

D^a. Pilar García Mouton, Vicerrectora de Enseñanzas del Español y otras Lenguas de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo,

HACE CONSTAR

Que D. Erik Recio Armengol, con NIF 78102051P, ha asistido con aprovechamiento al Curso

Inmersión en Lengua Inglesa 2013

de 40 horas lectivas de duración, celebrado en Pirineos - Huesca del 8 al 12 de julio de 2013.

Nivel: Intermedio - 2 (*)

Calificación: APTO

Asistencia: 100%

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente documento en Madrid, a 26 de marzo de 2021.



D^a. Pilar García Mouton



(*) Marco común europeo de referencia para las lenguas

Curso de 40 horas lectivas reconocido por la UIMP con 1 crédito ECTS

Correspondencia de los niveles del Curso UIMP-MECD en relación con la descripción de Competencias del *Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas*, del Consejo de Europa:

Nivel Básico: asimilado al nivel A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas*, en lo tocante a interacción oral. El alumno es capaz de comunicarse en tareas sencillas habituales, que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Se comunica en ámbitos familiares y de trabajo: extrae la idea principal de mensajes breves emitidos de forma relativamente lenta, clara y sencilla. Adapta frases sencillas, bien ensayadas y memorizadas, a circunstancias previstas.

Nivel Intermedio-1: asimilado al nivel B1 plus del *Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas*, en lo tocante a interacción oral. El alumno se comunica con un grado de fluidez aceptable tanto en asuntos habituales relacionados con sus intereses personales y especialidad, como en algunos no habituales. Es capaz de intercambiar y confirmar información relevante para la situación, explicar el motivo de un problema, de expresar su opinión sobre temas y actividades culturales y experiencias propias, usando un repertorio suficiente de recursos gramaticales y léxico.

Nivel Intermedio- 2: asimilado al nivel B2 del *Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas*, en lo tocante a interacción oral. El alumno se comunica con fluidez y espontaneidad, usando un repertorio léxico y gramatical variado en un abanico amplio de asuntos personales y habituales. Posee un control gramatical satisfactorio sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y con un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.

Nivel Superior: asimilado al nivel C1 del *Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas*, en lo tocante a interacción oral. El alumno se comunica con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo aparente. Posee buen control gramatical y estrategias para suplir posibles deficiencias en la interacción. Su repertorio léxico y gramatical es amplio, variado y acorde con las situaciones.