, a colher estilizada com formato de geolocalização foi apoiada a um prato, também estilizado, de forma a aparentar um prato cheio. Ambos estão sobre a mesa, que é parte do nome do projeto.

#### 1.4.5.3. Manual de Identidade Visual

O Manual de Identidade Visual foi elaborado a partir das técnicas de elaboração do Manual, concebendo desde a tipografia até restrições de uso. Ele é um documento técnico que especifica as normas de uso de uma identidade visual, com o objetivo de padronizar e facilitar a percepção e identificação de uma marca. Dessa forma, ele também ajuda a criar registros na memória do consumidor e a construir credibilidade para a empresa.

#### 1.4.6. Implementação

*Este tópico será apresentado no próximo semestre.*

#### 1.4.7. Testes

*Este tópico será apresentado no próximo semestre.*

### 1.5 Partes Interessadas (Stakeholders)

#### 1.5.1. Partes diretamente afetadas pelo projeto:

#### 1.5.1.1. Produtoras / doadoras:

- Empresas ou Instituições Produtoras de Refeições: Aqueles que utilizam o sistema para doar alimentos que foram devolvidos ou que sobraram no final do dia.
- Mercados Alimentícios: Utilizam o sistema para realizar doações de alimentos do hortifruti, padaria e alimentos não perecíveis que não foram vendidos.
- Feiras Livres: Aqueles que utilizam o sistema para doar alimentos in natura que não foram vendidos, mas que estão em boas condições para o consumo.

#### 1.5.1.2. Recebedoras:

- Organizações Não-Governamentais: Aqueles que utilizam o sistema para receber, por meio dos voluntários, os alimentos e fazer a distribuição nas regiões que na grande maioria das vezes não são cobertas pelas ações do governo.
- Igrejas, templos e outras instituições religiosas: Aqueles que utilizam o sistema para receber os alimentos e doar para fiéis vulneráveis e/ou em ações com pessoas em situação de rua dentro de pastorais que prestam serviço de distribuição de alimentos.
- Bancos de Alimentos: Aqueles que utilizam o sistema para receber alimentos, separar e analisar a quantidade para fazer a distribuição à população vulnerável e pessoas de baixa renda.

#### 1.5.1.3. Beneficiados

- Pessoas em Situação de Vulnerabilidade: Aqueles que são diretamente afetados pelo sistemas, sendo nosso consumidor final, a ele é entregue os alimentos que foram recolhidos pelas instituições recebedoras.

#### 1.5.2. Partes Indiretamente Afetadas pelo Projeto

- Prefeitura de Diadema – pela redução dos índices de Insegurança Alimentar e pela participação da Agenda 2030 da ONU, pelo gerenciamento responsável de resíduos sólidos com redução da produção de lixo.

Empresas geradoras de emprego e renda – contratação de pessoas para trabalhar com o transporte de alimentos, aumento de veículos refrigerados

### 1.6 Softwares Similares ou Concorrentes

Comida Invisível: O objetivo da plataforma é reduzir o desperdício, a má distribuição de alimentos e contribuir para a diminuição de gases de efeito estufa no planeta. Por meio de empresas que podem transportar comida que seriam jogadas fora.

Food to save: O objetivo da plataforma é evitar o desperdício de alimentos por meio de Sacolas Surpresas que são vendidas pelos estabelecimentos que produzem os alimentos com até 70% de desconto. Elas podem ser escolhidas e compradas pelos usuários.

Mercado Diferente : A plataforma visa comprar frutas/verduras consideradas "fora do padrão" de grandes redes de supermercados que ainda estão boas para consumo e que seriam descartadas e vendem para seus consumidores em cesta com até 40% de desconto.

Fruta Imperfeita: A plataforma compra frutas e verduras de pequenos agricultores incentivando a agricultura, plantio e o comércio consciente vende para seus consumidores através de planos.

Todos à mesa: A ideia central da plataforma é a redução do desperdício de alimentos por meio do fortalecimento de redes de redistribuição, para a doação de alimentos a Organizações da Sociedade Civil (OSCs), banco de alimentos e pessoas em situação de vulnerabilidade e risco alimentar.

Connecting Food: A plataforma tem como objetivo conectar os doadores de alimentos com organizações sociais que atendem milhões de pessoas em situação de vulnerabilidade.

Características	Comida Invisível	Food to save	Mercado Diferente	Fruta Imperfeita	Todos à mesa	Connecting Food
Gratuito					X	X
Vendem comidas que seriam jogadas fora		X	X	X		
Doa comidas que seriam jogadas fora	X				X	X
Se relaciona com consumidores		X	X	X		

Se relaciona com ONGs e OSCs	X				X	X
Se relaciona com pessoas vulneráveis					X	
Alimentos prontos para consumo	X	X			X	
Alimentos industrializados		X			X	
Alimentos in natura			X	X	X	

## 2. Levantamento dos Requisitos

### 2.1 Escopo

*[Uma breve descrição do escopo desta **Especificação de Sistema**, e de tudo o que for afetado ou influenciado por este documento, componentes externos, internos, hardware e software. O IDEF0 pode ser usado neste item.]*

*[Relate aqui o que será desenvolvido neste capítulo.]*

### 2.2 Modelagem do Processo de Negócio

*[Uma descrição do processo de realização das tarefas do usuário (sem pensar no novo sistema) que estão dentro do escopo do sistema que será desenvolvido. O BPMN, Fluxograma e/ou Diagrama de Atividades podem ser usados neste item.]*

### 2.3 Normas, Processos e Formulários Utilizados no Processo de Negócio

*[Liste normas, processos e documentos usados pelos usuários durante a realização de suas tarefas e adicione o seu link ou o número do Anexo.]*

Quadro 8 Documentos utilizados pelos usuários

Título do Documento	Tipo	Link

Fonte: a autora

## **2.4 Descrição dos requisitos de usuário.**

*[Esta sessão detalha as necessidades do usuário segundo as suas perspectivas e que deverão ser atendidas pelo sistema caso sejam parte do escopo]*

### **2.4.1 Lista de Requisitos do Usuário**

*[Liste as necessidades dos usuários]*

### **2.4.2 Descrição dos Atores**

*[Os atores são as entidades (humanas ou outro sistema de software ou hardware) que interagirão com o novo sistema]*

#### **2.4.2.1 Ator 1**

*[Descrição sobre o Ator1]*

#### **2.4.2.2 Ator 2**

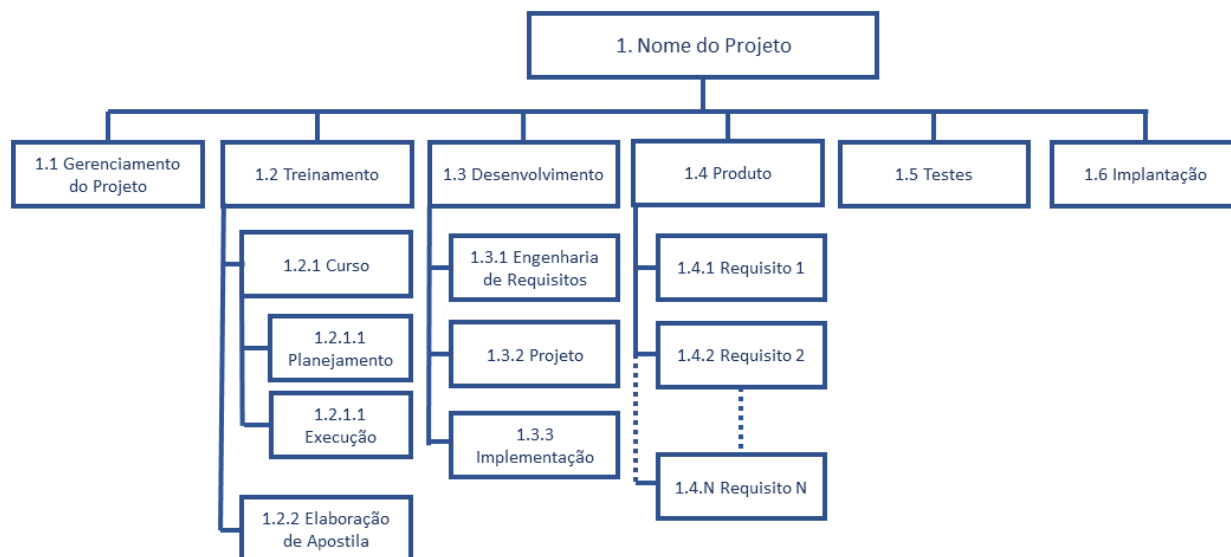
*[Descrição sobre o Ator2]*

Etc.....

## **2.5 Estrutura Analítica do Projeto**

*[Desenhe a estrutura analítica do projeto para que seja possível estimar o esforço em horas para cada item. A estrutura analítica subdivide os requisitos funcionais do produto e as tarefas que devem ser realizadas. Os requisitos funcionais do produto ajudam a estimar o esforço em tempo para as tarefas que devem ser realizadas. ]*

Figura 1 Estrutura analítica do projeto



Fonte: a autora

## 2.6 Estimativa de Custo do Projeto

*[Relacionar para cada membro da equipe quais tarefa realizará (número da funcionalidade no modelo analítico do projeto), o esforço em horas (tempo dedicado à tarefa), sua remuneração por hora, a remuneração total por tarefa e o custo total do projeto com recursos humanos. Faça a estimativa de remuneração para quatro meses]*

Quadro 9 Estimativa de custo com recursos humanos

Nome do Colaborador	Tarefa	Esforço em Horas	Custo por Hora (R\$)	Custo no Projeto (R\$)



Nome do Colaborador	Tarefa	Esforço em Horas	Custo por Hora (R\$)	Custo no Projeto (R\$)
Custo Total (R\$)				

Fonte: a autora

*[Estime os equipamentos que serão utilizados pela equipe para cada tarefa da estrutura analítica do projeto durante o desenvolvimento do projeto e calcule sua depreciação durante os quatro meses de projeto para incluir como custo do projeto. Para cálculo, utilize o método linear. Faça a estimativa para quatro meses]*

Quadro 10 Estimativa de depreciação de equipamentos

Equipamento	Tempo de Vida Útil na Empresa	Preço (R\$)	Depreciação(R\$)
Valor Total de Depreciação(R\$)			

Fonte: a autora

*[Para cada tarefa, é importante estimar o consumo de energia elétrica, compra/aluguel e manutenção de área para a equipe trabalhar, e materiais de escritório. Faça a estimativa para quatro meses]*

Quadro 11 Estimativa de despesas

Despesa	Custo (R\$)
Custo Total (R\$)	

Fonte: a autora

*[Para estimar o custo total do projeto e preencher no Canvas junte o custo total de colaboradores, depreciação de equipamentos e despesas.]*

## 2.7 Estudo de Viabilidade

*[O estudo de viabilidade é realizado pelo coordenador do projeto e auxilia a decisão sobre se vale a pena desenvolver o sistema proposto. Os itens da tabela a seguir norteiam o processo de tomada de decisão.]*

Quadro 12 Análise de viabilidade

Questão	Resposta	
	Sim	Não
O novo sistema contribui para os objetivos da organização?		
O novo sistema pode ser implementado com a tecnologia atual?		
O novo sistema pode ser implementado dentro do orçamento?		
O novo sistema pode ser implementado conforme o cronograma do projeto?		
O novo sistema pode ser integrado com outros sistemas em operação?		

Fonte: a autora














Parecer do Coordenador do Projeto: *[Diante do exposto, o coordenador do projeto*

*conclui que é viável ou não é viável. Se a maior parte das questões obtiverem **Não** como resposta, o novo sistema não é viável (discutam nova ideia). Se a maior parte das questões obtiverem **Sim** como resposta, o sistema é viável porém, para cada resposta negativa relacionada ao novo sistema, adicione um risco que será acompanhado durante o projeto. ]*

## 2.8 Modelo de Projeto Canvas

*[Preencher o canvas de acordo com o que foi levantado durante a elaboração dos capítulos anteriores e das sessões anteriores deste capítulo]*

Figura 2 Modelo de Projeto Canvas

GP		PITCH		
 <b>JUSTIFICATIVAS</b> Passado	 <b>PRODUTO</b>	 <b>STAKEHOLDERS EXTERNOS</b> & Fatores externos	 <b>PREMISSAS</b>	 <b>RISCOS</b>
 <b>OBJ SMART</b>	 <b>REQUISITOS</b>	 <b>EQUIPE</b>	 <b>GRUPO DE ENTREGAS</b>	 <b>LINHA DO TEMPO</b>
 <b>BENEFÍCIOS</b> Futuro		 <b>RESTRIÇÕES</b>	 <b>CUSTOS</b>	

José Finocchio Junior **Project Model Canvas**

Fonte: Junior (2020)

### 3. Especificação dos Requisitos do Sistema

*[Relate aqui o que será desenvolvido neste capítulo.]*

#### 3.1 Requisitos Funcionais do Sistema

*[Definição dos requisitos funcionais do sistema]*

Quadro 13 Requisitos funcionais

Número	Descrição	Prioridade	Revisado	
			Sim	Não
RF001	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RF002	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RF003	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RF004	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RF005	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		

Fonte: a autora

*[Prioridade: Alta – tenho que fazer porque é um requisito necessário/ Média – devo fazer porque é um requisito que suporta operações necessárias / Baixa – poderia fazer porque seria desejável, mas pode esperar]*

### 3.2 Requisitos Não Funcionais do Sistema

*[Definição dos requisitos não funcionais do sistema]*

Quadro 14 Requisitos não funcionais

Número	Descrição	Prioridade	Revisado	
			Sim	Não
RNF001	<i>[Uma breve descrição do requisito não funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RNF002	<i>[Uma breve descrição do requisito não funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RNF003	<i>[Uma breve descrição do requisito não funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RNF004	<i>[Uma breve descrição do requisito não funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		
RNF005	<i>[Uma breve descrição do requisito funcional]</i>	<i>[Alta / Média / Baixa]</i>		

Fonte: a autora

### 3.3 Regras de Negócio

*[Descrição da regra de negócio]*

Quadro 15 Regras de negócio

Número	Descrição
RN001	<i>[Uma breve descrição da regra de negócio]</i>
RN002	<i>[Uma breve descrição da regra de negócio]</i>
RN003	<i>[Uma breve descrição da regra de negócio]</i>
RN004	<i>[Uma breve descrição da regra de negócio]</i>
RN005	<i>[Uma breve descrição da regra de negócio]</i>

Fonte: a autora

## 4. Modelos do Sistema

*[ É a atividade de construção de modelos que expliquem as características e o comportamento do Sistema a ser desenvolvido.*

*Relate aqui o que será desenvolvido neste capítulo.]*

### 4.1 Diagrama de Casos de Uso

*[Representar o conjunto de comportamentos do sistema e seus atores. Explique brevemente o Diagrama de Caso de Uso e o desenhe nesta sessão. O caso de uso deve aplicar os relacionamentos de generalização, inclusão e extensão]*

### 4.2 Especificação dos Casos de Uso

*[Especificação/detalhamento de cada caso de uso do sistema, o detalhamento deve ser feito de forma textual.]*

#### 4.2.1 Especificação do Caso de Uso-1

*[A especificação deve ser realizada de acordo com o modelo do livro de Bezerra(2015): Nome do Caso de Uso, Número do Caso de Uso, Descrição, Pré-Requisitos, Fluxo Principal, Fluxo Alternativo, Fluxo de Exceção e Pós-Condição.]*

#### 4.2.2 Especificação do Caso de Uso-2

*[A especificação deve ser realizada de acordo com o modelo do livro de Bezerra(2015): Nome do Caso de Uso, Número do Caso de Uso, Descrição, Pré-Requisitos, Fluxo Principal, Fluxo Alternativo, Fluxo de Exceção e Pós-Condição.]*

:

:

:

*Etc...*



## **5. Implementação das Páginas Web**

*[Relate aqui o que será desenvolvido neste capítulo.]*

### **5.1 Páginas Web**

*[Adicione nesta seção a imagem de cada página que será desenvolvida para este projeto e uma breve descrição sobre ela. No Capítulo 1, adicione o link para o repositório público (Github) onde está o código-fonte das páginas web.]*

### **5.2 Diagrama de Navegação**

*[Adicione nesta seção o diagrama de navegação entre as páginas.]*

### **5.3 Decisões do Design Digital**

*[Descrever conceitos e técnicas de Design Digital e Visual aplicados às páginas Web desenvolvidas.]*

## Referência Bibliográfica

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML**. 3 ed.  
Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

## Apêndice

### <Nome do Sistema>

#### Identificação e Organização do Projeto

*[Este capítulo possuirá a identificação dos membros da equipe, docente da disciplina-chave, docentes das disciplinas-satélite. Além disso, será registrado o endereço do repositório dos documentos e artefatos que a equipe deverá entregar conforme o prazo estabelecido no cronograma. As ferramentas utilizadas para a elaboração dos artefatos também serão registradas neste capítulo.]*

#### Membros da Equipe e seu RA

Quadro 1 Lista de membros

RA	Nome Completo
2171392321030	Bruna Brito Santiago Silva
2171392321006	Erika da Silva Obteszczak
2171392321044	Guilherme Jorge Silva
2171392321040	Manuela Tenorio da Silva
2171392321038	Nicole Aparecida Teixeira
2171392321017	Thaina Barbosa Fidelis de Melo

Fonte: a autora

#### Turma 1 DSM- 2023/2

#### Disciplinas

- Engenharia de Software I – Prof(a). Andrea Zotovici
- Desenvolvimento Web I – Prof. Bruno Zolotareff
- Design Digital – Prof(a). Patricia Gallo

## Endereço dos Entregáveis

Quadro 2 Lista de repositórios com os documentos e artefatos do projeto

Descrição	Endereço
Repositório da Documentação e do Código-Fonte	<a href="https://github.com/brunabrits/MesaCompartilhada_PI">https://github.com/brunabrits/MesaCompartilhada_PI</a>
Pitch	
Portfólio	Bruna Brito Santiago Silva: <a href="https://github.com/brunabrits">https://github.com/brunabrits</a> Erika da Silva Obteszczak: <a href="https://github.com/ErikaObteszczak">https://github.com/ErikaObteszczak</a> Guilherme Jorge Silva: <a href="https://github.com/guiijorge">https://github.com/guiijorge</a> Manuela Tenorio da Silva: <a href="https://github.com/ManuelaTenorio">https://github.com/ManuelaTenorio</a> Nicole Aparecida Teixeira: <a href="https://github.com/txr-nicole">https://github.com/txr-nicole</a> Thainá Barbosa Fidelis de Mello: <a href="https://github.com/Thainamello99">https://github.com/Thainamello99</a>
<i>[complemente de acordo com a necessidade]</i>	

Fonte: a autora

A documentação e o código-fonte deverão ser compartilhados com o professor por meio de repositórios. A documentação pode ser concentrada em uma pasta no OneDrive. O código-fonte pode ser disponibilizado no GitHub, Colab ou outro repositório amplamente utilizado por empresas para armazenamento e controle de versões.

O pitch é um vídeo gravado por cada aluno, com duração de até 5 minutos, expondo de maneira coesa, clara e objetiva o projeto com o objetivo de despertar o interesse do ouvinte.

O portfólio deve ser individual e será elaborado com apoio de uma ferramenta, como as apresentadas no Quadro 3. Esta é uma maneira de evidenciar as competências desenvolvidas durante o curso e poderá ser apresentado em processos seletivos para estágio ou emprego.

*Quadro 3 Ferramentas para elaboração de portfólio*

Ferramenta	Endereço
Behance	<a href="https://www.behance.net/">https://www.behance.net/</a>
Book Creator	<a href="https://bookcreator.com/">https://bookcreator.com/</a>
Krop	<a href="https://www.krop.com/">https://www.krop.com/</a>
Mahara	<a href="https://mahara.org/">https://mahara.org/</a>
Medium	<a href="https://medium.com/@portugue">https://medium.com/@portugue</a>
Spark Adobe	<a href="https://spark.adobe.com/pt-BR/features">https://spark.adobe.com/pt-BR/features</a>
Weebly	<a href="https://www.weebly.com/br">https://www.weebly.com/br</a>
Wix	<a href="https://pt.wix.com/">https://pt.wix.com/</a>

Fonte: CESU (2021)

## Ferramentas Adotadas

*Quadro 4 Lista com as ferramentas utilizadas para a elaboração dos artefatos*

Artefato	Ferramenta
IDEF0	
BPMN	
Diagrama de Casos de Uso	
Protótipo do Site	
<i>[complemente de acordo com a necessidade]</i>	

Fonte: a autora



Elaboração da Implementação das Páginas Web																
Apresentação do Projeto (Parcial e Final)																
Entrega da Documentação Final em PDF no repositório																

Fonte: a autora

Datas de Entrega:

Apresentação Parcial do Projeto: 25 a 27/09/2023

Apresentação Final do Projeto: 06 a 10/11/2023

## 5.4 Funções dos Membros do Projeto

*[Os membros da equipe devem se revezar nas funções:*

- *Coordenador: responsável pela liderança, dinâmica e controle da execução das atividades do projeto para garantir a entrega no prazo e com qualidade;*
- *Secretário: responsável por organizar as reuniões e sua pauta, deve evitar a repetição de temas já finalizados e garantir a inclusão dos temas necessários para as reuniões;*
- *Analistas de Projeto e Desenvolvimento: responsável por um conjunto de requisitos;*
- *Analistas de Testes: responsável por testar um conjunto de requisitos;*
- *Programador: todos os membros da equipe deverão participar nessa função, cada um será responsável por implementar um conjunto de requisitos. ]*

*Quadro 7 Atribuição das responsabilidades para os membros da equipe*

Nome do Responsável	Período	Função (preencher na mesma linha uma ou mais funções) com o artefato de sua responsabilidade

Fonte: a autora

*[Adicione documentos complementares redigidos pela equipe, como a ata de cada reunião com a assinatura dos membros.]*



## Parte III - Rubrica de Avaliação

## Entregas Parciais

Para cada item (linha) da tabela, será atribuído ao estudante os conceitos e pontuação (entre parênteses) definidos na linha de título.

*Quadro 16 Rubrica para avaliação individual da entrega parcial*

Entregal Parcial para Cada Estudante			
Item Avaliado	Excelente (2,0)	Regular (1,0)	Ruim (0)
Pontualidade e Completude da Tarefa	A equipe entregou a tarefa no prazo e completa.	A equipe entregou a tarefa incompleta	A equipe não entregou a tarefa no prazo
Propor um projeto que atenda a problemas reais.	A solução proposta atende plenamente este item.	A solução proposta atende parcialmente este item.	Não houve solução proposta.

Fonte: a autora

Avaliação em Grupo				
Competência Avaliada	Excelente (6,0)	Bom (4,0)	Regular (2,0)	Ruim (0)
Documentar o processo de levantamento e especificação de requisitos de software aplicando conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas,	A equipe aplicou adequadamente as teorias, os modelos e as técnicas, para o problema proposto. <b>E</b> A equipe entregou a documentação solicitada	A equipe entregou a documentação porém houveram algumas falhas nas teorias, nos modelos ou nas técnicas, aplicados ao	A equipe entregou a documentação porém houveram várias falhas nas teorias, modelos ou técnicas, aplicados ao problema proposto.	A equipe não realizou a entrega final da documentação.

observando as necessidades dos projetos.	completamente preenchida e correta.	problema proposto. <b>OU</b> A equipe deixou de preencher poucos itens da documentação proposta	<b>OU</b> A equipe deixou de preencher vários itens da documentação proposta	
--	-------------------------------------	---	---	--

## Entrega Final

### Avaliação em Grupo

Para cada item (linha) da tabela, será atribuído ao grupo os conceitos e pontuação definidos na linha de título.

*Quadro 17 Rubrica da avaliação em grupo da solução proposta*

Avaliação em Grupo				
Competência Avaliada	Excelente (1,0)	Bom (0,6)	Regular (0,3)	Ruim (0)
Propor um projeto para um problema real	A solução proposta atende plenamente este item.	A solução proposta atende parcialmente este item.	A solução proposta atende muito pouco este item.	Não houve solução proposta.
Resolver o problema e propor solução criativa e inovadora.	A equipe resolveu o problema e propôs uma ótima solução.	A equipe resolveu parcialmente o problema. <b>E</b> A solução foi parcialmente adequada.	A equipe resolveu parcialmente o problema e a solução foi ruim.	A equipe não resolveu o problema.

Fonte: a autora

Quadro 18 Rubrica de avaliação em grupo da documentação entregue

Avaliação em Grupo				
Competência Avaliada	Excelente (4,0)	Bom (2,5)	Regular (1,0)	Ruim (0)
Documentar o processo de levantamento e especificação de requisitos de software aplicando conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas, observando as necessidades dos projetos.	<p>A equipe aplicou adequadamente as teorias, os modelos e as técnicas, para o problema proposto.</p> <p><b>E</b></p> <p>A equipe entregou a documentação solicitada completamente preenchida e correta.</p>	<p>A equipe entregou a documentação porém houveram algumas falhas nas teorias, nos modelos ou nas técnicas, aplicados ao problema proposto.</p> <p><b>OU</b></p> <p>A equipe deixou de preencher poucos itens da documentação proposta</p>	<p>A equipe entregou a documentação porém houveram várias falhas nas teorias, modelos ou técnicas, aplicados ao problema proposto.</p> <p><b>OU</b></p> <p>A equipe deixou de preencher vários itens da documentação proposta</p>	<p>A equipe não realizou a entrega final da documentação .</p>

Fonte: a autora

Quadro 19 Rubrica da avaliação em grupo para a apresentação do projeto

Avaliação em Grupo			
Competência Avaliada	Excelente (0,5)	Bom (0,25)	Ruim (0)
Apresentação do Projeto	O projeto foi apresentado por mais de 8 minutos e não ultrapassou 10 minutos.	O projeto foi apresentado por mais de 5 minutos e não ultrapassou 8 minutos.	Não houve apresentação <b>OU</b> sua duração não ultrapassou 5 minutos.
	O conteúdo apresentado abrange todo o processo previsto na documentação solicitada.	O conteúdo apresentado abordou mais da metade do processo previsto na documentação solicitada.	O conteúdo apresentado abordou metade ou menos da metade do processo previsto na documentação solicitada <b>OU</b> Não houve apresentação.

Fonte: a autora

## Avaliação Individual

Quadro 20 Rubrica da avaliação individual para portfólio, pitch e apresentação do projeto

Avaliação Individual			
Item Avaliado	Excelente (0,5)	Regular (0,25)	Ruim (0)
Portfólio	O estudante entregou o portfólio no prazo, completo <b>e</b> os documentos não possuem erros.	O estudante entregou o portfólio no prazo, completo <b>e</b> os documentos possuem erros.	O estudante não entregou o portfólio no prazo <b>ou</b> está incompleto <b>ou</b> está totalmente incorreto.

Avaliação Individual			
Item Avaliado	Excelente (0,5)	Regular (0,25)	Ruim (0)
Pitch	O estudante atendeu a todos os requisitos desta tarefa.	O estudante atendeu parcialmente os requisitos desta tarefa.	O estudante não atendeu os requisitos desta tarefa.
Apresentação do Projeto	Demonstrou segurança, apresentou de forma clara e sintética, não leu anotações ou slides, e utilizou adequadamente a Língua Portuguesa sem gírias.	Na maior parte do tempo de sua apresentação demonstrou segurança, apresentou de forma clara e sintética, não leu anotações ou slides, e utilizou adequadamente a Língua Portuguesa sem gírias.	Na maior parte do tempo de sua apresentação não demonstrou segurança, não apresentou de forma clara e sintética, leu anotações ou slides e não utilizou adequadamente a

Fonte: a autora

### Avaliação 360°

Pinte o quadrado com a opção em que você melhor descreve as competências do seu colega de grupo. Preencha uma tabela para cada colega de equipe. Será mantido o sigilo sobre quem atribuiu cada nota a determinado membro do grupo. A este item não cabe solicitação de revisão de nota. **O aluno que entregar esta avaliação sobre**

**todos os colegas de equipe recebe nota 0,75, caso não entregue ou falte a avaliação de algum colega de equipe, a nota será 0,0 (zero).**

*Quadro 21 Rubrica da avaliação 360o.*

Avaliação 360° – Estudante Avaliado: _____			
Competência Avaliada	Excelente (0,25)	Regular (0,1)	Ruim (0)
Propor soluções criativas e inovadoras.	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.
Demonstrar capacidade de resolver problemas .	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.
Administrar conflitos quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.
Atuar de forma autônoma na execução da tarefa que lhe foi destinada no projeto.	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.
Organizar a realização das suas tarefas evitando que cause atraso nas entregas parciais ou final.	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.

Avaliação 360° – Estudante Avaliado: _____			
Competência Avaliada	Excelente (0,25)	Regular (0,1)	Ruim (0)
Demonstrar comprometimento na realização do projeto.	O estudante demonstrou plenamente esta competência.	O estudante demonstrou parcialmente esta competência.	O estudante não demonstrou esta competência.

Fonte: a autora

### Avaliação Autoavaliação

Pinte o quadrado com a opção (Preciso melhorar, Estou em desenvolvimento, Dentro das expectativas ou Exemplar) em que você melhor se encaixa. Esta avaliação é opcional, preencha pelo menos para refletir sobre os aspectos abordados.

*Quadro 22 Rubrica de autoavaliação*

Autoavaliação/Organização (entrega opcional)			
Preciso melhorar	Estou em desenvolvimento	Dentro das expectativas	Exemplar
Ainda não consigo me organizar para os estudos.	Tenho conseguido melhorar minha organização.	Tenho conseguido organizar bem meus estudos.	Sou muito organizado(a). Recebo elogios por isso e sou exemplo para os(as) meus(minhas) colegas.
Exemplos de comportamentos: 1.1 - Poucas vezes estou preparado(a) para as minhas aulas. 1.2 - Meu espaço de estudo está frequentemente	Exemplos de comportamentos: 2.1 - Consigo me preparar para algumas aulas. 2.2 - Meu espaço de estudo está mais organizado e poucas	Exemplos de comportamentos: 3.1 - Estou preparado(a) para as minhas aulas na maioria das vezes. 3.2 - Meu espaço de estudo está quase	Exemplos de comportamentos: 4.1 - Eu me preparo para praticamente todas as minhas aulas do dia. 4.2 - Meu espaço de estudo é organizado



Autoavaliação/Organização (entrega opcional)			
desorganizado e os materiais de estudo necessários não estão devidamente separados. 1.3 - Não consigo ou tenho muita dificuldade para organizar meu tempo, para cumprir o horário das aulas on-line, separar tempo para estudo individual e fazer intervalos. 1.4 - Poucas vezes sei como priorizar as atividades passadas pelos(as) professores(as) e muitas vezes atraso os prazos de entrega ou deixo de fazê-las.	vezes preciso pegar meus materiais de aula após seu início. 2.3 - Com certa frequência, tenho conseguido organizar meu tempo para cumprir o horário das aulas online, separar tempo para estudo individual e fazer intervalos. 2.4 - Tenho melhorado a priorização das atividades passadas pelos(as) professores(as) mas, algumas vezes, ainda atraso os prazos de entrega ou deixo de fazê-las.	sempre organizado e os materiais necessários devidamente separados. 3.3 - Organizo sozinho(a) meu tempo, de modo que consigo cumprir o horário das aulas online, ter tempo para estudo individual e fazer intervalos. 3.4 - Consigo priorizar as atividades passadas pelos(as) professores(as) e raramente atraso ou deixo de fazer uma entrega.	diariamente e os materiais necessários são separados antecipadamente. 4.3 - Organizo com autonomia meu tempo para cumprir o horário das aulas online, ter tempo para estudo individual e fazer intervalos, mantendo uma rotina saudável. 4.5 - Sei priorizar as atividades passadas pelos(as) professores(as) e nunca atraso ou deixo de fazer uma entrega. 4.6 - Apoio e dou dicas para os(as) meus(minhas) colegas em relação à organização. Muitas vezes, lembro e os(as) ajudo nas entregas.

Fonte: CONTIN (2020) apud CESU(2021)

Quadro 23 Rubrica de autoavaliação - Comprometimento

Autoavaliação/Comprometimento (entrega opcional)			
Preciso melhorar Tenho me esforçado ou me dedicado pouco aos estudos.	Estou em desenvolvimento Tenho me esforçado e me dedicado com mais	Dentro das expectativas Eu me esforço e me dedico aos estudos.	Exemplar  Sou exemplo de esforço e dedicação aos estudos.

Autoavaliação/Comprometimento (entrega opcional)			
	frequência aos estudos.		
<p>Exemplos de comportamentos:</p> <p>1.1 - Raramente me esforço para encarar minhas dificuldades no aprendizado.</p> <p>1.2 - Tenho dificuldades de dizer que não compreendi um conteúdo e raramente tento buscar ajuda.</p> <p>1.3 - Diversas vezes não presto atenção durante as aulas online.</p> <p>1.4 - Em casa, dou preferência a outras atividades em relação aos meus estudos.</p> <p>1.5 - Muitas vezes desisto de resolver um problema ou busco uma resposta pronta quando encontro dificuldade.</p>	<p>Exemplos de comportamentos:</p> <p>2.1 - Tenho me esforçado mais nos estudos, tentando encarar minhas dificuldades no aprendizado.</p> <p>2.2 - Tenho tentado comunicar e buscar ajuda quando não compreendo um conteúdo.</p> <p>2.3 - Tenho buscado prestar mais atenção durante as aulas <i>online</i>.</p> <p>2.4 - Em casa, às vezes dou preferência a outras atividades, mas muitas vezes consigo retomar meus estudos e completar a maioria das minhas tarefas da escola.</p> <p>2.5 - Diante de uma tarefa difícil, tento resolver por um tempo, mas frequentemente ainda desisto e passo para a próxima atividade.</p>	<p>Exemplos de comportamentos:</p> <p>3.1 - Geralmente me esforço para encarar minhas dificuldades no aprendizado.</p> <p>3.2 - Quando não compreendo algo, uso estratégias como a troca com outras pessoas e pesquisas individuais.</p> <p>3.3 - Permaneço frequentemente focado(a) durante as aulas <i>online</i> e busco participar da aula.</p> <p>3.4 - Em casa, geralmente completo primeiro minhas tarefas antes de realizar outras atividades, conseguindo quase sempre entregar tudo.</p> <p>3.5 - Quando tenho uma tarefa que considero difícil, procuro diferentes maneiras de resolvê-la.</p>	<p>Exemplos de comportamentos:</p> <p>4.1 - Eu me esforço bastante para encarar minhas dificuldades no aprendizado.</p> <p>4.2 - Converso com colegas, professores(as) ou outras pessoas para me ajudar sempre que necessário, e também procuro pesquisar sozinho(a) para superar desafios semanalmente.</p> <p>4.3 - Estou sempre muito focado(a) e participo ativamente das aulas <i>online</i>.</p> <p>4.4 - Em casa, finalizo primeiro minhas tarefas antes de realizar outras atividades, conseguindo sempre entregar tudo e manter uma rotina de estudos saudável.</p> <p>4.5 - Diante de tarefas difíceis, me sinto motivado a buscar soluções, independente do tempo dedicado. Gosto de sentir que fui desafiado.</p>

Fonte: CONTIN (2020) apud CESU(2021)

## Referências Bibliográficas

BRASIL (Estado). **Lei nº 14016**, de 23 de junho de 2020. 1. ed. Brasília, DF, 24 jun. 2020. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2020/lei/L14016.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14016.htm). Acesso em: 17 ago. 2023.

CNN BRASIL. **Conheça ONGs que ajudam no combate à fome no Brasil e saiba como colaborar.** 2021. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/noticias/conheca-ongs-que-ajudam-no-combate-a-fome-no-brasil-e-saiba-como-colaborar/>. Acesso em: 25 set. 2023.

De Resenes Marcon, M. T. (2022). **A persistência da geografia da fome no Brasil do século XXI.** *Revista Encontros Teológicos*, 37(3). Recuperado de <https://facasc.emnuvens.com.br/ret/article/view/1744>. Acesso em: 24/09/2023.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Pesquisa de Orçamentos Familiares 2017-2018** – POF. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=2101670>. Acesso em: 24/09/2023

Júnior, José F. *PM Canvas 2ED*. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Saraiva, 2020.

MIRANDA, Mayara Barbosa; SANTOS, Jeferson Marques; BEZERRA, Gislaine Barbosa;

OLIVEIRA, Juliana Maranhão de. **Efetividade de uma campanha para redução de desperdício em uma unidade de alimentação e nutrição.** Cadernos Saúde Coletiva,

[S.L.], v. 30, n. 3, p. 424-430, set. 2022. FapUNIFESP (SciELO). [HTTP://DX/DOI/ORG/10.1590/1414-462X202230030285](http://dx.doi.org/10.1590/1414-462X202230030285).

OLIVEIRA, Luis Cláudio; SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; LOPES, Agnaldo José; CORREIA, Adriana Martins. **Human and Social development review: Desperdício de alimentos no Brasil: revisão narrativa da literatura**. Human and Social Development Review - ISSN , [s. l.], p. 1-9, 29 maio 2022. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fwww.hsdr.periodikos.com.br%2Farticle%2F10.51995%2F2675-8245.v3i1e10015%2Fpdf%2Fhsdr-3-1-e10015.pdf&embedded=true&chrome=false&dov=1>. Acesso em: 23/09/ 2023

VIGISAN I .Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional. I VIGISAN: **Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil**. Brasília: Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional; 2021. Disponível em: [Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil | FAO](#). Acesso em: 25/09/2023.

VIGISAN II .Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional. II VIGISAN: **2º Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil**. Brasília: Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional; 2022. Disponível em: <https://pesquisassan.net.br/2o-inquerito-nacional-sobre-inseguranca-alimentar-no-contexto-da-pandemia-da-covid-19-no-brasil/> . Acesso em: 25/09/2023.

Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU). **Manual de Projetos Interdisciplinares para o CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2021.