







Experiência 4:
Simulação de Sistemas Dinâmicos

Última atualização: 12 de Maio de 2021

Roteiro

Última atualização: 12 de Maio de 2021

Nota: Os símbolos , , ,  e  indicam a necessidade de produção de um gráfico, desenvolvimento teórico (ou valores que devem ser calculados), diagrama simulink, *script* Matlab e vídeo, respectivamente. Detalhes sobre o relatório e vídeo demonstrativo:

- O relatório deve ser entregue em formato zip (ou rar) e deve conter um arquivo PDF com o conteúdo do relatório e eventuais diagramas simulink (arquivos com extensões `.slx` ou `.mdl`);
- As respostas e valores (indicados por ) e devem ser informados no texto do relatório;
- Os gráficos devem ser incorporados no texto do relatório;
- Os *scripts* devem ser apresentados no final do relatório;
- O vídeo demonstrativo do relatório (obrigatório) e os vídeos solicitados no roteiro não devem ser enviados para o Google Classroom. Apenas os *links* devem ser informados (no relatório).

Atividade 1 Considere um sistema dinâmico representado pela equação diferencial

$$\ddot{y}(t) + (2 + 6p)\dot{y}(t) + (9 + 12p)y(t) = 18x(t),$$

em que p é um parâmetro desconhecido, mas que certamente pertence à faixa $p \in [0.1, 1.2]$. Um dos requisitos de desempenho importantes em um projeto de controle é o máximo sobressinal M_p (em inglês, *overshoot*) para uma entrada constante, como ilustra a Figura 1 (no caso, $x(t)$ é o degrau unitário $u(t)$). O valor M_p é dado por $(y_{\max} - y_{\text{final}})/y_{\text{final}}$. Para esse sistema, em função da incerteza do parâmetro p , a determinação do máximo sobressinal pode ser feita por meio de simulações exaustivas, testando diversos valores de p . Para fazer esse cálculo, realize as tarefas listadas a seguir.

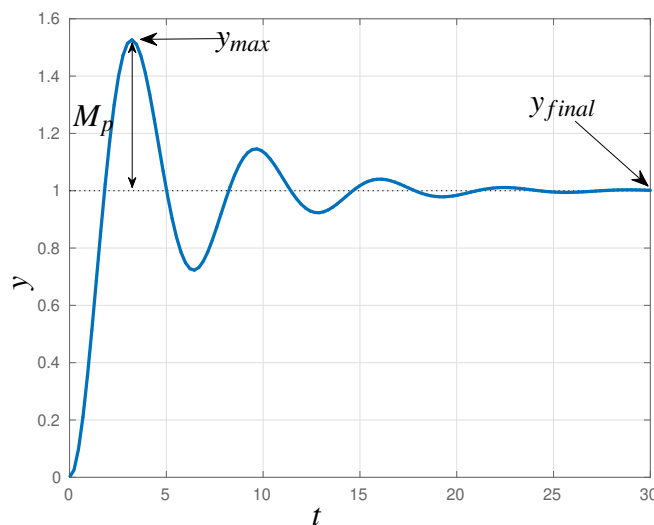


Figura 1: Máximo sobressinal M_p para uma entrada constante ($x(t) = u(t)$).

1. Implemente um diagrama em Simulink/Matlab (utilizando integradores) que represente a equação diferencial dada para condições iniciais nulas (d). Para o sinal de entrada, considere o bloco step (degrau). Sugestão para o nome do diagrama: sistemaLinearOrdem3.slx
2. O parâmetro p deve ser implementado como uma variável. Utilize um bloco do tipo out para armazenar a saída $y(t)$.
3. Implemente um *script* em Matlab (S) que faz a chamada do diagrama desenvolvido no item 1 para diversos valores de p (sugestão: testar 50 valores igualmente espaçados na faixa de p). Para cada valor de p , o seguinte comando pode ser executado:

```
simOut = sim('sistemaLinearOrdem3','SrcWorkspace','current','maxstep','0.1');
```

As variáveis `simOut.yout{1}.Values.Time` e `simOut.yout{1}.Values.Data` são os instantes de tempo e os valores de y , respectivamente, gerados pela simulação. O máximo sobressinal pode ser calculado determinando-se o maior valor de y . Dica: utilize o comando `[m,pm]=max(y)` para determinar o valor máximo, sendo que `pm` informa a posição do vetor em que o valor máximo está armazenado.

4. Valores que devem ser computados a partir da implementação:
 - (a) O maior valor de M_p (t) e para qual valor de p M_p ocorre (t). Também forneça o instante de tempo em que esse M_p acontece (t). Outros dois critérios importantes em sistemas de controle são
 - *tempo de subida* (t_s): tempo necessário para a trajetória alcançar 100% do valor de referência aplicado na entrada.
 - *tempo de acomodação* (t_a): instante a partir do qual a trajetória permanece dentro de uma faixa de 2% de seu valor final.
 Compute t_s e t_a (t). Preferencialmente esses valores devem ser determinados pelo script construído. Contudo, a inspeção gráfica também pode ser utilizada.
 - (b) Para qual subfaixa dentro do intervalo de p o sobressinal é menor ou igual 0.07 (7%) (t)?
 - (c) Para o valor de p que gera o valor de M_p mais próximo de 7%, determine os polos do sistema (t). Crie um objeto `tf` (*transfer function*) e utilize o comando `tfdata` para determinar os polos.
 - (d) Para qual subfaixa dentro do intervalo de p não existe sobressinal (numericamente, considere $M_p \leq 0.01$) (t)?

Atividade 2 Considere o pêndulo simples ilustrado na Figura 2, no qual g é a aceleração da gravidade e ℓ é o comprimento da haste rígida (presa pela extremidade superior) que balança uma massa m . O movimento do pêndulo é determinado pela equação diferencial

$$\ddot{\theta}(t) + \beta \dot{\theta}(t) + \frac{g}{\ell} \sin \theta(t) = 0,$$

em que β é um coeficiente de amortecimento proporcional à velocidade angular do pêndulo. Adotando $\beta = 0$ (pêndulo não amortecido), realize as tarefas apresentadas a seguir.

- (a) Represente o sistema em espaço de estados e mostre que os pontos de equilíbrio são $(n\pi, 0)$, $n = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$ (t);
- (b) Forneça o modelo linearizado em torno dos pontos de equilíbrio $(0, 0)$ (t) e $(\pi, 0)$ (t). Adote $\ell = 1$;

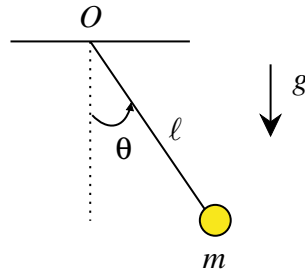


Figura 2: Pêndulo simples.

- (c) Analise a estabilidade dos sistemas linearizados (estável, assintoticamente estável ou instável) obtidos no item anterior (t);
- (d)
- Utilizando o comando `ode45`, implemente um *script* (S) que simula o sistema linearizado e o sistema não linear (por 10 segundos) para a condição inicial $(\theta(0), \dot{\theta}(0)) = (\pi/10, 0)$, e armazene as trajetórias. Os instantes de tempo das duas trajetórias devem ser os mesmos.
 - Utilizando como apoio o *script* `geraVideo.m` apresentado no Apêndice A, produza um vídeo (V) ilustrando o movimento do pêndulo para as trajetórias obtidas no item anterior. As duas trajetórias (do sistema linearizado e do não linear) devem ser desenhadas simultaneamente. O pêndulo para a trajetória do modelo linearizado (não linear) deve ser desenhado na cor azul (vermelha). O comando `line([0 xc], [0 yc])` pode ser utilizado para desenhá-lo, sendo `xc` e `yc` as coordenadas do centro da massa (note que a origem da haste é o ponto $(0,0)$). O comando `plot(xc, yc, 'o', 'MarkerSize', 10, 'MarkerFaceColor', 'r')` pode ser utilizado para desenhá-la (cor vermelha).
 - Repita o procedimento para a condição inicial $(\theta(0), \dot{\theta}(0)) = (\pi/4, 0)$. Um segundo vídeo deve ser gerado (V). Apenas para essa condição inicial, forneça um gráfico contendo o plano de fase das trajetórias dos pêndulos não linear (utilize a cor vermelha) e linearizado (utilize a cor azul) (G).
 - Determine os instantes de tempo, para as duas simulações, a partir dos quais existe uma defasagem maior ou igual a dois graus entre os dois pêndulos (t). Comente sobre eventuais diferenças no movimento dos dois modelos (linear e não linear) em função das condições iniciais (t).

Atividade 3 Considere o pêndulo duplo ilustrado na Figura 3, em que m_1 e m_2 são as massas dos corpos. O valor ℓ_1 é a distância da origem O ao corpo de massa m_1 e ℓ_2 é a distância entre o corpo de massa m_1 e o corpo de massa m_2 . A dinâmica do movimento dos pêndulos pode ser modelada por meio do seguinte conjunto de equações diferenciais não lineares

$$\begin{aligned}\dot{\theta}_1 &= \omega_1 \\ \dot{\omega}_1 &= \frac{-g(2m_1 + m_2)\sin(\theta_1) - m_2 g \sin(\theta_1 - 2\theta_2) - 2\sin(\theta_1 - \theta_2)m_2(\omega_2^2 \ell_2 + \omega_1^2 \ell_1 \cos(\theta_1 - \theta_2))}{\ell_1(2m_1 + m_2 - m_2 \cos(2\theta_1 - 2\theta_2))} \\ \dot{\theta}_2 &= \omega_2 \\ \dot{\omega}_2 &= \frac{2\sin(\theta_1 - \theta_2)(\omega_1^2 \ell_1(m_1 + m_2) + g(m_1 + m_2)\cos(\theta_1) + \omega_2^2 \ell_2 m_2 \cos(\theta_1 - \theta_2))}{\ell_2(2m_1 + m_2 - m_2 \cos(2\theta_1 - 2\theta_2))}\end{aligned}$$

em que ω_i e $\dot{\omega}_i$ são a velocidade e a aceleração do corpo i , respectivamente.

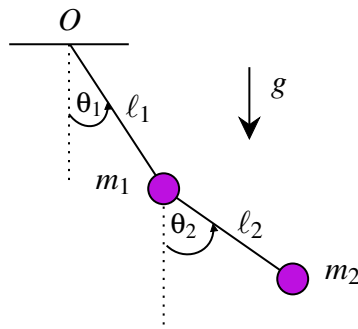


Figura 3: Pêndulo duplo.

1. Utilizando o comando `ode45`, desenvolva um *script* para simular a dinâmica do pêndulo (S), produzindo um vídeo de 10 segundos para alguma condição inicial (escolha livremente, mas informe no relatório) (V).
2. Os valores de m_1 , m_2 , ℓ_1 e ℓ_2 podem ser escolhidos livremente dentro da faixa $[0.5, 2]$. Os valores escolhidos devem ser informados no relatório (t).
3. Para facilitar o desenvolvimento, o Apêndice B fornece as equações do movimento implementadas em Matlab. Utilize o código do Apêndice A como ponto de partida para o desenvolvimento do vídeo.

Apêndice A

```
function geraVideo(tempo,estadosN,estadosL,tempoTotal,L)
% entradas:
%      tempo: vetor contendo os instantes de tempo da simulação
%      estadosN: vetor contando os estados (theta e dot_theta)
%      da simulação não linear
%      estadosL: vetor contando os estados (theta e dot_theta)
%      da simulação linear
%      tempoTotal: tempo total da simulação
%      L: comprimento do fio (metros)

writerObj = VideoWriter('pendSimples.avi','Motion JPEG AVI');
writerObj.FrameRate = ceil(size(tempo,2)/tempoTotal);
open(writerObj);
fig = figure();
ori = [0 0]; % origem do pêndulo
f=1;
while f <= length(tempo)
    theta = estadosN(1,f);
    %determine aqui as coordenadas do corpo para o caso não
    %linear (use L)
    x1 = ...
    y1 = ...
    %determine aqui as coordenadas do corpo para o caso
    %linearizado (use L)
    x2 = ...
    y2 = ...

    axis([-2 2 -2.5 0.5]);
    hold on;
    %desenhe os pêndulos aqui

    hold off;
    F = getframe;
    writeVideo(writerObj,F);
    clf(fig);
    f=f+1;
end
close(writerObj);
```

Apêndice B

```
function dX = penduloDuplo(t,x)

global L1;
global L2;
global m1;
global m2;
global g;

%variaveis de estado x1=theta_1, x2=w_1, x3=theta_2, x4=w_2
dX(1,1) = x(2);
num1 = -g*(2*m1 + m2)*sin(x(1)) -m2*g*sin(x(1) -2*x(3)) -2*sin(x
    (1)-x(3))*m2*(x(4)^2*L2 + x(2)^2*L1*cos(x(1) -x(3)));
den1 = L1*(2*m1+m2-m2*cos(2*x(1)-2*x(3)));
num2 = 2*sin(x(1)-x(3))*(x(2)^2*L1*(m1+m2)+g*(m1+m2)*cos(x(1))+x
    (4)^2*L2*m2*cos(x(1)-x(3)));
den2 = L2*(2*m1+m2-m2*cos(2*x(1)-2*x(3)));
dX(2,1) = num1/den1;
dX(3,1) = x(4);
dX(4,1) = num2/den2;
```