

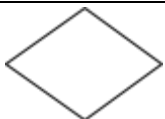
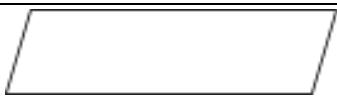



Aluno(a):	Exercício 3 / 2019.2
Professor(a): Bruno Maciel	Data: 16/08/2019

obs: utilize diagrama de blocos para resolver todas as seguintes questões. Utilize o mínimo possível de abstração.

Símbolo	Detalhe
	Terminal
	Processamento
	Condição
	Entrada ou saída de dados
	Sentido do fluxo de dados

- 1) Ler o salário fixo e o valor das vendas efetuadas pelo vendedor de uma empresa. Sabendo-se que ele recebe uma comissão de 3% sobre o total das vendas até R\$ 1.500,00 mais 5% sobre o que ultrapassar este valor, calcular e escrever o seu salário total.
- 2) Ler número da conta do cliente, saldo, débito e crédito. Após, calcular e escrever o saldo atual (saldo atual = saldo - débito + crédito). Também testar se saldo atual for maior ou igual a zero escrever a mensagem 'Saldo Positivo', senão escrever a mensagem 'Saldo Negativo'.
- 3) Ler quantidade atual em estoque, quantidade máxima em estoque e quantidade mínima em estoque de um produto. Calcular e escrever a quantidade média ((quantidade média = quantidade máxima + quantidade mínima)/2). Se a quantidade em estoque for maior ou igual a quantidade média escrever a mensagem 'Não efetuar compra', senão escrever a mensagem 'Efetuar compra'.
- 4) Ler um valor e escrever se é positivo, negativo ou zero.
- 5) Ler 3 valores (considere que não serão informados valores iguais) e escrever o maior deles.
- 6) Ler 3 valores (considere que não serão informados valores iguais) e escrever a soma dos 2 maiores.

- 7) Ler 3 valores (considere que não serão informados valores iguais) e escrevê-los em ordem crescente.
- 8) Ler 3 valores (A, B e C) representando as medidas dos lados de um triângulo e escrever se formam ou não um triângulo. OBS: para formar um triângulo, o valor de cada lado deve ser menor que a soma dos outros 2 lados.
- 9) Ler o nome de 2 times e o número de gols marcados na partida (para cada time). Escrever o nome do vencedor. Caso não haja vencedor deverá ser impressa a palavra EMPATE.
- 10) Ler dois valores e imprimir uma das três mensagens a seguir:
- ‘Números iguais’, caso os números sejam iguais;
 - ‘Primeiro é maior’, caso o primeiro seja maior que o segundo;
 - ‘Segundo maior’, caso o segundo seja maior que o primeiro.
- 11) Ler as idades de 2 homens e de 2 mulheres (considere que as idades dos homens serão sempre diferentes entre si, bem como as das mulheres). Calcule e escreva a soma das idades do homem mais velho com a mulher mais nova, e o produto das idades do homem mais novo com a mulher mais velha.
- 12) Ler a descrição do produto (nome), a quantidade adquirida e o preço unitário. Calcular e escrever o total (total = quantidade adquirida * preço unitário), o desconto e o total a pagar (total a pagar = total - desconto), sabendo-se que:
- Se quantidade ≤ 5 o desconto será de 2%
 - Se quantidade > 5 e quantidade ≤ 10 o desconto será de 3%
 - Se quantidade > 10 o desconto será de 5%
- 13) Ler as 3 notas obtidas por um aluno nas 3 verificações e a média dos exercícios que fazem parte da avaliação. Calcular a média de aproveitamento, usando a fórmula abaixo e escrever o conceito do aluno de acordo com a tabela de conceitos mais abaixo:

$$\text{Média de Aproveitamento} = \frac{N1 + N2 * 2 + N3 * 3 + \text{Média dos exercícios}}{7}$$

A atribuição de conceitos obedece a tabela abaixo:

Meia de Aproveitamento	Conceito
≥ 9	A
$\geq 7,5$ e < 9	B



≥ 6 e $< 7,5$	C
< 6	D

- 14)** Ler 2 valores e se o segundo valor informado for ZERO, deve ser lido um novo valor, ou seja, para o segundo valor não pode ser aceito o valor zero e imprimir o resultado da divisão do primeiro valor lido pelo segundo valor lido. (utilizar a estrutura REPETIR)
- 15)** Escreva os números de 1 (inclusive) a 10 (inclusive) em ordem crescente.
- 16)** Escreva os números de 1 (inclusive) a 10 (inclusive) em ordem decrescente.
- 17)** Ler um valor N e escreva todos os valores inteiros entre 1 (inclusive) e N (inclusive). Considere que o N será sempre maior que ZERO.
- 18)** Calcule e escreva a tabuada do 8 (1 a 10).
- 19)** Calcule e escreva os números ímpares entre 1 (inclusive) e 100 (inclusive).
- 20)** Calcule e escreva a média aritmética dos números pares entre 10 (inclusive) e 100 (inclusive).
- 21)** Escreva as seguintes sequências de números: (1, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (2, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (3, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (4, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) e assim sucessivamente, até que o primeiro número (antes da vírgula), também chegue a 10.