



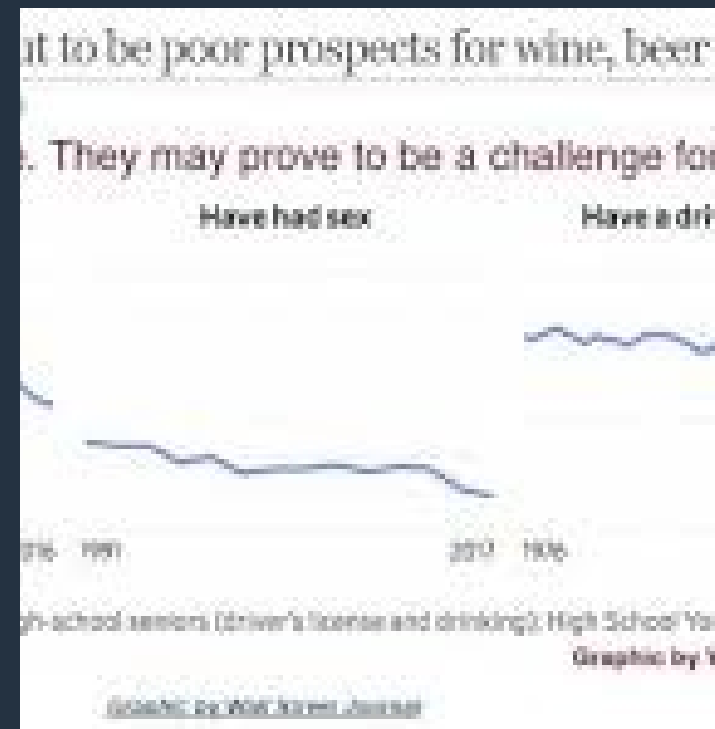
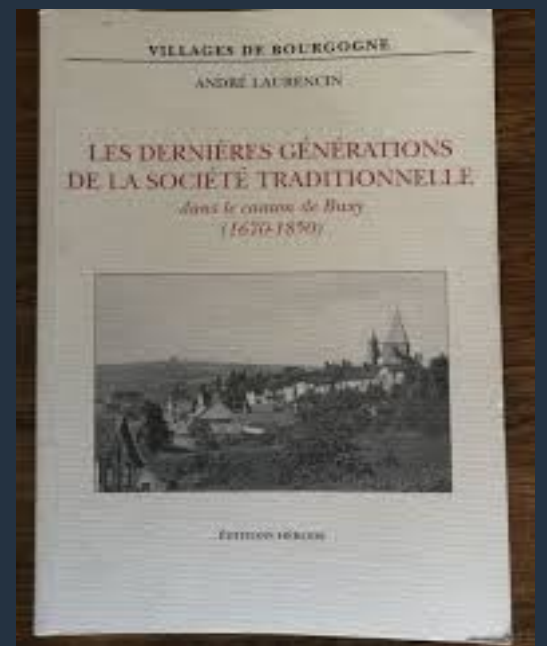
GÉNÉRATION

*Une notion très en vogue mais un
concept sérieux et exigeant*



GÉNÉRATIONS X, Y, Z ET APRÈS

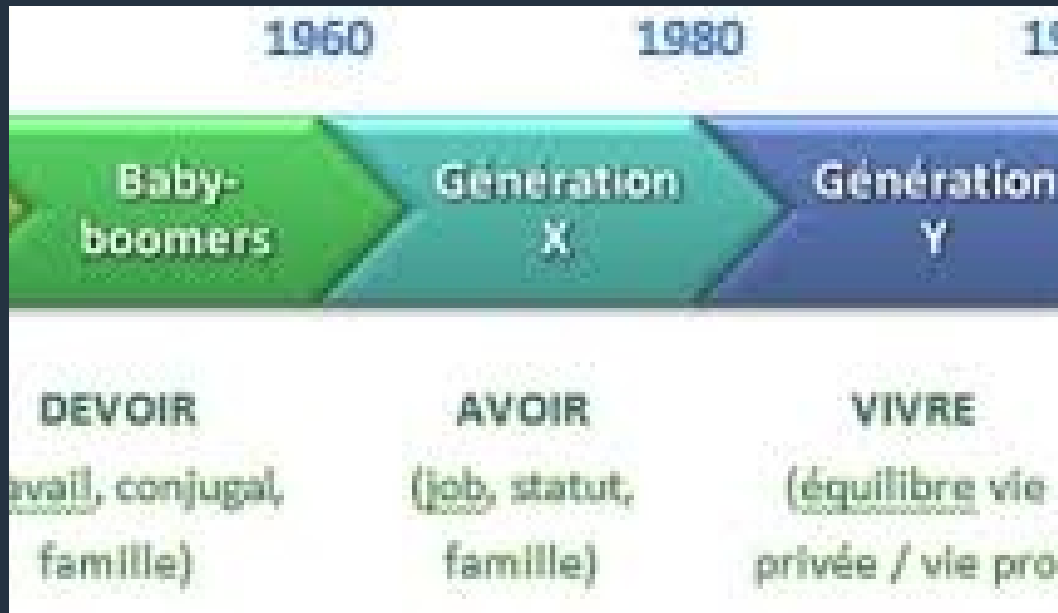
<https://culture-rh.com/caracteristiques-generation-z/>



QU'EST-CE QU'UNE GÉNÉRATION PP: 145-155

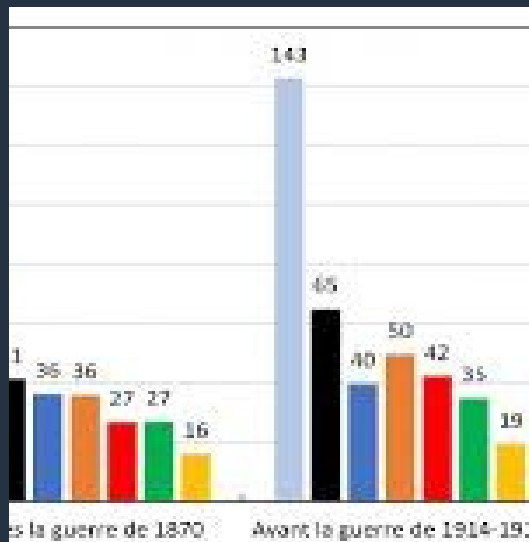
- L'immense majorité des choses que l'on raconte sur les générations X, Y, Z est fondée sur
- ... Presque rien du tout!
- Mais tout ce tapage qui va jusque la GRH et la presse sérieuse nous parle sans doute de la difficulté de caractériser socialement la jeunesse dans la société globale numérique (post-industrielle ou post-moderne)
- Dans les sociétés traditionnelles, la jeunesse est une attente (de devenir adulte), répétée de générations en à travers des rites contrôlés par les anciens ou, de plus en plus (à partir du XIX), par les groupes de pairs. Est-on entré dans un autre monde, planétaire celui-là!





GÉNÉRATIONS EN DÉMO ET SOCIO

- Période, contextes historiques, temps long
- Un concept qui parle d'objectivité et de subjectivité et au final, pour les sociologues, d'identité collective!



LA DÉMO ... C'EST UN PEU TECHNIQUE

- Cohorte? P. 145 L'entrée dans une cohorte se fait par rapport à une date et la cohorte se réfère une période. On appelle cohorte....
- Pas seulement les gens nés à telle époque mais aussi les gens qui se sont mariés à telle époque ou les gens qui ont terminé les études à telle époque, immigrés arrivés à telle époque...
- La **génération est une cohorte de naissances d'une année**
- La génération : notion clé de démo:
analyse longitudinale : on suit une génération pour un événement jusqu'à l'extinction de la génération (maternité)

INTENSITÉ ET CALENDRIER

Le comportement démographique d'une génération (Gen 2000) : on étudie les comportement démographique ou démo-sanitaires selon l'âge atteint.

+ Intensité ; (ex fictif : 12 % des filles de la Gen 2000 ont eu un enfant en 2024)

+ Calendrier; idem âge moyen ou médian à la naissance d'un premier enfant

Contrainte de l'analyse longitudinale : attendre que l'événement étudié soit totalement passé dans la cohorte

Donc pour étudier la fécondité d'une génération....

Attendre que toutes les femmes soient devenues infécondes...ca fait long!

TOUJOURS EN DÉMO

Analyse transversale ou par période (p.146)

la cohorte fictive

EN SOCIO....

- Génération = ensemble d'individus partageant une expérience similaire aux mêmes moments, vivre « ensemble » être exposés aux mêmes événements et influences
- Les niveaux
 - la situation de génération (démographique)
 - l'ensemble générationnel suppose que des événements surviennent qui créent une réelle perspective commune, voire une conscience de génération partagée
 - Les unités de génération au sein de l'ensemble générationnel : des groupes qui réagissent ensemble à l'ensemble générationnel même s'ils sont en désaccord, voire en conflit
 - les groupes concrets dans lesquels les individus interagissent



RETOUR DU SOCIAL ET DU RELATIONNEL

- passer du niveau de l'ensemble générationnel au niveau de la génération sociologique (niv 3) ou du groupe concret est complexe, rare.
- L'année de naissance n'induit pas une appartenance au-delà de la génération démographique
- C'est à travers les phénomènes sociaux par lesquels on passe d'un niveau à un autre qu'il faut chaque fois examiner, au cas par cas et empiriquement, la formation de générations
- L'interprétation de mêmes événements selon la position sociale peut être très différente
- Les biographies individuelles sont enveloppées dans une focale socio-historique plus large sans en être totalement déterminées.



La biographie
*usages scientifiques
et sociaux*

27

Presses de la
Fondation nationale des sciences politiques

GÉNÉRATION : UN CONCEPT MACROSCOPIQUE

L'analyse des représentations et pratiques socio-culturelles des générations successives en rapport avec leurs contextes sociétaux peut-être très intéressante:

Cas de la génération née après guerre 1945-1950 : un grand contraste entre une génération de pénurie, d'angoisse et de deuil et ses « enfants gâtés » (trente glorieuses) et protestataires de (mai 1968)

La génération : un élément clé pour comprendre le changement dans la continuité d'une société et pour comprendre aussi l'héritage socio-culturel d'une génération à l'autre

Conflit de génération???

La génération objective et la génération subjective peuvent diverger (149-150)

Une génération frappée par un taux de suicide très fort et inédit n'en a pas nécessairement conscience

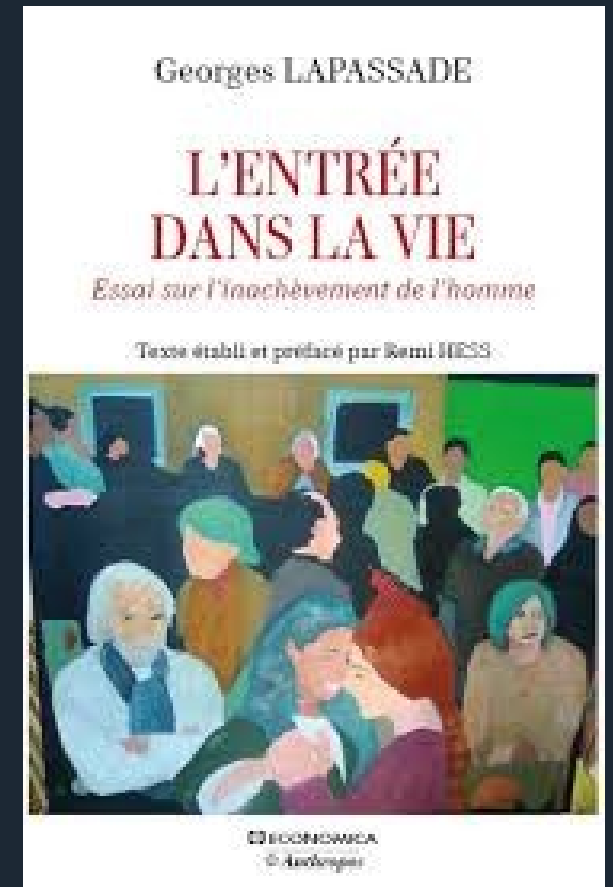


FAMILLES ET SOCIÉTÉ

- L'étude des générations sociales :
- Depuis la fin des années 1960, on note
 - une hausse moyenne du niveau d'études mais*
 - une trajectoire d'insertion professionnelle et sociale moins aisée!!*
 - l'effet cicatrice : où comment ces difficultés d'insertion ont des effets sociaux toute la vie sociale et professionnelle*

QU'EST-CE QUI FABRIQUE ET INSTITUTIONNALISE LA GÉNÉRATION SUBJECTIVE ET SOCIOLOGIQUE?

- La famille
- L'école, ses rythmes et ses rites
- L'entrée dans la vie : phase cruciale pour comprendre les trajectoires et identités générationnelles
- Des événements fondateurs (confinement-covid)??
Rarement un seul pour toute la génération
- Des mises en discours : rien de tel pour devenir vieux que d'accabler la jeunesse! (149)



DOUTES PARMI LES ANCIENS

- Durkheim et Halbwachs : la jeunesse, groupe démographique, n'est pas vraiment un groupe social discernable
- Des jeunesses dans une jeunesse !
- Bourdieu, la jeunesse n'existe pas, elle n'est qu'un mot qui est un outil de classement et de combat des groupes sociaux
- Un événement qui serait fondateur de toute une génération : le cas 1968!!
- Distinguer le discours sur la génération (endogène ou exogène) et la réalité historique bien réelle du processus d'innovation socio-culturelle constant

1968...UNE REVOLUTION GÉNÉRATIONNELLE? ?





PRODUIRE LA MÉMOIRE GÉNÉRATIONNELLE

- Mise en discours, images, récits, biographies, ..cas de la France en 1968 est une nouveauté absolue par les relais médiatiques et culturels.. Et par les connexions établies avec d'autres phénomènes : hippies, féminisme, autonomie, réforme scolaires
- Une jeunesse révolutionnaire.... À la retraite!!
- <https://www.gallimard.fr/catalogue/des-soixante-huitards-ordinaires/9782072779107>

