

Unidade Operacional: EEP SENAI de Florianópolis Santa Catarina

Curso: Técnico em Redes de Computadores

Modalidade: Curso Técnico

Turma: 1

Módulo: Básico

Docente(s): Cristiano Oliveira Ferreira

Unidade(s) Curricular(es): Eletroeletrônica Aplicada

**Unidades de Competência 1:** Implementar e manter a infra-estrutura de redes, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.

**Unidades de Competência 2:** Implementar e manter equipamento de acesso a redes local, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.

**Unidades de Competência 3:** Implementar e manter sistemas operacionais e serviços de redes de computadores, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.

**Estratégia da situação de aprendizagem:** ( X ) Situação-Problema ( ) Projeto ( ) Pesquisa ( ) Estudo de Caso

## PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

**Título da situação de aprendizagem:** Teste de uma fonte de alimentação de computador

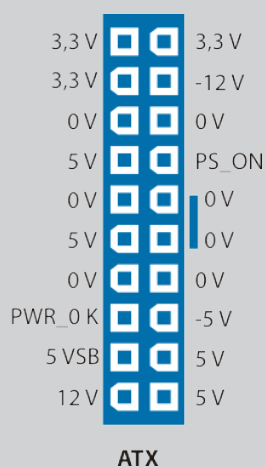
**Descritivo da atividade desafiadora, contextualizada, com suas especificações técnicas:**

Prezado participante!

Você recebeu de seu supervisor a incumbência de verificar o funcionamento de uma fonte de alimentação de computador, as chamadas fontes chaveadas. A fonte de alimentação é uma peça presente em muitos equipamentos elétricos e, é claro, nos de informática não seria diferente.

Atividade

Verifique se as tensões fornecidas pela fonte estão de acordo com aquelas do padrão ATX, que são 12 V, -12 V, 5 V, -5 V e 3,3 V. Veja a seguir o indicativo das tensões esperadas para cada pino do conector da fonte.



RELAÇÃO DE MATERIAIS, FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS
--

Chave de fenda
----------------

Multímetro
------------

Fio
-----

Livro didático
----------------

Materiais complementares
--------------------------

**PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 2 / 2011**

**FORMULÁRIO 2 - ALUNO  
DETALHAMENTO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

ATIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	*FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS OU **CAPACIDADES TÉCNICAS E/OU CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS	DESENVOLVIMENTO				ENTREGA	CARGA HORÁRIA
					DISTÂNCIA	PRESENCIAL	INDIVIDUAL	GRUPO		
Verificar se as tensões fornecidas pela fonte estão de acordo com aquelas do padrão ATX.	Valores medidos próximos de 12V, -12V, 5V, -5V e 3,3V (tolerância de +/- 10% nas medidas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar medidas de grandezas elétricas.</li> <li>• Interpretar resultados das medições das grandezas elétricas.</li> <li>• Utilizar instrumentos para medir as grandezas elétricas.</li> <li>• Participar de grupos de trabalho.</li> <li>• Comunicar-se e interagir com colegas e professores.</li> <li>• Demonstrar atitude pró-ativa.</li> <li>• Demonstrar organização.</li> <li>• Responsabilizar-se pela conservação dos equipamentos.</li> <li>• Demonstrar coordenação no desenvolvimento do planejamento das suas atividades.</li> </ul>	Foram verificadas as tensões da fonte de alimentação?	Tipos de corrente (CC e CA). Tensão. Uso do multímetro. Geradores.		X		X	Verificar com o professor tutor a forma de entrega no Encontro Presencial.	2h

PLANO DE ESTUDOS	
AÇÕES (CAPÍTULO 3)	CARGA HORÁRIA
Leitura do livro didático	12h
Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
Realização dos exercícios de passagem	
Pesquisa nos materiais complementares disponíveis na Biblioteca virtual	
Contato com o professor tutor em caso de dúvidas	
Realização da situação de aprendizagem 2	2h
Total	14h