

PLANO DE AULA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição de ensino: Senai

Professor: Bruno Moura Paz de Moura

Curso: Informática

Nível: Ensino profissionalizante

Data: 22/08/ 2022 Duração: 20 minutos

Tema: Injeção de Dependências com Spring.

II. OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer o ecossistema Spring
- Conhecer a ferramenta Spring Tool Suite;
- Identificar a diferença entre Injeção de Dependencia com e sem Spring;
- Entender a utilizar anotação para definição de beans com Spring;
- Identificar as fases para criação de um projeto com Spring Framework
- Entender através de exemplos o gerenciamento de bean com Spring;
- Executar e analisar os projetos vistos em aula.

III. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Apresentação:

 Introdução ao tema a partir de exemplos práticos de utilização do Spring Framework para desenvolvimento back-end.

Desenvolvimento:

 Exposição oral dialogada sobre o tema e suas peculiaridades, com demonstrações do 'como' desenvolver um projeto com Spring Framework

Conclusão:

Retomada do tema e esclarecimentos sobre eventuais dúvidas.

IV. RECURSOS DIDÁTICOS



- Projetor de slides para apresentações em PowerPoint/LibreOffice/PDF.
- Visualizador para apresentações PowerPoint/LibreOffice/PDF (no mínimo).
- Computador para execução dos projetos.
- Xérox da lista de exercícios
- Vídeos gravados para auxílio no desenvolvimento das atividades

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Durante o decorrer da aula a avaliação se dará de forma processual, visando identificar em termos gerais a autonomia do aluno sobre o uso dos saberes apresentados.
- A aula será considerada satisfatória se o aluno demonstrar ter adquirido os saberes propostos através das respostas aos exercícios de fixação.

VI. REFERÊNCIAS

BOAGLIO, Fernando. Spring Boot: Acelere o desenvolvimento de microsserviços. Casa do Código, 2017.

WEISSMANN, Henrique Lobo. Vire o jogo com Spring Framework. Editora Casa do Código, 2014.

LADD, Seth. Expert spring MVC and web flow. Dreamtech Press, 2006.

 Assinatura do Professor	