

BAHASA MELAYU B (8613)

1 OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan GCE Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan murid dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Peringkat Prauniversiti 2012, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu B bertujuan untuk menilai keupayaan calon:

- (a) menggunakan bahasa Melayu baku melalui lisan dan tulisan;
- (b) mendengar dan memahami pelbagai jenis teks lisan, mengingat butir-butir dan mengenal pasti idea penting dalam teks yang didengar;
- (c) bertutur dengan fasih dan jelas dalam situasi sehari-hari dan memberikan respons yang sesuai secara lisan terhadap pelbagai rangsangan (misalnya, gambar, klip video atau topik) dalam bahasa Melayu baku;
- (d) menunjukkan pemahaman terhadap teks yang dibaca dan memberikan respons yang sesuai dan jelas yang berkait rapat dengan kehidupan, dan
- (e) menulis esei fungsional (contohnya e-mel) dan naratif (contohnya blog, diari dan forum).

2 HASIL PEMBELAJARAN

Berdasarkan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Peringkat Prauniversiti 2012 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan prauniversiti kursus Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan, pelajar harus berupaya untuk:

- (a) memahami teks perbualan tentang topik-topik yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara;
- (b) membuat penyampaian tentang topik-topik yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. Penyampaian harus teratur dan dilakukan dengan menggunakan kosa kata yang asas dan struktur ayat yang pelbagai. Penyampaian harus dilakukan dengan menggunakan sebutan baku yang jelas dan tepat serta intonasi ayat yang bersahaja;
- (c) berinteraksi secara lisan tentang perkara yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara dengan menggunakan kosa kata yang asas dan struktur ayat yang pelbagai. Perbualan harus dilakukan dengan menggunakan sebutan baku yang jelas dan tepat serta intonasi ayat yang bersahaja;
- (d) memahami teks bertulis tentang topik-topik yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara;
- (e) menulis tentang topik-topik yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara dengan menggunakan struktur organisasi yang sama. Penulisan harus menggunakan julat kosa kata yang asas dan struktur ayat yang pelbagai, dan

- (f) berinteraksi melalui penulisan tentang topik-topik yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara dengan menggunakan kosa kata yang asas dan struktur ayat yang pelbagai.

3 **FORMAT PEPERIKSAAN**

Format peperiksaan bagi Peperiksaan GCE Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan terbahagi kepada:

- Kertas 1: Penulisan Fungsional
- Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman
- Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar

Kertas 1: Penulisan Fungsional – 20 markah (20%)

Kertas 1 mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki memilih satu soalan sahaja. Masa yang diperuntukkan ialah 50 minit. Calon dikehendaki menulis sekurang-kurangnya 160 patah perkataan. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

- Soalan 1 – Penulisan e-mel berdasarkan senario yang diberikan.
- Soalan 2 – Penulisan blog, forum dan lain-lain lagi berdasarkan rangsangan autentik yang diberikan (gambar, poster dan lain-lain lagi).

Penulisan input teks berasaskan komputer yang menggunakan perisian Microsoft bagi Kertas 1.

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman – 30 markah (30%)

Kertas 2 terdiri daripada Bahagian A dan Bahagian B. Calon dikehendaki menjawab semua soalan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam.

(a) Bahagian A: Tatabahasa (10 markah)

Bahagian ini mengandungi 10 soalan tatabahasa berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 2-3 teks autentik. Sebagai contoh, iklan, rencana daripada surat khabar, Internet dan lain-lain lagi.

(b) Bahagian B: Kefahaman (20 markah)

Bahagian ini mengandungi 10 soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 2-3 teks autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi.

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar – 50 markah (50%)

Kertas 3 terdiri daripada dua komponen.

- **Lisan – 35 markah (35%)**

Ujian Lisan terdiri daripada Bahagian 1 dan 2. Masa yang diperuntukkan ialah 15 minit.

Masa yang diberikan untuk membuat persiapan ialah 10 minit. Calon boleh membuat catatan sewaktu masa persiapan. Catatan tersebut boleh dibawa bersama-sama calon sebagai bahan rujukan semasa ujian dijalankan.

- (a) Bahagian 1: Penyampaian Lisan (15 markah)

Calon dikehendaki membuat penyampaian lisan selama lebih kurang dua minit berdasarkan topik pilihan mereka daripada modul elektif.

- (b) Bahagian 2: Perbualan Berdasarkan Klip Video (20 markah)

Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan klip video yang telah ditonton.

- **Kefahaman Mendengar – 15 markah (15%)**

Ujian Kefahaman Mendengar mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 6 teks autentik pelbagai genre seperti iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi. Tiga daripada teks tersebut merupakan teks pendek (1 soalan bagi setiap teks pendek). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk maklumat lanjut, sila rujuk Jadual Pengkhususan yang disediakan.

4 JADUAL PENGKHUSUSAN

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
1 (50min)	<u>Penulisan Fungsional</u> <ul style="list-style-type: none"> E-mel Berdasarkan Senario Blog, Forum dll Berdasarkan Rangsangan Autentik (Gambar, Poster dll) 	Respons bebas	2 (1)	20 (20%)	<p>Panjangnya karangan haruslah sekurang-kurangnya 160 patah perkataan.</p> <p>Penulisan input teks berasaskan komputer.</p>
	<i>Subtotal</i>		2 (1)	20 (20%)	
2 (1 jam)	<u>Penggunaan Bahasa & Kefahaman</u> Bahagian A Tatabahasa	MCQ	10 (10)	10 (10%)	2-3 teks fungsional berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, rencana daripada surat khabar, Internet dan lain-lain lagi.
	Bahagian B Kefahaman	MCQ	10 (10)	20 (20%)	2-3 teks fungsional berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi.
	<i>Subtotal</i>		20 (20)	30 (30%)	

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soal (Jumlah soal yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
3 (15 min)	<u>Lisan & Kefahaman Mendengar</u> <u>Bahagian 1</u> Penyampaian Lisan		1 (1)	15 (15%)	Calon dikehendaki membuat penyampaian lisan selama dua minit berdasarkan topik pilihan mereka daripada modul elektif.
(Lebih kurang 30 min)	<u>Bahagian 2</u> Perbualan Perbualan Berdasarkan Klip Video		1 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan klip video yang telah ditonton.
	<u>Kefahaman Mendengar</u>	MCQ	10 (10)	15 (15%)	3 teks autentik termasuk 3 teks pendek; 1 soalan bagi setiap teks pendek.
	<i>Subtotal</i>		12(12)	50 (50%)	