

PROCLAMACIÓN SOBRE LA FAMILIA: PREGUNTAS DE ANÁLISIS

Párrafo 1

1. ¿Por qué es importante hacer caso a lo que dicen la Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles, como representantes del Señor sobre la tierra, sobre el tema del matrimonio y la vida familiar? (véase D. y C. 107:22–24).
2. ¿Creen que el matrimonio es ordenado por Dios y es un sagrado privilegio y obligación? ¿Por qué no es bueno para un hombre o una mujer estar solo o sola? (véase también “Matrimonio por la eternidad”, manual para el alumno, pág. 268).
3. ¿Cuál creen que sea el propósito de salir con jóvenes del sexo opuesto? (véase también “Normas del cortejo”, manual para el alumno, pág. 305).
4. ¿Qué lugar tiene la familia en el plan del Creador para Sus hijos? (véase también Dallin H. Oaks, “El gran plan de felicidad”, manual para el alumno, pág. 322).

Párrafo 2

5. ¿Cómo explicarían a un amigo por qué creen ustedes que cada uno de nosotros es un “amado hijo o hija espiritual de padres celestiales y, como tal... tenemos una naturaleza y un destino divino”?
6. ¿Cómo les inspira este conocimiento a tratar con respeto a las personas con las que salen juntos?
7. ¿Por qué piensan que es importante saber que “el ser hombre o mujer es una característica esencial de la identidad y el propósito eternos de los seres humanos en la vida premortal, mortal y eterna”?
8. ¿Qué atributos ven en los hombres y las mujeres que les ayuden a creer que cada uno tiene papeles y responsabilidades divinos? (véase también “Funciones y responsabilidades divinas del varón”, manual para el alumno, pág. 182; “Funciones y responsabilidades divinas de la mujer”, pág. 153).
9. ¿Tiene alguno de ustedes un asunto referente a la identidad sexual sin resolver? (véase Dallin H. Oaks, “Atracción entre personas del mismo sexo”, manual para el alumno, pág. 26).

Párrafo 3

10. ¿Creen ustedes que las relaciones del matrimonio y la familia pueden durar eternamente si han sido selladas en el templo? (véase también “Matrimonio por la eternidad”, manual para el alumno, pág. 268).
11. ¿Por qué piensan que las relaciones eternas únicamente pueden comenzar con convenios sagrados? (véase también “Convenios y ordenanzas”, manual para el alumno, pág. 84).
12. ¿Qué nivel de entrega deben tener para hacer honor a las promesas que harán como parte del matrimonio eterno? (véase también “Compromiso y dedicación en el matrimonio”, manual para el alumno, pág. 51).
13. ¿Qué deben hacer aparte de casarse en el templo para asegurar que su matrimonio dure toda la eternidad?

Párrafo 4

14. ¿Por qué piensan que el Señor nos ha mandado multiplicar y henchir la tierra? (véase también “Control de la natalidad”, manual para el alumno, pág. 79; “Ser padres: la creación de un hogar centrado en el Evangelio”, pág. 359).
15. ¿Qué tan preparados creen ustedes estar para afrontar las responsabilidades de ser padres?

16. ¿Cómo pueden marido y mujer determinar cuántos hijos deben tener?
17. ¿Por qué es importante vivir la ley de castidad antes y después del matrimonio?

Párrafo 5

18. ¿Cuales son sus opiniones sobre el aborto?

Párrafo 6

19. ¿Qué creen que quiere decir amar y cuidar a su cónyuge y a sus hijos? Den ejemplos (véase también “El ser padres: la creación de un hogar cuyo enfoque es el Evangelio”, manual para el alumno, pág. 359).
20. ¿Qué planean hacer para satisfacer las necesidades físicas de sus hijos? ¿Y las necesidades espirituales?
21. ¿Cuál creen que sea el papel del esposo en la crianza y el sostén de los hijos? ¿Y el papel de la esposa?
22. ¿Qué están haciendo hoy en día para prepararse para las responsabilidades que conciernen a ser padres?
23. ¿Cómo pueden enseñar a sus hijos “a amarse y a servirse el uno al otro [y a] guardar los mandamientos de Dios”? ¿Cuán bien podrán aprender esas lecciones con base en el ejemplo actual de ustedes? (véase también “La enseñanza del Evangelio a los hijos” [en “El ser padres: la creación de un hogar cuyo enfoque es el Evangelio”, manual para el alumno, pág. 366]).
24. ¿Cómo enseñarán a sus hijos a ser “ciudadanos respetuosos de la ley”? ¿Cuán bien podrían aprender esa lección con base en el ejemplo actual de ustedes?

Párrafo 7

25. ¿Cómo describirían su determinación de crear un matrimonio feliz y duradero? (véase también “Divorcio”, manual para el alumno, pág. 111).
26. ¿Cuán importante es la castidad antes del matrimonio? ¿Y la fidelidad dentro del matrimonio? ¿Por qué?
27. ¿Qué pueden hacer para asegurar que permanecerán completamente fieles a su cónyuge?
28. ¿Por qué es importante para un padre estar activamente involucrado en la vida familiar? (véase también “El deber del padre” [en “El ser padres: la creación de un hogar cuyo enfoque es el Evangelio”, manual para el alumno, pág. 369]).
29. ¿Por qué es importante basar la vida familiar “en las enseñanzas del Señor Jesucristo”?
30. Den un ejemplo de una manera de edificar la familia en cada uno de los siguientes principios:
- La fe
 - El perdón
 - La compasión
 - La oración
 - El respeto
 - El trabajo
 - El arrepentimiento
 - El amor
 - Las actividades recreativas edificantes
31. ¿Qué nivel de determinación tienen que tener para establecer y mantener su matrimonio y su familia de acuerdo con estos principios fundamentales?
32. ¿Cómo han usado esos principios durante el cortejo para edificar los cimientos de su relación?
33. “Por designio divino, el padre debe presidir sobre la familia con amor y rectitud y tiene la responsabilidad de protegerla y de proveerle las cosas necesarias a la vida”. ¿Qué piensan que significa eso? ¿Qué pueden hacer los padres para obedecer ese principio? (véase también “Funciones y responsabilidades divinas del varón”, manual para el alumno, pág. 182).
34. “La responsabilidad primordial de la madre es criar a los hijos”. ¿Qué piensan que quiere decir eso? ¿Qué pueden hacer las madres para obedecer ese principio? (véase también “Funciones y responsabilidades divinas de la mujer”, manual para el alumno, pág. 153).
35. ¿De qué manera pueden los padres ayudarse mutuamente con sus “responsabilidades sagradas”? (véase también “Igualdad entre el hombre y la mujer”, manual para el alumno, pág. 211).
36. ¿Existe alguna “adaptación individual” que quisieran hacer en los papeles que tendrán en sus futuros matrimonios? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de hacerlo? Explique (véase también “Madres que trabajan fuera del hogar”, manual para el alumno, pág. 255).

Párrafo 8

37. ¿Por qué es importante saber que “las personas que violan los convenios de castidad, que abusan de su cónyuge o de sus hijos, o que no cumplen con sus responsabilidades familiares... un día deberán responder ante Dios”? (véase también “Fidelidad en el matrimonio”, manual para el alumno, pág. 140).
38. ¿Cuáles son sus opiniones en cuanto al maltrato conyugal? ¿Y el maltrato o abuso de los hijos? ¿Y el maltrato emocional? ¿Y el maltrato o abuso al salir con personas del sexo opuesto? (véase “Abuso y maltrato”, manual para el alumno, pág. 3).
39. ¿Qué pueden hacer para asegurarse de que el maltrato o el abuso no formen parte de sus relaciones?
40. ¿Qué es lo que están dispuestos a hacer para fortalecer su matrimonio?

Párrafo 9

41. ¿Qué advertencia y promesa han dado los profetas del Señor a los que no hagan caso de Su proclamación?
42. ¿Qué pueden hacer para ayudar a promover en su comunidad los valores de la proclamación sobre la familia?

Preguntas adicionales

Analicen por qué es importante conocer la actitud de un posible futuro cónyuge en cada uno de los siguientes aspectos. Esta persona:

- ¿Sabe administrar el dinero?
- ¿Tiene buena ética de trabajo y buenas costumbres?
- ¿Disfruta de la vida familiar?
- ¿Trata bien a sus padres?
- ¿Comprende los divinos papeles y responsabilidades de los esposos y las esposas, las madres y los padres?
- ¿Guarda el día de reposo?
- ¿Paga un diezmo integro y da ofrendas?
- ¿Sigue el consejo de las autoridades del sacerdocio tanto generales como locales?