

Annonces – Participant pool



Inscrivez-vous dès maintenant pour participer à notre **projet pilote** en lien avec la recherche scientifique !

Rends-toi sur plateforme de gestion des projets de recherche et **inscris-toi** à une étude à la Faculté.

Rencontre un chercheur et participe à son étude.

Débriefe et **partage** ton avis sur cette expérience avec lui !



<https://uliege-fplse.sona-systems.com/>

SONA est une plateforme en ligne de gestion des recherches scientifiques.



uliege-fplse

[\(https://uliege-fplse.sona-systems.com/\)](https://uliege-fplse.sona-systems.com/)

Annonces

- Prochain cours: Attention
- 11 mai : séance Questions-Réponses sur la matière de cognition et langage

→ Postez vos questions sur eCampus

PSYC5868-A-d

Psychologie de la cognition et du langage - Partim 1 (30h Th)

Contenu Calendrier Discussions Carnet de notes Messages Analyses

Aperçu étu

Corps enseignant du cours

Christel Devue
ENSEIGNANT

Martine Poncelet
ENSEIGNANT

Détails et actions

Annuaire
[Afficher tous les membres de votre cours](#)

Description du cours
[Afficher la description du cours](#)

Groupes de cours
[Afficher les ensembles et les groupes](#)

Contenu du cours

Questions-réponses sur la partie Cognition
Visible pour les étudiants

Posez vos questions (précises) sur les points que vous voudriez clarifier. ATTENTION : Vérifiez d'abord la liste de questions existantes plutôt que de répéter des questions. N'hésitez pas à répondre aux questions des autres si vous connaissez la réponse. Si une réponse ne vous aide pas, posez une autre question plus précise.

Séance de révision (11 mai 2023)
Visible pour les étudiants

Posez les questions sur la matière (cognition et langage) que vous voudriez revoir lors de cette séance. Indiquez précisément ce qui n'est pas clair pour vous. Lisez d'abord les questions existantes. Si vous avez une question identique ou similaire à une question déjà posée, votez pour cette question en indiquant "oui" en réponse à cette question. Précisez éventuellement...

Aperçu de la matière et objectifs

1.Introduction – Définir la perception

2.Processus bottom-up vs. top-down - Contraster

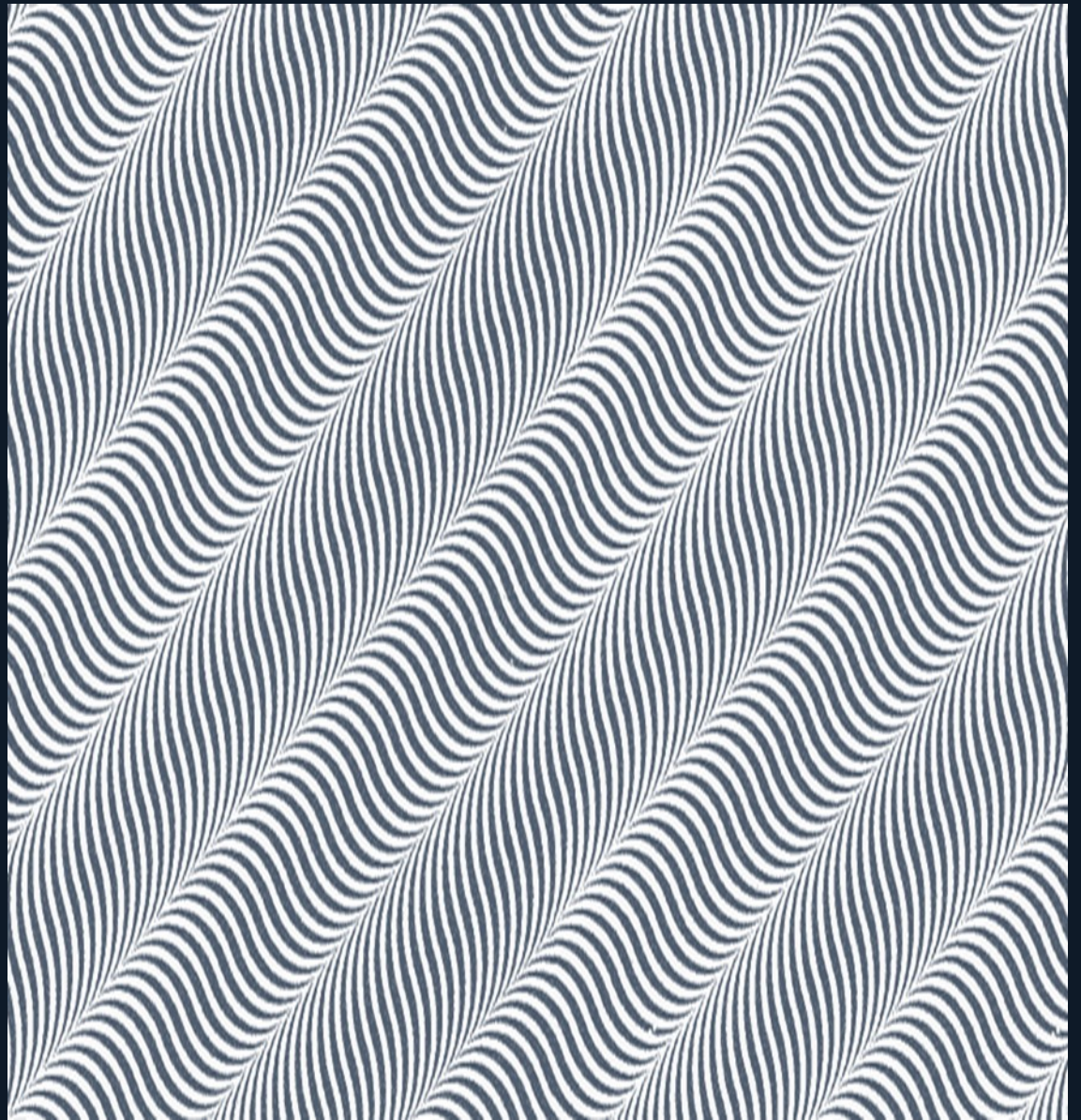
3. Organisation perceptive – Décrire et appliquer

- Ségrégation Figure-Fond
- Réversibilité perceptive
- Lois Gestalt
- Vision Moderne

4. Perception de la profondeur (où?) – Décrire et appliquer

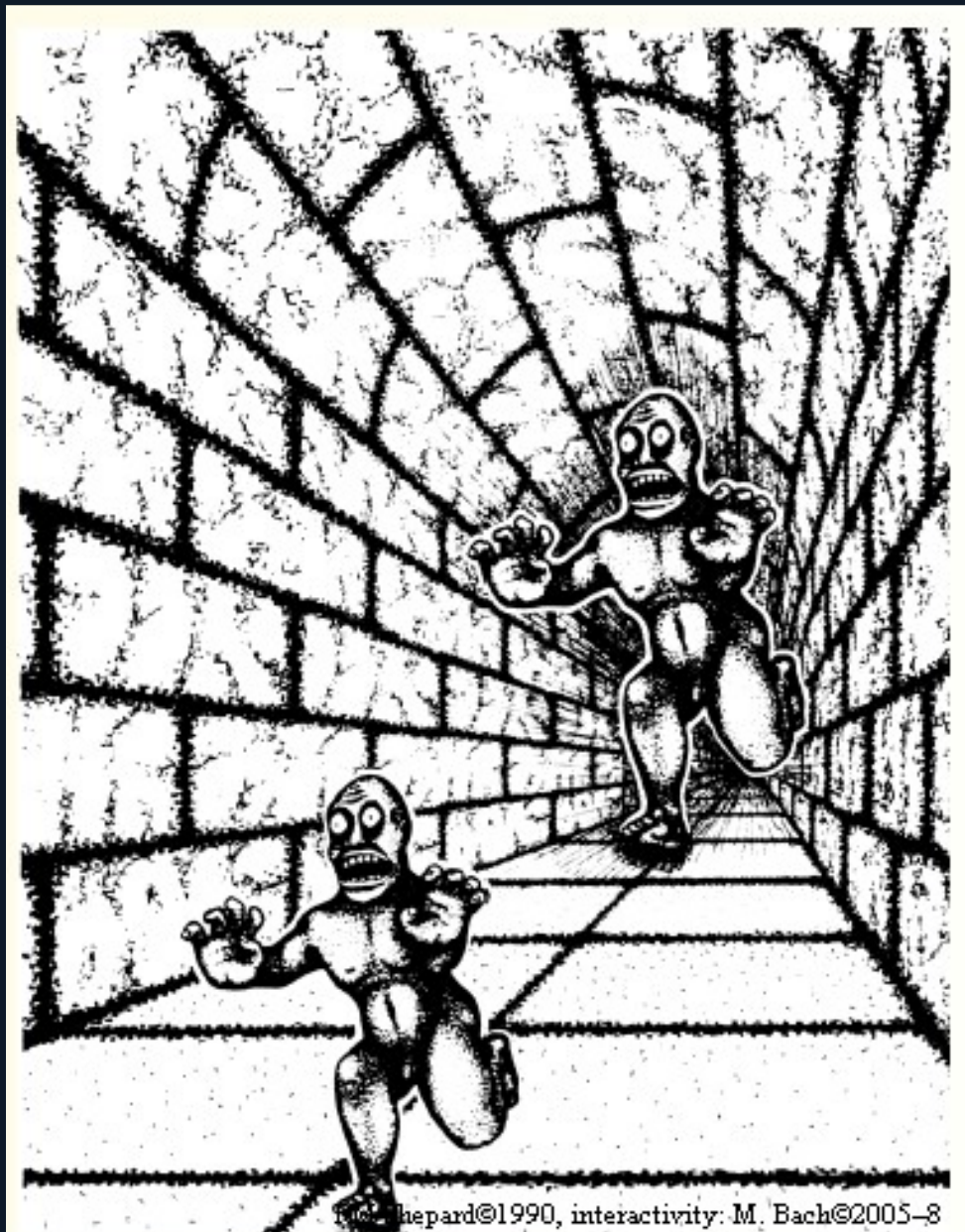
5. Constances perceptives (quoi?) – Décrire et appliquer

6. Illusions visuelles – Décrire et expliquer



6. Illusions visuelles

$$G' = D' \cdot \theta$$



Shepard (1990)

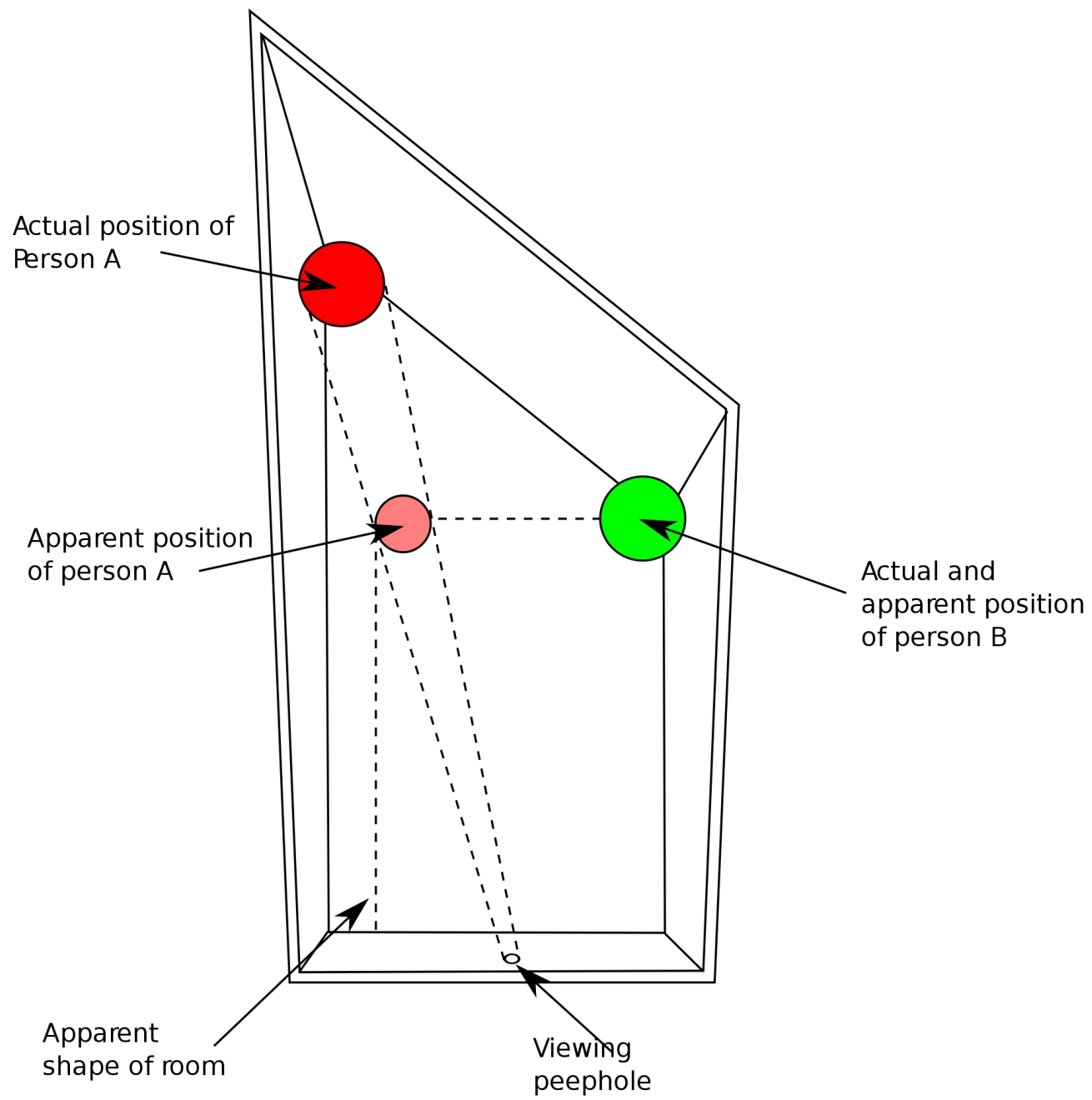
THE AMES ROOM

In the Ames room illusion, two people standing in a room appear to be of dramatically different sizes, even though they are the same size.

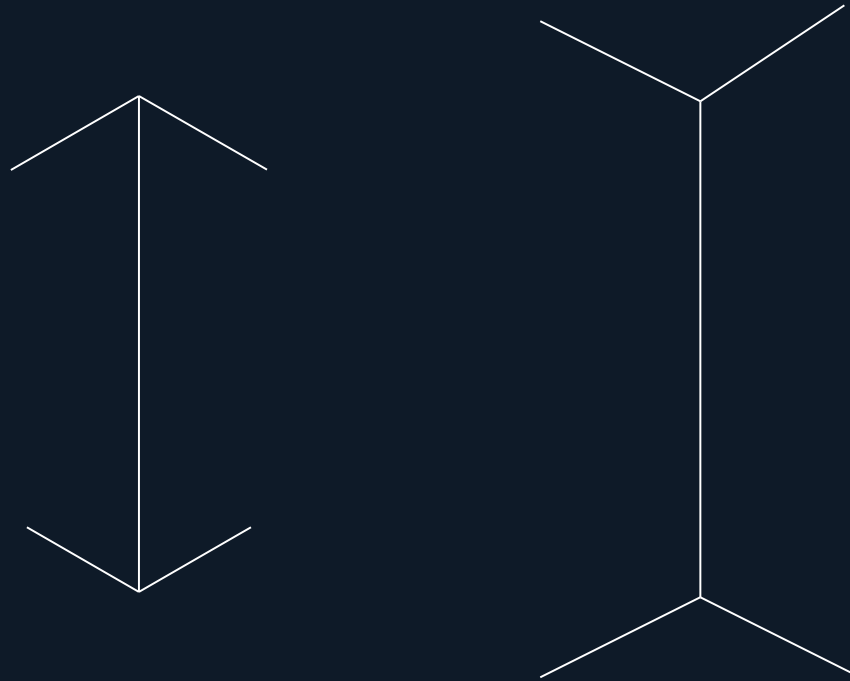


Camera obscura and World of illusions (Edimbourg)



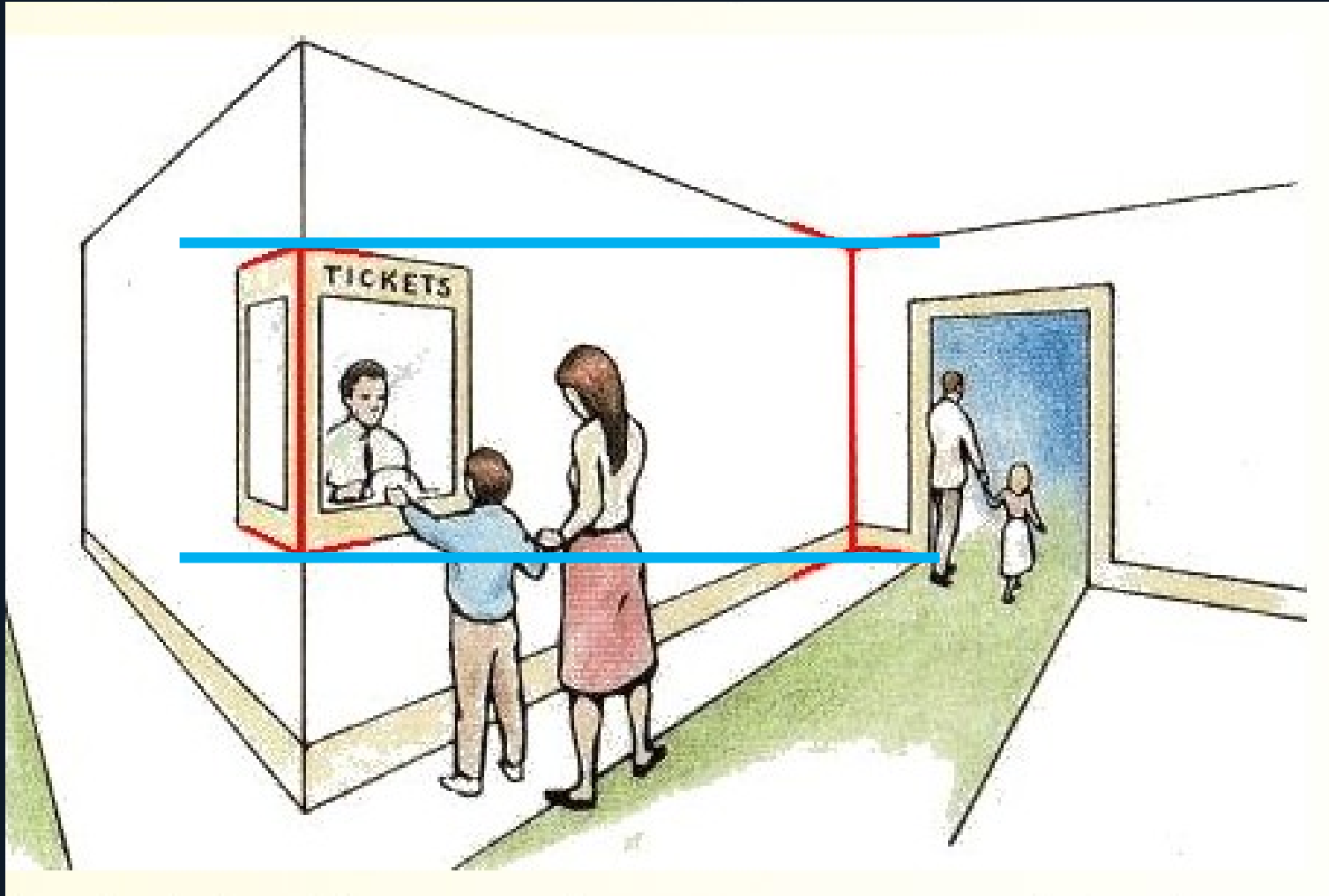


Illusion de Müller-Lyer



“Angle in” vs. “angle out” configuration

Perspective explanation (Gregory, 1978)



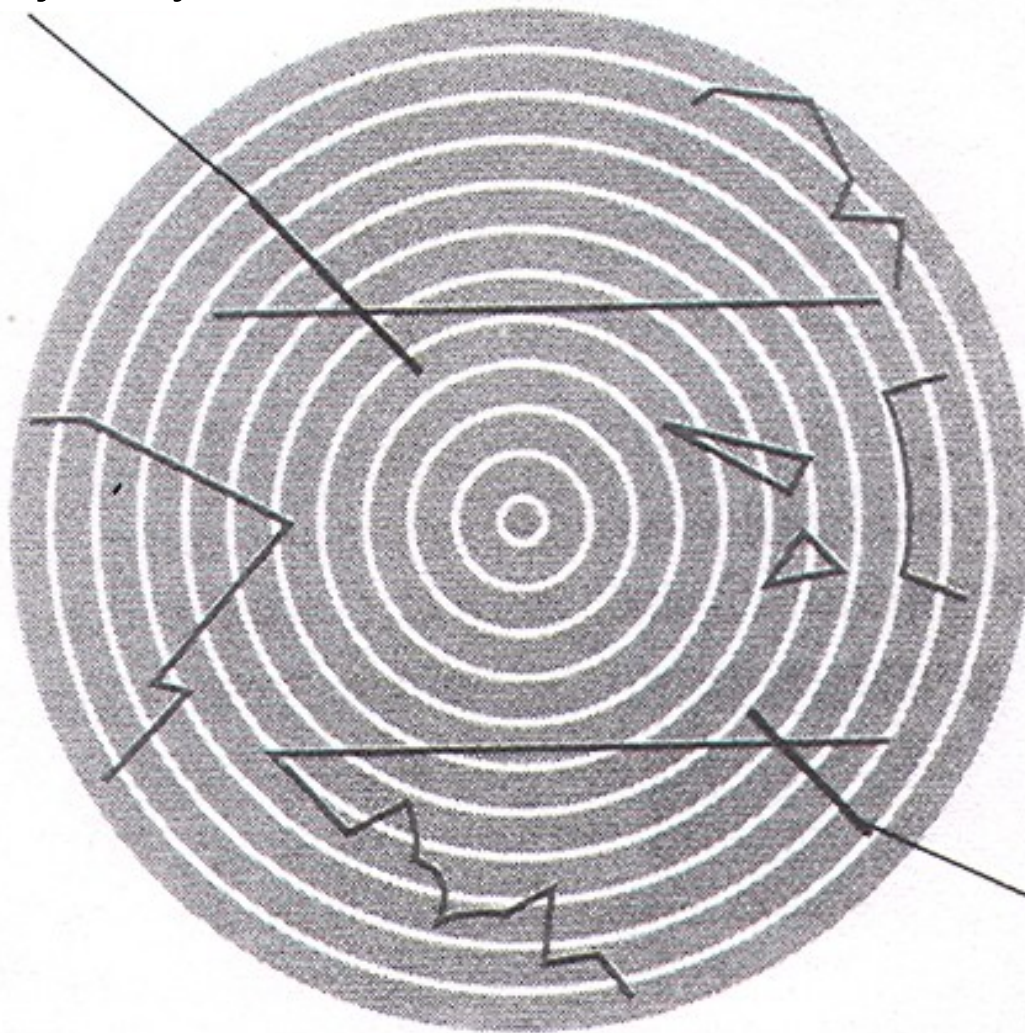
Habitations rectangulaires vs. huttes circulaires chez les Navajos
(Pedersen et Wheeler, 1983)



Surestimation
des angles aigus
(Rock, 1984)

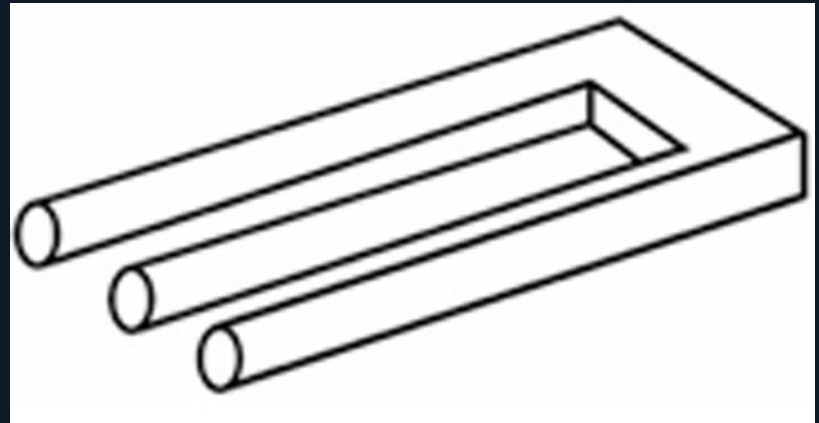
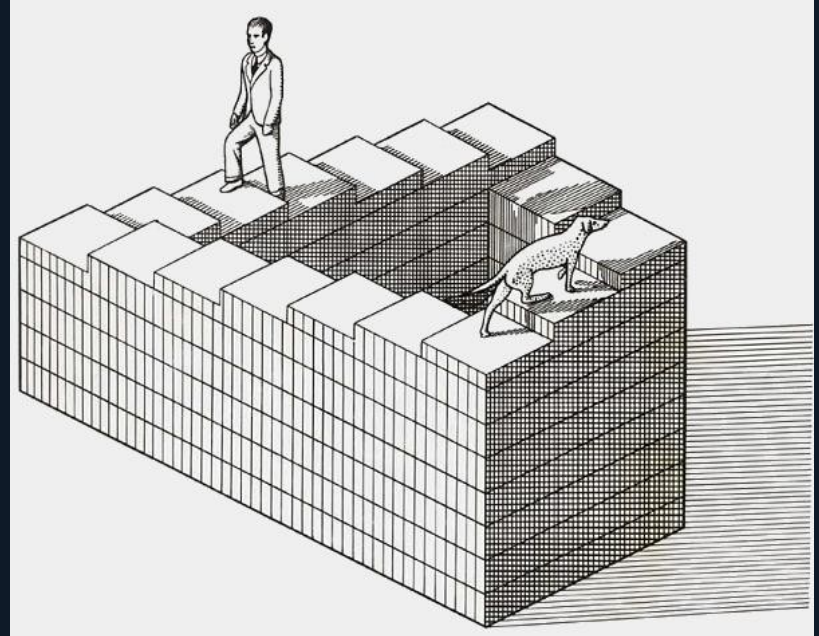
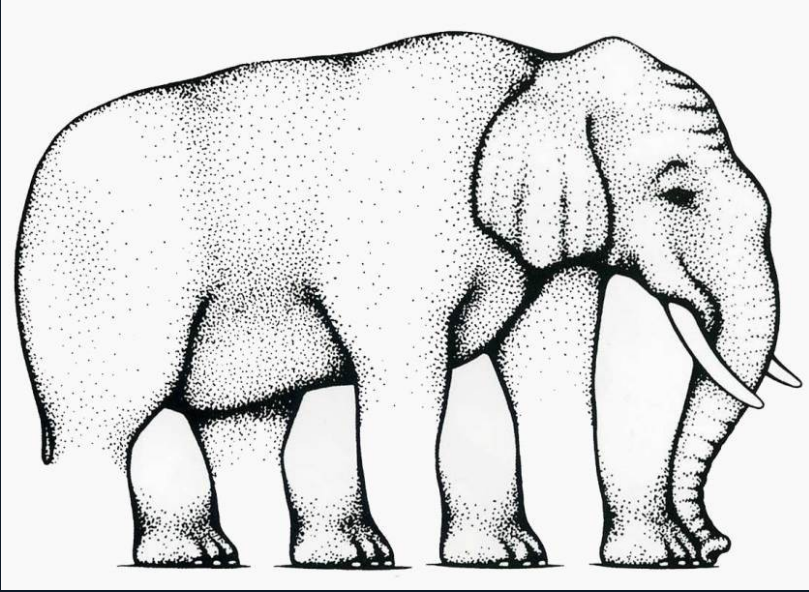
Illusion de Poggendorff

Flight trajectory 1



Flight trajectory 2

Figures impossibles



Plus d'exemples avec explications :

- <http://www.michaelbach.de/ot/>
- <http://web.mit.edu/persci/gaz/gaz-teaching/index.html>
- <http://www.psy.ritsumei.ac.jp/~akitaoka/cataloge.html>

Conclusions

Les illusions illustrent le fonctionnement du système visuel

- Détection/extraction de patterns
- Interprétations plausibles sur base des connaissances et expériences antérieures

Aperçu de la matière et objectifs

1. Introduction – Définir la perception

2. Processus bottom-up vs top-down – Contraintes

3. Organisation

- Ség
- Rév
- Lois
- Visi

QUESTIONS?

→ eCampus

4. Perception de la profondeur (où?) – Décrire et appliquer

5. Constances perceptives (quoi?) – Décrire et appliquer

6. Illusions visuelles – Décrire et expliquer