

## Introducción a la materia: Matemática (EDI)

### ¿Qué es lo que necesita saber un estudiante para aprender matemática?

Ésta es la pregunta que motivó la creación de este curso.

Para comprender un área como esta, los estudiantes no sólo necesitan habilidades técnicas; sino también una clara comprensión de los conceptos.

Este curso contiene un breve repaso de temas vistos en el nivel medio.

Tiene como finalidad que los cursantes puedan organizar el pensamiento estratégico en la resolución de cada ejercicio utilizando las herramientas adecuadas.

Para la resolución de los ejercicios podrán usar calculadora científica, pero asimismo es conveniente ser un crítico de los resultados para no confiarse siempre ciegamente de la misma; bien conocido es el comentario “es lo que obtuve con la calculadora”... ¡¡¡y responder a una suma de enteros positivos un resultado negativo!!!

Con la resolución de la práctica propuesta para cada tema (y el abocado estudio de los conceptos) tendrás los elementos necesarios para poder preparar tu Examen de Ingreso a la UADE.

A lo largo del curso on line o a distancia se resolverán algunos problemas prácticos donde con frecuencia será necesario simplificar expresiones algebraicas antes de proseguir con otro paso. Por eso repasaremos algunos conceptos de factorización de polinomios, inecuaciones lineales, ecuaciones lineales y cuadráticas, operaciones en el conjunto de números Reales y conceptos básicos de trigonometría.

Les recordamos que están realizando un curso a través de una plataforma virtual y es conveniente para el logro de buenos aprendizajes, tener en cuenta las posibilidades de interconexión e integración que ofrece el aprendizaje *on line*.

Tal como observarán en el avance de los diferentes temas, la lectura está enriquecida por símbolos que refuerzan lo que nosotros como docentes queremos que tengan en cuenta. A veces, para advertirles sobre errores comunes en la resolución de los ejercicios, otras, para indicarles ejemplos necesarios que esclarecen el concepto que desarrollamos.

Para entender el símbolo que encontrarán en cada unidad temática, mostramos a continuación un cuadro esclarecedor de cada uno de ellos:

Símbolo	Interpretación
	<b>Definición de un concepto matemático</b>
	<b>Ejemplos de la definición dada en la unidad temática</b>
	<b>Ejercitación propuesta para reforzar los contenidos desarrollados</b>
	<b>Clave de corrección de los ejercicios propuestos</b>
	<b>Advertencia, atención</b>

Pero la pregunta que se estarán haciendo es, ¿y ahora cómo empiezo?  
 Calma ante todo. Precisan organizar el tiempo, pues esto es clave a la hora de estudiar. Ese tiempo de lectura es personal de cada uno, pues no todos tienen el mismo nivel de entendimiento para los temas (pues como ya les dijimos, son contenidos del colegio).

Pero no podemos dejarlos sin orientación al respecto, por eso organizamos un cronograma modelo que comprende una propuesta que creemos se ajusta a una organización razonable que puede llevar adelante un alumno como ustedes.

**Los invitamos a leer el cronograma,**

**¡¡Bienvenidos y mucha suerte!!**