# ESTI019 – Processamento Multimídia Laboratório Percepção Auditiva

QS2020 Prof. Mário Minami

### 1. Objetivos

- Constatar as características psicoacústicas de pessoas distintas de sensibilidade à intensidade, banda audível e mascaramento harmônico;
- Efetuar alguns procedimentos de medição e aferição acústicos e depois analisá-los.

### 2. Teste de Audiometria. (PIGEON, S., 2016)

• Use o áudio do seu computador.

Como temos uma sensibilidade diferente para cada faixa de frequência, podemos realizar vários testes de sensibilidade, para percorrer qual o nível de audição que nosso Sistema Auditivo capta, dependendo da frequência do sinal. Clique o link:

### **Online Hearing Test and Audiogram Printout**

Ou digite a URL: http://hearingtest.online/

- a) Siga as instruções e salve em pdf o padrão audiométrico para ambas Orelhas (direita e esquerda).
- b) Refaça o experimento trocando por um fone de ouvido (pode ser envolvente), ou troque por uma caixa bluetooth se tiver uma e salve novamente os resultados.
- c) Compare as diferenças entre as medições, caso ocorram.

#### 3. Teste de Faixa Audível

• Novamente, inicie usando o áudio do seu computador.

Assim como temos variabilidade na sensibilidade de intensidade sonora audível, também temos variabilidade na faixa de frequência à qual nosso sistema auditivo é perceptivo. Clique no link:

### **Hearing Test**

Ou digite a URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-iCZE1J8m0">https://www.youtube.com/watch?v=H-iCZE1J8m0</a>

a) Leia as instruções de ajuste de volume, mas não precisa usar ainda os fones de ouvido, do site em "Mostrar mais", ajuste o volume conforme indicado, e anote a frequência mínima audível  $(f_{aM\acute{A}N})$  e a frequência máxima audível  $(f_{aM\acute{A}N})$ .



# ESTI019 – Processamento Multimídia Laboratório Percepção Auditiva

## QS2020 Prof. Mário Minami

- b) Apesar do nível do sinal ser sempre o mesmo, as frequências em que lhe parecer que o som é muito baixo e, também, onde parece que ele sobe mais.
- c) Repita o procedimento com um fone de ouvido, normal ou envolvente.
- d) Repita o procedimento com o seu aparelho celular, sem fone de ouvido.
- e) Por que ocorrem as diferenças?

### 4. Teste de Mascaramento de Tons Harmônicos

(Stanford University, 2016)

- Pode usar o som do computador ou seus fones, apenas registre qual utilizou.
- Use o notebook fornecido para o colab.
- Procure o limiar de atenuação em que os dois tons harmônicos,  $f_1$  e  $f_2$ , em passos de atenuação de 3dB:
- a) A harmônica  $f_1 = 2$ kHz mascarando a  $f_2 = 1200$ Hz; anotar a atenuação que  $f_1$  "encobre"  $f_2$ :

Aluno	Tom encobridor	Tom mascarado	Fator de Atenuação
Maria	2kHz	1.2kHz	••
	1.2kHz	2kHz	••
João			

- b) Repetir 4(a) para a harmônica  $f_1 = 1200$ Hz mascarando a  $f_2 = 2$ kHz, preenchendo a tabela;
- c) Alterar o script para tons em duas outras oitavas, abaixo e acima, por exemplo,  $(f_1, f_2) = [600\text{Hz}, 1\text{kHz}]$  (abaixo) e  $(f_1, f_2) = [2.4\text{kHz}, 4\text{kHz}]$  (acima) e preencher nova tabela.

# ESTI019 – Processamento Multimídia Laboratório Percepção Auditiva

### 5. Relatório:

- a. Na página web do grupo, apresente todos os resultados obtidos, analisando-os e se, necessário efetuando comentários e discussões.
- Escreva as conclusões sobre os aspectos psicoacústicos para CADA um dos integrantes do grupo.
- c. Descrever outro teste psicoacústico que não foi realizado nesta experiência.
- d. Indique um trabalho que aborde algum novo resultado de percepção psicoacústica ainda não abordado nas aulas, colocando um hyperlink no site.

#### 6. Referências

MOCK, J. E. (11 de May de 2001). *Physics 398 EMI*. Fonte: Course of Physics 398 EMI - University of Illinois - - Professor Steve Errede:

https://courses.physics.illinois.edu/phys406/sp2017/Student\_Projects/Spring01/JMock/Jason\_Mock\_Paper.pdf

PIGEON, S. (20 de 08 de 2016). HearingTest.Online. Fonte: Hearing Test: http://hearingtest.online/

Stanford University. (14 de September de 2016). ASA 9 - Asymmetry Of Masking By Pulsed Tones. Fonte: Center for Computer Research in Music and Acoustics:

 $https://ccrma.stanford.edu/^malcolm/correlograms/index.html?22\%20Asymmetry\%20Of\%20Masking\%20By\%20Pulsed\%20Tones.html\\$