

Nombre y apellido: -----

TEMA 1

- 1) Realice un gráfico que muestre la distribución típica de clases diamétricas de un bosque nativo.
- 2) Explique qué es la estructura vertical de un bosque y cómo se determina.
- 3) Este tipo de estudio, ¿en qué caso es más útil, en el caso de un bosque implantado o en el caso de uno nativo? Justifique.
- 4) Se realiza un inventario forestal de las superficies de bosques nativos de la provincia de Corrientes, realizándose un muestreo con parcelas circulares, en las que se registraron varios datos y realizaron diversas mediciones. En esa misma provincia, un productor forestal realiza un inventario del lote que tiene pensado vender (los árboles allí presentes), midiendo la altura de los árboles y el DAP. Mide el 100% de los árboles allí presentes. ¿A qué se deben las diferencias en la ejecución de cada inventario? ¿Qué datos y medidas podrían registrar del bosque nativo?
- 5) Ordene en dos grupos los siguientes términos de forma de que cada grupo corresponda a un objetivo productivo forestal diferente. Algunos pueden pertenecer a ambos planteos productivos.

Raleo comercial - Densidad de plantación alta - Poda sanitaria – Poda (no sanitaria) –Raleo no comercial (individuos muy jóvenes deformes/sumergidos por ejemplo) – Densidad de plantación media – objetivo: el mayor volumen de área basal total (áreas basales individuales bajas) – objetivo: áreas basales individuales mayores –Producto: triturado, etc. – Producto: madera para aserrado y debobinado – Raleo sanitario.

- 6) Mencione factores que deben tenerse en cuenta para hacer un uso sustentable del bosque nativo.
- 7) Comente algunas de las críticas que hace el autor de “La economía de la certificación forestal...” a la certificación como herramienta para promover el desarrollo sostenible de los bosques del mundo.
- 8) Se trata de un campo en el paraje La India (Departamento Taboada), ubicado a 25 km de Añatuya, Santiago del estero. En 10 hectáreas de monte nativo, una familia vive de la cría de cabras, las que alimenta mayormente valiéndose de cultivos que la familia siembra en una parte de esa superficie. El padre de familia además, hace changas en el pueblo, y obtienen además algunos ingresos extras con artesanías que la mujer realiza con plantas del monte. De las cabras obtienen leche y hacen quesos, además de vender algunas como animal para faena (matarlas para obtener carne). La familia al no dimensionar la riqueza del monte, ven a estos arbustos densos como un impedimento para la producción, entonces realizan deciden realizar actividades mecánicas para su eliminación, para transformar el monte en un campo agrícola, o en un campo ganadero pero con plantas exóticas. Ante esta situación Ud., su hijo Simón de 23 años, entiende que al realizar esas actividades están reemplazando totalmente la vegetación, con las consecuentes pérdidas de los usos múltiples que tiene el monte para la familia, y la pérdida de biodiversidad. ¿Qué propone hacer Ud.?

