



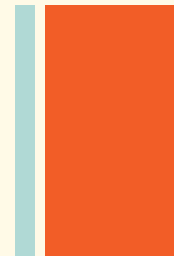
Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social

Le développement socio-affectif:
Conception de la santé et de la maladie
2024-2025

Stassart Céline, PhD
Chargée de cours



L'enfant, la santé et la maladie

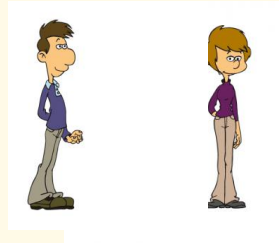




L'enfant, la santé et la maladie



- Un enfant malade reste un enfant



- ✓ De leur stade de développement
- ✓ De leur conception de la santé, mort et de la maladie
- ✓ De leurs relations familiales



L'enfant, la santé et la maladie

Le développement de l'enfant

Bonne connaissance de l'évolution de l'enfant:



Une agitation motrice, des angoisses, des réactions agressives peuvent être des réactions normales à un stade, mais constituer des troubles à un autre.

Utile pour évaluer le degré d'autogestion que l'on peut espérer d'un enfant.



L'enfant, la santé et la maladie



Le développement de l'enfant

- Maladie
- Douleurs
- Hospitalisation,
- Eloignement des parents
- Opération
- Manque de contact avec d'autres enfants du même âge
- ...



Peut entraver la réalisation
des tâches
développementales

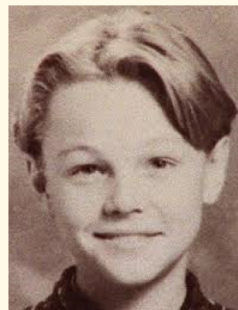
Ex: Tout jeune enfant a besoin d'un contact étroit avec ses parents pour s'attacher à eux, alors qu'un enfant plus âgé a besoin de relations avec d'autres enfants du même âge pour ne pas développer de conduites inadaptées, par exemple une anxiété sociale.



Une tâche développementale à laquelle un enfant ou un adolescent est confronté peut constituer un obstacle à une bonne gestion de la maladie



L'enfant, la santé et la maladie



Phase
préopératoire,
entre 2 et 7 ans

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Stade des
opérations
formelles, à
partir de 11 et
12 ans

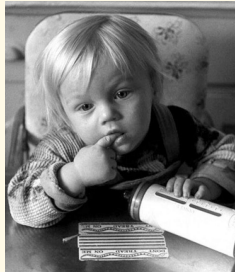


L'enfant, la santé et la maladie

Phase
préopératoire
entre 2 et 7
ans

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Stade des
opérations
formelles, à
partir de 11
et 12 ans



- ✓Prépondérance de perceptions externes. Ex: bras cassé, un coup
- ✓Connaissance des parties du corps où il perçoit des sensations distinctes (mal de ventre, tête)
- ✓Parle de la santé en termes descriptifs: il peut dire comment la maladie se manifeste et les effets sur sa vie quotidienne
- ✓La contagion est essentiellement évoquée comme cause de la maladie
- ✓L'enfant surestime le rôle de son propre comportement dans la maladie: il la conçoit comme une punition pour avoir transgressé les règles, se fait alors des reproches et se culpabilise (ex: aller dehors sans manteau)

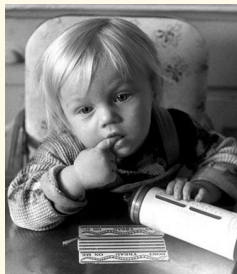


L'enfant, la santé et la maladie

Phase
préopératoire,
entre 2 et 7
ans

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Stade des
opérations
formelles, à
partir de 11
et 12 ans



- ✓ Si on parle de maladie, le faire de façon très concrète (effets de la maladie et de son traitement dans la vie quotidienne) Ex: si on vomit, on ne va pas à l'école
- ✓ Recourir à des métaphores (bon soldat-globule blanc, mauvais soldat-cellule leucémique)
Attention choisir les bonnes, ex: caméra
- ✓ La mort est perçue comme un état de sommeil et apparaît réversible
- ✓ L'angoisse d'être séparé des parents est particulièrement importante (cf. théorie de l'attachement)



L'enfant, la santé et la maladie

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Phase
préopératoire,
entre 2 et 7 ans

Stade des
opérations
formelles, à
partir de 11 et
12 ans



✓ L'enfant commence à connaître les organes internes: cœur, les os, le cerveau

✓ En particulier, ceux qui procurent des sensations nettes (battements cardiaques) ou pour lesquels on dispose d'une bonne métaphore: os = bâtons d'une tente, cerveau = une centrale électrique

✓ Les organes n'apparaissent plus comme des objets isolés, mais appartenant à un système, comme la digestion ou la circulation

✓ La maladie et la santé ne sont plus simplement décrites mais expliquées par un mécanisme. Ex: accident cardiaque - le cœur s'arrête, épilepsie - court-circuit dans le cerveau

✓ L'enfant comprend que les maladies peuvent avoir plusieurs causes: contamination, ingestion de substances, facteurs génétiques

✓ Maladies innées et accidentelles



L'enfant, la santé et la maladie

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Phase
préopératoire,
entre 2 et 7 ans

Stade des
opérations
formelles, à
partir de 11 et
12 ans



✓ La conceptualisation de la maladie lui permet d'améliorer le contrôle de son propre fonctionnement
Ex: l'absence de goûter pour un diabétique peut amener à une hypoglycémie

✓ Elaboration d'une idée plus précise de la mort, et découvre que nous sommes tous mortels, même s'il lui faut du temps avant de concevoir sa propre mortalité

✓ L'angoisse de séparation, peur de la douleur et des dommages corporels

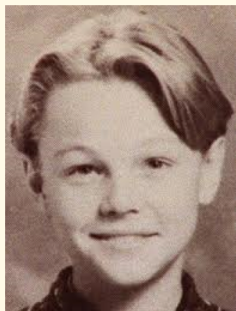


L'enfant, la santé et la maladie

Stade des opérations
formelles, à partir de 11 et 12
ans

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Phase
préopératoire,
entre 2 et 7 ans



- ✓ Peut raisonner sur des phénomènes qui ne sont pas directement observables
- ✓ Il formule et teste des hypothèses sur les choses à venir
- ✓ Il pose des questions sur l'évolution de la maladie et sur ses complications, il utilise ses connaissances de l'anatomie et de la physiologie
- ✓ Il peut se faire une idée de processus non visibles, comme la division cellulaire, la transmission d'influx nerveux
- ✓ Il peut se représenter les relations entre des systèmes physiologiques, comme la respiration et la circulation sanguine



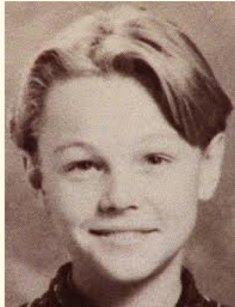
L'enfant, la santé et la maladie



Stade des opérations
formelles, à partir de 11 et 12
ans

Stade des
opérations
concrètes,
entre 7 et 12
ans

Phase
préopératoire,
entre 2 et 7
ans



✓ Il conçoit que la maladie peut résulter d'un dysfonctionnement d'un système et que des facteurs psychologiques (comme l'anxiété) peuvent jouer un rôle

✓ Il ne se culpabilise plus

✓ La mort est un fait universel et inévitable qui le concerne directement

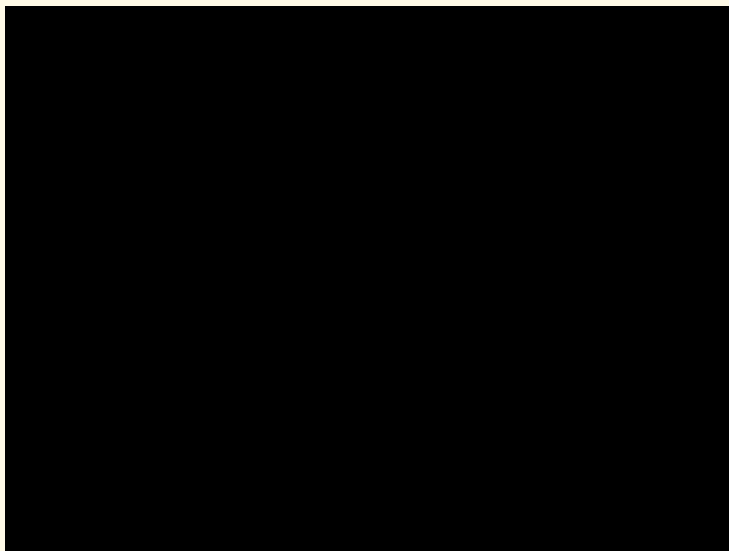
✓ Cela peut mener à des angoisses existentielles et à des questions sur le sens de la vie



L'enfant, la santé et la maladie

Vidéo: Paroles d'enfant: primaire

- Prévention et éducation pour la santé





Qu'est-ce qu'on
peut faire pour sa
santé?

Qui s'occupe de
ta santé?



C'est quoi une
maladie?



Qu'est-ce que tu
connais comme
maladie ?
Rep: cancer





L'enfant, la santé et la maladie



Vidéo: Paroles d'enfant: maternelle

- Prévention et éducation pour la santé

