

Éléments de sociologie | B1 Psycho M0 Sc educ

Marc PONCLET, Professeur ordinaire

Melissa SCHNEIDER, Assistante

| Année académique 2024-2025

| Séance 17 octobre 2024

# La mobilité sociale



LIÈGE université  
Sciences Sociales

## UNE MESURE

- **Pitirim Sorokin** : table de mobilité
- Changement de statut des individus au cours du temps.
- Le mouvement des individus à l'intérieur du système des catégories sociales.
- En comparant l'appartenance à un groupe socioprofessionnel de l'ind X avec celui de son ascendant = **mobilité intergénérationnelle**
- **Ascendante** si position jugée supérieure vs **Descendante** si jugée inférieure = **mobilité verticale**
- Via deux tables : **recrutement et destinée**

Expl : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/7666845?sommaire=7666953#>

## QUELQUES TENDANCES

- **Trente glorieuses** : forte mobilité → « forcée » ou « structurelle » par la contraction ou l'extension de secteurs d'activités  
Mobilité sociale > changement de société → **Effet de structure**

Quid de la mobilité nette ?

Indépendamment des changements de structures ?

## QUELQUES TENDANCES FRANCE

- 1945-1980  
**Mobilité augmente** (exode rural, fém, tertiaire, salariat) **mais faible amplitude** de mobilité sociale  
→ mobilité « avec principe de proximité sociale ou de moindre distance entre position d'origine et d'arrivée » (p.127) ;  
petite paysannerie → ouvrier → libération emploi ouvrier vers employé  
dont enft cadres moyens  
Barrière importante entre employés – cadre  
Moyennisation
- 1993-2003 peu fluide, baisse ! → « **Le poids de l'héritage social** » (p.126)

## QUELQUES TENDANCES FRANCE

- **Mobilité plus importante aux extrêmes** : mobilité différentiel selon votre catégorie
  - agriculteur – immobile au niv recrutement (héritage d'exploitation) mais destinée variable
  - cadre – recrutement ouvert mais destinée fermée (effet cliquet)
  - employé - recrutement ouvert et destinée ouverte
  - ouvrier – groupe homogène
  - artisans commerçants & chefs d'entreprise > ouvrier (ascension sociale) et destinée variable (déclin lent car flux > ouvrier)
  - auto recrutement et hérédité ↑↑ haut fonctionnaire (relativiser le pv du diplôme)

## QUELQUES TENDANCES FRANCE

- **Crise : ↗ inégalités et polarisation pour accéder à des statuts sup**
  - Fin de la moyennisation
  - Sentiment de contribuer sans en profiter
  - Depuis 2003, on monte toujours mais...
  - Mobilité intergénérationnel descendante plus fréquente
  - Expérience de déclassement ↗ : douloureuse, surtout si > sup (injonction sociétale de réussite)
  - Pauvreté = symbole d'échec
- ➔ Hypothèse de revirement à droite (2002, 2017, 2024)
- ➔ Tjs poids des structures...



## CRITIQUES

- Isoler les individus
- La constance nominale
- Svt les hommes
- Quid des cas de retour à sa position ?

➔ Mesures intéressante pour comparer dans le temps mais à combiner avec d'autres approches...

## CONSTATS

- ➔ La répartition ne se fait pas au hasard
- ➔ Lié au milieu d'origine

Mobilité toute relative.... POURQUOI ???

- ➔ Mécanismes de transmission sociale :  
selon notre milieu d'origine, pas le mêmes accès aux autres catégories

## UN ENJEU POLITIQUE

- Obtention statut → « par mon propre mérite » VS « fils de... »
- Société vraiment démocratique ? Vraiment égalité ?
- Politiques publiques – Volonté de valoriser la mob soc ascendante



## FAMILLE ECOLE DIPLÔME MARIAGE = MOBILITÉ ?

### • Jean-Claude Passeron

- 1930- ... français, sociologue
- *La Reproduction* avec Bourdieu, en 1970

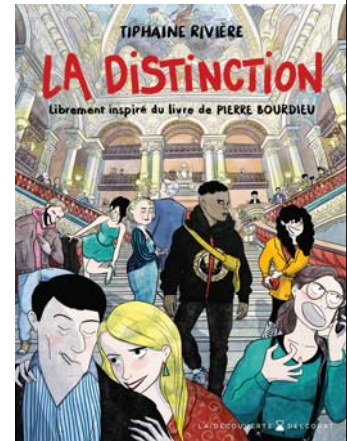
### • Pierre Bourdieu

- 1930-2002, français, sociologue
- analyse des mécanismes de reproduction des hiérarchies sociales
- l'importance des facteurs culturels et symboliques dans cette reproduction sociale (violence symbolique )
- *Les héritiers, les étudiants et la culture* en 1964 ; *La Distinction* en 1979

## Pierre Bourdieu *Habitus, La Distinction*

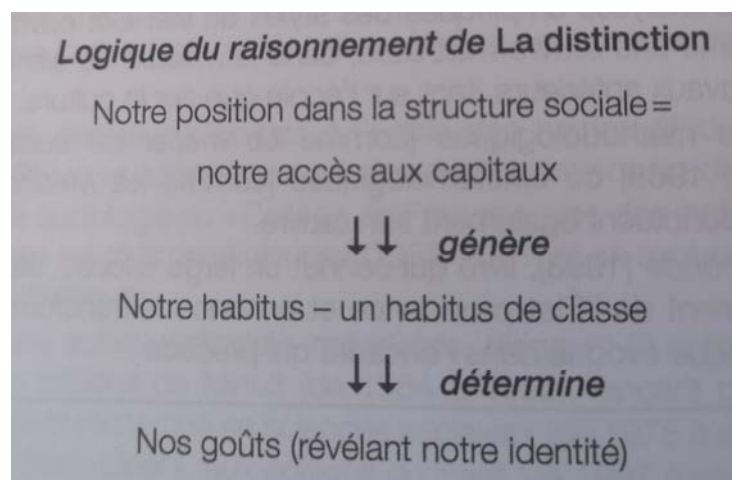
- Diversité de goûts/choix chez les individus = manifestations de leur identité
- Gout personnel expliqué par la position dans l'espace social → explication par l'extérieur de soi
- De cette diversité de goûts → matrice commune = fil rouge = habitus
- Habitus individuel correspond à celui des autres qui ont une position sociale proche

« L'identité d'un individu (observée à partir des goûts qu'il manifeste (...)) peut-être décrite par un habitus qui met en évidence ce qui unifie des pratiques n'étant que diverses en apparence, cet habitus lui-même s'expliquant par l'accès aux capitaux caractérisant son porteur (d'habitus) ». (Rigaux, 2021, p.25)



### • Pierre Bourdieu **habitus**

Chaque position sociale = un accès à un certain type de **capitaux**



- **Capitaux**

= **types de ressources** auxquelles un individu a accès selon sa position sociale

« Tout type de ressources qui mis en œuvre dans les pratiques de celui qui le détient, peut avoir des effets utiles pour lui dans un champ déterminé. (...) Toute ressource pouvant s'accumuler, se transmettre et permettre de tirer profit pour celui qui le possède » (Rigaux, 2021, p.25-26)

- Économique, culturel, social,
- connaissances techniques, diplôme

- **N'ont de sens que dans une dimension relationnelle**

- **Mode d'acquisition** : hérité ou acquis

- **capital économique**

- Facteurs de production (terre, usine, travail, ...)
- biens économiques : ce qu'on consomme

- Revenus

- Patrimoine



Accès inégal selon genre et classe

- **capital culturel**

- (À l'état incorporé) : **disposition durable marquant le corps** (se tenir, parler, reconnaître une œuvre d'art...). Acquis par la familiarité, apprentissages précoces\*\*

- (À l'état objectivé) : **biens culturels acquis ou hérités.**

Mais les avoir/consommer/apprécier implique avoir un capital culturel incorporé :

« J'achète des tableaux parce que j'ai appris à les reconnaître en tant qu'art »  
// voitures, matériel informatique

- (A l'état institutionnalisé) : exemple, les **diplômes**.

## Des portraits révélateurs....





- **capital social**

= ressources actuelles ou potentielles qu'on peut avoir de son réseau.

Le réseau : appartenance à un groupe où des liens sont entretenus

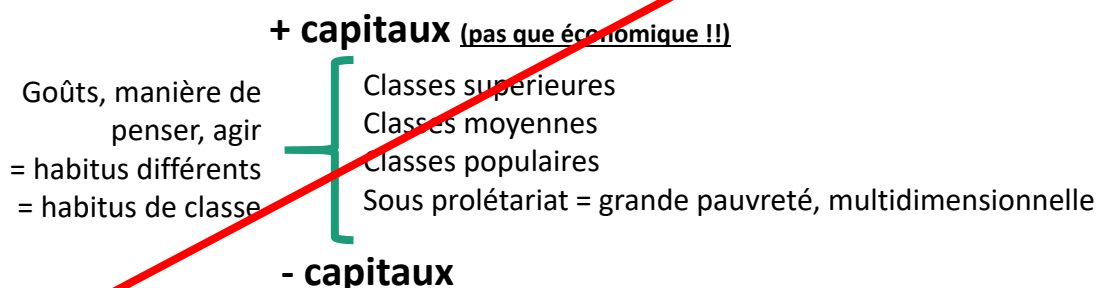
*Certains lieux favorisent ce type d'échange entre personnes de même conditions : clubs fermés, école chics, associations d'anciens étudiants ...*

- **capital symbolique**

= le fait d'être reconnu pour la possession des autres capitaux

→ donne une certaine autorité pour faire passer des goûts, des manières, des lieux de vacances etc. comme étant les bonnes.

- **Espace des positions sociales**



→ **Vision simpliste : les capitaux n'augmentent pas de façon proportionnelle.**

Une évolution temporelle est toutefois possible :

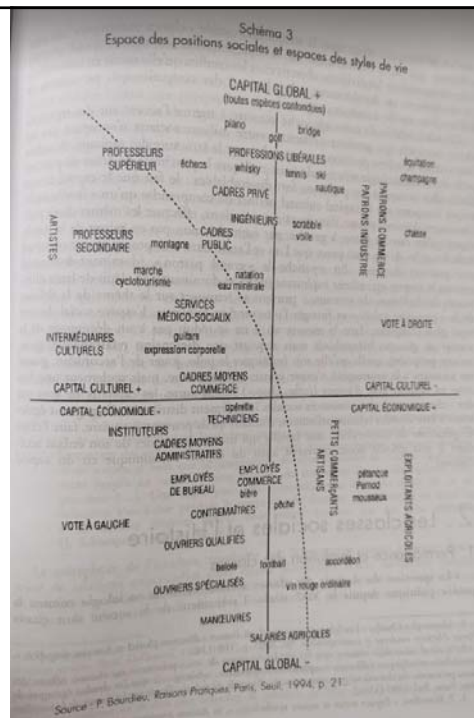
- Histoire propre de l'individu
- Contexte macrosociologique (évolution du monde du travail, nécessité diplôme, crise éco...)

### • Espace des positions sociales

Piège : unifier de manière excessive les groupes

→ espace social : accent aspect relationnel où les propriétés sociales (capitaux) n'existent qu'en relation avec les autres

Selon le type de capital dominant considéré, l'opposition apparaît et regroupement possible (cas du vote : proximité ouvrier / intellectuel dominé OU grand patron / agriculteur)



Source : Riutort Ph., p. 457

**L'habitus = Processus** double (Double dimension du social)

- **Classer les individus** → on sait à quel groupe l'individu appartient selon ses goûts, manières d'être et faire

C'est un guidage pour se rassembler : on a les mêmes goûts.

- Adopter des manières d'être et faire, des goûts, etc. → On intègre des normes (contraintes douces) qui vont dicter nos comportements

C'est un **générateur de pratiques**

Nos goûts individuels > **Habitus** de classe : goûts semblables à d'autres personnes avec même position dans l'espace social qui donne accès aux **capitaux** :

- Économique
- Culturel
- Social
- Symbolique
- Autres ...

## LE POIDS FAMILIAL PERDURE...

Les *Tuches*, devenus millionnaires, font « tâche » à Monaco. Leurs goûts, leurs activités, tout cloche...

➔ les Tuches restent des Tuches...



## L'ÉCOLE ?

Bourdieu P., 1964, *Les héritiers, les étudiants et la culture*

Bourdieu P., Passeron J.C., 1970, *la Reproduction*

Sélections de savoirs ➔ valorisation de certains savoirs  
Ceux d'un certain groupe social



➔ Facilité à rentrer dans les matières  
Variables selon l'origine familiale

Familles des catégories supérieures favorisées

➔ Continuité entre socialisation familiale et scolaire



Pour Bourdieu, **l'instruction joue un rôle dans la reproduction des inégalités sociales ; elle ne les résout pas** ( p.124)

-> dans les contenus pédagogiques

-> dans la relation pédagogiques prof/élèves



### *L'école revêt une violence symbolique*

= la capacité à imposer à tout le monde de perception des dominants

= la capacité d'agents en position de domination à imposer leurs productions.

→ les faire admettre comme légitimes par ceux qui ne sont pas dominant.

(valable dans d'autres domaines...)



Pour Bourdieu, l'instruction joue un rôle dans la reproduction

Bourdieu insiste sur le rôle de l'instruction dans sa théorie de la reproduction. Il suggère que les pratiques culturelles – par exemple fréquenter des musées, assister à des concerts ou avoir des préférences en ce qui a trait à la littérature ou à la peinture – sont étroitement liées à la scolarisation et que cette scolarisation est déterminée par l'origine familiale. Bourdieu constate que les étudiants qui proviennent de classes sociales favorisées « héritent [...] des savoirs et [d']un savoir-faire, des goûts et [d']un “bon goût” dont la rentabilité scolaire, pour être indirecte, n'en est pas moins certaine » (Bourdieu, 1964 : 30). Pour l'essentiel, dans cette perspective, le devenir social est reproduction de la classe sociale d'origine ; l'instruction ne permet pas vraiment aux individus des classes défavorisées d'atteindre le même niveau de culture que celui que possèdent ceux qui naissent dans les classes privilégiées.

Bourdieu, cité par Julien, A. & Laflamme, S. (2008), p4.





PRÉSENTE

# 150

musées **gratuits**  
chaque  
**1<sup>er</sup> dimanche**  
du mois

ÉDITION 2022-2023

“ Déjà supprimée depuis bientôt dix ans du concours d'entrée en 1<sup>re</sup> année à Sciences Po Paris, la culture générale pourrait maintenant disparaître des concours de la haute fonction publique.

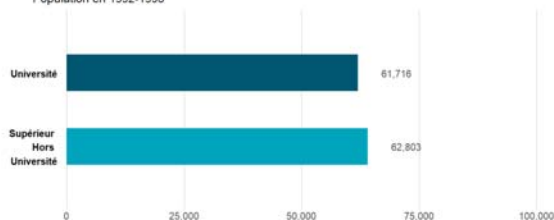
Vincent Mazeau et Cyril Noël | Le Figaro, 14 janvier 2022

## LE DIPLÔME SUPÉRIEUR, UN ASCENSEUR SOCIAL ?

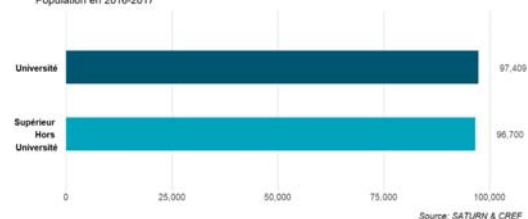
Augmentation de la population dans l'enseignement supérieur francophone

« Démocratisation de l'enseignement »

Évolution de la population dans l'enseignement supérieur  
Population en 1992-1993



Évolution de la population dans l'enseignement supérieur  
Population en 2016-2017



Source : Ares

## La fin d'un mythe ?

- Contexte de dégradation généralisée des perspective de mobilité pour les jeunes
- Diplôme pv discriminant dans la fonction publique
- Surabondance des diplômés par rapport aux position sociales disponible → mêmes carrières plus possible... et impacte sera différent selon catégories d'appartenance
- Phénomène cumulatif - « Effet de scarification »

## LE MARIAGE ?

Vecteur de mobilité sociale ?

- Forte homogamie sociale entre les conjoints (profil social similaire)
- Modes de sociabilité selon les catégories sociales ... Tjs le poids de la famille = poids de la socialisation primaire/familiale



## BIBLIOGRAPHIE

Julien, A. & Laflamme, S. (2008). Les pratiques culturelles sont-elles vraiment définies par l'origine de classe sociale ?. *Sociologie de l'Art*, PS1112, 171-193. <https://doi.org/10.3917/soart.011.0171>

**Marcel JC. (2024). Qu'est-ce que la mobilité sociale ?. *Initiation à la sociologie. Questions pour apprendre à devenir sociologue*, EUD, pp.123-134**

Mazeau V., Noël C., (2022), Il ne faut pas supprimer l'épreuve de culture générale aux concours de la haute fonction publique! *Vox Société, Le Figaro*, 14 janvier 2022  
[www.lefigaro.fr/vox/societe/il-ne-faut-pas-supprimer-l-epreuve-de-culture-generale-aux-concours-de-la-haute-fonction-publique-20220114](http://www.lefigaro.fr/vox/societe/il-ne-faut-pas-supprimer-l-epreuve-de-culture-generale-aux-concours-de-la-haute-fonction-publique-20220114)

Rigaux, N. (2021), *Introduction à la sociologie par 6 grands auteurs*, de Boeck

Riuttort, Ph (2022), *Précis de sociologie*, 6° édition, Puf