

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

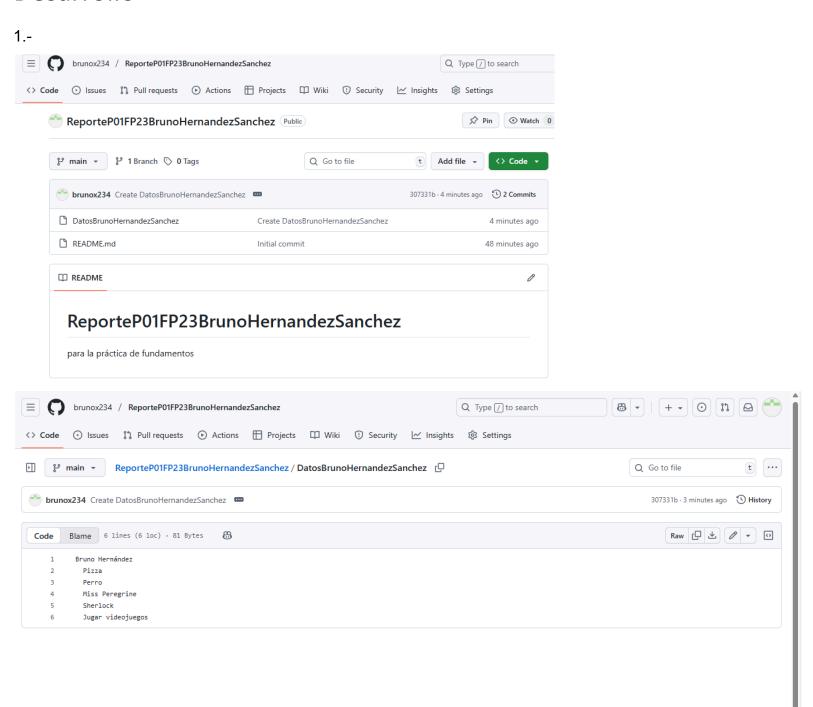
| Profesor(a): | M.I. Heriberto Garcia Ledezma | |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| Asignatura: | Fundamentos de programación | |
| Grupo: | 23 | |
| No de Práctica(s): | | |
| Integrante(s): | Hernández Sánchez Bruno | |
| | | |
| | | |
| | | |
| No. de lista o brigada: | 17 | |
| Semestre: | 2026-1 | |
| Fecha de entrega: | 27 de Agosto de 2025 | |
| Observaciones: | | |
| | | |
| | | |

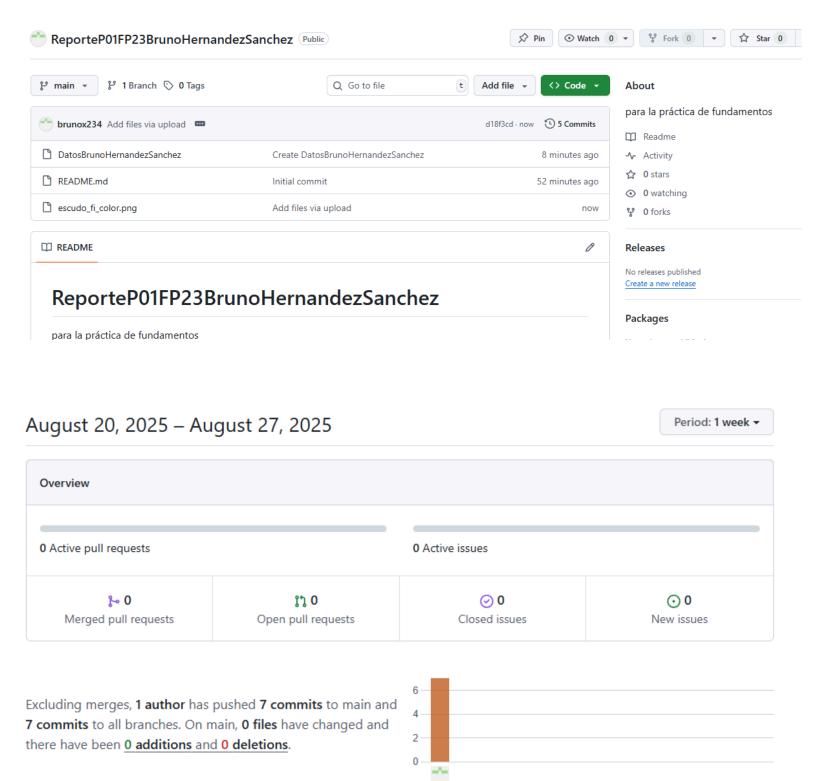
CALIFICACIÓN: ___

Objetivos

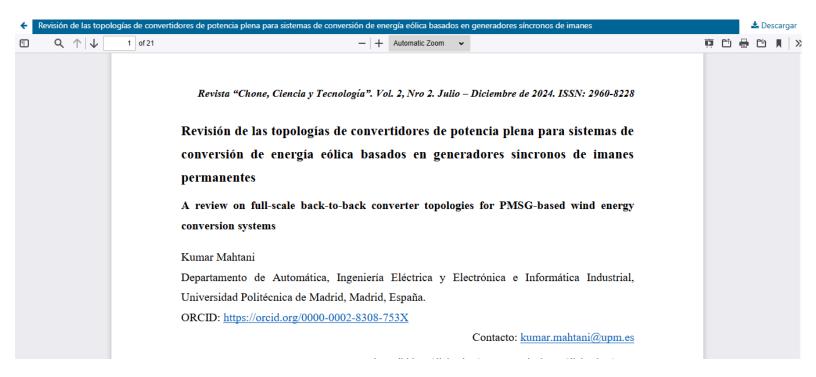
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo

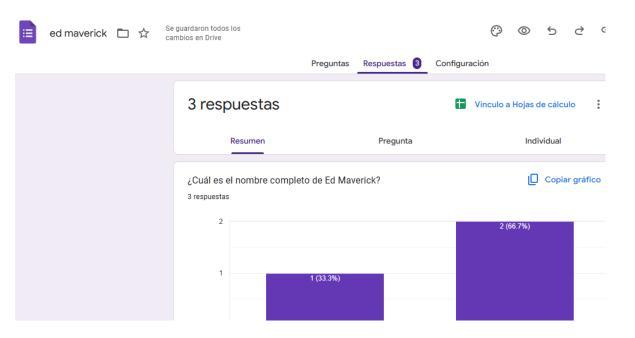




https://github.com/brunox234/ReporteP01FP23BrunoHernandezSanchez



https://sites.google.com/view/fp26-252-bhs/biograf%C3%ADa



chat, necesito que realices un cuento en el cual los personajes sean un pato, un gato y un cerdo.

La temática principal es que el pato y el cerdo son amigos y uno invita al otro a ser maestros para otros animales de corta edad. El cuento debe dejar una moraleja al lector del valor de la responsabilidad y amistad, ademas, en el desarrollo de la historia debe contener cosas graciosas para amenizar la lectura y el espectador se ría.

Debe ser de máximo media cuartilla

Pensado durante un par de segundos >

El pato Pipo y el cerc 🔱 ırro eran mejores amigos. Un día Pipo dijo: -¿Y si damos clases



Pregunta lo que quieras





ChatGPT



El pato Pipo y el cerdo Churro eran mejores amigos. Un día Pipo dijo: -¿Y si damos clases a los pollitos y los potrillos? - Churro soltó un entusiasmado «¡Oink-sí!» y se puso la pizarra en la cabeza como si fuera sombrero. La gatita Misi, que pasaba por ahí, se ofreció como ayudante y para vigilar que nadie copiara las respuestas... ni los peces. Las lecciones empezaron: Pipo explicaba con quacks dramáticos, Churro hacía ejercicios de saltos (terminó con barro en la nariz) y Misi, muy seria, intentaba escribir con la pata... pero solo dibujó ovnis. Los alumnos reían tanto que aprendieron sin darse cuenta. Cuando olvidaban las reglas, Pipo y Churro los corregían con paciencia, recordando sus responsabilidades.

Al final todos aplaudieron: las clases fueron divertidas y ordenadas gracias a la amistad y al compromiso de los maestros.

Moraleja: ser responsable hace que la amistad funcione; cuando cuidamos de los demás con alegría, aprendemos y crecemos juntos.











Pregunta lo que quieras







5:48 🖻

ChatGPT

pedro.

lluvia.

Ш

Pregunta lo que quieras

cuento en el cual los

personajes sean un pato

juan y un cerdo de nombre

fines de semana para otros

al lector del valor de la

responsabilidad y amistad,

graciosas para amenizar la

Necesito que a lo largo del cuento una escena esté

0



El pato Luis y el cerdo Pedro eran inseparables. Cada verano inventaban travesuras: desde carreras en costales hasta competencias de quién podía comer más sandía sin reírse. Pero ese año, Luis tuvo una idea distinta:

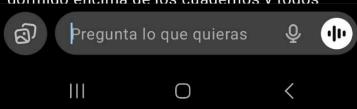
-Pedro, ¿y si damos clases a los animalitos más pequeños los fines de semana? propuso con un graznido entusiasmado.
-¿Clases? ¿Nosotros? -gruñó Pedro mientras se rascaba la panza-. Bueno... mientras no sea matemáticas, ¡acepto!

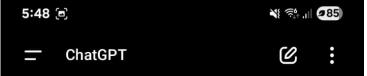
Así comenzó su aventura como "profesores de verano". El gato Juan, siempre curioso, decidió unirse como asistente, aunque en realidad solo quería dormir en los pupitres.

Las primeras clases fueron un caos divertido.

Luis enseñaba a leer, pero cada vez que decía

"quack", los alumnos imitaban su graznido y
terminaban en carcajadas. Pedro intentó dar
educación física, auno se tropezaba con su
propia cola. Juan, pa iar, se quedó
dormido encima de los cuadernos y todos





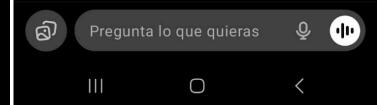
propia cola. Juan, para variar, se quedó dormido encima de los cuadernos y todos tuvieron que esperar a que se moviera para seguir escribiendo.

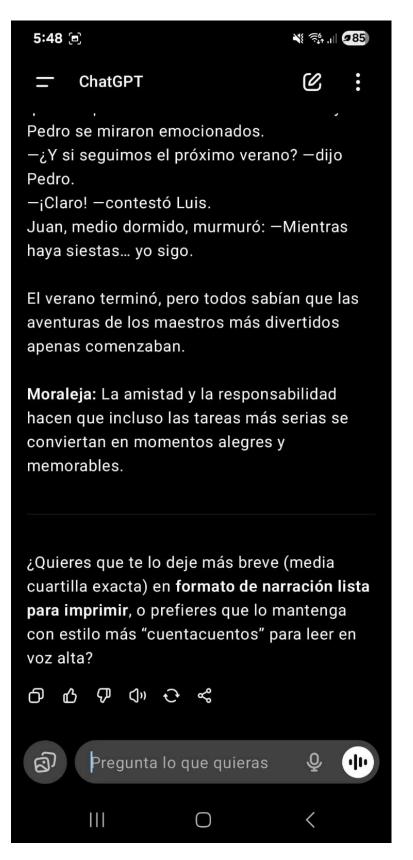
Un sábado, mientras enseñaban en el campo, empezó a llover fuerte. Los pequeños animales corrieron asustados, pero Luis abrió sus alas como paraguas, Pedro los guió a un granero y Juan, empapado, les cantó una canción improvisada que sonaba más a maullidos desafinados que a música. La lluvia se volvió un juego: los alumnos chapoteaban en los charcos, y entre risas aprendieron que incluso en momentos difíciles, la amistad y la responsabilidad mantenían todo en calma.

Cuando el verano terminó, los animalitos no querían que las clases se acabaran. Luis y Pedro se miraron emocionados.

- −¿Y si seguimos el próximo verano? −dijo Pedro.
- -¡Claro! -contestó Luis.

Juan, medio dormido, murmuró: —Mientras haya siestas... yo sig





Conclusiones

Los trabajos de esta práctica nos muestra una pequeña parte de todas las herramientas que podemos utilizar para cumplir propósitos que pueden parecer complejos, la realidad es que aunque tengamos acceso a este tipo de plataformas, muchas veces no las usamos por miedo a explorarlas o porque simplemente no teníamos idea de que existían y sus funciones.

La práctica no es más que un acercamiento a este tipo de funciones y sus utilidades afines a la carrera.