

- 1. ¿Cuántas palabras de seis letras pueden formarse con las letras de CHOCOLATE con la condición de que:
- itengan exactamente una letra repetida?
- iitengan al menos una letra repetida?
- 2. Sean A, B, C conjuntos incluidos en un universal U. Demuestre, justificando cada paso, la siguiente proposición:

$$A \subseteq B \rightarrow A \Delta B = A' \cap B$$

3. Compruebe, utilizando las leyes lógicas, que las dos proposiciones siguientes son lógicamente equivalentes. Indique en cada paso de la comprobación la ley lógica utilizada.

Proposición 1:

$$[(p \rightarrow \neg q) \land p] \lor r$$

Proposición 2:
$$(p \lor r) \land (q \to r)$$

4. Demuestre que en un álgebra de Boole (B, + , . , ' , 0, 1) se verifica la siguiente propiedad:

$$\forall$$
 a, b, c \in B : $\left[(b.c=b \land a.b=a) \Rightarrow a.c=a \right]$

- 5. Sea V el conjunto de vértices de un grafo finito. En V se define la relación R de la siguiente manera: ∀ v, $w \in V$: $vRw \Leftrightarrow gr(v)=gr(w)$.
- a) Demuestre que R es una relación de equivalencia en V.
- b) Presente un ejemplo de un grafo finito en el cual esta relación induzca sobre V una partición que conste exactamente de dos clases de equivalencia, y que además sea un grafo conexo.
- **6.** Se define f: $(Z, +) \rightarrow (Z, .)$, $f(z) = 3^z$. Demuestre que f es un morfismo de grupos.
- 7. Demuestre que \forall $n \in \mathbb{N}$: $6^n 1$ es divisible por 5.
- 8. 20 amigos quieren jugar al fútbol, para lo cual deben formar equipos de cinco integrantes cada uno. Entre los amigos cinco son arqueros, siete mediocampistas y el resto juegan de delanteros. ¿Cuántos equipos distintos pueden formarse con la condición de que haya exactamente un arquero y al menos un delantero y al menos un mediocampista en cada equipo?
- **9.** Sea (B, +, ., ', 0,1) un álgebra de Boole. Si $x, y, z \in B$, simplifique la siguiente expresión, indicando las leyes del álgebra de Boole utilizadas en cada paso:

$$[(x+y)'.(x+y')].\{[y'.(z+z')]'+y'\}$$

- **10.** Sean p, q y r los siguientes predicados:
 - p(x): |x| > 2
 - q(x) : x > 2
 - r(x): x < -2

Considerando como universo al conjunto de números reales, decida el valor de verdad de las siguientes proposiciones

- a) $\forall x[p(x) \rightarrow (r(x) \lor q(x))]$
- b) $\exists x [\neg (r(x) \lor q(x)) \land p(x)]$



- c) $\forall x[q(x) \rightarrow p(x)]$
- 11. La matriz M que se indica a continuación es la matriz de adyacencia de un grafo.

$$\mathsf{M} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Para este grafo, analice si tiene o no aristas paralelas y/o lazos; indicar si se trata de un grafo simple o no simple.

- **12.** Dado el conjunto $H = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = 3y \}$, determine si (H, +) es un subgrupo de $(\mathbb{R}^2, +)$
- **13.** a) Demuestre que $\forall n \in \mathbb{N} : \sum_{k=1}^{n} [(k+1)^2 k^2] = n^2 + 2n$
- b) Dada la relación de recurrencia $a_{n+2} = 12a_{n+1} 36a_n$ con $a_1 = 0$ y $a_2 = 6$, halle su solución general. ¿Cuánto vale a₁₅?
- **14.** En el conjunto $B = \{x \in N / 0 < x \le 4\}$ se define la relación $S / xSy \Leftrightarrow x \le y$
- a) Defina la relación por extensión
- b) Pruebe que S es relación de orden
- c) Indique si el orden es total o parcial
- d) Halle elementos minimales y maximales
- 15. Demuestre la validez del siguiente razonamiento utilizando reglas de inferencia o leyes lógicas. Indique, en cada paso, la regla o ley utilizada.

$$(p \lor r) \land q$$

$$r \to \neg q$$

$$p \to s$$

$$\therefore s$$

16. Sea $U = \{x \in \mathbb{Z} / 0 < x < 30\}$. Se definen los siguientes conjuntos contenidos en U:

$$A = \{x \in U / x \text{ es par } y \text{ } x < 10\}$$

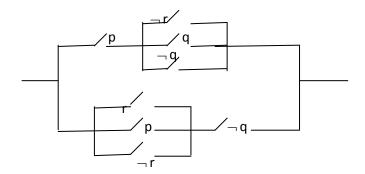
B =
$$\{x \in U / x \text{ es divisible por 3, } x < 21\}$$

Halle: i- (A
$$\cap$$
 B)' ii- A Δ B

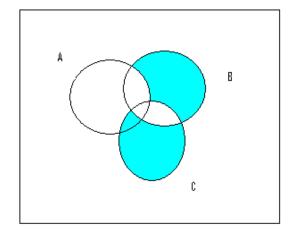
17. ¿Cuántas palabras, aún sin sentido, pueden formarse utilizando todas las letras de la palabra MANZANA? ¿En cuántas de ellas aparecen las consonantes juntas?

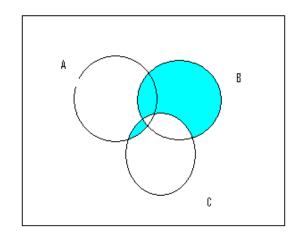


18. Simplifique el siguiente circuito lógico a través de la simplificación de la proposición asociada:



- **19.** Sean A, B, C ⊆ U conjuntos. Demuestre que se verifica la siguiente igualdad: $(A \cap C)' - B = (A' - B) \cup (C' - B)$
- 20. En cada uno de los siguientes casos, indique las operaciones realizadas entre los conjuntos de modo tal que el resultado final sea la zona sombreada:





- **21.** Sea A el conjunto formado por los divisores positivos de seis y sea (A, +, ., ', 1, 6) un álgebra de Boole, siendo x + y = mcm(x,y), x = mcd(x,y), $x' = \frac{6}{y}$ para $x,y \in A$. Defina en A una relación de orden R, realice el diagrama de Hasse correspondiente e identifique elementos maximales y minimales.
- **22.** Se define en el conjunto A = {1, 2, 3, 4} la siguiente relación R:

$$x R y si y sólo x^2 + y^2 es múltiplo de dos$$

- a) Demuestre que R es una relación de equivalencia.
- b) Decida si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas. Justifique.
- 1- 3 pertenece a cl[2] (la clase del dos)



2- La clase del uno es vacía.

23. Demuestre que
$$\forall n \in \mathbb{N}$$
 se verifica que $\sum_{i=1}^{n} \frac{i.2^{i}}{(i+1)(i+2)} = \frac{2^{n+1}}{n+2} - 1$.

- **24.** a) ¿Es cierto que una manera equivalente de expresar la recíproca de "p es suficiente para q" es " \neg q es necesaria para \neg p"?.
 - b) ¿Es posible que un razonamiento no válido tenga una proposición de la forma $p \land \neg p$ como premisa? Justifique
- **25.** Sea a_n la sucesión definida por $a_1 = 2$, $a_{n+1} = 2a_n + 1$. Halle a_{78} . Justifique.
- **26.** a) Sea $(\{a,b,c,d\},*)$ un grupo. Complete la tabla justificando el procedimiento seguido:

*	а	b	С	d
а	а	b		
b	b			С
С			а	b
d		С	b	

¿Es abeliano el grupo obtenido?. Justifique.

- b) Proponga un ejemplo de grupo formado por tres elementos.
- **27.** a) ¿Es posible que exista un grafo con 5 vértices, tres de ellos de grado dos, uno aislado y el restante, de grado 1?
- b) ¿Cuántas aristas tiene un grafo simple si sus cinco vértices tienen grado 4, 3, 3, 2, 2 respectivamente? Dibuje el grafo y halle su matriz de incidencia.