

LA FELICIDAD Y EL SENTIDO DE LA VIDA II

GUÍA DE LECTURA



“La felicidad es ese fin, el bien último y máximo al que todos aspiramos; y que todos los demás fines, bienes y valores los elegimos por él.”

–Aristóteles–



“La vida humana debe ajustarse a un sentido que, aunque jamás será una certeza, puede contribuir a hacer de nosotros seres mejores, consagrados al Bien, comenzando por el Bien del otro.”

–Jean Grondin–

Lectura 1

La felicidad y el sentido de la vida de Ricardo Yepes y Javier Aranguren

Instrucciones: Lee la Lectura 1 identifica y subraya en el texto las ideas importantes y novedosas de cada capítulo:

Capítulo	Ideas importantes y novedosas
1. La felicidad: planteamiento	
2. Los elementos de la vida buena	
3. La felicidad como vivencia y expectativa	
4. La vida como tarea	
5. El sentido de la vida	
6. Las acciones lúdicas	
7. La felicidad y el destino	
8. Modelos de felicidad	
8.1 El <i>nihilismo</i>	
a) la <i>desesperación</i>	
b) el <i>absurdo</i>	
c) el <i>pesimismo</i>	
d) el <i>fatalismo</i>	
e) el <i>cinismo</i>	
f) el <i>contrapunto</i>	
8.2 el <i>Carpe Diem</i>	






8.3	La postura pragmática, <i>el interés</i>	
8.4	La postura contemporánea, <i>el bienestar</i>	
8.5	El poder del dinero, el afán de poder y la ley del más fuerte	

Estas ideas señalizadas te servirán para su discusión en la sesión de clase del jueves 20 de abril y para elaborar el mapa mental de las dos lecturas (Tarea 6).

Lectura 2

Vivir como si la vida debiera ser juzgada, de Jean Grondin

Instrucciones: Lee la Lectura 2 identifica y subraya en el texto **cinco ideas** que te parezcan **novedosas y reflexivas**, y que se relacionan con alguna de las ideas que subrayaste en la Lectura 1:

Ideas novedosas y reflexivas		Ideas importantes y novedosas
Lectura 2 <i>Vivir como si la vida debiera ser juzgada</i>	Que se relacionan con	Lectura 1 <i>La felicidad y el sentido de la vida</i>
		
		
		
		
		

Estas ideas subrayadas y relacionadas te servirán para su discusión en la sesión de clase del martes 25 de abril y para finalizar el mapa mental de las dos lecturas (Tarea 6).