

Práctico 1: Gestión de Proyectos de Software

Ejercicio 1)

Teniendo en cuenta que "La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida". Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Planificación: Ir progresando de a poco en la semana cada uno por su parte, y luego el finde una reunión (sprint) virtual/presencial de los cambios hechos y también de partes nuevas. Utilizamos la metodología ágil Scrum para dividir el proyecto en sprints. Definimos las funcionalidades claves de la aplicación (registro de usuarios, diferentes modos de juego, manejo base de datos). y la estrategia es parte de la planificación también.

Organización: Para organizar el trabajo, usamos git y discord donde listamos todas las tareas y funcionalidades necesarias para el desarrollo de la aplicación. Estas tareas se priorizaron en función de su importancia, asegurando así que todos los miembros del equipo estuvieran al tanto de las prioridades y el estado del proyecto.

Supervisión: Durante el desarrollo, si un integrante hizo un avance, es importante que comparta y explique qué hizo y cómo. Esto nos permite a todos entender el progreso y mantenernos al mismo nivel.

Control: El control del desarrollo se hizo con revisiones de los sprints por cada tiempo determinado. Al final de cada sprint, realizamos una revisión para evaluar el progreso realizado y ajustar el plan de trabajo para el próximo sprint. Implementamos pruebas (usando RSpec) para asegurar la calidad del código. Además, usamos Git para llevar un registro detallado de los cambios y permitir una colaboración fluida entre los miembros del equipo.

Ejercicio 2)

Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Gestión del personal: Para gestionar el equipo, utilizamos la metodología ágil Scrum, que nos permitió dividir el trabajo en sprints cortos y enfocados. Esto facilitó la asignación de tareas a cada miembro del equipo. Manteníamos una comunicación constante a través de reuniones donde cada miembro compartía su progreso.

Gestión de proceso: El proceso de desarrollo fue gestionado de manera estructurada, implementamos revisiones diarias al final de cada etapa y planificamos el siguiente sprint, esto permitió la mejora continua del producto.

Ejercicio 3)

Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software

realizado por su grupo en el taller.

Personas: Por un lado están el equipo docente de la materia, el cual se podría ver cómo los gerentes del proyecto, ya que eran quienes nos guiaban, establecían los tiempos para las entregas, hacían correcciones, etc. Y por otro lado estamos los integrantes del grupo los cuales éramos los programadores, usuarios y clientes del software que estábamos construyendo, además de que también planificamos qué tareas realizar y cuales antes que otras.

Procesos: dentro de todo lo que fue el proceso para el desarrollo del software tenemos las clases de taller y también por otro lado las reuniones de todo el equipo para ver como estábamos, las cosas que faltaban por hacer y el tiempo que teníamos.

Producto: como producto final logramos una aplicación web basada en un sistema de preguntas y respuestas. Además de también documentación, como por ejemplo el diagrama de clases del software y el documento SRS.

Ejercicio 4)

De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/emplifique en cada caso.

En cuanto a gestión de riesgos realizamos prevenciones en temas de tiempo para que cada uno pudiera tener disponibilidad para participar en el proyecto, de tal manera que acordamos las fechas de juntas para que todos pudieran estar, y en caso de que alguno no pudiera presencialmente realizabamos una combinación de presencial y online.

También realizamos prevenciones en temas de comiteos para evitar que se subieran cosas incorrectas o que eran pruebas, teniendo cuidado y revisando los comiteos de los demás entre todos, en caso de que se subieran cosas incorrectas teníamos backups de versiones anteriores a las cuales podíamos volver (commits anteriores que realizabamos con recurrencia)

En cuanto a gestión de personal dividimos las actividades del proyecto según las habilidades/comodidades de cada uno en relación a los temas que tratábamos, en caso de que hubiera algún tema con el cual no estábamos tan familiarizados nos sentábamos entre todos a tratar de entenderlo y encontrarle solución.

Por parte de los profesores creemos que realizaron gestión de riesgos al tener los controles semanales, de tal manera que ningún grupo se desvíe demasiado del camino que tendrían que seguir.

Ejercicio 5)

¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen

Equipo de trabajo, ya que todo el equipo trabajaba en conjunto y no de forma autónoma hacia un mismo y único objetivo. Por supuesto cada uno cumple su rol ,hemos trabajado de manera coordinada y colaborativa hacia un objetivo común: la entrega de un producto final.

Ejercicio 6)

¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen/ejemplifiquen cada una.

Coordinación: Fallo un poco, en determinadas situaciones, no siempre estamos todos en el mismo tiempo y espacio. ya sea por temas personales o por temas de universidad.

Complementariedad: Al principio nos pasó que cuando alguno tenía una tarea la cual no la sabia realizarla al completo, por ahi se las rebuscaba solo ya que los otros también tenían otras tareas asignadas, pero al final logramos mejorar esto y complementarnos mejor.

Comunicación, confianza y compromiso nos pareció que las cumplimos desde el principio.