

# Si vous n'avez pas encore accès à eCampus, utilisez les identifiants et mots de passe suivants

Identifiant	Mot de passe
f071433	QtYJFn=3
f071434	gRgku\$3q
f071435	2NhNT!Tq
f071436	vHfw)LW3
f071437	fkMXR!i9
f071438	6PywR\$CM
f071439	Ri8k#hJz
f071440	=xGE8nCd
f071441	pQ>nvqh9
f071442	9ywFQy)E
f071443	q6T<fbHa
f071444	PT4az(GE
f071445	MQVPv6+Z
f071446	er2/nefz
f071447	T=YDdcr2
f071448	Ln=2Fmfj
f071449	DqhkM8W+
f071450	JJD3PQ!H
f071451	e8ejR<UV
f071452	ZU3#NKvD

URL pour se connecter :  
<https://www.ecampus.uliege.be>  
OU  
<https://ext.ecampus.uliege.be>





# **Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation – ISEF**

**26 sept. 2024**

## **Bac psychologie or. générale, logopédie et sciences éducation**

Pr. Ariane Baye – [aide@uliege.be](mailto:aide@uliege.be)

Analyses et Interventions dans les domaines du Décrochage et de l'Exclusion



# Comment expliquer les inégalités scolaires ?

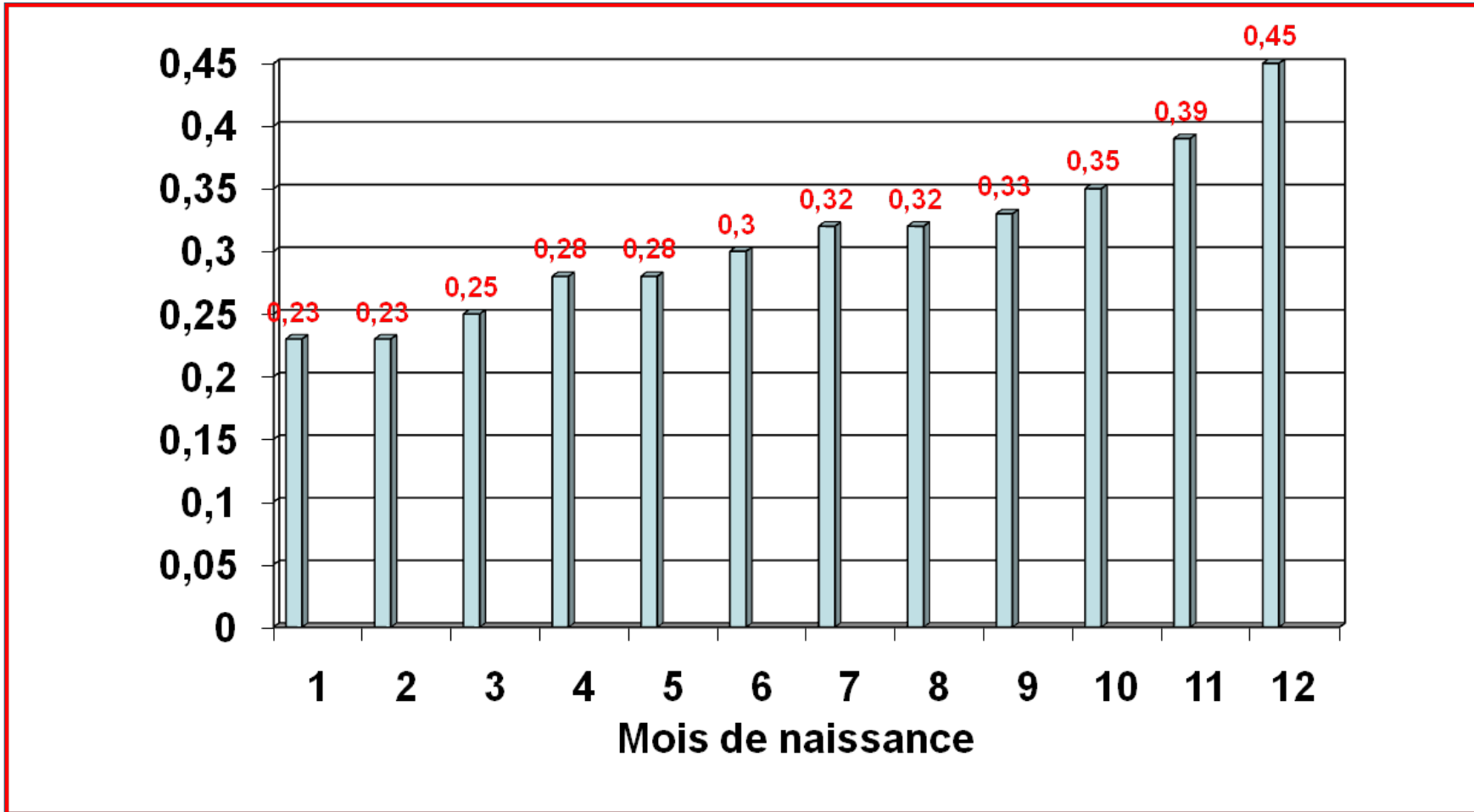


# Prénoms et réussite au bac

En France, les Louise,  
Jeanne, Alice,  
Joséphine ont  
davantage de  
probabilité d'avoir une  
mention TB au bac

Jordan, Kévin, Ryan,  
Dylan ou Yassine ont  
des probabilités  
moindres de très bien  
réussir au bac

# Répartition des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire en % d'élèves en retard d'un an ou plus





# Redoublement et mois de naissance

En FWB, les élèves nés en fin d'année (novembre et décembre) ont, lorsqu'ils sont en 2<sup>e</sup> secondaire, des taux de retard proches ou dépassant 40 %.

Les taux de retard des élèves nés en début d'année ne dépassent pas 25 %.

# Échec des élèves ou échec de l'école ?



# Échec des élèves ou échec de l'école ?

Élève ☾ analyse  
sur le plan  
individuel

ex. blocage affectif,  
dyslexie, retard de  
maturation, ...

École ☾ analyse  
sur le plan  
collectif

ex.  
dysfonctionnement  
du système  
éducatif

# Échec des élèves ou échec de l'école ?



Optique du cours



C'est du fonctionnement de l'école en tant qu'opérateur produisant des échecs scolaires dont il est question dans ce cours.

# Informations pratiques et engagements pédagogiques

# Mes attentes



**RESPECT**



**ENGAGEMENT**



**SOLIDARITÉ**

# L'équipe pédagogique



D. Dacht, spécialiste du  
redoublement et de la méta-  
science



A. Baye, Professeure - équité et  
efficacité des systèmes éducatifs,  
redoublement, éducation fondée  
sur les preuves



S. Nemerlin, assistant



F. Pressia, chercheur, spécialiste  
gestion classe et absentéisme



H. Benyekhlef, chercheur,  
spécialiste de l'immigration

# Deux grands champs de recherche



## Analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe)

- Comment la recherche permet-elle d'analyser les mécanismes d'inégalité et d'exclusion scolaires ?
  - PISA
  - TIMSS/Pirls
  - Analyse de politiques éducatives (harcèlement, évaluations...)

## Analyses et interventions dans les domaines du décrochage et de l'exclusion (AIDE)

- Que dit la recherche des pratiques et interventions efficaces ?
  - Redoublement
  - Bien-être
  - Difficultés comportementales
  - Climat scolaire
  - Lecture



# Introduction aux sciences de l'éducation

La science de l'éducation ou les sciences de l'éducation ?



Une série de disciplines scientifiques qui concourent à l'analyse des faits éducatifs.



Ces disciplines sont entre autres

l'histoire de  
l'éducation

la sociologie de  
l'éducation

l'économie de  
l'éducation

la psychologie de  
l'éducation

l'éducation  
comparée

la docimologie

# Principe du cours

Entrer dans les sciences de l'éducation et de la formation par l'intermédiaire d'une problématique

# LA PROBLEMATIQUE PRINCIPALE

**L'ÉCHEC SCOLAIRE**

# Engagement pédagogique : contenu



LE COURS SERA CENTRÉ SUR L'ANALYSE DE L'ÉCHEC SCOLAIRE - ET EN PARTICULIER DU REDOUBLEMENT - DES **MÉCANISMES** QUI Y CONTRIBUENT ET DE SES **CONSÉQUENCES INDIVIDUELLES ET SOCIALES**.



LES ÉTUDIANTS SERONT AMENÉS À ANALYSER UNE PROBLÉMATIQUE EN UTILISANT PLUSIEURS **NIVEAUX D'ANALYSE** : L'INDIVIDU (ÉLÈVE), LE GROUPE (CLASSE) ET LE SYSTÈME (SYSTÈME ÉDUCATIF).



ILS DÉCOUVRIRONT UN ÉVENTAIL DES **OUTILS SCIENTIFIQUES** QUI PERMETTENT DE COLLECTER ET D'ANALYSER DES DONNÉES EN PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION. ILS DÉCOUVRIRONT COMMENT UNE TRADITION DE RECHERCHE DE PRÈS DE 60 ANS A ÉVOLUÉ ET A ENCORE PLUS QUE JAMAIS SA PERTINENCE DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES.

# Informations pratiques

- Supports
  - **Power points** disponibles à partir de e-campus pour les étudiants en ordre d'inscription
  - => l'évaluation portera sur tous les contenus vus lors des séances de cours.
  - Ouvrage de référence (cf dia suivante) : pas obligatoire mais recommandé
  - => les chapitres ou sections du livre qui ne seront pas vus au cours ne seront pas évalués
  - Aides
  - Des exemples de questions seront donnés au cours
  - Un examen blanc sera organisé
  - N'hésitez pas à nous contacter: [aide@uliege.be](mailto:aide@uliege.be)

# Support du cours

- Livre **sous la direction** de Marcel Crahay  
*Peut-on lutter contre l'échec scolaire*  
4e édition revue et corrigée
- **N'ACHETEZ PAS LES ANCIENNES EDITIONS**
- **NE VOUS FIEZ PAS AUX ANCIENS SUPPORTS, A L'ANCIENNE BANQUE DE QUESTIONS** (peut être consultée pour avoir des exemples du style de questions mais les questions ne seront plus celles des éditions précédentes).





**Marcel Crahay**

Préface de : Thierry Rocher

4e Édition | Septembre 2019 | 496 pages | 9782807315853



Analyse et Intervention dans le domaine du Décrochage et de l'Exclusion (AIDE)



# Contre-exemple de courriel

- Bonjour c'est pour savoir si je pourrai avoir un rendez-vous pour consulter ma copie d'examen? Merci beaucoup et bonne fin de journée à vous.

# Exemple de courriel

- Madame [la Professeure],
- Je vous écris pour vous demander un rendez-vous pour la consultation de ma copie pour le **cours ISEF(PEDA-4021)**.
- Bien cordialement, [ou, Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sincères salutations]
- Signature et **MATRICULE**

# Comment réussir ?

- **S'ORGANISER**
  - **Participer au cours unplugged !**
  - Pendant le cours :
    - Anoter les dias ou prendre des notes sur papier
    - poser des questions
  - Après le cours :
    - relire les dias et le chapitre de l'ouvrage correspondant
    - poser ses questions par e-mail à [aide@uliege.be](mailto:aide@uliege.be)
  - **Pas de podcast systématique: le cours sera enregistré et rendu disponible sur demande**
    - Pour favoriser la participation les interactions aux cours
    - Parce qu'il y a chaque année des problèmes techniques

# Matière d'examen

- Les questions d'examen seront conçues à partir de la matière vue au cours.
- Une matière non vue au cours ne sera pas questionnée à l'examen.
- Le livre est un support pour vous aider à comprendre le cours, mais il ne constitue pas le syllabus du cours.
- **MATIERE d'EXAMEN= power points et exposés oraux donnés au cours**

# Evaluation

- EXAMEN BLANC ORGANISÉ EN DECEMBRE (NE COMPTE PAS ET NE DONNE PAS DROIT À UN BONUS, MAIS PERMET DE S'ENTRAINER EN CONDITIONS RÉELLES)
  
- **EXAMEN CERTIFICATIF**
- Janvier/juin/septembre pour bac psycho et logo
- Janvier/septembre (sc. éducation)
  - QCM Vrai/Faux (environ 100 questions)
  - Bonne réponse: +1,
  - Omission (pas de réponse) : 0
  - Mauvaise réponse: -1