# CURSO TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES ELETROELETRÔNICA APLICADA

## SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 FORMULÁRIO - ATIVIDADE

Nome do aluno: BRUNO VICTOR DA SILVA VICENTE

Título da situação de aprendizagem: Análise e especificação de no-break

Você é o gerente técnico de uma importante empresa de TI, onde é sua responsabilidade analisar a viabilidade da instalação/utilização dos equipamentos adquiridos pela empresa. Sua tarefa mais recente envolve a adequação de um *no-break*, recém adquirido pela empresa, para alimentar alguns computadores e lâmpadas fluorescentes de uma nova sala do setor de engenharia.

O *no-break* é um equipamento que visa manter o fornecimento de energia quando da ocorrência de sua falta. Uma especificação importante do *no-break* é sua potência aparente, dada em VA. A soma das potências das cargas eletroeletrônicas que o *no-break* deve alimentar nunca deve exceder a sua potência aparente.

A sala de engenharia é composta pelos seguintes equipamentos/cargas:

#### **Fluorescente**

Tensão: 220 V Potência: 40 W

## Computador (monitor + CPU)

Tensão 220 V Potência: 250 W

### Com estas informações:

- a) Determine a corrente consumida pela fluorescente. Esta corrente é CA ou CC?
- b) Determine a resistência equivalente da fluorescente.
- c) Avalie se o *no-break* especificado a seguir pode alimentar um conjunto de 10 lâmpadas fluorescentes e 4 computadores.

#### No-break

Tensão 220 V Potência: 2 KVA

| Escreva  | neste   | espaço          | sua    | resposta   | para    | cada | um | dos | itens | solicitados | acima. | Salve | 0 | arquivo | como |
|----------|---------|-----------------|--------|------------|---------|------|----|-----|-------|-------------|--------|-------|---|---------|------|
| SA1_Ativ | /idade_ | _ <b>nome</b> e | public | que para a | valiaçã | io.  |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |
|          |         |                 |        |            |         |      |    |     |       |             |        |       |   |         |      |

|                |                   |                          |                   | 00000                                   |
|----------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---|
|                | Situação d        | le Aprendizpgem 1        |                   |   |
|                | Loimilaise.       | - Hinsale                |                   |   |
| Revolução:     |                   |                          | 100               | A S S S S S S S S S S S S S S S S S S S |
| 10 lampados    | Plusiecentes de p | otenia 40 W              |                   |   |
| 4 computadores | de polência       | 250 W                    |                   |   |
| P - 1201       | 1                 |                          | 2.                | +                                       |
| A) Determine   | a collente consu  | mida pela fluoresc       | ente. Esta cou    | ente e CH ou                            |
| P=VxI          |                   |                          |                   |   |
|                | I = 40 = 0,       | JSA                      |                   |   |
| V              | 220               |                          | MAR IVEY          | 172 8 F                                 |
| Resports: A co | mente e 0,18A.    | A coverte e CA           | 91 11 11 11       | W 1                                     |
|                |                   | quindente da fle         |                   |   |
| RI             | I                 | 0,18<br>reufuado a regin | sode climente     | y um conjust                            |
| de 10 lâmpada  | s fluorescentes   | e 4 computadous          | pette terriserial |   |
| Potencia lâny  | pados = 40W       | 1                        |                   |   |
| 30 unidades de | lâmpadas = 40     | DW (potência)            |                   | 111111                                  |
| P.Jania comp   | ritadol = 250 W   |                          | 13 4 4            |   |
| ,              | computadores =    | : 1000 W                 |                   |   |
| 4 unidades de  |                   |                          |                   | 1 4 6 1-4                               |
| To Tal = 4001  | W + JOOO W        |                          |                   |   |
| ToTal = 4001   |                   |                          | 4 114             | 0.11                                    |
| To Tal = 4001  | )W                | conjunto de 10.          |                   | 1 4 4 1 1                               |