LA MUERTE COMO PROBLEMA FUNDAMENTAL DEL SER HUMANO

GUÍA DE LECTURA 2



"De pronto me senté a oscuras en la cama: ¡Yo también iba a morirme!, ¡era lo que me tocaba... No había escapatoria!" –Fernando Savater–

Lectura 1 *La muerte para empezar* de Fernando Savater

Instrucciones: lee la Lectura 1 identifica y subraya en el texto:

- 1. Las ideas **importantes** respecto a "la muerte es irremediablemente personal e intransferible".
- 2. Las ideas **novedosas** respecto a "la certidumbre personal de la muerte nos humaniza."
- 3. Las ideas **novedosas** acerca de "los auténticos mortales somos los vivientes."
- 4. Las ideas **reflexivas** de "uno empieza a pensar la vida cuando se da por muerto".
- 5. Las ideas **reflexivas** acerca de "la muerte no solo es necesaria sino que resulta el prototipo mismo de lo necesario en nuestra vida."
- 6. Las ideas **importantes** de "la muerte sigue siendo lo más desconocido."
- 7. Las ideas **reflexivas** respecto a "la muerte suele producir dolor, pero también miedo."

Estas ideas subrayadas te servirán para su discusión en la sesión de clase del martes 31 de enero y para hacer los primeros diálogos de la historieta sobre la muerte (Tarea 2).



"Su vida sin fin la postró en un estado de indiferencia, por no decir de un espantoso aburrimiento" –Diana Cohen Agrest–

Lectura 2

Los riesgos de la inmortalidad de Diana Cohen Agrest

Instrucciones: lee la Lectura 2 identifica y subraya en el texto:

- 1. Las ideas **importantes** de "¿por qué el ser humano tiene "hambre de inmortalidad?"
- 2. Las ideas **novedosas** de "¿tiene sentido vivir tanto?"
- 3. Las ideas **reflexivas** de "¿por qué la vida vale la pena ser vivida?"
- 4. Las ideas **reflexivas** de "por qué la muerte le otorga sentido al vivir del que la inmortalidad nos privaría."

Estas ideas subrayadas te servirán para su discusión en la sesión de clase del jueves 2 de febrero y para completar los diálogos de la historieta sobre la muerte (Tarea 2).