

$ADS - 1^{\circ}$

Matemática Discreta

sábados - 09:50 ~ 13:20

Aula 01 - Teoria dos Conjuntos

Prof^a Carlota

EMENTA DA DISCIPLINA

Teoria dos conjuntos. Indução matemática. Análise combinatória. Lógica formal. Relações. Funções. Grafos e árvores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) GARCIA LOPEZ, J; TOSCANI, L V; MENEZES, P.
- B. Aprendendo Matemática Discreta com Exercícios.
- Coleção Livros Didáticos Informática UFRGS, V.19.
- Porto Alegre: Bookman, 2009.
- (https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788 582600252)
- **2)** GERSTING, Judith L. *Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação.* 5. ed. Rio de Janeiro: LTC. 2004.
- **3)** LIPSCHUTZ, Seymour, LIPSON, Marc. *Matemática Discreta*. Porto Alegre: Bookman, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) SCHEINERMAN, E.R. *Matemática Discreta:* Uma Introdução. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- 2) SULLIVAN, Michael; MIZRAHI, Abe. *Matemática Finita* Uma abordagem Aplicada. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas (previsão):

P1: 29/09

P2: 01/12

P3: 15/12

Média Final: média aritmética das melhores notas

Média para aprovação: 6,0

Presença obrigatória – 75%

Matemática Discreta

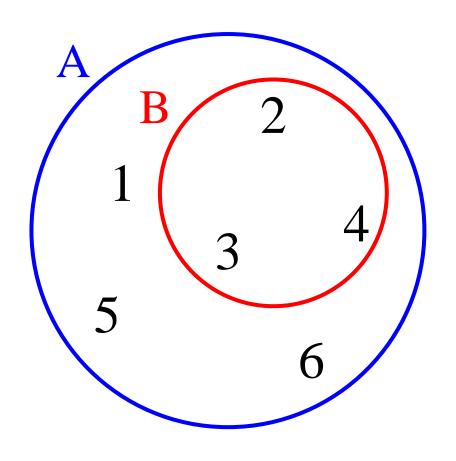
"A matemática discreta possui como ênfase os estudos matemáticos baseados em conjuntos contáveis, finitos ou infinitos. Em oposição, a matemática do continuum possui como ênfase os estudos matemáticos baseados em conjuntos não contáveis."

Do livro: Menezes, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

(https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600252/cfi/20!/4/4@0.00:58.2) 6

CONJUNTO: Coleção não-ordenada de "elementos".

Exemplos:
$$A = \{1,2,3,4,5,6\}$$
 e $B = \{2,3,4\}$



 $1 \in A$ 1 pertence ao A

 $1 \notin B$ 1 não pertence ao B

 $B \subseteq A$ $B \in S$ subconjunto de A ou $B \in S$ está contido em A

CONJUNTOS – algumas observações e notações

- S = conjunto universo: aquele que contém todos os elementos em consideração.
- $\{ \} = \emptyset = \text{conjunto vazio}$
- Para qualquer conjuntos A, $\emptyset \subseteq A \subseteq A \subseteq S$.
- Igualdade de conjuntos: $A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \in A$.
- Se $B \subseteq A$ mas se existe $a \in A$ tal que $a \notin B$ então B é subconjunto próprio de A ($B \subseteq A$)

Pertinência x Continência

Se
$$A = \{1,2,3,\emptyset,\{a\},\{b,c\}\}\$$
, então:

- $\{a\} \in A \in \{b,c\} \in A$
- $\emptyset \in A \in \emptyset \subseteq A$
- $1 \in A \text{ mas } \{1\} \notin A$. É verdade que $\{1\} \subseteq A$.
- $\{1,2,3\} \notin A \in \{1,2,3\} \subseteq A$

EXERCICIO Marque as afirmações corretas,

sendo
$$A = \{1\}, B = \{1, 2\} \in C = \{\{1\}, 1\}.$$

a)
$$A \subset B$$

b)
$$A \subseteq B$$

c)
$$A \in B$$
 []









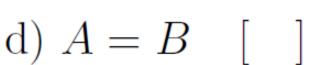


g)
$$A \in C$$















$$h) A = C \qquad [\quad]$$

i)
$$1 \in A$$

$$j) 1 \in C \qquad []$$

k)
$$\{1\} \in A$$
 []

$$\subset \Omega$$

$$l) \{1\} \in C$$

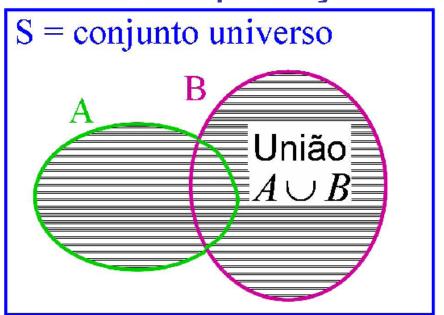
$$\mathbf{m}) \emptyset \notin C \qquad [\quad]$$

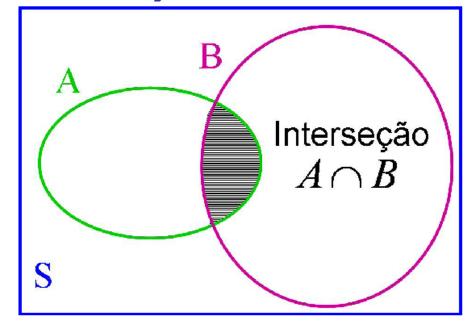


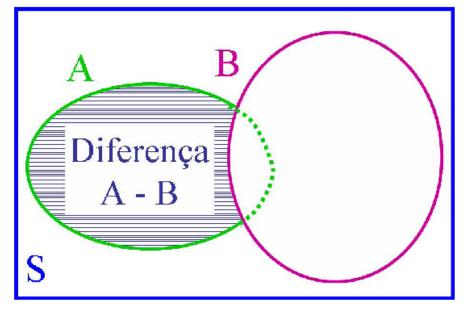


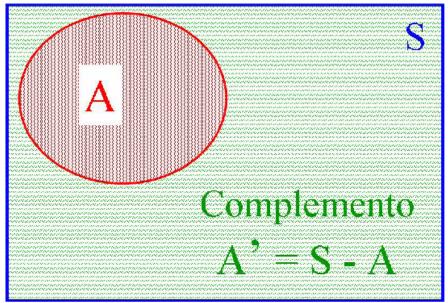


Operações com conjuntos









Estes diagramas são exemplos de Diagrama de Venn.

$$A \cup B = \{x \in S \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

 $A \cap B = \{x \in S \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$
 $A - B = \{x \in S \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$
 $A' = \{x \in S \text{ e } x \notin A\} = S - A$

Exemplo:

$$S = \{a, b, c, d, e, f\}$$

 $A = \{a, b, c, d\}$
 $B = \{c, e\}$

$$A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$$

 $A \cap B = \{c\}$
 $A - B = \{a, b, d\} = C_B^A$
 $B - A = \{e\} = C_A^B$
 $A' = S - A = \{e, f\}$

Identidades envolvendo conjuntos

$A \cup B = B \cup A$	$A\cap B=B\cap A$
$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$	$(A\cap B)\cap C=A\cap (B\cap C)$
$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$	$A\cap (B\cup C)=(A\cap B)\cup (A\cap C)$
$A \cup \emptyset = A$	$A \cap S = A$
$A \cup A' = S$	$A \cap A' = \emptyset$

Estas identidades referem-se, respectivamente, a

- 1) comutatividade
- 2) associatividade
- 3) distribuitividade
- 4) existência do elemento neutro
- 5) propriedades do complemento

1) A C A

Observações:

- 1) $A \subseteq A$
- $2) \emptyset \subseteq A$
- 3) $A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \in B \subseteq A$

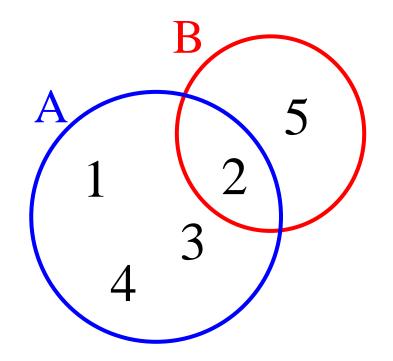
CARDINALIDADE DE CONJUNTOS FINITOS

(Número de elementos do conjunto)

Exemplo:

$$A = \{1,2,3,4\}$$

 $|A| = 4$
 $B = \{2,5\}$
 $|B| = 2$



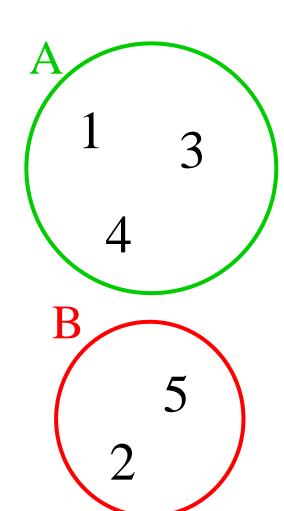
$$A \cup B = \{1,2,3,4,5\} \Rightarrow |A \cup B| = 5$$

 $A \cap B = \{2\} \Rightarrow |A \cap B| = 1$

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

CONJUNTOS DISJUNTOS

A e B são disjuntos se $A \cap B = \emptyset$.



Em geral:

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

Se A e B são disjuntos:

$$A \cap B = \emptyset \Longrightarrow |A \cap B| = 0$$

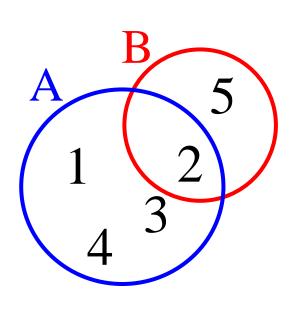
Então

$$|A \cup B| = |A| + |B|$$

PRODUTO CARTESIANO

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \in y \in B\}$$

Exemplo:



$$A = \{1,2,3,4\}$$
 $B = \{2,5\}$

$$A \times B = \{(1,2), (1,5), (2,2), (2,5)$$

$$B \times A = \{(2,1), (2,2), (2,3), (2,4),$$

$$|A \times B| = |A| \times |B| = |B \times A|$$

EXERCÍCIOS

- 1) Sejam $A = \{1,2\}$ e $B = \{3,4\}$. Determine:
- a) $A \times B$
- b) $B \times A$
- c) A^2
- 2) Sejam:

 $A = \{1,2,3,5,10\}, B = \{2,4,7,8,9\}$ e $C = \{5,8,10\},$ subconjuntos de $S = \{1,2,3,...,9,10\}.$ Encontre:

- $a) A \cup B$
- b) A-C
- c) $B' \cap (A \cup C)$

CONJUNTO DAS PARTES

 $\wp(A) = \{\text{subconjuntos de } A\} \in |\wp(A)| = 2^{|A|}.$

Exemplo: $A = \{a, b, c\} \Rightarrow |\wp(A)| = 2^{|A|} = 2^3 = 8$

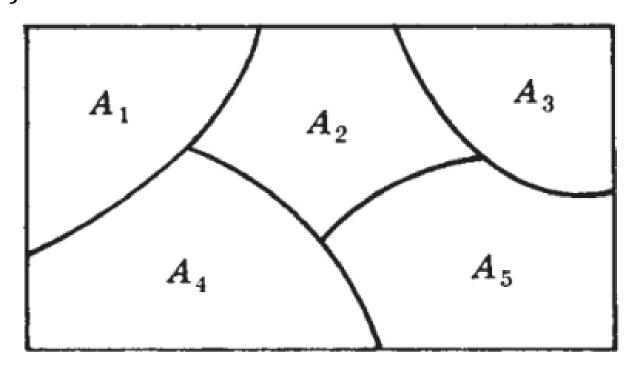
Nº de elementos	Subconjuntos	Quantidade
0	Ø	1
1	$\left\{ a\right\} ,\left\{ b\right\} ,\left\{ c\right\}$	3
2	$\left\{a,b\right\},\left\{a,c\right\},\left\{b,c\right\}$	3
3	$\{a,b,c\}$	1
	Total:	$8 = 2^3$

$$\wp(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}\}\}$$

Partição de um conjunto

Uma partição de um conjunto não vazio S é uma subdivisão de S em conjuntos $[A_1, A_2, ..., A_K]$, não vazios disjuntos. Isto é:

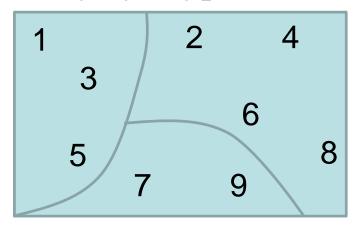
- 1) Se $a \in S$, então $a \in A_i$, para algum i = 1, ..., k.
- 2) $A_i \cap A_j = \emptyset$ se $i \neq j$.



Partição de um conjunto - Exemplo

Se $S = \{1,2,3,...,9\}$, então:

a) [{1,3,5}, {2,4,6,8}, {7,9}] é uma partição de *S*.



- b) [{1,3,5}, {2,4,6,8}, {5,7,9}] <u>não</u> é partição de *S* porque 5 pertence a dois dos subconjuntos.
- c) $[\{1,3,5\},\{2,6\},\{4,8,9\}]$ <u>não</u> é partição de *S* porque $7 \in S$ mas 7 não pertence a nenhum dos subconjuntos.

Conjuntos Numéricos

1) Conjunto dos Números Naturais $\mathbb{N}=\{0, 1, 2, 3, ...\}$

2) Conjunto dos Números Inteiros
$$\mathbb{Z} = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$$

3) Conjunto dos Números Racionais (números que podem ser expressos na forma de fração)

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \text{ tal que } a, b \in \mathbb{Z} \text{ com } b \neq 0 \right\}$$

Inteiros
$$2 = \frac{2}{1}$$

$$-2 = -\frac{1}{2}$$

$$0 = \frac{0}{2}$$

Os inteiros, decimais exatos e decimais periódicos são números racionais.

Decimais Exatos
$$0,03 = \frac{3}{10}$$
 $0,33 = \frac{33}{100}$
 $1,5 = \frac{15}{10}$

Decimais Periódicos
$$1,23456456 ... = \frac{123456 - 123}{99900}$$

$$0,333 \dots = \frac{03 - 0}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

4) Conjunto dos Números Irracionais ([]) (aqueles que <u>não</u> podem ser expressos na forma de fração)

Exemplos:
$$\pi = 3,141592654...$$

 $e = 2,71828182...$

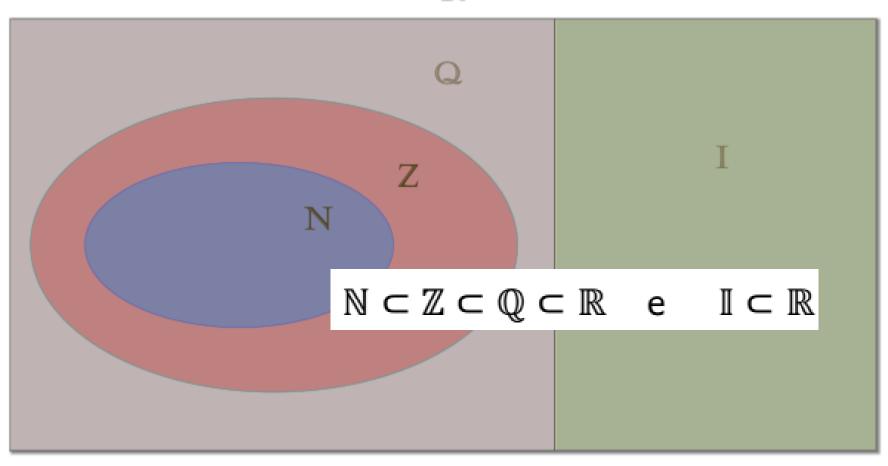
5) Conjunto dos Números Reais

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

Notações:
$$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, ...\}$$

$$\mathbb{Z}_+ = \{0, 1, 2, 3, ...\}$$

$$\mathbb{Z}_-^* = \{..., -3, -2, -1\}$$



Exercícios

- 1) Para $A = \{1,3,0\}$, qual é $\wp(A)$?
- 2) Determine a cardinalidade dos seguintes conjuntos:

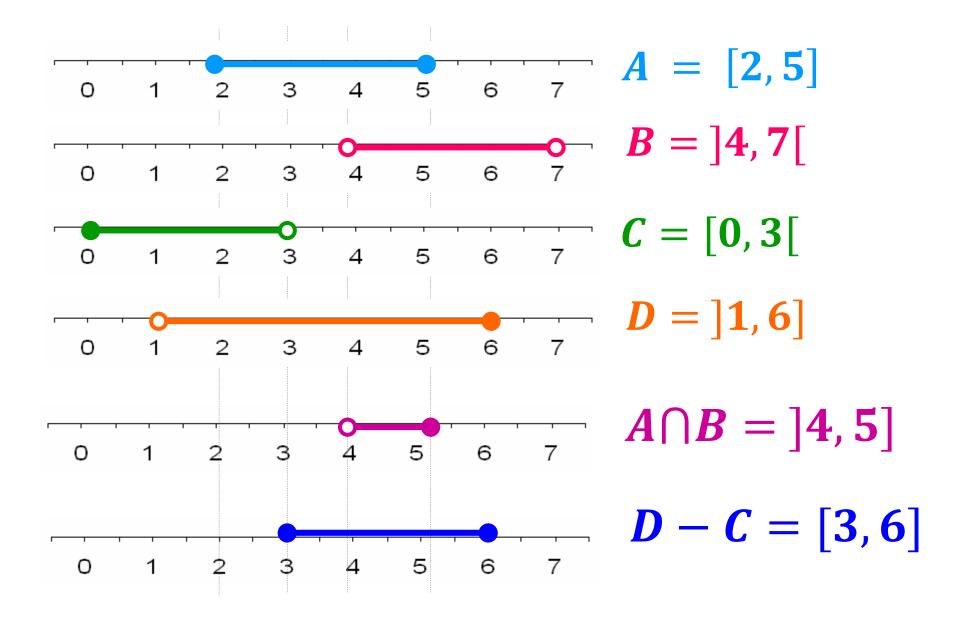
$$A = \{x \in \mathbb{Z}: 3 < x \le 7\}$$
 $B = \{x \in \mathbb{N}: x \le 10 \text{ e } 3 | x\}$ 3 divide x
 $C = \{x \in \mathbb{Z}: x^2 = 5\}$
 $D = \{x \in \mathbb{Z}: 1 \le x^2 \le 2\}$

Exercício Sejam:

$$A = \{x | x \in R \text{ e } x^2 - 4x + 3 = 0\}$$
e
$$B = \{x | x \in N \text{ e } 1 \le x \le 4\}.$$

Prove que $A \subset B$.

INTERVALOS



Outra notação

$$[2,5] = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \le x \le 5\}$$

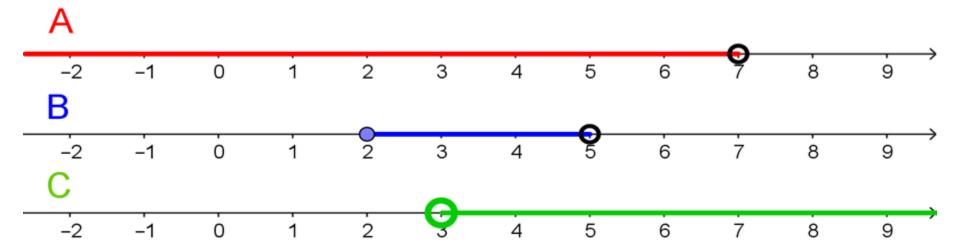
$$]2,5[= \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 5\}]$$

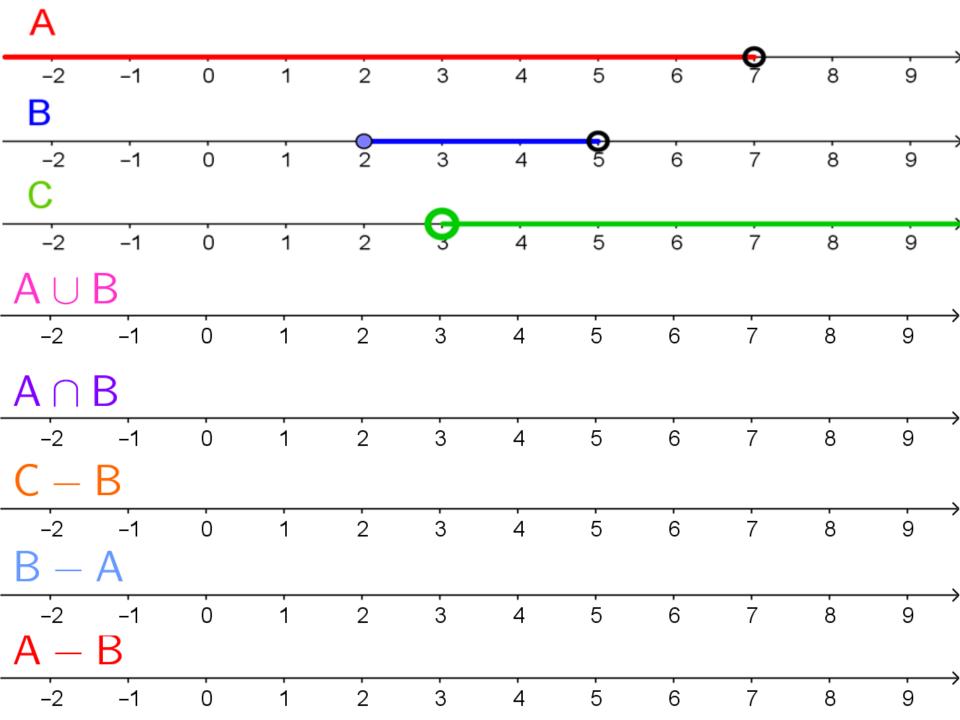
$$\left[2,5\right[=\left\{x\in\mathbb{R}\mid 2\leq x<5\right\}$$

$$[2,5] = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x \le 5\}$$

Exercício Dados os conjuntos A, B e C, responda, representando na reta real, os seguintes conjuntos:

- 1) $A \cup B$
- $A \cap B$
- 3) C-B
- 4) B-A
- 5) \bigcap_{B}^{A}





Símbolos Matemáticos:

- = : igual
- ≠ : diferente
- | : tal que
- { } : chaves
- ∈: pertence a
- ∉: não pertence a
- ∞: infinito
- Ø ou { } : conjunto vazio

- N: Conjunto dos Números Naturais
- Z: Conjunto dos Números Inteiros
- Q: Conjunto dos Números Racionais
- I: Conjunto dos Números Irracionais
- R: Conjunto dos Números Reais
 - < menor que
 - > maior que
 - ≤ menor ou igual a
 - ≥ maior ou igual a