DiU EIL - Algorithmique

Bruno Darid

1^{er} août 2019

1 Terminaison des algorithmes

Recherche séquentielle - ex.4

```
Algorithme 1 : Ex.4 Recherche séquentielle
   Données : L[0...n-1] tableau de n entiers, n_0 : un entier
   Résultat : un booléen
 1 r:bool\acute{e}en \leftarrow Faux
 n: entier \leftarrow len(L)
a dernier : entier \leftarrow L[n-1]
 4 i:entier \leftarrow 0
5 L[n-1] \leftarrow n_0
                        // Placement d'une valeur sentinelle dans le tableau
 6 tant que L[i] \neq n_0 faire
 7 \quad i \leftarrow i+1
s L[n-1] \leftarrow dernier
9 si i < n-1 alors
10 r \leftarrow Vrai
                                           // n_0 présent avant la fin de tableau
11 sinon si L[n-1] = n_0 alors
12 r \leftarrow Vrai
                                             // n_0 présent en dernière position.
13 retourner r
```

Somme double - ex. 5

On donne la somme double $\sum_{1 \leq i,j \leq n} min(i,j)$. On présente un algorithme naïf correspondant à cette somme (qui se calcule aisément).

$$\begin{split} \sum_{1 \leq i,j \leq n} \min(i,j) &= \sum_{i=1}^{n} \left(\sum_{j=1}^{n} \min(i,j) \right). \text{ Or, } \min(i,j) = \left\{ \begin{array}{l} j & \text{pour } 1 \leq j \leq i \\ i & \text{pour } i+1 \leq j \leq n \end{array} \right. \\ \sum_{1 \leq i,j \leq n} \min(i,j) &= \sum_{i=1}^{n} \left(\sum_{j=1}^{i} j + \sum_{j=i+1}^{n} i \right) \\ &= \sum_{i=1}^{n} \left[\frac{i(i+1)}{2} + i(n-i) \right] \\ &= \sum_{i=1}^{n} \left[\frac{i(i+1) + 2i(n-i)}{2} \right] \\ &= \sum_{i=1}^{n} \left[\frac{i[i+1 + 2(n-i)]}{2} \right] \\ &= \sum_{i=1}^{n} \left(i \times \frac{2n-i+1}{2} \right) \\ &= n \times \sum_{i=1}^{n} i + \sum_{i=1}^{n} \frac{i(1-i)}{2} \\ &= n \times \sum_{i=1}^{n} i + \frac{1}{2} \times \left[\sum_{i=1}^{n} i - \sum_{i=1}^{n} i^{2} \right] \\ &= n \times \frac{n(n+1)}{2} + \frac{1}{2} \left[\frac{n(n+1)}{2} - \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \right] \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \end{split}$$

Algorithme 2: Ex.5 Somme double - algorithme naïf

Données: n: un entier

Terminaison et type d'instruction - ex. 6

La boucle for termine toujours (attention aux modifications du compteur de boucle), le nombre de tour de boucle étant défini. L'instruction problématique est la boucle tant que.

Algorithme 3: Ex.6 Terminaison Programme Terminator

Problème de l'arrêt - ex. 7

Algorithme 4 : Ex. Arrêt - SarahConnor

```
1 tant que Terminator(SarahConnor) faire
```

2 rien

Supposons que SarahConnor termine. Dans ce cas, Terminator(SarahConnor) renvoie Vrai et SarahConnor boucle : on a une contradiction.

Fonction de Syracuse - ex. 8 et 9

Au point (*), pour n=15 on a (15 46 23 70 35 106 53 160 80 40 20 10 5 16 8 4 2 1) et pour n=16, on a (16 8 4 2 1). L'algorithme retourne 1.

Exercice 10

i est un entier qui vaut initialement 0 et qui est incrémenté à chaque tour de boucle. Il est évident que la condition i < 5 ne sera plus satisfaite après 5 tours de boucle.

Exercice 11

On pose f(i) = 5 - i. La suite $(f(i_n))_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.

Exercice 12

Un minorant de f tant qu'on est dans la boucle (i < 5) est 0.

Exercice 13

La fonction $\rho(i) = i, \ \forall i \in \mathbb{N}$ convient. Vérification :

- $\rho(i)$ est entier avant l'entrée dans la boucle;
- $\rho(i)$ est entier dans la boucle;
- $\rho(i)$ est strictement décroissante.

Exercice 14

Si n est pair : $\exists q \in \mathbb{N}^*$ tel que n=2q. On a donc :

$$n = 2q > q = n \operatorname{div} 2$$

Si n est impair : $\exists q \in \mathbb{N}^*$ tel que n = 2q + 1. On a donc :

$$n = 2q + 1 > q = n \text{ div } 2$$

La fonction $\rho(i) = i$ div 2 convient. C'est une fonction à valeur entière à l'entrée et dans la boucle. De plus $\rho(i)$ est strictement décroissante.

Exercice 15

Le problème de terminaison se pose pour les valeurs de $0 < n \le 5$. En effet, si n > 5 on ne passe qu'une fois dans la boucle, où x devient négatif.

La fonction $\rho(x)$ est entière avant et dans la boucle. De plus, elle est strictement décroissante. Par ailleurs, $\rho(n)$ donne le nombre de passage dans la boucle quand x est initialisé avec la valeur n.