

# Módulo 4: Introducción al Machine Learning con R Parte II: Introducción a la Estadística Descriptiva con R

Autor: Raquel Dormido Canto

Actualizado Enero 2023

3. EXPLORANDO Y ANALIZANDO DATOS	3
3.1. Introducción	3
3.2. Estadística cuantitativa y cualitativa	3
3.2.1. Variables cuantitativas	4
3.2.2. Variables cualitativas	5
3.3. Tablas de frecuencia	5
3.3.1. Tablas de frecuencias de variables cualitativas	6
3.3.2. Tablas de frecuencias de variables cuantitativas	8
3.3.2.1. VARIABLES DISCRETAS	8
3.3.2.2. VARIABLES CONTINUAS	9
3.4. Medidas de una variable estadística	9
3.4.1. Medidas de posición	10
3.4.1.1. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	10
3.4.1.2. MEDIDAS DE TENDENCIA NO CENTRAL	11
3.4.2. Medidas de dispersión	12
3.4.3. Medidas de forma	13
3.4.4. Funciones resumen	15
3.5. Descripción gráfica de datos en R	15
3.5.1. Gráficos básicos	15
3.5.1.1. FUNCIÓN PLOT: plot()	16
3.5.1.2. ALGUNOS PROCEDIMIENTOS DE BAJO NIVEL	18
3.5.1.3. PRIMERAS FUNCIONES GRÁFICAS INTERACTIVAS	19
3.5.2. Gráficos para variables cualitativas o cuantitativas discretas	21
3.5.2.1. GRÁFICOS DE BARRAS	21
3.5.2.2. GRÁFICOS DE SECTORES	23
3.5.2.3. POLÍGONOS DE FRECUENCIAS Y GRÁFICOS DE PUNTOS	25
3.5.3. Gráficos para variables cuantitativas continuas	27
3.5.3.1. HISTOGRAMAS	28
3.5.3.2. BOXPLOTS O GRÁFICO DE CAJA Y BIGOTES	30
3.5.3.3. DIAGRAMA DE TALLOS Y HOJAS	32
3.5.3.4. DIAGRAMAS DE DISPERSIÓN	33
3.6. Exportando gráficos en RStudio	33

# 3. EXPLORANDO Y ANALIZANDO DATOS

# 3.1. Introducción

Una vez que ya tenemos nuestros datos en R nos podemos preguntar ¿y ahora qué?. Deberíamos ser capaces de realizar un análisis de ellos. Los datos obtenidos cuando realizamos un experimento presentan variabilidad. Pensemos, por ejemplo, en cómo varía la cantidad de lluvia recogida en un día en una determinada zona, o el peso de un bebé al nacer, o la altura de una planta sometida a dos tipos de abonos distintos, etc. La estadística, es la disciplina que se ha desarrollado en respuesta a los experimentadores cuyos datos presentan variabilidad. Los conceptos y métodos estadísticos nos permiten describir la variabilidad, planificar la investigación teniéndola en cuenta y analizar los datos para extraer el máximo de información de ellos, así como determinar la fiabilidad de las conclusiones que podamos obtener a partir de esos datos. Y estos son los objetivos últimos de la estadística descriptiva, denominados normalmente como análisis descriptivo o exploratorio de datos. Un análisis exploratorio de datos engloba un conjunto de técnicas que permiten comprender de manera rápida la naturaleza de una colección de datos. Dicho análisis se basa principalmente en dos aspectos: 1) se calculan medidas que describen las características más importantes de los datos (estadísticas de resumen, tendencia central, dispersión, forma,...) y, 2) se realizan representaciones gráficas (técnicas de visualización de datos como gráficos de barras, sectores o histogramas, por ejemplo). Como vamos a ver, R permite implementar múltiples técnicas estadísticas que podemos utilizar para analizar los datos.

# 3.2. Estadística cuantitativa y cualitativa

Como hemos comentado en la introducción, la estadística descriptiva de datos analiza series de datos (por ejemplo, edad de una población, altura de los estudiantes, temperatura de los meses de verano, etc.) y trata de extraer conclusiones sobre el comportamiento de estas variables.

Por estadística cuantitativa entendemos aquellas propiedades que son medibles. Estadística cualitativa hace referencia a propiedades no medibles.

Vamos a definir algunos términos comunes en estadística básica: individuo, población y muestra.

**Individuo**: cualquier elemento que porte información sobre el fenómeno que se estudia. Así, si estudiamos la altura de los niños de una clase, cada alumno es un individuo; si estudiamos el precio de una vivienda, cada vivienda es un individuo. Cada individuo u **observación** serían las filas de las tablas. Las columnas de las tablas son las características de cada individuo y se denominan variables.



Tanto la altura de los niños como el precio de cada vivienda (características de interés) serían variables.

**Población**: conjunto de datos de todos los individuos (personas, objetos, animales, etc.) que porten información sobre el fenómeno que se estudia. Por ejemplo, si estudiamos el precio de la vivienda en una ciudad, la población será el total de las viviendas de dicha ciudad. El número de individuos define el tamaño de la población.

**Muestra**: subconjunto que seleccionamos de la población. Es el conjunto de valores de la variable que observamos obtenidos de manera homogénea. Así, si se estudia el precio de la vivienda de una ciudad, lo normal será no recoger información sobre todas las viviendas de la ciudad (sería una labor muy compleja), sino que se suele seleccionar un subgrupo (muestra) que se entienda que es suficientemente representativo.

La manera de describir la muestra (nuestros datos) depende del tipo de atributo que tengan las variables. Los distintos tipos posibles son los siguientes:

## 3.2.1. Variables cuantitativas

Son aquellas que se pueden medir. Tienen un carácter intrínsecamente numérico. Estas variables estadísticas pueden ser **discretas** o **continuas**.

Las **variables discretas** sólo pueden tomar una cantidad finita de valores enteros, los valores posibles de estas variables son aislados.

**Ejemplos de variables estadísticas cuantitativas discretas:** El número de hermanos: pueden ser 1, 2, 3 ..., pero nunca podrá ser 3,45; el número de hijos; el número de empleados de una fábrica o el número de goles marcados por un equipo de fútbol en la liga.



Las variables continuas pueden tomar cualquier valor real (infinitos) dentro de un intervalo.

**Ejemplos de variables estadísticas cuantitativas continuas:** Velocidad de un vehículo (puede ser 20; 54,2; 100; ... km/h); temperaturas registradas en un observatorio cada hora; peso en Kg de los recién nacidos en un día en España.

#### 3.2.2. Variables cualitativas

Las variables cualitativas, también llamadas categóricas, no se pueden medir numéricamente.

**Ejemplos de variables estadísticas cualitativas:** Color de los ojos; bondad de una persona; profesión de una persona.

Determinan modalidades. Por ejemplo, las modalidades de la variable profesión pueden ser: arquitecto, albañil, médico,... etc.

Podemos distinguir entre variables cualitativas nominales y ordinales. Las nominales no presentan orden entre sus valores, por ejemplo, el sexo. Las ordinales tienen valores ordenados, por ejemplo, el nivel de estudios (inicial, medio y avanzado).

## 3.3. Tablas de frecuencia

Vamos a definir en primer lugar lo que entendemos por frecuencia absoluta, frecuencia acumulada y frecuencia relativa. A continuación, veremos cómo calcular con R estos valores. Si tenemos todos los datos almacenados en una tabla en orden creciente o decreciente las distintas frecuencias se definen de esta manera:

**Frecuencia absoluta f\_i.** La frecuencia absoluta  $f_i$  de un valor  $x_i$  es el número de veces que se repite dicho valor.

Frecuencia absoluta acumulada  $F_i$ . La frecuencia absoluta acumulada  $F_i$  de un valor  $x_i$  es la suma de las frecuencias absolutas de todos los valores anteriores a  $x_i$  más la frecuencia absoluta de  $x_i$ , esto es,  $F_i = f_1 + f_2 + .... + f_i$ 

**Frecuencia relativa h**<sub>i</sub>. La frecuencia relativa h<sub>i</sub> de un valor  $x_i$  se define como el cociente entre la frecuencia absoluta de  $x_i$  y el número total de datos N que intervienen en la distribución, esto es, h<sub>i</sub>=  $x_i/N$ 



Frecuencia relativa acumulada  $H_i$ . La frecuencia relativa acumulada  $H_i$  de un valor  $x_i$  es la suma de las frecuencias relativas de todos los valores anteriores a  $x_i$  más la frecuencia relativa de  $x_i$ , esto es,  $H_i = h_1 + h_2 + .....h_i$ 

Para crear tablas de frecuencia en R se emplea la función table o la función prop.table, dependiendo de si la tabla muestra las frecuencias absolutas o las frecuencias relativas. La sintaxis de estas órdenes es la siguiente:

```
> table(x) # para frecuencias absolutas
> prop.table(tab) # para las frecuencias relativas
```

La principal diferencia entre estas dos funciones reside en el tipo de los argumentos que necesita cada una.

 $\verb|table| construye| la tabla de frecuencias absolutas a partir de la variable <math>x = que recibe como$  argumento

prop.table recibe como argumento una tabla o una matriz tab que representa una tabla de frecuencias absolutas, y a partir de ella construye la tabla de frecuencias relativas asociada. Es decir, prop.table recibe como argumento el resultado que devuelve la función table.

3.3.1. Tablas de frecuencias de variables cualitativas

Para aprender a calcular las tablas de frecuencias con R vamos a utilizar un ejemplo. Vamos a utilizar el fichero **Datos personas-frecuencias.txt** que se encuentra en la documentación del curso.

En primer lugar, importamos el fichero (desde **Environment->Import Dataset**) y realizamos el attach **correspondiente**:

```
> Datos.personas.frecuencias <- read.delim("C:/Datos personas-frecu
encias.txt")
> View(Datos.personas.frecuencias)
> attach(Datos.personas.frecuencias)
```

Se cargará en nuestro Environment la variable Datos.personas.frecuencias compuesta por 22 observaciones de 6 variables. Una visualización parcial de los datos se muestra en la Figura 3.3-1.



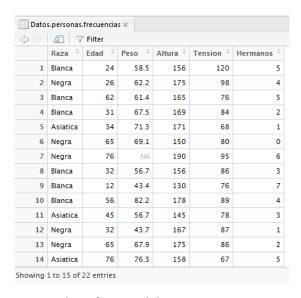


Figura 3.3-1: Visualización parcial de Datos.personas.frecuencias.

Para obtener las frecuencias absolutas de la variable Raza utilizamos la función table, como sigue:

```
> tabla_raza<-table(Datos.personas.frecuencias$Raza)</pre>
> tabla_raza
Asiatica
            Blanca
                        Negra
        5
                  9
                            8
```

Las frecuencias relativas de cada una de las razas para la muestra que tenemos la calculamos de la siguiente manera:

```
> prop.table(tabla_raza)
Asiatica
             Blanca
0.2272727 0.4090909 0.3636364
```

Atendiendo a la definición que hemos dado anteriormente, y dado que el número de individuos es de 22, otra manera de calcular la frecuencia relativa sería la siguiente:

```
frel<-tabla_raza/22
> frel
Asiatica
             Blanca
                        Negra
0.2272727 0.4090909 0.3636364
```



#### 3.3.2. Tablas de frecuencias de variables cuantitativas

#### 3.3.2.1. VARIABLES DISCRETAS

En primer lugar, empezamos con las variables cuantitativas discretas. La variable Hermanos es una variable de este tipo.

Las frecuencias absolutas de la variable Hermanos se calcula utilizando la función table:

```
> tabla_hermanos<-table(Hermanos)
> tabla_hermanos
Hermanos
0 1 2 3 4 5 6 7
1 5 4 5 2 3 1 1
```

Las **frecuencias relativas** las podemos obtener utilizando prop.table o simplemente dividiendo la frecuencia absoluta por el número de individuos de la muestra, 22:

Además, ahora podemos obtener la **frecuencia absoluta** y **relativa acumuladas**. Para ello, podemos hacer lo siguiente:



## 3.3.2.2. VARIABLES CONTINUAS

Para variables cuantitativas continuas las cosas se complican algo debido a que tenemos que determinar, en función del número de observaciones, si realizar un estudio de forma individual o cómo agrupar los valores de las variables en intervalos. La variable Peso es una variable de este tipo.

Supongamos que decidimos considerar un total de 7 intervalos. Las **frecuencias absolutas** y **relativas** de esta variable se pueden calcular, utilizando la función table, de la siguiente manera:

Mientras que las frecuencias acumuladas son:

#### > fabsacum

> frelacum<-cumsum(frel)</pre>

> frelacum

# 3.4. Medidas de una variable estadística

En la sección anterior hemos aprendido a calcular las tablas de frecuencias de nuestros datos, lo que nos da una idea de la composición de la población que queremos estudiar. En esta sección vamos a resumir los datos recogidos en una tabla estadística en unos valores o medidas numéricas que representen el conjunto de datos. Estas medidas (de posición, dispersión y forma), que proporcionan

información sobre puntos importantes de la distribución, se revisan en el módulo del máster dedicado a estadística, por lo que no nos centraremos en sus definiciones matemáticas. Veremos cómo calcular los distintos valores utilizando R. En la sección 3.5 completaremos la información que nos han proporcionado las tablas de frecuencias y las medidas descritas en esta sección con representaciones gráficas. Dichas representaciones nos darán una representación visual de las variables que queramos estudiar.

En esta sección vamos a utilizar en los ejemplos el fichero Datos personas-frecuencias.txt.

```
3.4.1. Medidas de posición3.4.1.1. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL
```

Las medidas de tendencia central se utilizan cuando el interés está en localizar el centro de la distribución. Estas medidas tratan de resumir los valores observados en un único valor asociado al localizado en el centro. Las medidas de tendencia central más habituales son: la **media,** la **mediana** y la **moda**.

En R la **media** y la **mediana** se calculan, respectivamente, con las funciones:

```
mean (x, na.rm = FALSE)
median (x, na.rm = FALSE)
```

donde x es el vector con los valores de la variable y na . rm un argumento lógico que indica si hay que eliminar los valores faltantes (NA) del conjunto de datos.

Cuando una función de R encuentra algún NA entre los valores de las observaciones que trata de analizar devuelve como resultado NA, indicando así que los cálculos no se han podido realizar. No obstante, asignando el valor TRUE al argumento na.rm se pueden eliminar los valores faltantes y obtener así un valor para la media o la mediana, basado en las observaciones restantes.

La **moda** de un atributo es el valor más frecuente observado. No existe función moda directamente en R, pero se puede calcular por ejemplo definiendo esta función:

```
Mode <- function(x) {
ux <- unique(x)
ux[which.max(tabulate(match(x, ux)))]
}</pre>
```

Una vez hecho esto, podremos calcular la moda de un conjunto de datos x mediante mode(x). En el caso de que existan varias modas (es decir, cuando estemos ante una distribución plurimodal),



esta función mostrará únicamente la menor de ellas (o la primera en orden alfabético, si se está analizando una variable cualitativa).

#### EJEMPLO: Medidas de tendencia central

```
# Importar fichero
> Datos.personas.frecuencias <- read.delim("C:/Datos personas-frecu
encias.txt")
> View(Datos.personas.frecuencias)
# Medias
> mean(Datos.personas.frecuencias$Altura)
[1] 165.7273
 mean(Datos.personas.frecuencias$Hermanos)
[1] 2.909091
# Medianas
> median(Datos.personas.frecuencias$Altura)
[1] 168
> median(Datos.personas.frecuencias$Hermanos)
[1] 3
# Modas
> source("Mode.R")
> Mode(Datos.personas.frecuencias$Altura)
[1] 156
> Mode(Datos.personas.frecuencias$Hermanos)
[1] 1
```

#### 3.4.1.2. MEDIDAS DE TENDENCIA NO CENTRAL

Entre las medidas de posición de tendencia no central, los **cuantiles** figuran entre las más utilizadas. El k-ésimo percentil de una variable numérica es un valor tal que k de las observaciones se encuentran debajo del percentil y el (100 - k)% se encuentran sobre este valor. Los cuantiles son equivalentes a los percentiles expresados en fracciones en vez de en porcentajes.

Además, es muy común hablar de tres cuartiles específicos:

- El primer cuartil  $Q_1$  (cuartil inferior) es el percentil con k = 25
- El segundo cuartil  $Q_2$  es con k = 50 que coincide con la mediana
- El tercer cuartil  $Q_3$  (cuartil superior) es con k=75

En R para obtener los cuantiles de una variable se emplea la función quantile:

```
quantile(x, probs = seq(0, 1, 0.25), na.rm = FALSE)
```



donde x es el vector con los valores de la variable; probs es un argumento que indica los cuantiles que se van a calcular. Por defecto, se muestran los cuantiles: mínimo (valor 0), los tres cuantiles (25, 50 y 75) y el máximo (100). na . rm es un argumento lógico que indica si hay que eliminar los valores faltantes del conjunto de datos.

El mínimo y el máximo de un conjunto de datos, además de poderse calcular como los cuantiles 0 y 100 se pueden obtener utilizando las funciones de R min y max:.

```
min (x, na.rm = FALSE)
max (x, na.rm = FALSE)
```

#### **EJEMPLO: Cuantiles**

```
# Calculo de cuantiles por defecto de la variable Altura
 quantile(Datos.personas.frecuencias$Altura)
    0%
          25%
                 50%
                        75%
                              100%
130.00 156.00 168.00 175.75 190.00
# Calculo de cuantiles especificados de la variable Altura
 quantile(Datos.personas.frecuencias$Altura,probs=c(.1,.25,.5,.7,.
9,.99))
  10%
        25%
              50%
                    70%
                          90%
                                99%
145.5 156.0 168.0 175.0 179.8 190.0
```

# 3.4.2. Medidas de dispersión

Estas medidas nos dicen cómo de distintas o parecidas tienden a ser las observaciones respecto a un valor particular. Generalmente este valor se refiere a alguna medida de tendencia central.

Entre las medidas de dispersión más utilizadas se encuentran la cuasi-varianza, la cuasi-desviación típica y el rango intercuartílico, que en R se calculan a través de las funciones var, sd e IQR, respectivamente.

```
Var(x, na.rm = FALSE)
sd(x, na.rm = FALSE)
IQR(x, na.rm = FALSE)
```

donde x es el vector con los valores de la variable que se está estudiando y na . rm indica si los valores faltantes han de ser eliminados antes del análisis.

Como se ha especificado, las funciones var y sd no calculan la varianza y la desviación típica de una variable, sino su cuasi-varianza y su cuasi-desviación típica. En caso de necesitar la varianza o la



desviación típica, basta con multiplicar el resultado de las funciones var y sd por (n - 1)/n, siendo n el número total de datos con el que se está trabajando.

A partir de las funciones anteriores se pueden calcular otras medidas, como el **coeficiente de variación de Pearson** o el **rango**. El coeficiente de variación se emplea para comparar la representatividad de la media entre distintas variables y se obtiene dividiendo la desviación típica de una variable entre su media. Por su parte, el **rango** es una medida de dispersión que se obtiene como la diferencia entre los valores máximo y mínimo.

#### EJEMPLO: Medidas de dispersión

```
# cuasi-varianza
> var(Datos.personas.frecuencias$Altura, na.rm = TRUE)
[1] 227.6364

# cuasi-desviación típica
> sd(Datos.personas.frecuencias$Altura, na.rm = TRUE)
[1] 15.08762

# rango intercuartílico
> IQR(Datos.personas.frecuencias$Altura, na.rm = TRUE)
[1] 19.75
3.4.3. Medidas de forma
```

Estas medidas se centran en el estudio de la forma que presenta una distribución a través del análisis de la simetría y la curtosis o el apuntamiento de la distribución en cuestión.

Para determinar la simetría de una distribución se emplea la función skewness, contenida en el paquete e1071, por lo que tendremos que instalarlo (desde la ventana **Packages** de RStudio).

Una vez instalado y cargado el paquete e1071, ya podemos utilizar la función skewness. Su sintaxis es:

```
skewness(x, na.rm = FALSE)
```

donde x es el vector que incluye los valores de la variable y na.rm: es un argumento lógico que indica si hay que eliminar los valores faltantes del conjunto de datos.

Si el skewness o sesgo es cero la distribución es simétrica. Si su valor es positivo, la distribución es asimétrica positiva o a la derecha, tendrá una cola asimétrica hacia los valores positivos. Si es negativo, la distribución es asimétrica negativa o a la izquierda. La Figura 3.4-1 muestra los distintos casos.





Figura 3.4-1: Sesgo de una distribución.

De forma análoga, para estudiar la curtosis de un conjunto de datos emplearemos la función kurtosis que también está contenida en el paquete e1071.

```
kurtosis(x, na.rm = FALSE)
```

donde los parámetros x y na . rm se definen de forma similar al caso anterior.

Si el coeficiente es nulo, la distribución se denomina mesocúrtica. Si es positivo, la distribución es más puntiaguda y se denomina leptocúrtica (hay una mayor concentración de los datos en torno a la media). Si es negativo, se trata de una distribución platicúrtica y hay una menor concentración de datos en torno a la media. Sería una distribución más achatada que la normal (ver Figura 3.4-2).

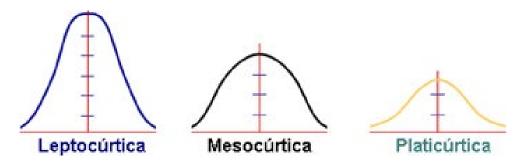


Figura 3.4-2: Curtosis de una distribución.

## **EJEMPLO: Medidas de forma**

```
> install.packages("e1071")
> library(e1071)

# simetría de una distribución
> skewness(Datos.personas.frecuencias$Altura, na.rm = TRUE)
[1] -0.4437384

# coeficiente de curtosis
> kurtosis(Datos.personas.frecuencias$Altura, na.rm = TRUE)
[1] -0.4568731
```



#### 3.4.4. Funciones resumen

Existen funciones en *R* que calculan a la vez algunas de las medidas que se han descrito hasta ahora. summary es un buen ejemplo de este tipo de funciones, ya que cuando se aplica a una variable cuantitativa devuelve el mínimo, el máximo, la media, la mediana y los cuartiles primero y tercero de la variable. Su sintaxis es la siguiente:

# summary(object)

donde object es el objeto (la variable en nuestro caso) del cual queremos obtener el resumen.

Si las variables son categóricas summary nos devuelve la tabla de frecuencias.

#### **EJEMPLO: Funciones resumen**

# 3.5. Descripción gráfica de datos en R

Las gráficas son la mejor forma de simplificar lo complejo. Un buen gráfico suele ser más accesible que una tabla. Sin embargo, es muy importante tener claro qué gráfico queremos hacer, puesto que R ofrece una gran variedad. Sus facilidades gráficas constituyen una de las componentes más importantes de este lenguaje. R incluye muchas y muy variadas funciones para hacer gráficas estadísticas, desde gráficos muy simples a figuras de gran calidad para incluir en artículos y libros. Además, permite exportar gráficas en distintos formatos (pdf, jpeg, gif, etc.). Para ver una demo de gráficos podemos utilizar el comando demo (graphics). En esta sección vamos a ver algunas de las posibilidades atendiendo al tipo de datos.

# 3.5.1. Gráficos básicos

Para realizar gráficos en R podemos utilizar el sistema tradicional (que es el que vamos a tratar en esta parte introductoria de gráficos) o bien algún paquete como por ejemplo ggplot2. Paquetes gráficos se estudiarán en otro módulo del máster.



Podemos dividir los comandos para efectuar las gráficas en tres grupos:

- 1) Funciones para crear gráficas de alto nivel, es decir, ya programadas y que admiten diferentes posibilidades.
- 2) Funciones de bajo nivel, que permiten un control más fino del dibujo y permiten crear gráficas a medida.
- 3) Funciones para el uso interactivo, para extraer información de una gráfica o una modificación mediante el ratón.

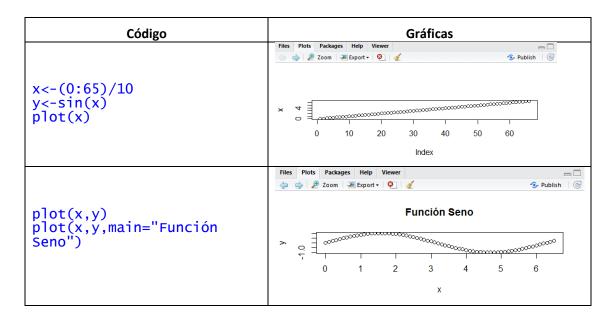
## 3.5.1.1. FUNCIÓN PLOT: plot()

Es el procedimiento gráfico de alto nivel más habitual para dibujar datos.

#### EJEMPLO: Dibujando con plot

Vamos a ver mediante un ejemplo distintas posibilidades de la función plot. En el fichero denominado GRAFICAS.R disponemos de todo el código que se utiliza en este ejemplo. Podemos ejecutarlo para ver cómo funciona. Las distintas gráficas que vayamos generando se pueden visualizar en la ventana **Plots** de RStudio. En este documento las mostramos en la Tabla 3.5-1.

Desde esta ventana podemos realizar diferentes acciones: acceder a gráficas anteriores acceder a gráficas posteriores acceder a gráfica acceder a gráficas anteriores acceder a gráficas acceder a gráficas anteriores acceder a gráficas acceder a gráf



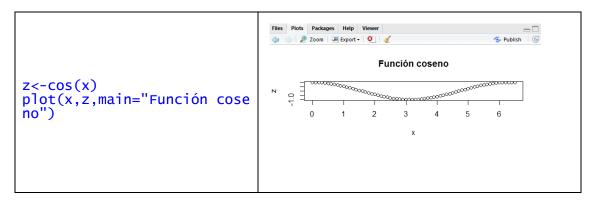


Tabla 3.5-1: Gráficas "Dibujando con plot" del fichero GRAFICAS.R.

# **OPCIONES DE LA FUNCIÓN PLOT**

Algunas de las opciones más útiles de la función plot son las que se muestran en la Tabla 3.5-2.

Función	Acción
main	Cambia el título del gráfico
sub	Cambia el subtítulo del gráfico
type	Tipo de gráfico (puntos, líneas, etc.)
xlab, ylab	Cambia las etiquetas de los ejes
xlim, ylim	Cambia el rango de valores de los ejes
lty	Cambia el tipo de línea
lwd	Cambia el grosor de línea
col	Color con el que dibuja

Tabla 3.5-2: Algunas opciones de plot.

# **EJEMPLO**: Algunas opciones de plot

El código de las distintas gráficas de este ejemplo lo tenemos en el fichero denominado GRAFICAS.R y en la Tabla 3.5-3.



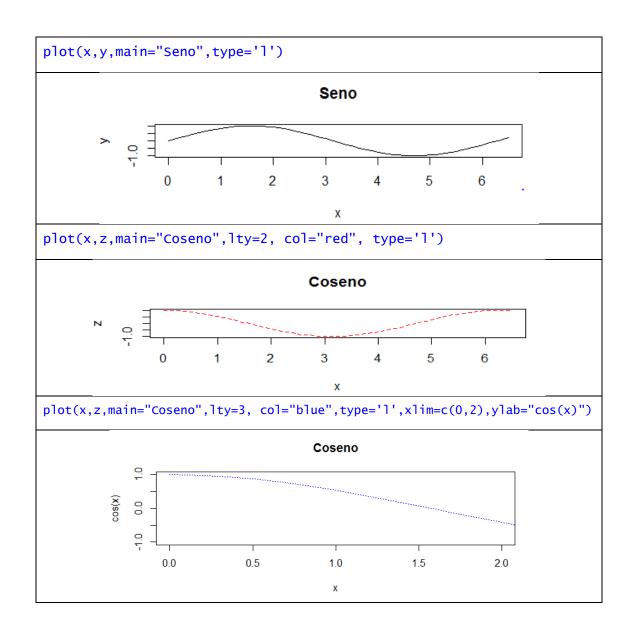


Tabla 3.5-3: Gráficas "Algunas opciones de plot" del fichero GRAFICAS.R.

# 3.5.1.2. ALGUNOS PROCEDIMIENTOS DE BAJO NIVEL

Hay una serie de funciones que permiten dibujar sobre una gráfica ya creada. Las más habituales son las que mostramos en la Tabla 3.5-4.

Función	Acción
points (x,y,)	Dibuja una nube de puntos
lines(x,y,)	Dibuja una línea que une todos los puntos
polygons(x,y,)	Dibuja un polígono cerrado
Text(x,y,labels,)	Escribe texto en unas coordenadas

Tabla 3.5-4: Algunos procedimientos de bajo nivel.

## **EJEMPLO:** Algunos procedimientos de bajo nivel

El código de la gráfica de la Figura 3.5-1 generada en este ejemplo lo tenemos en el fichero denominado GRAFICAS.R. Es el siguiente:

```
plot(x,y,main="Funciones seno y coseno",type="l") points(x,y) lines(x,z,col="blue",lty=2) #col=4 es equivalente text(x=c(0.5,0.5),y=c(0,1),labels=c("sin(x)","cos(x)"),col=c("black"," blue"))
```

# Funciones seno y coseno

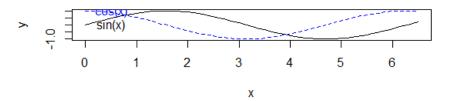


Figura 3.5-1: Gráficas "Algunos procedimientos de bajo nivel" del fichero GRAFICAS.R.

# 3.5.1.3. PRIMERAS FUNCIONES GRÁFICAS INTERACTIVAS

En R hay una serie de funciones que permiten completar los gráficos de manera interactiva por parte del usuario. Por ejemplo:

<pre>identify(x,y,etiquetas)</pre>	Identifica los puntos con el ratón y escribe la
	correspondiente etiqueta
locator()	Devuelve las coordenadas de los puntos

Tabla 3.5-5: Algunas funciones para completar gráficos de forma interactiva.

## **EJEMPLO:** Algunas funciones gráficas interactivas

El código de la gráfica de la Figura 3.5-2 generada en este ejemplo lo tenemos en el fichero denominado GRAFICAS.R. Es interesante ejecutar el código para que nos demos cuenta de cómo R escribe las correspondientes etiquetas una vez que se ha seleccionado su posición con el ratón. El código es el siguiente:

```
plot(x,y,main="Funciones seno y coseno",type="l")
lines(x,z,col=2,lty=2)
legend(locator(1),legend=c("sin(x)","cos(x)"),lty=c(1,2),col=c(1,2)
)
```

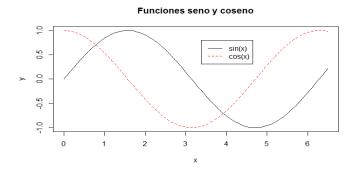


Figura 3.5-2: Gráficas "Funciones gráficas interactivas" del fichero GRAFICAS.R.

El código de la gráfica de la Figura 3.5-3 lo tenemos también en el fichero GRAFICAS.R. Con él aprendemos cómo utilizar la función identify. El código es el siguiente:

```
x<-1:10; y<-sample(1:10)
nombres<-paste("punto", x,",", y, sep="")
#nombres<-paste("punto",x)
plot(x,y);identify(x,y,labels=nombres)</pre>
```

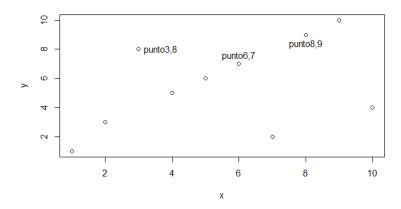


Figura 3.5-3: Gráficas "Funciones gráficas interactivas" del fichero GRAFICAS.R.

# 3.5.2. Gráficos para variables cualitativas o cuantitativas discretas

Los gráficos más habituales para representar variables cualitativas o cuantitativas discretas son los siguientes:

- Gráficos de barras: barplot()
- Gráficos de sectores: pie ()
- Polígonos de frecuencias y gráficos de puntos: dotchart ()

En esta sección vamos a trabajar las distintas representaciones utilizando los datos del fichero **Datos personas-frecuencias.txt** (ver sección 3.3.1). En el fichero GRAFICOS VARIABLES CUALIT CUANTDISCR.R podemos encontrar todo el código de los distintos ejemplos de creación gráficas para variables cualitativas y cuantitativas discretas. A continuación, vamos a ver cómo realizar estos resúmenes gráficos de las variables cualitativas o de las frecuencias de las variables cuantitativas discretas a partir de las frecuencias.

#### 3.5.2.1. GRÁFICOS DE BARRAS

La sintaxis de la función barplot con sus argumentos más importantes es:

# donde

х	Representa el vector con las frecuencias de las observaciones. Puede ser
	una tabla de frecuencia (de las obtenidas con table o prop.table)
horiz	Es un argumento lógico que indica si las barras del gráfico de barras se
	dibujan de forma vertical (horiz = FALSE, que es la opción por defecto)
	u horizontal (horiz = TRUE)
col	Es el vector que indica los colores de las barras
main <b>y</b> sub	Son las cadenas de caracteres que especifican el título y el subtítulo del
	gráfico
xlab <b>e</b> ylab	Son las cadenas de caracteres que especifican los nombres de los ejes X e Y

# **EJEMPLO**: Creando un gráfico de barras

Utilizaremos en primer lugar la variable cualitativa Raza del fichero **Datos personas-frecuencias.txt** (ver sección 3.3.1). Los distintos gráficos de barras se realizan de la siguiente forma:



```
#Lectura del fichero de datos: importar fichero
Datos.personas.frecuencias <- read.delim("C:/Datos personas-frecuen
cias.txt")
View(Datos.personas.frecuencias)
attach(Datos.personas.frecuencias)

#Frecuencia absoluta de razas
tabla_raza<-table(Datos.personas.frecuencias$Raza)
tabla_raza

#Diagrama de barras de la variable Raza
barplot(tabla_raza,ylab="Frecuencias absolutas",main="Diagrama de b
arras de Razas")</pre>
```

El gráfico de barras generado se muestra en la Figura 3.5-4.



Figura 3.5-4: Gráfico de barras de las frecuencias absolutas de la variable cualitativa Raza.

Ver que también podemos hacer un diagrama de barras de la variable Raza utilizando las frecuencias relativas (ver Figura 3.5-5) y el código siguiente:

```
#Frecuencia relativa de razas
frel<-prop.table(tabla_raza)

#Diagrama de barras de frecuencias relativa de la variable Raza
barplot(frel,ylab="Frecuencias relativas",main="Diagrama de barras
de Equipo")</pre>
```

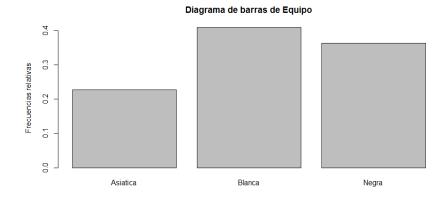


Figura 3.5-5: Gráfico de barras de las frecuencias relativas de la variable cualitativa Raza.

De manera similar al caso de variables cualitativas podemos realizar diagramas de barras de variables cuantitativas discretas (ver Figura 3.5-6). Por ejemplo, para hacer un diagrama de barras de la variable Hermanos del fichero **Datos personas-frecuencias.txt** (ver sección 3.3.1) basta con ejecutar el código:

```
tabla_hermanos<-table(Hermanos)
frel<-prop.table(tabla_hermanos)
fabsacum<-as.table(cumsum(tabla_hermanos))
frelacum<-as.table(cumsum(frel))</pre>
```

#Diagrama de barras de frecuencias absolutas de la variable cuantit
ativa discreta Hermanos
barplot(tabla\_hermanos,ylab="Frecuencias absolutas",main="Diagrama
de barras de Hermanos")

#Diagrama de barras de frecuencias absolutas acumuladas de la varia
ble cuantitativa discreta Hermanos
barplot(fabsacum,ylab="Frecuencias absolutas acumuladas",main="Diag
rama de barras de Hermanos")

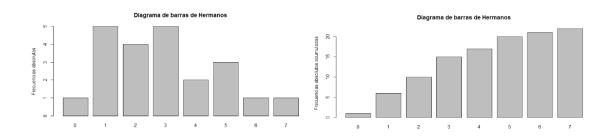


Figura 3.5-6: Gráficos de barras de las frecuencias absolutas y frecuencias absolutas acumuladas de la variable cuantitativa discreta Hermanos.

## 3.5.2.2. GRÁFICOS DE SECTORES

Estos gráficos representan la frecuencia de los elementos en un círculo. Cada elemento tiene una participación proporcional a su frecuencia relativa.

La sintaxis de la función pie con sus argumentos más importantes es:

```
pie(x, labels = names(x), clockwise = FALSE, init.angle = if(clockwise) 90 else 0, col = NULL, main = NULL)
```

donde

X	Es el vector con las frecuencias de las observaciones. Puede ser una tabla de
	frecuencia (de las obtenidas con table o prop.table)
labels	Es el vector de cadenas de caracteres que indican los nombres de cada una
	de las categorías que aparecen en el gráfico de sectores
clockwise	Es el argumento lógico que indica si los sectores se dibujan en sentido
	horario (clockwise = TRUE) o en sentido antihorario (clockwise =
	FALSE, que es la opción por defecto).
init.angle	Es el valor numérico que indica el ángulo (en grados) en el que se sitúa el
	primer sector. Por defecto, el primer sector empieza a dibujarse a los 90
	grados (- a las 12 en punto -, cuando clockwise es igual a TRUE) o a los
	O grados (- a las 3 en punto -, cuando clockwise es igual a FALSE)
col	Es el vector que indica los colores de los sectores del gráfico
main	Es la cadena de caracteres que especifica el título del gráfico

## **EJEMPLO**: Creando un gráfico por sectores

Para crear el gráfico por sectores usaremos la variable cualitativa Raza (ver Figura 3.5-7) de nuestro fichero **Datos personas-frecuencias.txt** utilizando la función pie:

#Gráfico por sectores de la variable cualitativa Raza
pie(tabla\_raza,col=rainbow(6),main=c("Grafico por sectores de Razas
"))

Grafico por sectores de Razas

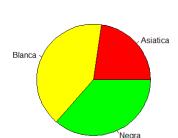


Figura 3.5-7: Gráfico por sectores de las frecuencias relativas de la variable cualitativa Raza.

De manera similar podemos realizar gráficos por sectores de variables cuantitativas discretas. Por ejemplo, para hacer un gráfico por sectores de la variable Hermanos (ver Figura 3.5-8) del fichero **Datos personas-frecuencias.txt** (ver sección 3.3.1) basta con ejecutar el código:

#Gráfico por sectores de la variable cuantitativa discreta Hermanos pie(tabla\_hermanos,col=rainbow(6),main=c("Grafico por sectores de Hermanos"))

#### Grafico por sectores de Hermanos

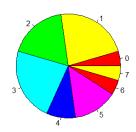


Figura 3.5-8: Gráfico por sectores de las frecuencias absolutas de la variable cuantitativa discreta Hermanos.

#### 3.5.2.3. POLÍGONOS DE FRECUENCIAS Y GRÁFICOS DE PUNTOS

El polígono de frecuencia es un gráfico que se crea a partir de un histograma de frecuencia. Se realiza uniendo los puntos de mayor altura de las columnas del histograma. En R podemos utilizar el comando plot para hacer un polígono de frecuencias absolutas (ver Figura 3.5-9) de la manera siguiente:

#Poligono de frecuencias absolutas de Raza
plot(tabla\_raza,type="l",main=c("Poligono de frecuencias absolutas
de Razas"),ylab= "Frecuencias absolutas")

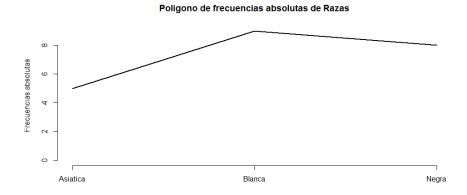


Figura 3.5-9: Polígono de frecuencias absolutas de la variable cualitativa Raza.

Análogamente, el polígono de frecuencias relativas de la variable Raza (ver Figura 3.5-10) se genera con el comando:

#Polígono de frecuencias relativas de Raza
plot(frel,type="l",main=c("Poligono de frecuencias relativas de Raz
as"),ylab="Frecuencias relativas")



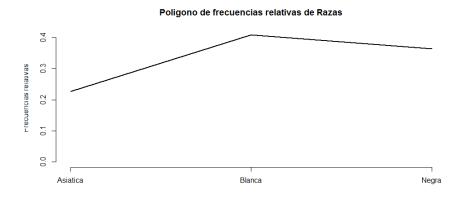


Figura 3.5-10: Polígono de frecuencias relativas de la variable cualitativa Raza.

Una alternativa al polígono de frecuencias es el grafico de puntos dotchart (), que es como un polígono de frecuencias salvo que no se conectan las frecuencias con líneas (ver Figura 3.5-11). El comando para generar esta figura es el siguiente:

#Gráfico de puntos dotchart(frel,labels=c("Asiatica","Blanca","Negra"), main="Gráfico de puntos por Raza")

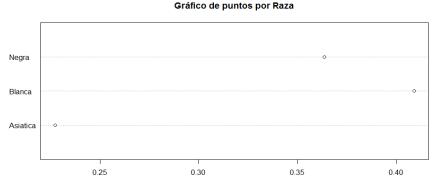


Figura 3.5-11: Gráfico de puntos de la variable cualitativa Raza.

Para realizar polígonos de frecuencias para la variable cuantitativa discreta Hermanos (ver Figura 3.5-12) basta con ejecutar los comandos siguientes:

#Poligono de frecuencias absolutas de la variable cuantitativa disc reta Hermanos plot(tabla\_hermanos,type="l",main="Poligono de frecuencias absoluta s de Hermanos",ylab="Frecuencias absolutas")

#Poligono de frecuencias absolutas acumuladas de la variable cuanti
tativa discreta Hermanos
plot(fabsacum,type="l",main="Poligono de frecuencias absolutas acum
uladas de Hermanos",ylab="Frecuencias absolutas acumuladas")

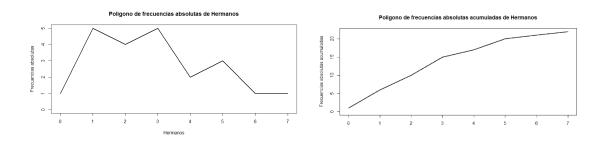


Figura 3.5-12: Polígonos de frecuencias absolutas y frecuencias absolutas acumuladas de la variable cuantitativa discreta Hermanos.

Los gráficos de puntos para la variable Hermanos (ver Figura 3.5-13) los podemos obtener mediante:

#Gráfico de puntos de las frecuencias absolutas de la variable cuan titativa discreta Hermanos dotchart(tabla\_hermanos,main="Graficos de puntos de Hermanos")

#Gráfico de puntos de las frecuencias absolutas acumuladas de la va riable cuantitativa discreta Hermanos dotchart(fabsacum,main="Graficos de puntos de Hermanos")

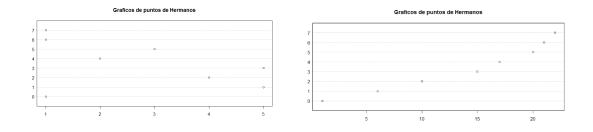


Figura 3.5-13: Gráficos de puntos de frecuencias absolutas (izqda.) y frecuencias absolutas acumuladas (drcha.) de la variable cuantitativa discreta Hermanos.

## 3.5.3. Gráficos para variables cuantitativas continuas

Los gráficos más habituales para representar variables cualitativas o cuantitativas discretas son:

- **Histograma**: hist()
- Boxplot o gráfico de caja y bigotes: boxplot ()
- Diagrama de tallos y hojas: stem ()
- Diagramas de dispersión

En esta sección vamos a trabajar las distintas representaciones utilizando los datos del fichero **Datos personas-frecuencias.txt** (ver sección 3.3.1). En el fichero GRAFICOS VARIABLES CUANTITATIVAS

CONTINUAS.R podemos encontrar todo el código de los distintos ejemplos desarrollados en esta sección.

#### 3.5.3.1. HISTOGRAMAS

Los histogramas muestran la distribución de los valores de una variable. Un histograma consiste en coger todos los datos de la tabla y separarlos en grupos (contenedores) que cubran todos los valores posibles de la variable que estamos estudiando, por ejemplo, de 0 a 10, de 10 a 20, de 20 a 30... después contamos cuántos registros hay dentro de cada grupo y lo representamos mediante gráfico de barras. Esto es, un histograma consiste en crear gráficos de barra por cada contenedor en los que hemos dividido los valores de los datos que queremos representar. La altura de cada barra indica el número de elementos o frecuencia del contenedor. La forma del histograma depende del número de contenedores.

La sintaxis de la función hist con sus argumentos más importantes es:

#### donde

х	Es el vector de valores de la variable a partir de los cuales se dibujará el gráfico
breaks	Indica la forma en la que se calcularán los intervalos en el histograma. Las opciones disponibles para este parámetro son "Sturges" (que es la opción
	por defecto) "Scott" y "FD" (Freedman-Diaconis)
right	Es el argumento lógico que indica si los intervalos son cerrados por la izquierda y abiertos por la derecha (en cuyo caso, right = TRUE, que es la opción por defecto) o viceversa (right = FALSE)
col	Es el vector que indica los colores del histograma
main	Es la cadena de caracteres que especifica el título del gráfico

#### **EJEMPLO: Creando un histograma**

Vamos a crear un histograma para la variable cuantitativa continua Peso del fichero Datos personas-frecuencias.txt

En la Figura 3.5-14 se muestra un histograma con la distribución de personas según su peso.

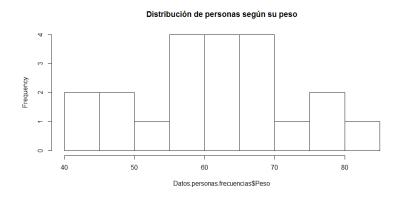


Figura 3.5-14: Histograma de la variable Peso. Número de contenedores por defecto.

El comando utilizado en R para generar este histograma es:

```
#Histograna de la variable Peso
hist(Datos.personas.frecuencias$Peso,main="Distribución de personas
según su peso")
```

R selecciona por defecto selecciona el número de contenedores siguiendo un método interno llamado método de Sturges. Para poder utilizar el número de clases que a nosotros más nos interese, tenemos que crear un vector con los puntos de corte de las clases. Las siguientes líneas de código muestran cómo hacer esto para el caso de 12 contenedores. En la Figura 3.5-15 se muestra el resultado de la ejecución de estas líneas.

```
#Creación de histograma de la variable Peso eligiendo el número de
contenedores
#Definiendo número de contenedores del histograma
n.clases=12

#elimino NA de la variable Peso
Peso<-na.omit(Peso)
puntos=min(Peso)+(0:n.clases)*(max(Peso)-min(Peso))/n.clases
hist(Peso,breaks=puntos,col="yellow",main="Distribución de personas
según su peso")</pre>
```



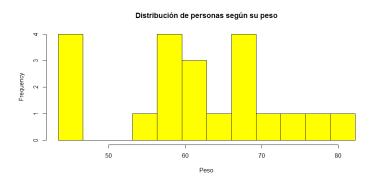


Figura 3.5-15: Histograma de la variable Peso. Número de contenedores seleccionados.

#### 3.5.3.2. BOXPLOTS O GRÁFICO DE CAJA Y BIGOTES

Los boxplots o diagramas de caja y bigotes se construyen a partir de cinco medidas: el mínimo valor, el primer cuartil  $Q_1$ , la mediana, el tercer cuartil  $Q_3$  y el máximo valor. Se construye un rectángulo como el de la Figura 3.5-16, en el que el alto de la caja está definido por  $Q_1$  y  $Q_3$ . La altura es el rango intercuartil RIC ( $Q_3$ - $Q_1$ ). A mayor altura de la caja mayor variabilidad de los datos. Del centro de la caja salen dos segmentos, uno hasta el mínimo y otro hasta el máximo. Estos segmentos representan los datos que están por fuera del rango inter-cuartílico (brazos de largo  $Q_1$ -1,5\*RIC para la recta inferior y  $Q_3$ +1,5\*RIC para la recta superior). Dentro de la caja se dibuja una línea que indica la mediana de los datos. Los valores por fuera del largo de los brazos son considerados atípicos.

El boxplot nos da información sobre la simetría de la distribución de los datos. Si la mediana no está en el centro del rectángulo, la distribución no es simétrica. Estos gráficos son útiles para detectar la presencia de valores atípicos o outliers.

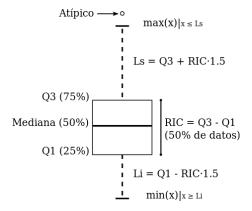


Figura 3.5-16: Parámetros de caja en boxplot.

La sintaxis de la función boxplot con sus argumentos más importantes es:

# boxplot(x,range=1.5,col=NULL,main=NULL)

#### donde

x	Es el vector con las frecuencias de las observaciones. Puede ser una tabla de
	frecuencia (de las obtenidas con table o prop.table)
range	Es el valor numérico que determina la extensión de los bigotes de la caja.
	Para un valor positivo de range, los bigotes se extienden hasta el último
	dato que no supere 1.5 veces la longitud de la caja. Para un valor de 0, los
	bigotes se extienden hasta el dato más lejano
col	Es el vector que indica los colores de las barras o los sectores del gráfico
main	Es la cadena de caracteres que especifican el título del gráfico

## **EJEMPLO**: Creando un gráfico de caja y bigotes

En este ejemplo vamos a utilizar los datos contenidos en el fichero "Datos personas-boxplot.txt" para representar el diagrama de caja y bigotes de la variable creatinina contenida en él.

El gráfico que se obtiene se muestra en la Figura 3.5-17 y el código para obtener este gráfico es el siguiente:

```
#Carga del fichero
Datos.personas.boxplot <- read.delim("D:/Datos personas-boxplot.txt
")
> View(Datos.personas.boxplot)
#Representación boxplot
> boxplot(Datos.personas.boxplot$creatinina, xlab="Pesos", main = "Cajas y bigotes para la variable peso")
```

#### Cajas y bigotes para la variable creatinina

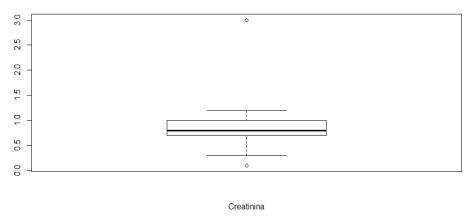


Figura 3.5-17: Boxplot de la variable creatinina.

En la Figura 3.5-17 los círculos representan los *outliers*. La Figura 3.5-18 muestra un histograma de la variable creatinina para poder comparar ambas representaciones.

Distribución de personas según su creatinina

# 

# Figura 3.5-18: Histograma de la variable creatinina.

#### 3.5.3.3. DIAGRAMA DE TALLOS Y HOJAS

Este gráfico permite presentar la distribución de una variable cuantitativa. Para construirlo basta separar en cada dato el último dígito de la izquierda (que constituye la **hoja**) y el resto (que representa el **tallo**).

La sintaxis de la función stem con sus argumentos más importantes es:

## stem(x)

donde x es el vector de valores de la variable a partir de los cuales se dibujará el gráfico.

## EJEMPLO: Creando un diagrama de tallos y hojas

> stem(Datos.personas.boxplot\$Peso)

The decimal point is 1 digit(s) to the right of the |

- 4 | 3466
- 5 | 57779
- 6 | 11247889
- 7 | 166
- 8 İ 2



#### 3.5.3.4. DIAGRAMAS DE DISPERSIÓN

Los diagramas de dispersión o scatter plots usan coordenadas cartesianas para mostrar los valores de dos variables de la misma longitud. Los valores de los atributos determinan la posición de los elementos.

En R podemos utilizar el comando plot para realizar un scatterplot de dos variables numéricas, como vamos a ver en el siguiente ejemplo.

#### EJEMPLO: Diagrama de dispersión

Vamos a realizar un diagrama de dispersión de la variable Tensión frente a la variable Peso y representarlo en distintos colores para cada una de las razas. Esta representación se muestra en la Figura 3.5-19. Para ello tenemos que escribir y ejecutar el código siguiente:

```
> plot(Datos.personas.boxplot$Tension,Datos.personas.boxplot$Peso,c
ol=Datos.personas.boxplot$Raza)
> legend('topright', levels(Datos.personas.boxplot$Raza), lty=1, co
l=1:3,bty='n')
```

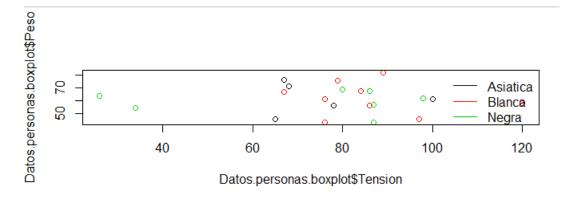


Figura 3.5-19: Ejemplo de diagrama de dispersión.

# 3.6. Exportando gráficos en RStudio

Lo más sencillo para exportar gráficos utilizando Rstudio es hacerlo desde la pestaña Plot. En la barra del menú de esta pestaña encontramos el botón Export. Haciendo clic en él podremos acceder a distintas opciones (ver Figura 3.6-1).



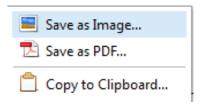


Figura 3.6-1: Opciones de Exportación de gráficos con RStudio.

Si seleccionamos "Save as Image" se accede a la pantalla que se muestra en la Figura 3.6-2 en la que tenemos la opción de guardar la gráfica en diferentes formatos. Además, desde esta pantalla se puede cambiar el tamaño de la imagen.

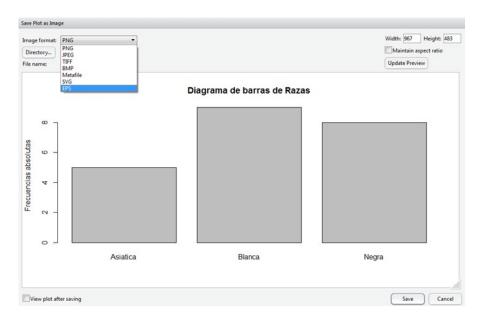


Figura 3.6-2: Formatos de exportación de gráficos.

Si seleccionamos "Save as PDF..." en la Figura 3.6-1 se accede a la pantalla de la Figura 3.6-3 para poder guardar la gráfica como .pdf.



Figura 3.6-3: Guardar gráfico en formato pdf.

Si seleccionamos "**Copy to Clipboard**" en la Figura 3.6-1 RStudio copia la gráfica generada para poder pegarla en otra aplicación (Paint, MSWord,...).