Bruno Coitinho Pereira

<u>Linkedin</u> GitHub / Portfólio 21 97586-9344 / 21 3404-0192 bruno.pereira1988@gmail.com Campo Grande – Rio de Janeiro - RJ 04/04/1988

OBJETIVO PROFISSIONAL

Desenvolvedor Web Front End

RESUMO DE QUALIFICAÇÕES

Desenvolvedor Full Stack Python em formação, Graduando em Tecnologia em Sistemas de Computação e Bacharelado em Matemática. Profissional com perfil agregador e colaborativo. Possuo experiências em informatização de processos e com trabalho em equipe, além de habilidades em desenvolvimento web.

- Conhecimentos em HTML Semântico e CSS (incluindo Grid e Flexbox).
- Conhecimentos em Wordpress
- Noções de Javascript, jQuery, SASS, LESS, Gulp, Grunt, Bootstrap e SQL., C#
- Habilidades com ferramentas de produtividade como Trello
- Noções de Power BI
- Larga Experiência com Excel e Google Sheets
- Habilidades em edição de vídeo (Davinci Resole e Capcut), de imagem (Gimp) e desenho vetorial (Inkscape).

FORMAÇÃO

- Profissão: Desenvolvedor Full Stack Python Curso Livre EBAC 11/2023 até 06/2025
- Tecnologia em Sistemas de Computação Tecnólogo UFF 01/2023 até 12/2025
- Matemática Bacharelado Universidade Estácio de Sá 08/2023 até 06/2027

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro

08/2008-Atual

(Grande porte)

Agente de Vigilância em Saúde

- Atuação no apoio a gestão da imunização na região de Campo Grande,
- Apoio e orientação aos colegas sobre utilização dos sistemas e ferramentas de uso diário.
- Implementação do controle de estoque interno por meio do Google Sheets e Excel, minimizando a burocracia executada pela equipe técnica,
- Sugestão da introdução de ferramentas de trabalho compartilhado à equipe que geraram maior agilidade nas respostas às demandas diárias.

SENAI-RJ 11/2021-11/2024

(Grande porte)

Instrutor

- Capacitação de mais de 30 futuros profissionais nas áreas de Marketing Digital, Produção de Vídeo, Fotografia com Smartphone e Empreendedorismo Maker com ênfase em Arduíno.
- Preparação das aulas buscando a maior interação e participação dos alunos,
- Adaptação de conteúdo à realidade estrutural de cada escola,
- Orientação sobre o uso de ferramentas como o Adobe Tinkercad, Adobe Lightroom, Inkscape, Gimp, Canva, Capcut e Systeme,
- Introdução a lógica de programação e eletrônica utilizando Arduino
- Direcionamento dos alunos na criação de projetos práticos envolvendo as tecnologias apresentadas, incentivando a cooperação e organização.

PROJETOS RELEVANTES

Desenvolvimento de Agenda de Contatos

11/2023

Desenvolvido no curso Profissão: Desenvolvedor Full Stack Python em formação pela EBAC

- Agenda de contatos online com a possibilidade de inclusão, exclusão e edição de informações.
- Inicialmente foi construído um formulário utilizando HTML 5 e CSS 3. Logo após foi incluído o código Javascript que permite que a página seja alterada dinamicamente à medida que o usuário inclua, altere ou exclua algum dado.
- Link para o projeto | Github

Desenvolvimento de Portfólio para aprendizado de Bootstrap

Desenvolvido no curso Profissão: Desenvolvedor Full Stack Python em formação pela EBAC

- Resumo dos projetos anteriores e da competência do profissional para consulta.
- Página que utiliza o Bootstrap para garantia da responsividade e estilização com alguns ajustes finos realizados diretamente no CSS.
- Link para o projeto | Github

Blog Portal do Pato 03/2015

Desenvolvido como Hobby utilizando Wordpress

- Criado para ser uma página de notícias e opiniões sobre áreas que me interesso
- Foi implantado por mim em 2015 por meio do Wordpress, mas o layout atual da página foi criado por outra profissional.
- Link para o projeto

IDIOMA

Inglês – Avançado

COMPETÊNCIAS

HTML5 (incluindo HTML semântico) | CSS3 (incluindo CSS Grid, Flexbox e Media Queries) | Javascript | jQuery | Bootstrap | SASS | LESS | Gulp | Grunt | Wordpress | Python | Edição de vídeo (Davinci Resolve e Capcut) | Inkscape | Canva | Gimp | Adobe Tinkercad | Arduino | C | Excel | Google Sheets | Power BI | C# | Unity

CURSOS/ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Curso de Python 3 – Curso em Vídeo - 2022

01/2024