Propostas para o trabalho prático de AAD

O trabalho tem dois componentes:

- Modelo de dados
- Implementação do modelo num esquema de bases de dados

Devem construir uma aplicação para a gestão dos dados envolvendo a componente de SQI necessária.

A defesa do trabalho será feita oralmente e individualmente, em data a designar, sendo realizada na mesma prova a avaliação global do aluno.

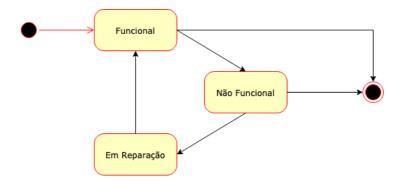
Proposta 1.

Sistema de gestão de recursos hospitalares (muito simplificado)

A ideia é ter um sistema que permita saber:

- Quais os recursos materiais estão disponíveis estão em cada hospital e onde estão localizados em cada hospital;
- Quais são os recursos humanos, em cada hospital;
- Que recursos humanos possuem competências para a manipulação de determinados dispositivos clínicos (que são recursos materiais);
- Os recursos matérias podem ser tipificados e sobre os profissionais de saúde devemos distinguir entre médicos e enfermeiros e saber a sua especialidade.
- Quando um dispositivo é deslocado do seu local de origem para outro, esta informação deve ser registada juntamente com a informação de quem foi o responsável pela autorização desse deslocamento.
- Um dispositivo pode estar em três estado: Funcional, Em reparação, Não funcional

A transição de estados é a seguinte:



 Quando está em reparação deve estar associada uma estimativa para a entrega do dispositivo.

Têm a liberdade de introduzir quaisquer outras características que entendam relevantes.

Proposta 2

Devem construir um sistema que permita a gestão da conta corrente de um docente

O fluxo de informação dos pedidos de prémio é o seguinte

- O docente pede um prémio científico que tem um valor associado que depende do tipo de prémio;
- Este pedido fica no estado de pendente até à decisão de atribuição do prémio que pode ser positiva ou negativa. Sendo positiva, deve ser definido o seu valor, que pode ser diferente do valor definido (por vezes o valor tem que ser dividido por mais do que um docente);
- O valor atribuído é registado na conta corrente do docente;

O fluxo de informação dos pedidos de comparticipação é o seguinte

- O docente faz um pedido de comparticipação indicando o evento para o qual faz o pedido e o valor solicitado
- O pedido é analisado e pode ser indeferido ou não;
- Quando é deferido o pagamento fica pendente até à comprovação das despesas
- O valor pago nunca pode ser superior ao disponível na conta corrente

Quando um docente leciona mais horas do que as que são obrigatórias, essas horas são convertidas para a conta corrente, multiplicando o valor hora pelo número de horas (o vlaor depende do tipo de aula lecionada e deve estar tipificado).