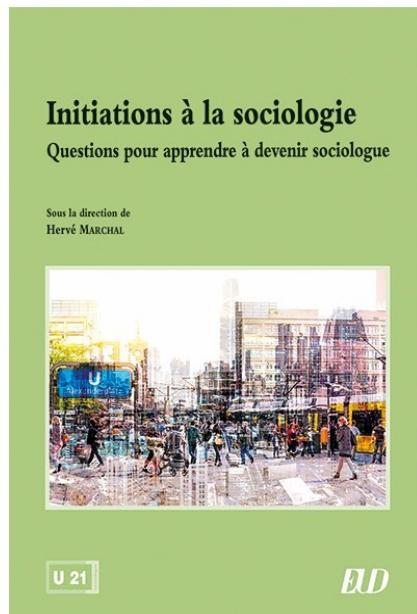


Éléments de
sociologie
Pr. M. Poncelet
Assistantes :

Mélissa Schneider
Kay Henning
Introduction



Editions universitaires
de Dijon
Seconde édition, 2024,
15 €

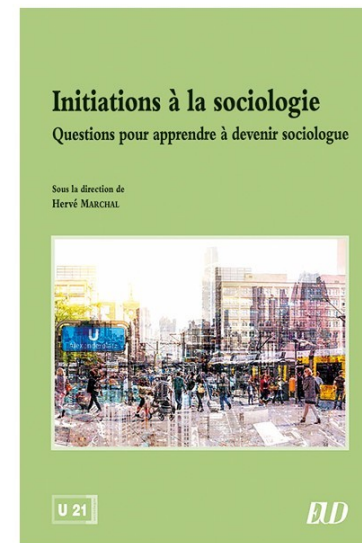
- Cours les jeudis de 12h 45 à 14h 45 : amphi Noppius et Thiry (Opéra, centre-ville)
- Cours oral
 - Support principal : Hervé Maréchal Initiations à la sociologie
- Comment s'en servir....partir du podcast, du PPT et enrichir les notions vues au cours des éléments d'approfondissement du texte. Le texte du livre doit être lu mais ne doit donc pas être étudié in extenso...
- Evaluation par qcm en janvier, juin, août pour les Bac 1 OG et Log
- Deux sessions seulement pour les Masters :janvier et Août ;-(
- QCM : présentiel

Les supports

- Vos notes relues et complétées
- Les diapos et balises livrées avant le cours sur ecampus/myuliege beaucoup plus **succincts qu'avant et très indicatifs: balises et points principaux**
- Podcasts (les lundis qui suivent les cours) sur my-ulg/ecampus
- **Livre de référence Hervé Maréchal, *Initiations à la sociologie***
- D'autres documents qui pourraient être donnés dans les diapos à mesure du cours via Ecampus et Myuliège et notamment de petites vidéos.

Un livre de référence

- Vous inviter à lire : il ne faut pas chercher à tout mémoriser surtout pas tous les nomsmais ne pas confondre Durkheim et Marx tout de même!
- L'EP donne les chapitres de référence pour chaque cours
- Travailler un chapitre pour chaque cours en lisant (si possible une fois avant) et en utilisant les indications données : feux verts, orange, rouge
- Écouter attentivement les vidéos proposées en support du cours. Les quelques vidéos font partie de la matière.
- Attendre la session pour lire et travailler le cours sera "mortel"!!!
- La sociologie est belle histoire collective, un roman : des idées, des hommes (un (trop) peu de femmes), des institutions, des conflits et pour vous, futurs psy, logo et enseignants ...une entrée dans les sciences de l'homme.



Vous...

- 1^{er} bac psycho/sciences éducat.
- 1^{er} bac logo
- Master en sciences de l'éducation (option)
- Autres profils???
- Interventions de l'assistante et de l'étudiant moniteur
- Assist. : Mme Mélissa Schneider
- Moniteur : Mr. Kay Henning
- « Répètes » et FAQ en ligne à des dates à déterminer avec vos délégués (ées)

Choisissez vos délégués et communiquez leurs noms à Mme Schneider



Communication

- Vos délégués qui centralisent la communication avec :
 - Melissa Schneider
 - melissa.schneider@uliege.be
 - KayMerlin.Henning@student.uliege.be



Structure du cours

Cours 1 : Intro. générale : Marc Poncelet

Support : diapos « introduction »

Introduction du livre de référence (à lire pour comprendre le propos du livre)

Chaque cours suivant se rapporte à un chapitre du livre de référence

Cours 2 : Qu'est-ce que la famille (Livre, Diapos, podcast, notes de cours)

Cours 3 : Qu'est-ce que la démographie (Livre, Diapos, podcast, notes de cours+ liens vers des vidéos INED)

Cours 4 : Qu'est-ce qu'une génération (Livre, Diapos, podcast, notes de cours)

Cours 5 : Qu'est-ce que la mobilité sociale (Livre, Diapos, podcast, notes de cours)

Cours 6 : Qu'est-ce la culture (Livre, Diapos, podcast, notes de cours)

Cours 7 : Qu'est-ce que le genre (Livre, Diapos, podcast, notes de cours)

Cours 8 : Qu'est-ce que l'identité (Livre, Diapos, podcast, notes de cours+ + liens vers des vidéos)

Cours 9-10 : principaux courants théoriques en sociologie (Livre, pp. 237-270, Diapos, podcast, notes de cours+ + liens vers des vidéos)

Introduction MP

- Introduction (réfléchir et compléter au fil du cours en lisant le livre), mots-clés en rouge, vert ou oranger dans le PPT
- Mais le cours n'est pas une présentation systématique du livre : donc les PPT et podcasts sont précieux!!

La sociologie pour des psy, logos et pédas : pourquoi?

- Culture générale en SHS : oui mais plus que cela...
- Parler des « problèmes de sociétés » : NON
 - Bien au-delà des « problème sociaux »s la sociologie considère les faits sociaux ou l'action sociale !
 - Les « problèmes sociaux » oui pourquoi pas... mais... tout autrement que les média et le sens commun!
 - Comment les « faits sociaux » que l'on croit naturels sont socialement construits, différents selon les époques et les sociétés et mouvants
 - Une famille??
 - « la religion »??
 - Le sexe??

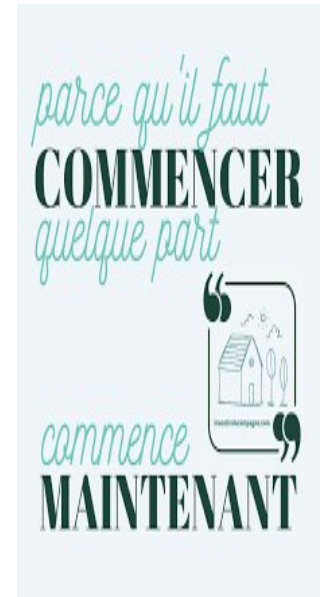


La socio pour.... pourquoi?

- Des terrains et questions partagés par diverses disciplines et courants : famille, travail, école, langue, délinquance..
- ...en fait tous les comportements peuvent être perçus et analysés à différents points de vue....et la sociologie est un point de vue (plusieurs sans doute selon les écoles sociologiques) parmi d'autres : économie, psychologie, etc.

Une définition de la socio pour vous: des futurs psy, enseignants et logos..

- Décrire (observer-enregistrer), comprendre, **rendre compte** et **expliquer (?)** ce qui, dans les **comportements des humains**, tient au fait que ces humains sont des **êtres sociaux, membres de groupes, porteurs de cultures, qu'ils sont impliqués dans des rapports sociaux** (coopération, concurrence, conflit, succession...) qu'ils fabriquent **des institutions**... et qu'ils donnent à ces réalités qui les dépassent des significations durables... (pas fixes pour autant).
- **Le mariage est-il un fait social?**
- Six niveaux de la sociologie pour mettre un peu d'ordre...
 - Inter-individuel (interaction) :
 - Groupes
 - Organisations (une entreprise, un parti politique...)
 - Institutions (dans une société donnée : la famille, la délinquance, l'État, la religion, l'université
 - **L'amour est-il une institution???**
- Sociétés politiquement organisées : (Belgique, UE, Wallonie?)
- **+ la société-monde ou monde globalisé :**



Sociologie : sérieux mais pas ennuyant..



SOCIOLOGIST

someone who gets excited
about stuff nobody cares about

SOCIOLOGIST

noun:[soh-see-ol-uh-jist]

Like A NORMAL
SCIENTIST,
ONLY COOLER.

See also : incredible, awesome..



Plus précis à propos des niveaux d'analyse de la socio

- NIV : Micro : les interactions verbales et non verbales
 - 1. L'interaction interpersonnelle : (Micro, ex : votre disposition dans le local, les regards, postures,) : ex observer les combats de coq au Mexique, les salons de coiffure en Belgique....
 - Pour décrypter les règles sous-jacentes des comportements *in situ*
 - Pour y découvrir des indices de valeurs et d'institutions plus générales dans une société
- NIV 2 : Les groupes
 - Le groupe : (Micro) : une troupe scoute, une classe de lycée, une équipe de sport) devient très vite davantage que la somme des individus : leadership, hiérarchie...
- NIV 3 : organisations,
 - L'organisation : (Meso, (ex une entreprise, un parti, un syndicat...)
 - Distribution formelle et hiérarchique des rôles et pouvoirs. Règles d'entrées et de sortie.
- NIV 4 : institutions (L'Université-la famille- la religion)
 - Une organisation +des valeurs; identités et « récits » fondateurs + croyances fortes
 - L'institution (Meso-macro) (ex: la loi, mais aussi le mariage, la politesse, la langue, l'école, l'Université, etc...).

Niveaux 4,5 et même 6...

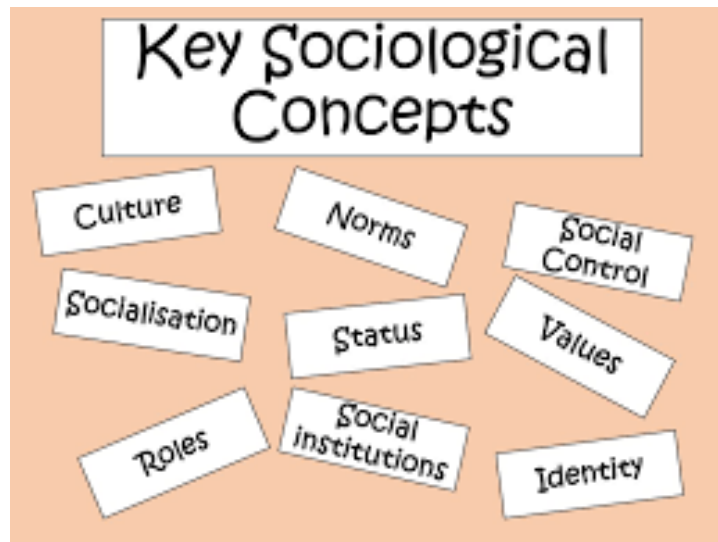
- NIV 5 : Les sociétés politiquement organisées
 - Ex : la société française, la société mexicaine...
 - Les rapports sociaux entre les groupes, catégories, classes, (Macro)
 - « La société » (Macro) Formes pré-nationales (empires, fédérations tribales, sultanat..)
 - Formes Nationales (encore les plus organisées de nos jours autour de la légitimité de gouverner...(pp.22 de Maistre : "il n'y a point d'hommes dans le monde...je connais des ...")
- Niv 6 : La société mondialisée ??
 - Médias et nouveaux médias, l'âge numérique?
 - Marchés mondiaux et économie globale
 - Mobilité humaine et uniformisation culturelle ???
 - Le capitalisme, la modernité partout???
 - Une pandémie mondiale...



Ces niveaux

- Existent en dehors et au-delà des comportements des individus **mais aussi en eux**
- Comportent du social cristallisé (règles normes, valeurs, des logiques d'action) qui peut être étudié comme tel ou à travers les comportements qui s'y réfèrent
- Le mariage ou l'école dans une société donnée....sont des institutions, des pratiques, des croyances, des normes (religieuses, civiques, morales, sociales)

Des concepts ou les clés dans les niveaux, (ce que les sociologues étudient)



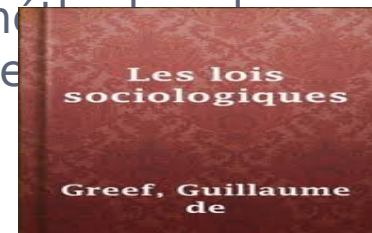
- Chaque niveau pouvant être abordé à travers divers concepts pour aborder l'action sociale (ou « le comportement » pour vous les psy ;-)))
 - Les représentations sociales (y compris stéréotypes mais bien au-delà)
 - Les normes, valeurs, croyances
 - Les logiques d'action (schèmes sous-jacents aux comportements et leur donnent sens)
 - Les groupes, organisations, institutions (voir avant)
 - Les positions sociales (classes, castes, ordres...)
 - Les intérêts collectifs (pas seulement financiers ou économique)
 - Les conflits
 - Les identités collectives


les deux sens

- Comment les propriétés sociales (préexistantes) des interactions, des institutions, des groupes, des organisations, des institutions et sociétés humaines déterminent ou influencent les comportements concrets, quotidiens, banals : choisir des études, commettre un délit, se marier...(Expliquer)
- Comment les comportements concrets, quotidiens, banals produisent activent (et aussi transforment) les normes, les valeurs, les institutions sociales, les sociétés...(Comprendre)
- Gros tuyau...comprendre et rendre compte (MP)
- Expliquer ??

Conclusion

- Une ambition commune partagée à la fin du XIX: mettre au jour la logique des sociétés, les lois « régularités « causales » ou les « parentés » qui régissent la vie en société, les rapports entre les hommes et les institutions
 - Mais des approches différentes (Durkheim-Weber)
- L'enquête, l'investigation, les « données », les méthodes de recherche de terrain imposent progressivement une distanciation de la philosophie (méthodes inductives)
- Recours à la statistique et au calcul des probabilités (outil formidable pour faire exister le « fait social » au-delà des comportements et faits individuels observables)
- Apports de l'ethnologie et des autres méthodes qualitatives d'observation (Le play, et les autres)



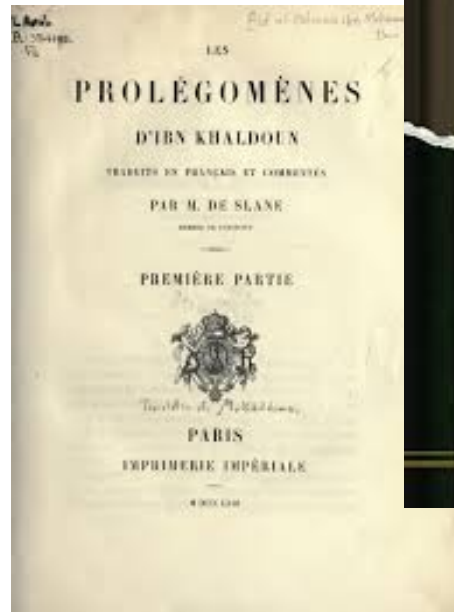
- 
- On admet aujourd'hui que la sociologie peine à formuler des lois universelles à l'échelle de sociétés entières.
 - Elle relève des sciences historiques dont les énoncés sont validés en référence à une conjuncture historique donnée.
 - Dépourvue de laboratoire ou de technologie (au sens propre): elle peut et doit miser sur le comparatisme.

Fondateurs à la recherche de lois

Auguste Comte	Spencer	Quêtelet	Le Play	Durkheim
<p>Forge le terme « sociologie »</p> <p>Evolution de l'histoire à travers 3 états :</p> <ul style="list-style-type: none"> Théologique Métaphysique Positif <p>Objet de la sociologie : « Découverte des lois dans l'ensemble déterminé la marche du développement social »</p> <p>Connaitre les lois pour guider le développement spontané des phénomènes sociaux.</p> <p>Vous découvrez des LOIS, il imagine une science directement utilisable pour AGIR sur la société.</p>	<p>Evolution sociale idéologique à l'évolution biologique :</p> <p>Simple → Complexe</p> <p>Vous découvrez des LOIS, il imagine une science directement utilisable pour AGIR sur la société</p>	<p>Concepts sociaux laudés et plus modestes</p> <p>« L'homme naît, se développe et meurt d'après certaines lois qui s'ont jamais déviées dans leur ensemble et dans le cours de leurs relations sociales »</p> <p>Il utilise les statistiques : On commence à VOIR les phénomènes sociaux.</p> <p>Fondateur du postagisme Déterministe</p>	<p>Fonde l'école de Science Sociale.</p> <p>Le caractère scientifique de la science sociale (sociologie) réside sur l'EXPERIMENTALISME et les méthodes.</p> <p>Revue :</p> <ul style="list-style-type: none"> Synthétique Empirique Comparative 	<p>Explique le social par le social.</p> <p>Le TOUT est une notion différente des PARTIES. L'association des individus engendre une réalité nouvelle.</p> <p>Fait social = quelque chose qui s'observe et que la sociologie explique</p> <p>Fondateur du postagisme déterministe</p>

Marie Virélla

Cinq siècle avant Durkheim : XIV siècle Ibn Khaldoun



Cartons verts pour le chapitre famille (second cours)

- Les terminologies de parenté : un outil précieux.
- Émancipation des femmes : facteurs clés.
- Pourquoi les occidentaux et beaucoup d'autres font moins d'enfants : une explication économique?
- Endogamie sociale ou homogamie et lieux de rencontre.
- Fin du mariage-Fin de la famille?
- Avec l'hypothèse d'une disparition possible théoriquement du couple-parent l'individualisme aurait atteint la désintégration de toute société.

Cartons verts pour le chapitre famille

- Une nouvelle famille orientée vers la réalisation personnelle de ses membres est-elle déjà là?
- L'égalité sociale des conjoints : réalisée?
- Paradoxe : la parenté : objet de formules très diverses et évolutive dans le temps ...ne disparaît pas pour autant.
- Sur-exploitation politique du thème familial..



Hidden roots and Alternative sources ...

- Elle doit intégrer aujourd'hui le fait que son berceau historique (Europe, Amérique du Nord) n'est plus qu'une province du monde et que d'autres projets de science sociale voient le jour au-delà de ce vieux monde, mobilisant d'autres points de vue, se focalisant sur d'autres objets,



William Edward Burghardt Du Bois (1868 - 1963) was an African-American sociologist, historian, civil rights activist, Pan-Africanist, author, a