

Soluciones: Ejercicios en Álgebra Matricial

Ingeniería Biomédica 1°B

Universidad Autónoma de Aguascalientes, Agosto-Diciembre 2025

Instructor: Brian Villegas Villalpando

Tarea 3 (Fecha de entrega: **Lunes 8 de Septiembre**, 8:00 am)

Instrucciones: Escribe clara y ordenadamente los procedimientos necesarios para justificar la respuesta. Se ponderará con un 10% a un resultado correcto y con un 90% a un procedimiento correcto.

Problema 3.1 (Operaciones con funciones, 10 puntos)

Considera las funciones

$$f : [1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \sqrt{x - 1}$$

$$g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto (x - 2)^2 + 5.$$

Encuentra el dominio de las siguientes funciones:

- | | |
|-------------|-----------|
| (a) $f + g$ | (c) $1/f$ |
| (b) fg | (d) $1/g$ |

Solución. (a) Para que la regla de correspondencia $x \mapsto f(x) + g(x)$ esté bien definida, debemos considerar valores de x que estén en $[1, \infty)$, el dominio de f , y en \mathbb{R} , el dominio de g . Por lo tanto, el dominio resultante es

$$D_{f+g} = [1, \infty) \cap \mathbb{R} = [1, \infty).$$

(b) Para que la regla de correspondencia $x \mapsto f(x)g(x)$ esté bien definida, debemos considerar valores de x que estén en $[1, \infty)$, el dominio de f , y en \mathbb{R} , el dominio de g . Por lo tanto, el dominio resultante es

$$D_{fg} = [1, \infty) \cap \mathbb{R} = [1, \infty).$$

(c) Para que la regla de correspondencia $x \mapsto \frac{1}{f(x)}$ esté bien definida, debemos considerar valores de x que estén en $[1, \infty)$, el dominio de f , y remover los puntos donde el denominador es cero, es decir, $x = 1$ (que se obtiene de resolver $\sqrt{x - 1} = 0$). Por lo tanto, el dominio resultante es

$$D_{1/f} = [1, \infty) \setminus \{1\} = (1, \infty).$$

(d) Para que la regla de correspondencia $x \mapsto \frac{1}{g(x)}$ esté bien definida, debemos considerar los valores de x que están en \mathbb{R} , el dominio de g , y remover los puntos donde el denominador es cero, que en este caso no hay ningún número real que cumpla con esto (esto se ve gráficamente o al resolver $(x - 2)^2 + 5 = 0$). Por lo tanto, el dominio resultante es

$$D_{1/g} = \mathbb{R}.$$

□

Problema 3.2 (Bosquejo de funciones I, 10 puntos)

Bosqueja las funciones naturales asociadas a las siguientes reglas de correspondencia:

(a) $x \mapsto -4x + 1$

(b) $x \mapsto -\frac{1}{2}x - 6$

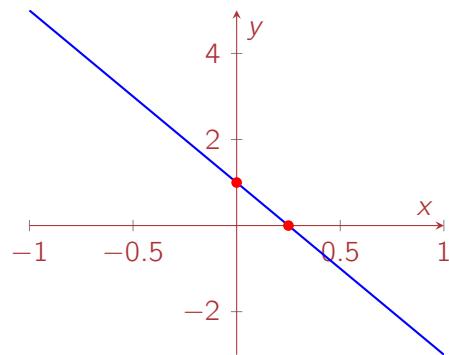
(c) $x \mapsto 14x^2 - 5$

(d) $x \mapsto (x - 3)^2 - 8$

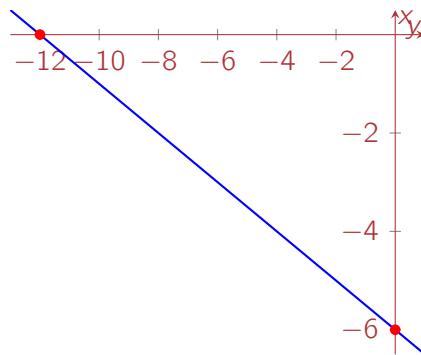
(e) $x \mapsto -(2x + 1)^2 + 16$

(f) $x \mapsto x^2 - 5x - 1$

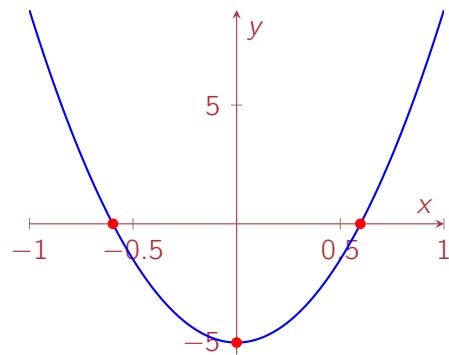
Solución. (a) Esta es una función lineal. Para bosquejar la gráfica identificamos los puntos donde la gráfica corta al eje horizontal y al vertical, es decir, $(1/4, 0)$ y $(0, 1)$, respectivamente.



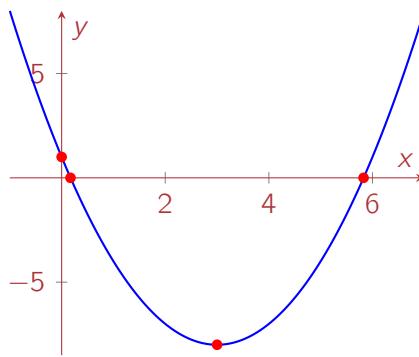
(b) Esta es una función lineal. Para bosquejar la gráfica identificamos los puntos donde la gráfica corta al eje horizontal y al vertical, es decir, $(-12, 0)$ y $(0, -6)$, respectivamente.



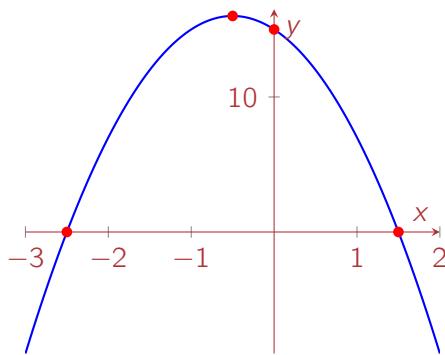
(c) Esta es una función cuadrática. Para bosquejar la gráfica comenzamos identificando el vértice, que está en $(0, -5)$. Dado que la parábola abre hacia arriba podremos calcular las raíces reales: $x_{1,2} = \pm\sqrt{5}/14$.



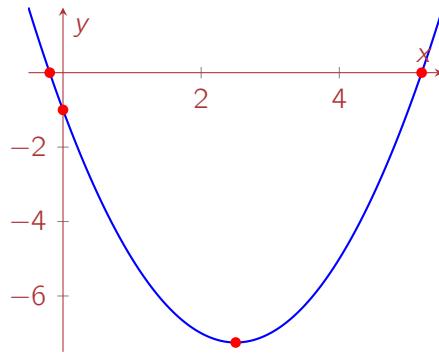
(d) Esta es una función cuadrática. Para bosquejarla comenzamos identificando el vértice, que está en $(3, -8)$. Dado que la parábola abre hacia arriba podremos calcular las raíces reales: $x_{1,2} = 3 \pm \sqrt{8}$. Además, cuando $x = 0$, la función toma el valor de 1.



(e) Esta es una función cuadrática. Para bosquejarla comenzamos identificando el vértice, que está en $(-1/2, 16)$. Dado que la parábola abre hacia abajo, entonces podemos calcular las raíces reales: $x_{1,2} = -1/2 \pm 2$. Además, cuando $x = 0$, la función toma el valor de 15.



(f) Esta es una función cuadrática. Para bosquejarla comenzamos identificando el vértice, que está en $(2.5, -7.25)$. Dado que la parábola abre hacia arriba, podemos calcular las raíces reales: $x_{1,2} = 2.5 \pm \sqrt{29}/2$. Además, cuando $x = 0$, la función toma el valor de -1 .



□

Problema 3.3 (Interpretando gráficas I, 10 puntos)

Realiza lo siguiente para cada función del Problema 3.2; representa el resultado como conjunto o intervalo.

- Encuentra todos los puntos en el dominio donde la función es cero.
- Encuentra todos los puntos en el dominio donde la función es positiva, es decir, que su valor funcional sea mayor o igual que cero.
- Encuentra todos los puntos en el dominio donde la función es negativa, es decir, que su valor funcional sea menor o igual que cero.

Solución. Usando los bosquejos anteriores, los ceros de la función ocurren en los puntos del dominio donde la gráfica corta al eje horizontal, es mayor o igual a cero en los puntos del dominio donde la gráfica está por encima (o sobre) del eje horizontal, y es menor o igual a cero en los puntos del dominio donde la gráfica está por encima (o sobre) del eje horizontal. Interpretando la información proporcionada por las gráficas concluimos lo siguiente:

1. Para la función $x \mapsto -4x + 1$:

- Los ceros son $\{1/4\}$
- Es mayor o igual a cero en $(-\infty, 1/4]$
- Es menor o igual a cero en $[1/4, \infty)$

2. Para la función $x \mapsto -\frac{1}{2}x - 6$:

- Los ceros son $\{-12\}$
- Es mayor o igual a cero en $(-\infty, -12]$
- Es menor o igual a cero en $[-12, \infty)$

3. Para la función $x \mapsto 14x^2 - 5$:

- Los ceros son $\{\sqrt{5/14}, -\sqrt{5/14}\}$
- Es mayor o igual a cero en $(-\infty, -\sqrt{5/14}] \cup [\sqrt{5/14}, +\infty)$
- Es menor o igual a cero en $[-\sqrt{5/14}, \sqrt{5/14}]$

4. Para la función $x \mapsto (x - 3)^2 - 8$:

- Los ceros son $\{3 + \sqrt{8}, 3 - \sqrt{8}\}$
- Es mayor o igual a cero en $(-\infty, 3 - \sqrt{8}] \cup [3 + \sqrt{8}, +\infty)$
- Es menor o igual a cero en $[3 - \sqrt{8}, 3 + \sqrt{8}]$

5. Para la función $x \mapsto -(2x + 1)^2 + 16$:

- Los ceros son $\{-2.5, 1.5\}$
- Es mayor o igual a cero en $[-2.5, 1.5]$
- Es menor o igual a cero en $(-\infty, -2.5] \cup [1.5, \infty)$

6. Para la función $x \mapsto x^2 - 5x - 1$:

- Los ceros son $\{2.5 - \sqrt{29}/2, 2.5 + \sqrt{29}/2\}$
- Es mayor o igual a cero en $(-\infty, 2.5 - \sqrt{29}/2] \cup [2.5 + \sqrt{29}/2, +\infty)$
- Es menor o igual a cero en $[2.5 - \sqrt{29}/2, 2.5 + \sqrt{29}/2]$

□

Problema 3.4 (Dominios naturales III, 10 puntos)

Encuentra la función natural asociada a las siguientes reglas de correspondencia:

(a) $x \mapsto \sqrt{-4x + 1}$

(d) $x \mapsto \frac{x+3}{x^2-6x+1}$

(b) $x \mapsto \frac{x^2+1}{\sqrt{-\frac{x}{2}-6}}$

(e) $x \mapsto \sqrt{-4x^2 - 4x + 17}$

(c) $x \mapsto -\sqrt{14x^2 - 5}$

(f) $x \mapsto \frac{x}{\sqrt{x^2-5x-1}}$

Hint: Usa los resultados de los Problemas 3.2 y 3.3.

Solución. En estos ejercicios usamos los resultados encontrados para el Problema 3.3.

- (a) Para que $\sqrt{-4x + 1}$ sea un número real, debemos asegurar que $-4x + 1$ sea mayor o igual a cero. Según lo encontrado en el Problema 3.3, esto ocurren en $(-\infty, 1/4]$. Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : (-\infty, 1/4] \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \sqrt{-4x + 1}$$

- (b) Para que $\frac{x^2+1}{\sqrt{-\frac{x}{2}-6}}$ sea un número real, debemos asegurar que $-\frac{x}{2} - 6$ sea mayor a cero (debemos remover los puntos donde es cero). Según lo encontrado en el Problema 3.3, esto ocurren en $(-\infty, -12] \setminus \{-12\} = (-\infty, -12)$. Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : (-\infty, -12) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x^2 + 1}{\sqrt{-\frac{x}{2} - 6}}$$

- (c) Para que $-\sqrt{14x^2 - 5}$ sea un número real, debemos asegurar que $14x^2 - 5$ sea mayor o igual a cero. Según lo encontrado en el Problema 3.3, esto ocurren en $(-\infty, -\sqrt{5/14}] \cup [\sqrt{5/14}, +\infty)$. Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : (-\infty, -\sqrt{5/14}] \cup [\sqrt{5/14}, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto -\sqrt{14x^2 - 5}$$

- (d) Para que $\frac{x+3}{x^2-6x+1}$ sea un número real, debemos asegurar que $x^2 - 6x + 1 = (x - 3)^2 - 8$ sea distinto a cero. Según lo encontrado en el Problema 3.3, esto ocurren en $\mathbb{R} \setminus \{3 \pm \sqrt{8}\}$. Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : \mathbb{R} \setminus \{3 \pm \sqrt{8}\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x + 3}{x^2 - 6x + 1}$$

- (e) Para que $\sqrt{-4x^2 - 4x + 17}$ sea un número real, debemos asegurar que $-4x^2 - 4x + 17$ sea mayor o igual a cero. Uno puede bosquejar la gráfica de $-4x^2 - 4x + 17$ y encontrar que esto ocurre en $[-0.5 - 3/\sqrt{2}, -0.5 + 3/\sqrt{2}]$. Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : [-0.5 - 3/\sqrt{2}, -0.5 + 3/\sqrt{2}] \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \sqrt{-4x^2 - 4x + 17}$$

- (f) Para que $\frac{x}{\sqrt{x^2 - 5x - 1}}$ sea un número real, debemos asegurar que $x^2 - 5x - 1$ sea mayor a cero (debemos remover los puntos donde es cero). Según lo encontrado en el Problema 3.3, esto ocurren en

$$(-\infty, 2.5 - \sqrt{29}/2] \cup [2.5 + \sqrt{29}/2, +\infty) \setminus \{2.5 \pm \sqrt{29}/2\} = (-\infty, 2.5 - \sqrt{29}/2) \cup (2.5 + \sqrt{29}/2, +\infty).$$

Por lo tanto, la función natural asociada a esta regla de correspondencia es:

$$f : (-\infty, 2.5 - \sqrt{29}/2) \cup (2.5 + \sqrt{29}/2, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x}{\sqrt{x^2 - 5x - 1}}$$

□